

2023年消防安全班队会 消防安全班会活动总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防安全班队会篇一

本次演练活动，学校立足实际，周密地制定“安全应急演练预案”，科学安排岗位责任人，详细地设计逃生路线，合理地安排时间顺序，召开了分析布置会，为本次安全演练作了较为充分的准备。本次演练实际组织和效果取得情况如何？现在做简要的总结：

（一）各班主任能认真学习“消防安全演练预案”，高度重视、悉心听取预备会议安排，并能严谨地组织实施，在演练过程中，班主任能严密要求，近距离指挥、坚持按预案疏散。保持了较强的组织性和较强的责任意识。

（二）学生们在班主任的教育指导下，行动迅速，共用一分三十九秒，纪律严肃，组织有序，没有出现安全损伤事件，表现出了高度自觉意识和较强的集体组织观念，充分反映了良好的安全意识和互救自救素质。

本次教师能积极参与，认真负责，随学生撤离疏散的，以学生为主，认识学生，表现出了我校教师爱生守法的良好风范。

此次演练得到张校长的高度重视，要求学校召开了专题布置会，参与演练的班子人员职责明确，履行安全责任意识强，在演练过程中能提前就位，通力合作，服务学生，关注安全，

指导有利，为本次演练取得预期效果、达到预期目标提供了强有力的秩序保障。

当然也存在一些问题，比如：个别学生没有用湿毛巾捂住口鼻，有些学生态度不严肃等。希望以后演戏时注意。

今后，我校安全工作仍然要以“维护生命安全”作为学校安全管理工作的核心任务，紧密结合上级教育主管部门的文件精神，有针对性地开展和落实各项学生安全主题教育实践活动，切实做好学校安全工作，为创建平安校园而不懈努力。

为了增强全校师生的消防安全意识，提高师生在火灾来临时的应变能力，我们学校在全国第xx个“119”消防宣传周到来之际，根据教育局指示精神组织开展了形式多样、贴近学校师生实际的消防安全教育活动，进一步增强了广大师生的消防安全意识。现将学校活动总结如下：

- 1、10月28日，学校班子开会，确定具体各项防火工作，成立工作小组。
- 2、11月2日，利用午会时间，通过校园电视网让全校的师生观看了如何安全使用燃气的光盘。
- 3、11月4日，利用班会课的时间，通过校园电视网，全校师生观看了《生命无价，责任如山》的有关消防的光盘。
- 4、11月7日，利用国旗下讲话的时间，对全校师生作了《加强消防意识、关注生命安全》的演讲。
- 5、11月8日全校举行了防火疏散演练，活动开展得比较成功，与以往相比又取得了较大的进步。
- 6、学校通过电子屏幕滚动宣传和橱窗布置宣传等宣传形式，营造了消防宣传周的浓厚氛围。

7、学校各班统一在11月11日下午的班会课上，以“火灾安全逃生知多少”为主题开展消防安全教育活动。各班充分利用班会时间，学生畅所欲言，互相交流，学会了许多安全逃生的科学知识。

8、安排各班出一期消防安全小报。

9、开展“小手拉起大手”活动，即学生向家长宣讲在学校专题活动中获得的消防安全知识，使消防安全教育辐射到每一个学生的家庭。

学校通过开展消防宣传周系列活动，切实落实各项安全制度和措施，加强了校园安全稳定工作，进一步深化了我校“安全文明校园”的创建工作，为构建和谐校园起到了很好的促进作用。

消防安全班队会篇二

一、活动目的：

为使学生掌握消防、灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习；并举行学生防火逃生演练活动，旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、活动时间：__年3月22日

三、活动要求：

(1)参加活动的所有学生在教室内上课的直接按座位次序并排两个(不整队)，迅速从预定的安全出口(前后门同时)撤出教室。

(2)撤离出的学生在篮球场、操场、跑道上集合，由北向南按

先到顺序排列，各指挥疏导老师向演练指挥中心汇报人数。

(3)活动中参加演习的学生服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤、互相帮助。

四、逃生演练方法与人员安排：

1、参加演习的学生听到广播警报声，不要慌张，保持镇静，在疏导老师的带领下，按照拟定的路线进行迅速撤离至跑道、操场。

(1)拟定路线：

教室内上课的学生即出前后门逃出，在阅览室和实验室上课的老师首先打开后门，让学生从前后门同时逃生。

(2)任课教师即为应急疏导教师；在值班室值班的老师负责切断教室总电源。维护秩序老师最后撤离时要巡视教室内是否还留有学生，并带至其相应班级。

(3)疏导老师必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险，撤离出的学生以班级为单位，有组织的在大操场集合。在活动结束前，撤离出的学生不能随意再次进入教室内。

(4)凡是在操场等地上室外课的班级，在听到警报后，由上课老师负责迅速带领学生到操场北面集合。之后，上室外课的老师留人负责管理，其余作为接应老师，安排撤离下来的师生集合。

(5)为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，猫腰从教室撤离。

2、学生按秩序撤离教室，迅速来到跑道、操场，听从接应人

员的指挥。

3、撤离集中后各班学生清点人数，向演练指挥中心汇报，确定无人员伤亡后，由演练指挥中心总指挥宣布演练成功。演习结束各班学生按秩序回教室进行正常教学活动。

4、教师关注师生的伤亡情况，一旦发生意外，采取急救措施，把伤害降低到最低程度。

5、活动领导小组(演练指挥中心)：

组长(总指挥)：王训华

副组长：徐东升

组员：全体任课教师

警报：徐东升

疏散引导组：郜胜利

伤员救治组：刘璐璐、卞雁勤

灭火行动组：朱建民

通信联络组：吴继华、周希云

各年级疏导教师：

一年级一班：孙天鑫

一年级二班：赵海兵

二年级：刘瑞丽

三年级：徐东升

四年级：王小松

五年级：吴继华

六年级：高冠扬

五、活动准备：

1. 召开会议，将演练的内容和程序告诉全体师生。通过校园广播向全体师生介绍疏散逃生过程中的注意事项。

2. 各班要高度重视，精心组织，周密安排，撤离时严格按照规定的线路行走，教师走在学生后面组织指挥。

3. 学生撤离注意一只手要捂住口鼻，弯腰快走；楼梯通道只能2路纵队行进。全体教师加强指挥，一定要做到快而不乱，防止摔倒造成踩踏事故。

4. 全体教师参与，所有的任课老师到班级参加演练。班级特殊学生要有专人负责。

各年级疏导教师：

一年级一班：孙天鑫

一年级二班：赵海兵

二年级：刘瑞丽

三年级：徐东升

四年级：王小松

五年级：吴继华

六年级：高冠扬

消防安全班队会篇三

活动时间：月日

活动地点：教室

活动主题：生命在你手中——交通安全主题班会

教育目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

活动反思：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

备注：

课外延伸：请你做个交通督导员，带领弟弟妹妹遵守好交通规则

消防安全班队会篇四

火是人类的`朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难。通过此次班会我们积极总结了以下常见火灾隐患：

(1) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物；

(2) 违反操作规程使用电子教具；

(3) 线路老化或超负荷；

(4) 不按照安全规定存放易燃物品；

(5) 在教室内吸烟、乱丢烟头。

(1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落；

(2) 实验过程中违反操作规程；

(3) 实验过程缺少专人指导；

(4) 实验项目缺少防火措施；

(5) 试剂混存。

(1) 电线、电器设备发生短路；

(2) 火柴、打火机等意外点燃；

(3) 吸烟、乱扔烟头。

(1) 使用劣质电器；

(2) 违章使用大功率用电设备，使线路超负荷；

(3) 私接乱拉电线；

(4) 卧床吸烟；

(5) 在蚊帐内点蜡烛看书；

(6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具；

(7) 焚烧杂物；

(8) 台灯靠近枕头、被褥；

（9）手机

消防安全班队会篇五

活动前言：又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

一、活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、环境创设

- 1、科学区：陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

三、家长工作

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

四、活动安排：

活动一：端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。