

# 专家人才报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 专家人才报告篇一

1、问题的提出

2、研究目的及意义

3、国内外研究现状（不要写成立法现状）

3.1 国外研究现状

3.2 国内研究现状

4、研究的主要方法

5、研究的主要内容及思路（应详尽一点，要有逻辑性）

6、论文的预期效果

6.2 通过毕业论文的撰写，掌握论文撰写学术规范和技术规范；

6.3 完成毕业论文开题报告，字数不少于3000字；

6.4 完成一篇关于——的论文，字数不少于10000字；

6.5 完成20000字符外文资料翻译。

内容需要下载文档才能查看

## 8、参考文献

- 1、根据题目性质和要求，给学生下达毕业论文任务书，并检查学生的工作进度；
- 2、向学生传授毕业论文的工作方法和研究方法；
- 3、提供有关参考书目或者文献资料；
- 4、审查学生的开题报告；
- 5、审查学生拟定的论文写作提纲；
- 6、指导学生进行调查研究、文献查阅；

## 专家人才报告篇二

xx小学申请的卢氏县基础教育教学科研课题《小学语文教学德育渗透的方法和策略的研究》，自开题以来严格执行课题研究实施方案，加强课题研究过程的管理，指导思想明确，组织管理体系健全。整个过程步骤有序，扎实稳进；研究成果形式多样，有实践指导价值。

课题前期工作扎实。

课题建立健全了一系列研究管理制度，并且在课题组成员的研究基础与分工、研究安排与预期成果、实验设施与经费保障等方面保障了课题研究的实施，从宏观上推动了课题研究工作的发展。课题组从课题提出的意义、核心概念界定、国内外相关研究状况、课题研究目标、内容、方法和课题的创新点这几方面对课题进行了严格的论证。课题立足于学校实际，在语文教学中渗透德育知识，提高学生的思想品德亟待

解决，课题研究相当具有价值，而且目标明确，研究内容具体，计划安排得当。前期的课题研究阶段性成果：教师的教学更加注重教材的深挖，对德育的渗透更加重视；学生的思维更加开阔，学习的兴趣提高了；学生的行为习惯改变了，学生的成绩提高了等等也印证了这一课题的研究实施落到了实处。

课题研究可持续性强。

课题组在研究过程中，通过文献研究法、互动研究法、个案研究法、经验总结法等方式方法积累了大量的纸质、照片、音视频资料，这些资料从最初调查研究数据分析到教学设计、教学课件等研究成果真实地彰显了有序、有效的课题具体实施过程。在研究成果上，后峪小学课题组初步探索出具有一定科学性、广泛性、可操作性的小学语文教学德育渗透的方法和策略在一定程度上提高了课堂教学的效率；提高了教师的综合素养和业务能力，提高了学生的思想道德修养。教师在计算机高级培训、多媒体的实践应用中的提高充分显出这一策略的实践应课题成果丰富，形式多样，具有可推广性，课题研究可持续性强。

课题研究调整建议。

课题需要一个长期的研究和探索过程，希望课题组成员在今后的教学工作中，进一步提高理论和实践水平，不断完善和充实课题内容。现对课题组提出两点调整研究计划建议：

一是丰富研究方法，注重调查研究，将校内研究与主题实践相结合，加强家校共育，注重家长反馈意见，使课题研究得到深入。

二是课题的研究成果最终应该服务于课堂的教育教学中，学生层面的佐证材料应再充分些，这样才更具有说服力。

## 专家人才报告篇三

1. 本课题具有可操作性、针对性强。
2. 课题研究目标恰当，建议能调整其研究的先后顺序，有步骤地开展课题研究
3. 课题研究内容能抓住小班化背景下有效教学的特点，考虑到农村小学英语的实际情况，口语教学是英语教学中的重要一环，建议将其列入研究重点。
4. 课题研究方法选择较恰当，建议能确立一至两种重点研究方法，便于可操作，增强可行性。
5. 组织、分工、进度安排合理，建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化，并要督促好各课题组成员及时完成好自己的研究任务，在分工的基础上还要有良好的合作。
6. 针对研究经费的有限，将研究经费主要用于资料的采购和收集是合理的。各课题组成员老师也可以通过多种途径收集资料，并最大限度地利用好已有资源和学校图书馆资源，节省经费开支。如在可能的情况下还可以将经费用于课题组老师的培训和外出学习。
7. 预期成果的数量较合适，种类较丰富。建议能有一定的经验总结和反思报告。为以后该领域的深入研究打好基础。

## 专家人才报告篇四

20\*\*年3月，我的小课题——《不同教学内容的语文高效课堂研究》正式申报。从申报至今，已经过去了3个月了，回顾这段时间我针对这个小课题开展的系列工作，我主要做了以下几方面工作：

## 1、研究的目标

(1) 提高不同教学内容的课堂效率，特别是让学生颇为头疼的文言文，考试过程中失分较多的诗歌鉴赏题、语言运用题以及现代文阅读题和作文。

(2) 重在教授答题技巧与作答规范。

## 2、课题研究的内容

(1) 如何尝试建立新型的师生关系，转变教学理念，培养学生思维的兴趣，构建高效的课堂提问艺术，让学生乐学、乐问，展开较有计划的实践研究。

(2) 学习兴趣与自信心的培养的研究；

学习兴趣是学习动机中最现实、最活跃的成份。对于我任教的两个教学班语文学困生来说，任课教师更应该加强学法指导。当他们在学习中遭受挫折和失败时，需要进行耐心的心理疏导和方法点拨，及时进行知识上的查漏补缺；当他在学习上或行为中出现“闪光点”时，哪怕是课堂上或课下出现的点滴进步，我们都应及时给予鼓励和表扬，让他们体会到信赖、满意、亲切的情感，从而树立他们的学习信心，以满腔热情投身到学习中来，增强向优生转化的信心和勇气。

(3) 创造良好的教学环境的研究；

在高一阶段教学过程中，应充分体现学生的主体地位，将动手、动口、动脑相结合，营造一个宽松和谐的课堂氛围。变紧张压抑的被动接受知识为轻松愉快的主动学习知识，提高每一位学困生的参与意识，使每个学困生都能积极投身语文课堂的学习过程中来。

## 3、课题研究方法

(1) 文献研究法。主要是从近几年大型考试以及高考等命题质量很高的试卷中选取定性训练题目，借鉴已有研究成果和经验教训，准确把握研究发展的趋势。

(2) 调查研究法。在调查研究的基础上，进行对比研究，使转化语文学困生的措施更加切合实际，更加富有成效。

(3) 行动研究法。不断实践，不断修正，不断完善转化学困生的方法，形成一套转化学困生的理论框架。

(4) 个案研究法。主要是通过对学困生的跟踪分析，摸清他们学习困难的成因及转化效果，为研究提供较为直接的材料。

1、方案准备阶段：（20\*\*年3—4月）

2、方案实施阶段：（20\*\*年5月—6月）

(1) 认真做好课题研究的分层工作，围绕研究内容，收集原始材料；

(2) 围绕课题研究目标和研究内容，扎实开展课题研究；

(3) 定期做好阶段性小结，研究阶段性成果，撰写研究论文，形成文字性材料；

(4) 在实践中进一步完善课题研究方案，调整课题研究思路。

《不同教学内容的语文高效课堂研究》课题申报实施以来，在研究过程中，我不断调整方案、细化目标，使课题脉络清晰，特别注意不同课型的语文课堂的学生反应、领悟以及答题能力，及时有意识的向课堂注入新鲜的活跃因素，充分调动学生语文课堂的学习积极性，大多数学生喜欢学语文，更加积极主动地去学语文，形成良性循环，效果不错。

1、本课题具有很强的实践性，要求我在平时的教学实践中，

将某些现象、想法、感受及时总结、提炼，并能上升至理论层面，但我在这方面有时不能及时做个有心人，未能及时及时做书面记录与总结。

2、少数语文学困生虽然在思想上有了一定的认识，但在具体转化过程中仍然有一定程度的畏难与懒惰情绪，不能持之以恒坚持学习，转化效果不是很明显。

3、我在平时的教学过程中教授的多一些，留给学生去练的时间相对要少一些。

在前阶段的研究中，在教师与学生对彼此关系的认识上都有了一定了解，经过初步实验，探索出在师生间的平等、合作、友好关系对课堂教学起着不可忽视的作用。在下阶段的研究中，我将继续遵循最初的课题研究思路，围绕前阶段遇到的问题展开研究：

1、加强理论学习。继续将课题研究与教学研究活动结合起来，多种渠道开展有效活动，以活动支撑和服务于课题研究。良好的师生关系为成功的课堂教学提供了保障，在下阶段的研究中，我们将要加大课堂教学中的研究。

2、切实制定好每学期课题研究的目标与内容，做到有目标、有计划，使研究工作有的放矢，稳步推进，促使课题研究向前迈进。在学期结束采取成果汇报制度。

3、深入进行课题研究，大胆实验，研讨分析，努力解决教师

教学设计

与实际操作之间的矛盾，反复做好少数学困生的转化工作，有效防止学困生的反弹。

4、在下阶段的研究中，我还会遇到一些新问题。届时，我将

根据实际情况，灵活应对，为确保本课题顺利结题创造条件。

## 专家人才报告篇五

课题开题论证意见专家论证组意见：大竹县杨家镇明德小学在实施素质教育过程中，以新课程改革为契机，狠抓教师继续教育教育工作。

为此，学校在大竹县教育局及教育科研部门的全力支持下，从学校自身出发，经过反复调研、论证，最终确立了研究课题。今天，由胡忠诚、罗恒等同志组成的专家组对该校课题《“明德”教育活动课程设计与应用》的设计方案进行了现场评估与论证。

德育工作过于程式化、德育内容过于固定化、德育的教育形式过于单一化，以及学生的思想状况在社会的大背景下，学校、家庭、社会德育教育不能形成合力，选择了课题《“明德”教育活动课程设计与应用》这个课题。目的在于引导教师们积极探索出一套德育教育的活动形式及有效途径，让学生认同、践行和彰显美德，使学生的思想道德水平得到显著提高。具有较强的推广价值。

二、课题的设计具有较强的科学性和可操作性。

课题设计方案注意紧扣课题标准，做到了研究目标明确，内容详实，结构完整，思路清晰，切合学校实际。课题研究的方法手段易于操作。整体上方案设计科学合理，可操作性强。

三、课题组成员具有很强的团结精神、合作意识和创新能力。课题组由学校管理人员、教研人员、市县组骨干教师组成，从成员结构上符合课题发展的需要，在座谈调研和咨询答辩中都充分体现了课题组成员的团队精神和整体实力。

建议：根据开题论证过程中专家组提出的意见进行细致修改，



正确解决好课题研究中出现的各种问题，多了解国内同类课题的情况，加强学习，不断提高自身水平。对课题名称和设计方案仔细斟酌，在完善方案的基础上抓紧时间制定相应的实施方案，使课题得到有效落实。同时，希望在实施研究过程中严格按照上级科研部门和专家组的要求，求真务实，规范操作，持之以恒，顺利达到预期目标。