

# 2023年历史教师自我评价 教育实习自我鉴定 鉴定(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇一

这次教育实习的参加对我来说有着十分深刻的意义，作为有志于成为优秀教师的我来说教学经验的匮乏无疑是令人感到苦恼的，所幸的是学校组织了这次实习从而让我通过工作中的努力认识到自身的不足，虽然平时纸上谈兵的时候还有着不错的表现却终究需要经过实际工作的锻炼，现对我在实习期间教学工作中的表现进行自我鉴定。

思想上以成为优秀的教师为目标并强化了这方面的学习，但由于在前期的工作中屡屡碰壁的缘故让我意识到自己是没有摆正心态的，所以我十分关心班上的学生并在工作中积极参加学校的各项会议，主要是通过会议上的交流加深对学校基本情况的了解，而且在我融入学校的职场环境以后才能够在工作中有着更好的发挥，而且我很感激班主任以及指导老师在教学工作中提供的帮助，在我对教学环境还不熟悉的时候能够认识到自己应该如何去做，至少我在其他教师的帮助下能够时刻保持思想的先进性并进行了系统的理论学习。

工作上制定了相应的教学方针并将其严格执行下去，我明白自己作为实习教师在工作能力上还是存在着一些不足，虽然在灵活变通方面做得不够好却能够按部就班地展开教学工作，即通过对班上学生的了解来制定教案并争取每次进行教学都比上节课做得更好，尽管在备课方面花费了不少精力却在第一次公开课的时候感到有些紧张，对此我很感激在教学工作

中给予我支持与鼓励的校领导，教学方面也许是我学生年龄相近的缘故从而很受他们欢迎，但相对应的则是较差的课堂秩序给教学工作造成了很大的困扰。

生活中能够调整好自身的状态以便于随时投入到教学工作中去，尽管是初次参加工作却因为熟悉的校园环境而感到很温馨，只不过这次由学生的身份转变为老师从而让我感慨不已，由于认识到自身教学能力的不足让我很尊敬那些教学经验丰富的老教师，他们也对我这个职场新人十分照顾从而让我学到不少实用的教学技巧，通过实习工作中的表现让我认识到教师的职责多么重要，而且我也能够注重教学经验的积累与学习并在实习期间有着较好的表现。

教育实习的完成是我成为优秀教师的第一步从而让我十分重视，所以我会牢记这次实习的经历并将学到的教学技巧运用到今后的工作中去，也希望自己将来毕业以后能够成为心目中理想的教师。

## **历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇二**

这是我学生生涯中的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。

从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

## 历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇三

从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理解。工作上，坚持用科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

业务方面，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教

师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

## 历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇四

我在某某一中进行了为期一个多月的教育实习，在指导老师的帮忙下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功，现将自己的实习工作做一个总结。

首先，在教学方面，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和用心性外，还务必用心使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。在见习一周的听课过程中，听了许多语文老师的课，并做好听课记录，课后与老师们交流，虚心学习老师们的长处和丰富的教学经验。

上课之前听从任课老师和实习带队老师的指导，认真钻研教材，紧紧结合教学目标，备好每一节课，编写好教案，并交予指导老师审阅后不断进行试讲。

在课堂教学中，基本能做到巧妙提问，引导学生思考、归纳问题，实施各项教学环节，较好地完成了教学目标，产生必须的教学效果。

但由于初次上讲台比较紧张，有时对知识点的讲授有遗漏之处，但是在任课老师的提醒下课后都进行了弥补。同学们也都十分认真、配合，给了我莫大的鼓励，使我的教学水平在短时间内有了必须提升。

其次，在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易。我担任的是八年级(5)班的实习班主任，每一天早操、课间操、晚自习都去维持秩序，监督到位。

该阶段的学生大都是13、14岁的孩子，心灵都还比较脆弱，心智还不够成熟，学生之间容易发生摩擦冲突，因此作为他们的班主任，我都用心去关心他们每个人，尽量做到赏罚分明，还经常与学生进行沟通，对于个性顽皮的学生，更采取

温和友好的态度来教育他们，使他们认识到自己的错误并改正。

另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流、谈心，让学生信任老师，师生间才能敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

最后，在实习期间，我严格遵守实习所在学校和实习队的各项规章制度，不迟到、早退、缺席，用心配合实习学校和指导老师的工作安排，不做违反纪律的事情。

以上就是我对自己实习资料的总结，透过实习，对教师的工作有了更为真实的体验，我不仅仅收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，它对我以后的人生必将产生影响。

## **历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇五**

我于20xx年x月通过招考分配到xx任教。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

2、课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。

3、课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

上课之余，我自觉学习与教育相关的知识。同时注意适量阅读体育书籍、保健书籍等，以拓宽自己的知识面，提高个人的知识素养。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好教师的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼。

## 历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇六

实习是我大学期间最终阶段最重要的一次学习，是我工作最初阶段最重要的一次实践，两个月中，我收获颇多，感慨也良多。

1、在实习中，提高了我们的教学本事和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在礼貌教育中完美人格素质。

2、理论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的本事，为毕业后走向工作岗位成为一名优秀的'教师打下必须的基础。

3、同时，能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、

培养合格人才积累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

4、周的实习时间过去了，我顺利结束了自我的工作。想到就要回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是欢乐的、充实的。并且使我深刻的体会到，教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒和鼓舞。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

## 历史教师自我评价 教育实习自我鉴定篇七

作为实习班主任兼数学实习教师，不仅仅积累了初步的班级管理和数学教学经验，还深刻地体会到教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则。

试教工作开始以后，我每一天的工作就是听优秀教师的课，认真做好听课记录。认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上积极应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，积极借鉴其他教师的经验，弥补自我在教学工作上的不足。

经过班主任工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。我认为仅有与学生交朋友，构成良好的师生关系，充分了解学生，才能更好地展开教学。热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，



粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，我缺乏课堂教学的实践知识和经验，主题扩展不够自然、不能充分研究学生的实际需要、课堂临场应变本事差、一些基本的教学技能常规策略需强化；课堂操作方面，课堂中缺乏师生互动或与学生的交流不自然、不自信，在以后的备课过程中，我更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。