

最新小学六年级读后感 六年级读后感(优质8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学六年级读后感篇一

一切源于多年前的一场连环大案，苏眠充当犯罪集团的卧底，却因为一场爆炸，从此失去姓名，失去身份，也失去了记忆。她莫名顶替了死者白锦曦的身份，在世界最普通的地方，做着最普通的工作。韩沉为了寻她。踏遍世界，从那个嚣张不讲理的京城公子哥，变成了一个冷酷的刑警。很巧——韩沉也同样失去了记忆。

他说了一句让所有读者都忍不住落泪的话——

“我在寻找我的未婚妻，不知姓名，不知长相，不知死活。”

可命运终究让他们再次相遇。

一桩桩滔天大案，他坚信传统刑侦，她坚信犯罪心理。他们用自己的专长奋斗，互不相让，却又互助互补。他们仍旧在努力地寻找着曾经的对方与自己。

直到记忆苏醒，苏眠还是苏眠，韩沉还是韩沉。他们还是走到了一起。

可是，还有那一束默默地一直照耀着苏眠的光——徐司白。

他比韩沉更早认识苏眠，比韩沉更深沉的爱。只是上天不公，他英年早逝，死于半岛地下。

她的哨声，唤醒了另一个，奄奄一息的男人——徐司白。

他说——

“我爱的人，我心爱的人。你的哨声，是他生的勇气，也是我死的决心。”

s——徐司白。

流泪在墙角，笑颜在天堂。

小学六年级读后感篇二

作者曾自以为这鹰代表鹏程万里，而马代表马到成功。直到有一天作者在网上无意中读到两塑像的缘起，才知道自己全错了。那鹰，是一只只顾飞遍世界而忘记学习最基本的觅食技巧而导致最终死亡的鹰；而那马，则是一匹不肯劳动最后被剥皮的马。读完解释，作者给楞住了，然后马上给全市成绩最优秀的儿子打电话，问他是否明白鹰马之间的奥秘，结果作者失望的挂了电话。因为他的儿子虽然成绩优秀，但也只是一个只懂学习而不懂生存的人。作者于是联想到要把人从贫穷中挽救出来的并不是单纯的学习成绩，而是劳动和生存技能！

读了这本书，我深有感触。联想到现在中国许多父母照顾溺爱孩子们，却是孩子们养成“衣来伸手，饭来张口。”的不良习惯，导致孩子们把劳动和生存技能抛之不顾。我感到震惊！我曾在报刊上看到有大学生洗衣服，搭公共车都不会，甚至有北大毕业生最终流浪街头，我感到有股恐惧感向我袭

来。

我，也只会在乎书本上的知识掌握的如何，却没想过将来，会造成多大的不良后果，读了这篇文章，我才知道自己是多么无知啊！所以，从今以后，我要学习更多的生存本领，养成独立自主的好习惯。

同学们，从小做起，学习更多生存本领，明白多劳多得的道理，否则就将会后悔莫及。

小学六年级读后感篇三

暑假里，我读了英国作家罗尔德·达尔的一本书，名字叫《了不起的狐狸爸爸》，让我深受启发。

这本书里主要讲述了三个农场主与狐狸爸爸一家发生的故事。博吉斯拥有一个鸡场，比恩拥有苹果园和火鸡场，邦斯是鸭鹅场的主人。狐狸爸爸经常“光顾”三个农场主家，所以三个农场主非常气愤，一心想要除掉狐狸一家。

较量开始了……农场主们拿着枪守在洞口，准备打死狐狸一家，狐狸爸爸灵机一动，想挖地道逃跑，而这时，农场主也想到了一个办法，用挖土机来对付狐狸一家，结果又被狐狸爸爸逃脱了……几番轮流后，狐狸爸爸又想出一个绝妙的计划，就是直接挖了一条通向三个农场的地道，这样可以随时随地去取食物，狐狸一家从此再也不用为食物而烦恼了。

读了这本书，我特别佩服这位狐狸爸爸，它默默的为家庭付出了很多。它机智勇敢，爱思考，遇到困难总是想办法去解决，真是一位了不起的爸爸。

在现实生活中，我们也要像狐狸爸爸学习，无论遇到什么困难都要勇敢面对，不气馁，想方设法解决。

小学六年级读后感篇四

我们每个人都有自己喜欢看的书，各有各的不同。我喜欢看的书是一些冒险类的书籍特别是《鲁宾孙漂流记》这一类的冒险的书籍。《鲁宾孙漂流记》主要写一个英国人因在海上遇险，但他顽强的意志让他活了下来。他被海浪冲到了附近的一个小岛上。他很幸运。他不但活了下来而且在岛的附近就是他们的船。他没有饿死，但一点食物不够他食用。但他不放弃活着他在岛上打了一间简陋的房子。就这样他在孤岛上过了28年。最后回到了英国。都乐这个故事我体会到鲁宾孙不怕困难，顽强生存。用乐观对待现实。他的勇敢，顽强和不放弃的精神是最我敬佩的。

如果我们都像鲁宾孙学习，我相信世界会更好。我们只要不怕艰险，正视现实，乐观向上，顽强生存的精神品质的话。每一个人都会变得很高尚，这个世界也会变得更“美丽”。

将会更深一层。作为新时代的中学生，我们更要具备良好的心理承受能力，这样才能信心百倍地迎接将来的每个挑战，并且出色地去完成自己的工作！”

小学六年级读后感篇五

今天，我读了《童年》这本书，里面的主人公是一个淘气的小男孩，名叫阿辽沙。他和他的家人一起幸福的生活着，可是，不幸来临了，他的爸爸突然去世了，一家的支柱突然没了，家里的负担一下子全都压在了他妈妈身上。他妈妈没办法，所以又改嫁了。妈妈回来的时候带着一个男人回来了，他妈妈和他说：“阿辽沙，看看这是你的继父。”阿辽沙看了一下继父，高高的个子，留着小平头，还有一撮小胡子。

继父找了份工作，但是工作做的很不理想。终于，有一天他的继父被解雇了，可能因为想逃避责任而逃走了。阿辽沙一家又过起了天昏地暗的日子。后来，他妈妈又生了一个小弟

弟，虽然给他们家多了一份欢乐，但是给他们家的生活也增加了一份负担。阿辽沙的妈妈也在为她的两个孩子而省吃俭用，已经瘦的不成样了。渐渐变成哑巴，慢慢的死去。阿辽沙的姥爷对他说：“阿辽沙，整天把你挂在脖子上我可受不了，你自己去自谋生路吧！”

阿辽沙最终走向了谋生之路。

我觉得阿辽沙一家非常可怜，就因为他的家人没有互相信任。所以，搞的他们家破人亡。

你觉得阿辽沙一家可怜吗？

小学六年级读后感篇六

《鲁滨孙漂流记》这本书我已经读完了，虽然合上了书，但主人公鲁滨孙身上的一些闪光点还在我脑海中挥之不去。

《鲁滨孙漂流记》这本书讲的是鲁滨逊出海航行遭到了风暴，被卷上了一座荒无人烟的孤岛上。一开始，鲁滨孙闷闷不乐，感叹上帝的不公，渐渐地他发现自己原来是幸运的：船上其他人都死了，只剩下他还活着；他没有衣服穿，但他身处一个热带岛屿，气候温暖，不需要太多衣物；她所处岛上没有野物危及他的生命……他变得心平气和，一心一意着手如何在岛上生活了。

后来鲁滨孙遇到了种种困难，可他依旧很乐观，而不是消极面对。

人在生活中多多少少会遇到不顺心，一些困难、挫折，但我们在处理这些困难时，否也能是释然、心平气和地面对它呢？又是否能在困境中把好处坏处一一对比以安慰自己呢？每一天都是属于自己的，乐观地过一天是一天，消极地过一天也是一天。我们何必要天天消极闷闷不乐呢？既然每一天都是

一样的。

鲁滨孙的乐观态度也感染了我。最近我参加学校推荐杭外的摇号，我没有抽中。一开始我也很不高兴，感到很可惜，但我想到即使我没有摇上，也可以去英特，在高中也可以争取进杭外，何况我并不是班里第一，这个摇号名额也是排在我前面的同学不要，我才捡来的。这样想着我也就心平气和了。

我们要学鲁滨孙乐观向上面对每一天。在遇到困难的时候多想想好的一面，积极面对。

小学六年级读后感篇七

这是一本引人入胜的好书，讲述的是一个小女孩，她的妈妈突然出走了，她知道妈妈再也不能回来了，伤心欲绝，后来她才知道妈妈是被车撞死了，爸爸不想让她伤心，故意隐瞒了事实。小女孩乘着爷爷奶奶的汽车，走遍了妈妈走过的路，旅途中的所见所闻以及对往事的回忆，让她明白，隐瞒于事无补，人终究要面对现实的。

这本书里还有一个地方让我非常感动，句子是这样说的：

对我而言，世上那些可怕的事物，比方战争、谋杀案和脑瘤，似乎永远无法解释。我们无力改变这些事，所以只能眼睁睁看着那些邪恶步步逼近、爆发。然而我们绝对能从容应付，因为事实并不如原先想象的可怕。世上确实存在着斧头杀人魔和绑票犯，然而多数人都像我们一样，会害怕也会勇敢，有时残酷，有时善良。

我认为勇敢的人敢睁大眼睛正视潘多拉的盒子，然后转头看另一个盒子，那个装满“幸福、美妙、安全”事物的盒子。

小学六年级读后感篇八

关于生命，总有太多想法。生命的形式各种各样，大自然创造了数不尽的生命种类，而似乎只有我们人，能让自己的生存方式，或者作为一种生命的存在形式，变得多种多样，无限的丰富，但也只有我们人，能去思考生命，思考生命存在的种种。

虽然如此，但似乎显示之中，我们更多的是去创造生活的丰富多彩，更多的是去改变死板的生存方式，却忽视了停下脚步，静静地思考我们的创造，是不是带走了什么，是不是改变了什么。

事实，是的，我们让大自然改变了，物种灭绝，森林消失，不断产生的新型病毒。似乎这一切，都是在我们开始学会改造自己的生活开始的。有一部电影的经典台词，就是：“能力越大，责任越大。”我们的能力，大到可以改变世界，所以，我们的责任，就应该大到保护这世界。如此大的责任，我们有时却忽视了，如此一想，我们经历的种种灾难，是不是就是自然界对我们的不负责任所作出的惩戒。

每当我们在思索，如何改善自己的生活时，我们可否多一个心眼，去思考与我们相伴而生的其他更多的生命，思考他们的存在，思考他们的需求，思考他们和我们，能不能以更融洽的方式，一起生存在这世界。