

最新大班科学和泥设计意图 大班地震逃生教案反思(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班科学和泥设计意图篇一

地震是一种自然灾害，随时可能发生，特别是在地震多发地区，地震准备教育是非常必要的。在教育环节中，逃生教育是必不可少的内容之一。然而，仅仅对孩子进行逃生训练，掌握逃生技巧是远远不够的，还需对逃生演练进行反思，进一步完善逃生教育。

针对大班幼儿的地震逃生教育，我们在教育中关注了孩子的逃生技能，并在教育中引入了游戏等方式，让孩子在自然环境下掌握逃生技能。例如，我们采用了“地震来袭”的虚拟场景模拟，加强了大班幼儿的灾难预警意识，并对孩子进行了丰富的逃生技能训练。但是，在教育中也存在很多不足之处。

首先，我们在逃生演练中忽略了对幼儿情感的关注。逃生不只是技能，更是情感的释放，孩子需要在逃生过程中释放内心的恐慌。但是，在教育中我们只注重技能的训练，而忽略了幼儿的情感释放，这对孩子的身心健康会造成伤害。

其次，我们的逃生教育还存在针对性不足的问题。孩子在逃生演练中需要根据场景进行选择，逃生的方式也是多样的，针对不同场景，逃生应对的策略也应该不同。但事实上我们的教育内容针对性不足，适用性不够广泛，不能覆盖孩子在

生活中可能遇到的所有情况。

最后，我们的教育方式存在单一化的问题。逃生教育应该是多维度的，不是只有技能的训练，还应该关注孩子的人际交往、共同合作等方面，使孩子在逃生演练中体验到团体合作的力量，增强孩子的自信心。但是，在教育中我们缺乏足够的完整性，只注重了技能的训练，而忽略了逃生演习所体现的团体力量。

总之，作为教育者，我们应该深入地思考孩子的生活需求，掌握他们的认知和心理，制定适用的灾难逃生教育计划，并不断完善教育内容，吸收新的科技手段，注重孩子的情感与心理健康，以达到预期的教育效果。

大班科学和泥设计意图篇二

1. 体验当哥哥姐姐的感受，培养小朋友热爱布娃娃的情感。
2. 通过帮布娃娃穿衣、系扣、培养小朋友的生活自理能力几动作的协调能力。

重点：培养小朋友的情感

难点，帮布娃娃穿衣、梳头

活动前每人自己带一个布娃娃、自带小时候的衣服，手绢一块、梳子几把

夸夸自己的布娃娃-----给布娃娃洗脸、梳头、穿衣服

一、夸夸自己的布娃娃

- 1、请小朋友以大哥哥，大姐姐的身份，介绍自己布娃娃的名字、性别、优点等。

2、同其他小朋友交换布娃娃。看一看，说一说。

二、给布娃娃洗脸、梳头、穿衣服

1、请小朋友用毛巾清清地给布娃娃擦脸。擦身体、有头发的提醒给娃娃梳头，告诉小朋友要清清的梳，不要娃娃弄疼。

2、给娃娃穿衣服，小朋友将自己小时候的衣服给布娃娃穿上，提醒将扣子系好。

3、朋友抱着布娃娃自由选择游戏

4、活动结束时，让小朋友边唱歌边清拍布娃娃睡觉。

大班科学和泥设计意图篇三

近年来，大班幼儿教育成为教育界的热点话题，因此，如何制定一份有效的大班幼儿教案成为教师们思考和探索的重点。在我长期的教学实践中，我发现制定一份好的教案对于幼儿的学习起到了重要的推动作用。以下是我个人对于大班幼儿教案的心得体会。

首先，教案的内容要针对幼儿的发展特点。大班幼儿正处于探索和好奇的年龄阶段，因此，教案的内容要紧紧密结合幼儿的兴趣和需求，关注他们的探索欲望和好奇心。比如，我在设计科学活动时，会选择一些有趣的实验或观察任务，让幼儿能够通过亲身体验去了解事物的原理和规律，从而调动他们的积极性和主动性。

其次，教案的目标要明确具体。在为大班幼儿制定教案时，我经常设定一些明确的目标，帮助幼儿更好地理解和掌握知识。例如，在语言活动中，我会设定一个目标，让幼儿能够通过讨论、描述和表达的方式，提高他们的语言表达能力和沟通能力。通过设定目标，可以让幼儿知道学习的方向和

重点，同时也有助于教师更好地组织教学内容和方法。

再次，教案的活动要多样化。大班幼儿容易产生厌倦感，因此，我在教学时经常采用多样化的活动形式，激发幼儿的兴趣和参与度。有时候我会设计一些小组合作活动，让幼儿能够在合作中相互学习和交流；有时候我则会让幼儿进行艺术创作活动，培养他们的想象力和创造力。通过多样化的活动安排，可以激发幼儿的学习兴趣，丰富他们的学习体验。

此外，教案的评估要贯穿教学全过程。评估是教学的重要环节，可以帮助教师了解幼儿的学习情况，调整教学策略和方法。在我的教学中，我经常采用观察、记录和讨论的方式对幼儿进行评估，了解他们的学习进展，并根据评估结果对教学进行调整。通过评估，我可以及时发现幼儿的困惑和问题，并给予他们针对性的帮助。

最后，教案的实施需要教师的耐心和细心。大班幼儿的学习过程常常伴随着嘈杂和混乱，因此，教师需要充分发挥自己的管理和引导作用。在我的教学中，我会保持耐心和和蔼的态度，给予幼儿足够的关爱和鼓励。同时，我会细心观察幼儿的情绪和需要，及时调整教学节奏，确保幼儿的学习效果。

综上所述，制定一份好的大班幼儿教案对于幼儿的学习有着至关重要的作用。教案的内容要针对幼儿的特点，目标要明确具体，活动要多样化，评估要贯穿教学全过程，而教师的耐心和细心更是教案实施的重要保障。只有在全面考虑幼儿需求的基础上，才能确保大班幼儿教案的有效性和可持续性，从而使幼儿能够在积极、健康的学习环境中健康成长。

大班科学和泥设计意图篇四

地震是一种自然灾害，而地震逃生教案是学校常规的安全演练之一。地震逃生教案是为了让学生掌握地震逃生的基本知识，避免在地震发生时造成不必要的伤亡。然而，在班级进

行地震逃生教学时，发现自己有一些不足之处。通过反思班级地震逃生教案，我们能够更好的提升教学质量，从而达到更好的安全效果。

首先，班级地震逃生教案需要更加详细和实用。在教案编写时，我们应当将具体离散时间的地震逃生流程写明，并和学生进行模拟演练。教案应该包括学生逃生的路线，地震时需要注意的事项，逃生时需要注意的事项等一系列的具体步骤。这样能够使学生在参与演练中更好地理解逃生的重要性和具体方法，从而提升地震逃生的实际应用能力。

另外，在地震逃生教学中需要注重学生的自主意识和团队协作精神。学生应该在自主逃生的同时，与同学保持通信，互相帮助，确保班级内所有同学能够顺利地逃离危险区域。注重团队协作能提高学生的责任意识 and 团队合作精神，同时也能培养学生积极应对紧急情况的能力，从而提高地震逃生的效率。

需要注意的是，在地震逃生教案中不能出现偏差和反面案例。教案中应当注重培养学生对于地震逃生的正确认知和方法，避免出现不必要的漏洞和错误。同时，在教学过程中，我们需要及时发现学生所存在的问题，并做好到位的纠正工作。这样能够保证学生在将来的地震逃生中能够独立思考、快速反应、迅速逃离教室。

总之，班级地震逃生教案反思是班级地震逃生教学中不可或缺的一步。只有我们不断地对于教案进行反思，并严格按照教案要求进行实践操作，才能提高学生的逃生应对能力，确保学生在地震发生时能够安全逃生。班级地震逃生教学是一项长期、系统且总体性强的教学任务，在日常教育中要不断加强教学质量保证，不断加强整体安全文化建设，以提高学生抗灾自救和社会风险防范的能力。

大班科学和泥设计意图篇五

1、引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

2、在游戏中体验数学的趣味。

引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

数群卡片

扑克牌

练习本铅笔

一、活动开始。

(目测数群，学习准确运用量词。)

(要求幼儿正确使用量词)

老师：小朋友们数的真快，数的真好呢！

(出示卡片，比较相邻两数的关系。)

1、谁来给这些卡片排队？哪张卡片应该放在第一个？

2、排好后给它们贴上数字，表示它是几个？

(请一名幼儿操作)

3、大家说他是怎么排的？我们来说一说吧！

二、基本部分。

(填空题游戏)

老师：好的，刚刚我们学习了数字的一些排序，现在我们大家来做一个填空题的游戏吧！

这里有一些点子也有空格，孩子们在空格里填上相应的点子，点子的数量要比后面少一、比前面多一，填好后说说靠近的两个数，哪个多哪个少。

(幼儿自行操作，老师进行指导。)

(扑克牌游戏)

(老师示范一次然后请幼儿自己来玩这个游戏。)

三、活动结束。

老师：好了，今天的活动我们就学完了，谁在前？谁在后？它们的邻居都是谁呢？小朋友回家后经常玩这些简单的游戏哦！

大班科学和泥设计意图篇六

1、喜欢参加绘画活动，能在一定范围内较均匀地涂色。

2、能说出各种水果的名称及特征。

水果篮一个，里面装有梨、香蕉、橘子和不同颜色苹果各一个。小碟一个。快乐家园相关画页、油画棒。

教师出示水果篮，引导幼儿通过触摸说出水果的名称。教师运用语言进行引导：“秋天，我们的果园大丰收，篮子里装

了许多水果，请你在水果篮里摸一摸，把摸到的水果告诉大家，然后再拿出来，看你说的对不对。”请幼儿摸出后说出名字并放到小盘里，摸对的大家用掌声给与鼓励。然后提问：“你摸出的水果是什么颜色的？”

3、出示画面，激发幼儿涂色的愿望。教师出示画面并以游戏的口吻激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿说出水果的名称。

4、指导幼儿进行涂色。

教师观察幼儿情况，鼓励不敢动笔的幼儿大胆涂色，针对涂色中的问题，如：拉不开笔、留白过多、动作过大不出轮廓线等，给与语言提示及示范指导，及时鼓励幼儿的点滴努力与进步。

5、展示与交流作品。

教师帮助幼儿将作品布置在作业栏内，并请小朋友相互欣赏，鼓励并肯定幼儿的作品。