

最新教导工作总结(汇总13篇)

人力资源管理主要包括招聘、培训、绩效评估、员工关系等方面，它的目标是提高员工的工作效能和满意度。接下来，我们一起来看看小编为大家找到的这些教学工作总结范文，希望能够给大家带来帮助。

教导工作总结篇一

1、制定学科课程计划。制定计划要依据课程标准的要求，不得随意增减教学内容，提高或降低教学要求，多课头教师教学计划要“一详三简”各种计划表格包括备课要规范书写。

2、抓好教学主要环节

(1) 备课。备课环节管理的基本要求是：熟悉课标，钻研教材，全面了解学生，增强教学针对性，认真选择教法，精心设计教学过程，有适量反思。备课时数与教学计划课时安排要保持基本一致，按照“十不准”要求，做到超前备课，不备课不得上课。

(2) 上课。面向全体学生，组织开展接受自主、合作、探究学习，注意培养学习兴趣、方法、习惯。上课不得中途离堂、接听手机，不准酒后上课。

(3) 作业布置与批改。作业要求批发及时并针对性评讲，培养学生自我检查的习惯。作业布置适量，难易适度，要求有激励性、发展性的评价。作业次数：语文一课一练，英语两课一练，美术、品德、自然、社会两课一练，数学每课时一练（每学期不少于80次），作文8篇，小作文不少于10篇（包括小练笔）。

(4) 考核评价。重视平时考查，语、数一单元一测试，认真对待期末质量检测，做好试卷分析，找出教与学的差距原因。

(5) 辅导，家访。做好扶优转差工作，要有计划，有个案分析，有辅导内容、形式、过程、记录、绩效、家访，班主任每学期家访15次，课任教师每期8次，并填好《家访记录表》，期末必须写好家记小结，连同记录表交学校教导处留存。

教导工作总结篇二

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

教导工作总结篇三

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1. 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

(1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

(2) 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

(3) 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

(4) 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2. 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3. 教研组长的教学常规管理。

(1) 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

(2) 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进

行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4. 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5. 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、分层递进、管理目标。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：

1. 考试学科：各班不合格人数要控制在15%~20%之间(语文学科不在其列)。各教研组要针对各学科的特点，为实现这个目标拿出切实可行的方法。各教研组要制定出分阶段的管理目标，最终实现学校提出的工作要求。作为学校的考核，原则上以2年为一个时间段，各班的控制人数只能下降，不能超越。

2. 考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3. 学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业

的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

(1)各考试学科的教师在教学过程中，要充分考虑到班级中下层面学生的学习，每次作业布置，要尽可能地分成两套。学校鼓励教师精选作业题、自己设计作业题，确保各层面的学生都能学有所得、学有所成。

(2)教师布置作业要尽量合理、科学，不要满堂灌、大容量的单纯练习。教师的作业批改也要做到分层批改，根据各层面不同学生的情况，适时调正批改作业的标准。

(3)为达成以上的分层作业的要求，教导处将每二周一次对课任教师的作业批改进行检查。检查的重点是：作业质量、作业数量、批改质量、学生完成、订正情况。

4. 部分学生培优的问题。

(1)教导处要求各课任教师要重视对少数优良学生的培优工作。要加强对这部分学生的课外指导。学校鼓励教师充分利用一切可利用的时间，对班级优良学生进行提高、补习，使少数优良学生的队伍能逐渐扩大，以期达到弘扬班风、学风，带动更多的学生主动学习之目的。

(2)提高少数学生的学习质量，关键在于给这些学生什么样的作业，怎样给与作业?各位教师要注重合理、科学地安排补习时间，适当提高优良学生的作业难度。

三、教导处的常规工作。

1. 加强对教导处的内部管理。教导处的全体同仁要强化服务意识，努力提高自己的服务质量，做到内部工作既有分工，

又有合作。

2. 加强对“十室”的管理。教导处要求管理人员要经得起常规的检查，做到平时与检查一个样。

3. 做好每学期的教学内务工作。文明组室的建设必须达到学校有关部门的要求。

4. 继续加强对学校研究性学习的指导工作。教导处要重视学生的素质教育，既不能不顾本校的实际情况，全面实行口号式的素质教育，也不能完全走应试教育的老路。我们要努力探索出一条研究性学习有利于提升学校教育教学质量的新路子，使学校的研究性学习能真正有助于学生学习能力的提高。

5. 强化教导处与各部门之间的协调工作。本学期，针对教导处工作的实际情况，我们要加强和教科教研室的协调，努力做到教导处工作的科学性，促进科研兴教、科研兴校工作的开展。

20__年9月

教导工作总结篇四

1、实行教师坐班制，教室中办公，电教师中观摩研讨。

2、进一步加强教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，使青年教师在教育教学和班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用。要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

3、抓好教师的业务学习：

(1)学习专题讲座。听《有效教学的基本方法及其选择》的专题报告和《教师礼仪》系列讲座。加强多媒体教学方法的指导，用网络学习课件制作方法。

(2)学习课改理论，学习《新课标》、《教学管理细则》及《课堂教学基本要求》。

(3)加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师知识竞赛、钢笔字比赛等。

(4)开展走出去、请进来活动。创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后上好汇报课，使一人学习，大家受益。要充分利用我校现有的网络教育资源加强对我校教师的业务指导。

教导工作总结篇五

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量的管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题研究。

教导工作总结篇六

(20__—20__学年度)

一、指导思想

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

二、主要工作目标

- 1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、加强校本培训，提升办学水平。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

堂检查。

- 2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好

晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范 and 强化教学常规工作

(1) 备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将进行定期或不定期检查。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

5、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二) 开展教研活动，提高师资水平

习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。做好新教师的“传、帮、带”工作。

教导工作总结篇七

强德育教育，促进品德发展

少先队、班级要制定德育计划，重点落实《守则》、《规范》，开展不同形式的宣传活动和评比活动，组织开展养成教育、诚信教育、健康教育、环保教育等活动，要掀起《守则》、《规范》再学习、各班级在教师节、国庆节、元旦期间出专刊等庆祝活动。

教导工作总结篇八

为完成学校三年发展规划目标，教学教研工作要做到管理水平上档次，管理项目上层次，管理整体化系统化科学化，凝聚能量，形成合力，保证布置工作可行，落实工作到位，工作效果突出。为此，本学期教导处拟重点抓一下几方面工作。

一、抓好高三补班高考复习迎考工作

1. 抓好边缘生承包工作和考清华北大尖子生的培优拔尖工作

高三补班边缘生承包工作需要教导处年级组督促指导，特别要抓好平时的提醒督促工作，抓好过程检点，采用问卷形式反馈督促。补班要对理一班的两个班考清华北大有希望的几位学生组织辅导小组，必要时要给老师报酬。

2. 抓好学科组集体备课工作

把单兵作战变为集团作战，发挥每位教师的优势，汇集大家的智慧，认真研究复习方案，认真选题组题，切实能够从学情出发，切实能够有针对性的指导学生复习，切实能够切中要害的训练。

3. 抓好课堂复习十二字高效复习方法的贯彻落实

“先测后教，由例及理，当堂训练”，注重学情，注重提升，注重扎实，注重效果。每位教师都要走出题海战术的误区，复习打“歼灭战”，在二轮复习中要搞好专题复习，专题研究，专题突破。

4. 抓好高考研讨学习

组织高三补班教师参加三月初开始的“山西省20__年新课程高考备考二轮复习研讨会”，学习20__年全国普通高中新课

程高考考试大纲，做好二轮复习经验交流。

二、高一二要抓严抓实教学常规的“备、讲、批、辅、考、评”

1. 抓好备课

功夫在课前。备好课，编写好导学案和配餐，是课堂高效的重要前提。为此，教导处要抓好“三备两研”。三备：分头初备、集体研备、个人复备；两研：每周二、四下午学科组组织教师集体研讨备课（补班周二下午一次）。初备，要求每位教师在认真研读考纲、课标、教材，了解学情的基础上写出备课手稿，一式两份，交教导处一份，自己留一份，供集体备课时使用。初备手稿要求包括四个方面的内容：

(1) 学习目标；

(2) 学情分析；

(4) 课后反思(上节课的)。

两研，每周搞两次集体研备。集体备课前组长先安排专人编写导学案，每位教师对照自己的备课手稿和导学案初稿对比研究，记录个人看法，以便发表意见。集体备课时，由学科组长组织，按年轻教师到资深教师顺序发表意见，各抒己见，导学案主编收集记录有价值的意见，并负责形成首个较为完备的导学案。课前，学科组长负责印发给全年级各班学生。个人复备，要在充分的集体备课基础上，每位教师再结合本班学情和个人教学特点，对导学案进行个性化的创造性修改，以期更加得心应手。

教导处每周要抓好初备手稿的检查统计和集体备课的检查督促工作。

2. 落实好高效课堂的升级版的落实

为了让“637高效课堂”更加简捷、精干、实效，避免课堂庞杂低效，教导处对我校“637高效课堂”结构进行了优化调整。

在高效课堂的七个环节中，我们把自主学习、合作探究、展示点评这几个重要环节做了如下调整。自主学习由原来的课前预习改在了课上，时间大约15分钟。小组讨论合作探究的内容和时间也作了改变，讨论内容只限于较难的、自主学习个体学生解决不了的问题，讨论时间也有减少，大约5分钟。更加简洁实效，避免了面面俱到的低效讨论。展示，多种形式并用，口头、板演、投影等，缩小展示内容，减少展示时间，简单问题不用板演，以节省时间。展示大约5分钟。为节省时间，加快节奏，讨论和展示可以同步进行。点评，学生可以点，教师也要点。对一些学生不容易讲清的问题，教师要简洁明了，一语中的的进行高效点评。点评时间大约15分钟。根据批阅试卷统计，题目错误率10%以下，学生自己解决；题目错误率10%—30%，学生小组讨论解决；题目错误率30%以上，学生展示（展示两类情况：典型对题和典型错题）教师针对典型错题精讲点拨，点拨要深要透要到位。要特别重视当堂跟进训练，不管是“变式”训练，还是“巩固”训练，都要力求达到彻底解决学生此类问题的目的。在学生“自主合作探究”学习过程中，教师要注意培养学生的独立思考能力，注重学生思维品质的提升；教师在导学过程中，尤其是点拨时，要特别注重“启发式”教学方法的使用，做到点拨适时适度（“不愤不启，不悱不发”）。教师上课时还要依据学情和内容“以学定教以科定教”

教导处组织年级组要通过查课听课等形式切实推进落实好高效课堂。

3. 各年级组都要以周为单位安排听评课

为了促进教师驾驭高效课堂的能力和水平的提高，有力推进

课改，学校计划从本学期开始，在全校范围实行听评课制度。要求各年级全面开展，全员参与。高一高二高三补班四个年级全面开展听评课活动，凡带课教师都要参与听课和评课。要求各年级齐头并进，同步推进。每周五，各年级组将下周听课计划报教导处，教导处统筹安排，并于周六将下周听评课安排下发给各年级组各学科组。听评课在四个年级齐头并进，同步推进。要求各年级重在参与，重在评课。凡教导处安排的听评课，每位教师必须参与。考核由年级组进行。听课重在评课。要求每位听课教师都要认真评课，评课要专业，要中肯，要评到要害处，不能顾及面子，不能敷衍，要多讲缺点，少讲优点，不重复别人的意见。通过评课让讲课教师和听课教师都提高，通过评课让课堂能够逐步变得更高效率。建议领导深入课堂，真抓实干不留情。听评课制度能否坚决贯彻，能否出效果，领导是关键。要求教学管理人员深入课堂，做好组织管理指导工作，真抓实干，力求抓出实效来。

4. 批改作业配餐登记要改变

年级组要求教师责成课代表将作业配餐全部收回，教师批阅要写日期，检查人从中抽样检查，绝不能让课代表随便登记。作业检查真正准确客观，可信服人。

5. 刹住不正考风，淳化良好学风

禁止学生带手机，加强学生诚信教育，加强考前教育，加大考试违纪惩处力度。以良好的考风带动淳正的学风。

6. 抓好考后总结工作

考试后，学科组要做好试卷分析，班主任要做好班级分析，年级组要做好年纪各科学情分析，指导下阶段教学。

三、加强教师队伍的优化培训工作

新形势对我校教师队伍的优化提出了新要求，全省范围的整顿教师在变不在岗行动，势必波及我校。因此，我校要尽快加强年轻教师和入编教师的培训，提高这些教师的业务素质，让学校的抗风险能力加强。本学期，还要组织去年来的年轻教师参加业务考试和高效课堂赛讲活动。

四、继续进行语文生态园建设和随笔化写作的推进工作

1. 图书进教室

督促学校尽快将书架配齐，让图书进入教室，建设语文阅读绿色生态园

2. 班班出随笔

要求各年级各班出班级随笔，可以一学期出一本，也可以一学年出一本，以写带读，以写促读，让读写成为语文学习的抓手，成为学生学习语文的常态。

教导工作总结篇九

随着课程改革的日益深化和教师继续教育工作日趋规范，对教师提出了更高的要求 and 期望，全体教师必须树立高度的危机意识，牢固树立终身学习的思想，不断提高自己的综合能力，才能使自己在竞争中生存。

我们将进一步完善校本培训。本学期政治理论学习以国家的大政方针和师德典范为主；要围绕合肥市新一轮课程培训的上好课这一主题，采取集体学习与自学相结合的方式。要积极探索研训一体化的模式，使教师的学习、教研、科研、教学融为一体，有效地促进教师教育教学能力和专业化水平的迅速提高。学校除了定期对学习情况进行检查外，还将组织读教育名著、谈体会、写读后感活动。要求教师在教学中使用普通话，写规范字，大力倡导学生说普通话，写规范字。使

全体师生能够自觉地用普通话、规范字共创文明和谐校园。

教导工作总结篇十

1. 继续以市教育局20xx年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的减负措施，在教育教学中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及时发现问题。

2. 本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3. 组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结合）

4. 每月常规检查工作安排（暂定）：2月份（全体教师教学手册、教案检查；全体学生作业检查）3月份（部分教师教案及听课情况检查；后进生作业检查）4月份（教研、备课组工作检查）5月份（成长记录册完成情况）6月份（听课情况、

复习课)

二、加强校本质量检测方案的拟定和试实施。

本学期，语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上，根据本校本学科的实际情况，进行校本质量检测方案的拟定，并在试实施的过程中进行适当的修改和完善，从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得比较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上进行研究和探索，争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导，并及时进行反馈与协调。

高度重视本学期3位新教师（语文组：蔡蕾体育组：沈志斌综合实践：陈嘉琦）的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导，先由新教师进行独立教材分析，独立备课，拟出初案，在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课，上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导：一是课堂教学中教学的组织驾驭，二是教材分析，备课设计。要求新教师要高度重视考核工作，一方面要更主动向师傅、同备课组老师求教，另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

在第一、二届区优秀教研组的评选中，本校语文、数学、英语组获得了殊荣，但第三届错过了机会，因此在13-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中，各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效

性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。

2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2. 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两份全面地了

解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蔷老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方面的意识和能力。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验与火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

1. 继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2. 进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭建锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届xx区少儿现场绘画比赛及xx区21届少儿书法现场比赛□xx区20xx中小學生校园足球比赛。通过区赛，推选优秀队伍参加xx市的各项赛事，争创佳绩。

3. 兴趣小组活动开展仍需提高实效性，在为学生搭建实践和展示平台方面要多动脑筋，使学生的兴趣得以培养，能力得以提高。增设文学社（4-6年级学生中选拔作文能力强的学生，由何秋婷和郑颖颖老师负责）及猜灯谜（五年级语文组老师）两个组。

期初由图书管理员林远清老师根据文件进行自查，撰写自查报告，并针对存在问题进行及时改进。继续开展好书推荐活动（班级），开展读书心得的撰写和评比，继续进行每月优秀读者和小图书管理员的评选，每月班级阅读量排行榜的公布评比，深化阅读活动。积极进行电子阅览室的建設。

附：月份工作安排

二、三月份：

1. 学习减负文件，制定减负措施。

2. 完成课标学习、教材分析、教学计划及进度制定等教学常规工作。

3. 制定新学期工作计划。

4. 召开教研、备课组长会议。（第2周周一教师例会后）

5. 组建并开展兴趣小组活动。

6. 期初教学常规抽查。（课程标准学习、教材分析、备课第1周）

7. 专家讲座：（施茂枝）

8. 读书节、艺术节、球类联赛的筹划。

9. 筹划教学开放周活动。

10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。

11. 参加区教科研会议。

12. 新教师考核课的备课、说课。

13. 图书馆工作自查、改进。

14. 班级图书角建设。

15. 校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设和。

16. 校优秀习作周刊的编制。

四月份：

1. 校园读书节、艺术节的前期准备工作。

2. 参加毕业总复习工作研讨活动。
3. 新教师考核课磨课。
4. 教学常规检查。
5. 一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。
6. 研讨课继续进行。
7. 期中考试。
8. 开展校园读书节活动。
9. 省示范图书馆复查工作。
10. 校优秀习作周刊的编制。

五月份：

1. 开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）
2. 导优辅差的经验交流会。
3. 六年级教学质量检测。
4. 美术学科作业展示活动。
5. 组织参加xx区第二十一届少儿绘画现场比赛。
6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。
7. 考查学科区质量监控。

区20xx中小学生校园足球比赛。

9. 校优秀习作周刊的编制。

六月份：

1. 组织毕业考试。
2. 期末复习、考试。
3. 校优秀习作选刊的编制。

七、八月份

1. 完成学期末各项工作总结。
2. 各学科学期教学质量分析。
3. 教研组、备课组工作述职。评选优秀教研组、备课组。

教导工作总结篇十一

教学质量是学校的生命线，本学期，课堂教学依然是我们的中心工作。成绩最具说服力□20xx年中考，我校取得历史性突破，我校的形象正是因成绩提高而提升。在新的学期里，我们要坚定不移的继续以教学为中心，深化教学改革，加强教学管理。全体任课教师必须以高度的责任心和干事创业的精神，一心一意搞好教学工作，要顺应新课改的要求，转变观念，改进方法，提高效率。使我校的教学质量再上一个新台阶。

要认真实施“课堂教学质量工程”，加强教学过程的常规管理，认真贯彻《新站区中小学教学管理细则》，注重各环节的质量把关，对教师的备课、上课、听课、作业批改、课外

辅导等将采取集中检查和平时抽查的方式，作为考核教师的重要依据，检查结果与师德奖惩方案挂钩。使教学全过程的各个环节都处在系统有效的控制下，最大限度地提高教与学的质量。要遵循教学规律和学生身心发展规律，在教学中“立足科学、夯实基础、发展能力、学以致用”，把“教为主导，学为主体”的教学思想真正践行好，努力提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，特别加强对学生学习兴趣的培养。

本学期要继续加强阶段性检测，认真搞好质量分析。通过开展校内公开课评比、教研组研讨课、校领导推门听课、常规教学检查等制度的有效落实。来提升课堂教学效率，确保高质量的课堂教学效果，达到深化新课程改革目标。教不研则浅，研不教则枯。全体教师都要树立教学即教研，问题即课题的观念，大力加强教学研究，人人积极主动参与科研，随时随地琢磨科研，形成求真务实地开展科研的良好氛围。加强学生学习方法的研究，引导学生学会学习，关注学生的学习体验，激发求知欲望，引导学生养成良好的学习习惯，帮助学生树立信心，提高学生的自主学习能力，培养学生学会学习。语文组要进一步深入探讨市级立项课题《个性化阅读教学与文学教育》的研究工作，数学组要积极开展市级立项课题《初中数学情景教学与兴趣教育》的研究，加快全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题有效推进合肥地区教师专业化发展子课题：“有效教学的策略性研究”的实施。

要认真贯彻区教研室关于加强集体备课的指导意见精神，按照我校集体备课的实施意见，以务实的态度，搞好集体备课和教研活动，做到三定：定时间、定地点、定中心发言人，领导要分组蹲点进行督导。各备课组要认真搞好听课和评课活动，要继续有计划有步骤的举行校内观摩课、创新课。要尽快形成相对成型的各种课型的教学模式。领导班子成员要带领教师进一步深入课堂，探讨适应课改要求的“常规课型”“教学模式和评价体系。

教导工作总结篇十二

始终如一地热爱祖国，拥护领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。为打造秀山精品初中贡献自己的一份力。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。虽然我没有教学任务，但是我仍要努力学习，提高自己的业务能力。

根据学校整体工作的安排，做好教务方面各项具体事务工作。

- 1、负责日常巡课及教研活动检查。做好考勤记录工作，及时准确的向领导汇报考勤结果。每半月向校长、副校长汇报一次半月出勤情况，月底进行汇总，按时查课，发现缺课教师做好记录，并以最短的时间安排教师上课。保证不缺课。
- 2、期末负责收集教师各类资料（获奖情况、经验文章、工作总结等），并归档；
- 3、负责教师业务档案的资料管理；
- 4、负责教导处档案管理；
- 5、负责政、史、地组常规检查与登记；
- 6、教师各类外出培训统计及校本培训资料归类；

7、协助教导主任处理日常教务工作。

8、特殊情况下按学校要求加班加点，完成急需性、临时性工作。

9、凡学校大型教学活动（月考、期末考试、质量分析会、大型教研活动等），以及月底作业检查，及时参与。

教导工作总结篇十三

全面贯彻《课程计划》和《课程标准》，深化课程改革，开齐课程，开足课时，既要上好必修课，又要上好提高学生素质的音、体、美等素质教育课；既要上好国家课程，又要开好地方课和综合实践课；既要面向全体学生，大面积提高教学质量，又要因材施教，使学生个性特长得到发展。