

2023年中学教科室主任计划 中学教科室 工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学教科室主任计划篇一

进一步完善教科室领导班子，充实教科室力量。组成人员进行分工：于清华负责教科室全面工作，计划的制定和落实，课题研究的督查，教研组的建设，科研成果的总结，教科研论文的收集。季艳飞负责课堂教学的研究，学生思想工作和班主任工作的研究，教科研信息的交流与收集。刘松勤负责实践活动课程的研究，电化教学的研究，教师理论学习和业务进修，协助组织校本培训。

2、制订并完善系列校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研考勤制度、培训制度、登记制度、听课评课制度、教研组和备课组考核等制度。特别是将不正常开展教研活动、论文零发表列入不合格教研组和备课组。

3、研究塑造新型教师队伍的培训。开展教师创业史教育，调动教师工作内驱力。

4、教科室本学期举办一次“学术沙龙”。邀请专家做讲座或指导教学活动，深入推进新课程改革。

教科室要以学校整体发展和教师专业化为本，以“超前性、针对性、正确性、实效性”为原则，科学把握好选题关。分人员牵头课题组，分科研小组落实责任，细化研究人员的工

作内容及目标。注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。定期调研课题研究的进展情况，及时纠正课题研究的错误，提出改进意见。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科室论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打“回票”，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每周听课不少于2节。

要通过理论培训、课堂教学比赛、论文评比等活动提高教师素质。建立竞争和淘汰制度，对教师队伍进行提优补差。

本学期，根据县局要求，每个教师要通读一本教育理论专著，参加一项教育实验课题，写好一篇教育论文，在业余完成2万字的读书笔记。教科室要组织学习材料、安排学时、跟踪检查笔记情况。定期检查教研组长和备课组长的听课笔记、小组活动记录。

1、教科研目标工作校本培训按计划实施。本学期进行信息技术、新课程解读、班主任和备课组长上岗培训和考试。不断提高教师的综合素质，克服平庸化的倾向。注意校本培训故事的收集，着手编写校本培训故事集。

2、搞好“三课”试验，提升教学能力。“三课”即大会课、

公开课、研究课。本学期，用三到四周的时间开展教学展示课大会课活动。教研组内按要求正常进行公开课活动。同学科教师的“零距离”学习，“推门听课”要正常化。听课人员要认真对公开课进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程，促进教学水平的提高。研究课在教科室的帮助下要从课堂教学实效出发，开辟独特的教学途径，作为教学试验，力图达到“教学创新”的目的。

3、“请进来、走出去”。邀请省、市、县有关专家对我校进行专题讲座，作新课程理论的培训和指导，在与专家的互动、参与、交流、研讨中，实现真正的提高。

4、启动教师汉语水平培训工程，提高教师语言文字的思维能力和口头表达能力。继续举行教学基本功比赛和现代教育技术培训，不合格的教师安排时间重新补考。举行了语文教师“下水文章”竞赛、英语教师口语比赛等活动。

中学教科室主任计划篇二

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性。20xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研导航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，

同时也给科室增加新的压力和任务。20xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

(一) 规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

(二) 落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员主体作用。

(1) 课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与长期大课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课；每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提

建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师”“十佳青年教师”“十佳教育工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

（一）各教研组常规教研活动工作目标和要求

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、

热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《工作计划》（活动次数为1次）

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课（活动次数为5次）

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

建议做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

(二) 积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。
(机动)

(三) 全校性教研活动安排和要求

见附表

(四) 课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“十二五课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(五) 加强高考研究

1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

(六) 做好各种考试的命题工作

提前组织相关命题人学习命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

(七) 加强校际联系，整合、利用优势资源。

四市九校联合教研。加强九校在教育管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学

模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。20xx年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上名校建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

(8) 其它事项

1、编印“南中课改”资料。（校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果）。

2、积极组织校内培训：校本培训、高级计算机过级培训。

3、组织高中研究性学习中期交流展示两次，结题展示两次。

时间工作内容负责人

1月份组织期末考试命题工作

1月份教研组工作考核，总结一年来的成绩和经验

1月份搜集整理各学科教学实践中存在的主要问题

1月份十二五课题开题工作

1月份学科基地相关工作总结及新学年工作开展计划

2月份修改完善关于增强校本教研管理有效性的有关规定

2月份修改完善师徒结对相关管理评价规定

2月份公布并宣传本年度教科研主要活动安排

3月份收集教研组及教师个人年度教研计划

3月份统一安排好20xx年上学期骨干教师公开课

3月份校本教材审评专题会议

3月份教研组长会议（布置20xx年上学期工作）

3月份南方“有效课堂教学”样板选评推广

4月份高三高考研讨会

4月份高二学业水平考试研讨会

4月份组织期中考试命题工作

4月份“营造书香校园”读书节系列活动

5月份省教育学会、省教科院教学论文征集

6月份高中一二年级研究性学习交流、结题展示

6月份组织期末考试命题工作

6月份教研组工作考核总结

6月份新课程教育教学叙事、案例征集

6月份20xx上半年科研成果统计

7-8月份暑假教师培训（市级培训、校级新教师培训）

9月份制定教科室20xx年下学期工作计划

9月份教研组长会议（布置20xx年下学期工作）

9月份普通话推广周系列活动

9月份统一安排好20xx年下学期骨干教师公开课

9月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

10月份配合学校做好校级骨干教师的评选

10月份新教师汇报课

10月份新老教师师徒结对

10月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

11月份组织期中考试命题工作

11月份新课程教育教学叙事、案例征集

12月份学科基地相关活动总结

12月份十二五课题进展反馈督促

12月份高中研究性学习中期交流

12月份新课程教育教学叙事、案例评审，文集编著

12月份九校联考

12月份年度工作总结

12月份校本培训年度总结及公示

12月份20xx全年科研成果统计

20xx年最新南方

中学教科室主任计划篇三

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《永嘉教育事

业“十二五”发展规划》精神，以课程改革为核心，以校本教研的有效开展为载体，围绕多种活动主题，开展系列教研活动，改进课堂教学，加强教师培养，强化质量管理，断续围绕“有效教学”核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，实现桥头镇中学教育教学质量又好又快发展。

1、积极参加县校本教研先进教研组评比工作。

通过校本教研先进教研组评比的学习参与评估验收，进一步规范教研组建设，提升学校教研组综合实力。为教师专业发展起到小典范与引领作用。

2、开展集体备课和优质课评比及优秀教师展示活动，精研教材，探究有效教学途径及规律，实现“高质量，轻负担”的目标。

3、组织教师参加市县教研室开展主题为“教学内容的合理选择与呈现”的初中“精品百课”展示活动，促进课堂教学的精细化建设打造高效课堂，探求“精品课”的要素与价值，引领教学的走向。

4、断续加强与深化课题研究与实践活动，力求通过课题研究，切实解决教师在教学实践中遇到的疑难问题、新问题，以及课堂教学中的实际问题，力求作到实用性、有效性，避免形式化、盲目化，力争课题研究在质量与档次上有新的突破。

5、营造科教兴校氛围，鼓励全体教师积极参与撰写是有一定质量和实践意义的教育教学论文和案例，提高教师的科研水平和能力。

附 xx年下半年教科研活动安排

九月份 校本基地验收及学分认定

教育教学案例评比教研组长会议

十月份 县校本先进教研组评比

集体备课活动县学业考试质量分析会

十一月份 有效教学方式研讨会

“精品百课”展示活动课题申报

十二月份 县校本教研先进教研组评估验收

教育教学论文评比学科命题竞赛

中学教科室主任计划篇四

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。

- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。
- 7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。
- 8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备课组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科工作的顺利有序、积极开展。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要不遗余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提

高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，

不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

1、教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

年年我校中考取得了空前可喜的成绩，为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序，推动学校新一轮基础教育课程改革，促进教学工作的科学化、规范化和高效化，保证稳步提高学校升学率和知名度，各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”：讲必练，练必阅，阅必评、错必纠，应该自觉做到教学“六个心”：精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，专心研究每一个课题。

2、每月教学常规检查之后，组织进行教学考评报表抽查。

继续加大教学常规检查的力度，完善月考评制度，对检查结果适当公布，对于做的较好教师要树立榜样，给予评优评先、外出学习的嘉奖，对于做的较差要提出批评，限期改正，全面提高每一个教学环节的效率。有任课的学校行政领导的月备课、改作落实情况将由校长负责抽查，各教研组长和备课组长的月备课、改作落实情况将由教科室负责抽查，抽查结果作为教学常规评价的重要组成部分，引导所有一线教师向过程要质量，不断改进教学过程中出现的新问题新情况。

3、规范教学常规全过程，从点滴做起，向细节要质量。

求写详案，上学期的那种集体备课方式和打印教案坚决一律废止。教师要写教学反思，及时总结教学的成败优劣和提出改进措施，内容不限，字数不限。在期中和期终两个阶段前后，每个教师都必须分别上交1篇详尽（字数不少于300个）

的教学反思，反思稿纸由教科室统一印制，遴选出的优秀反思将由教科室专人负责上传到学校教育博客，以供全体教师阅读、评论。

上课：各学科教师要坚持向课堂45钟要质量，提高课堂教学效率。教师要通过适当的形式和方法让学生明确教学目标，并将其转化为学生的学习目标，增强学生学习的目的性和主动性。努力落实三维目标，科学呈现教学内容，抓住关键，突出重点，突破难点，落实基础知识、基本能力和基本方法，不出现科学性错误。贯彻学生主体原则，坚持启发式、讨论式教学，课堂讲解明白易懂，教学过程清晰有序，教学方法恰当合理，课堂气氛积极活跃，教学反馈及时有效，倡导自主、合作、探究的学习方式，加强学法指导，注重培养学生良好的学习习惯。既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，重视对学习信心不足或学习有困难学生的辅导，促进学生全面发展。

作业批改：严把作业关，作业内容要精选、精练，布置作业目的明确，作业的数量和难度适当，符合学生实际，既有统一要求，又有符合优秀学生和学习困难的学生实际的选作题。作业形式多样，减少机械抄写的作业。批改反馈要及时，做到有发必收，有收必改。理科各学科的作业要全批全改，文科学科的作业，除作文或文字量过大者外，要全批全改。提倡教师有计划、分批写鼓励性的批语，以促进教师和学生交流。教师要指导学生建立重、难、错题记录本，夯实学生基础。针对学生作业中存在的共同性问题要及时讲评，引导学生分析原因，指导学生解题思路和方法，帮助学生总结规律，及时订正；对个别特殊学生的错误，要做到面批，有针对性地进行辅导。

质量测评：考试学科要按照教学计划的安排及时进行单元达标，针对出现的问题采取有效措施进行解决。校内测试提倡本校教师命题，大型考试可以采取校内年级组间的交叉命题，加强测量的针对性。命题时应注意试题的代表性，既考虑试

题的覆盖面，又突出重点，不出现怪题、偏题。月考、期中考试后，各教研组、备课组应立即以评卷结果为依据，进行本学科的“教与学”的学情分析，肯定成绩，找出不足，查明原因，提出相应的“教与学”的策略、方法。对学生的平时成绩应该建立完整的档案，按规定在备课本上一一记录下来。每学期结束前每个教师必须写一份所任教班级教学质量分析报告，详细总结教学得失。

1、扎实搞好课题研究。做好已有的市、区级及个人个课题的研究工作，加强过程管理，注意资料的收集整理，注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。课题组要明确分工，科研小组落实责任，细化研究人员的工作内容及目标，提高课题研究的效率，确保课题研究的质量。在学期结束时进行阶段小结，在条件许可的情况下，进行专家评估，并以此为契机动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设一支科研骨干队伍。

2、营造良好的科研氛围。通过多种形式和活动创设教科研氛围，鼓励教师通过多渠道、全方位收集科研信息，发动全体教师积极撰写课改研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，鼓励教师笔耕的积极性，努力当好教育科研的服务者和组织者，并倡导广大教师大胆地向全国各地各级教育刊物投稿，使校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

3、鼓励立项课题申报。在继续抓好原有的立项课题研究的基础上，结合课程改革，本学期各教研组各教师应积极申报市级以上新的立项教科研课题，力争立项每组一个课题。

4、内引外联加强校际交流。继续以“走出去、请进来”方法，加强校际教研。积极组织教师参加各级校际教研，充分发挥我校在学区乃至全市的辐射作用。组织骨干教师到外地考察、交流、学习。在条件许可的情况下，将聘请专家、名师来我校讲座讲学。在通过专家名师来校进行学术讲座活动的基础上，还要积极发挥校本资源优势，要发挥学校现有的市、区

教坛新秀及教科研学术带头人等骨干力量的引领作用，开展校本专题讲座、主题沙龙、教师座谈等活动。

5、加强青年教师的培养。青年教师是未来的希望，学校将加大对青年教师的培养力度，让所有的青年教师都有锻炼和实践的机会。青年教师自己应该主动向老教师学习，多听老教师的课，提高驾驭教材、驾驭课堂的能力。在学习实践的基础上及时进行经验总结，每学期力争一篇以上的论文获奖或发表。继续开展师徒结对活动，实现帮学共进（青年教师与骨干教师），让“青蓝工程”成为青年教师的成长腾飞的快速通道。新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求，新的目标。我们坚信，有上级教研部门的悉心指导，有学校行政班子的正确领导，有全校教师务实创新的教科研工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而作出新的探索。

中学教科室主任计划篇五

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性。20xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研研究导路航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，

同时也给科室增加新的压力和任务。20xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1) 课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合;理论与实践相结合;教研与教学相结合;短期小课题研究与长期大课题研究相结合;教科室的主导作用与课题研究人员主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课;每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁

杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师”“十佳青年教师”“十佳教育工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

(一)各教研组常规教研活动工作目标和要求

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动(每两周一次)。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《工作计划》(活动次数为1次)

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于

开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究(活动次数为6次)

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习(活动次数为2次)

4、说课、听课与评课(活动次数为5次)

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究(1次)。

建议做好三项工作：(1)加强校本课程建设的理论学习；(2)完善本学科校本课程开发计划；(3)编写出校本教材。

6、机动时间1次。

(二)积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。(机动)

(三)全校性教研活动安排和要求

见附表

(四) 课题研究和课程开发

- 1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“课题”的开题工作及校本课题的研究工作。
- 2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(五) 加强高考研究

- 1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。
- 2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

(六) 做好各种考试的命题工作

提前组织相关命题人学习命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

(七) 加强校际联系，整合、利用优势资源。

四市九校联合教研。加强九校在教育教学管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。20xx年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上名校建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

(八) 其它事项

- 1、编印“南中课改”资料。(校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果)。
- 2、积极组织校内培训:校本培训、高级计算机过级培训。
- 3、组织高中研究性学习中期交流展示两次，结题展示两次。