

2023年家长会发言稿语文老师四年级(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会发言稿语文老师四年级篇一

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课

堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的`句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间

陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到

晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

家长会发言稿语文老师四年级篇二

尊敬的各位领导、敬爱的各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我很荣幸作为学生家长代表站在这里发言[]xx一中是我的

母校，我的初中和高中在都在这里就读，现在我的孩子也在这里读书，我对一中充满了感情，对她的发展也一直非常关心。近年来，学校发生了翻天覆地的变化，校园环境更加优美、教学条件更加优越、师资力量得到了进一步加强，高考成绩更是每年上一个台阶。孩子们在这里学习，我们家长感到很放心。事实上我们也都欣喜地看到孩子们在这里一天天成长、一天天进步，这包含学校和老师们巨大的努力和心血。在这里，请允许我代表所有家长、孩子向各位老师所付出的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！

亲爱的同学们，高三的生活是苦的，但是充实的！是快乐的！但是，时间过得很快，今天，距离20xx年高考仅有100天了，在这个关键时刻，作为家长，我们能做的，是为你们创造一个平和宁静的家庭环境，一个宽松独立的思维空间，一个坦诚自由的交流平台，少一分疑虑担心，多一分信任鼓励，身体上加强营养，精神上输送快乐。做不仅有爱更有智慧的“后勤部长”，让你们顺利完成人生的第一次大考。

这场考试考的不仅仅是学习成绩，更考验一个人吃苦耐劳的精神和百折不挠的意志。相对于考试内容，这种品格和能力是将来人生的必备条件。面对高考，我们对你们充满信心！这信心，来自你们高标准高强度刻苦的训练，来自你们一步一个脚印跋涉的历程，来自你们身经百战不畏挫折的气度，来自你们渐渐长大渐渐懂事的每个细节变化。面对这段需要昂扬奋进的人生，我们希望你们能做到：坚定信心，所谓天生我材，坚忍不拔，毕竟天道酬勤。至于结果，不必创造奇迹，但求无怨无悔。

从现在起，让我们以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来；我们就要以傲视群雄的信心投入到高考的竞争当中，以百分之百的精力投入到高考的复习当中，以前所未有的毅力投入到决战攻关当中。做家长我们将静静的陪你们走过这段不平凡的征程。

我相信，有学校老师的精心教育，有同学们的刻苦学习，有我们家长的全力配合，同学们都能笑傲高考，奔向美好的前程。xx一中今年的高考也一定会结出更加丰硕的成果。

同学们，让我们一起见证朝阳，沐浴风雨，那隐约可见的彩虹就在你们拼搏之路的前方！六月，是你们收获的季节，你们一定能满载归航，孩子们，勇敢地向前冲吧！

谢谢大家！

家长会发言稿语文老师四年级篇三

各位家长：

大家好！

能成为你们孩子的家长是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。

我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。

(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，

最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

家长会发言稿语文老师四年级篇四

家长会作为一种沟通方式,是学校跟家长因为孩子而建立起来的一个沟通的桥梁,在家长会上,语文老师会说什么呢?下面是本站小编给大家整理的家长会语文老师发言稿,仅供参考。

各位家长:

大家好!首先,对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对孩子的关心和爱护,感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢,我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人,其中男生26人,女生20人,男生多,女生少,学习态度端正习惯良好的学生是:陈姝萌、

蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做,有上进心,思维比较活跃.不但自己学习好,而且还带动影响着一大批学生,表现出对学习的极大热情,充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢,有些家长我们接触得比较多,所以可能就对我对孩子的了解也就多一些,也有一些家长可能因为工作比较忙碌,我们接触的就比较少一些,在我印象中,比较负责任的家长有:汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶,有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的,但是对孩子的学习无能为力,比如丛磊的奶奶,周十泉的奶奶,她们既要繁重的家务,还要接送孩子,尽管很辛苦,孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下:

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有:

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差,老师强调3、5遍的知识都记不住,很是让我头疼.今天借此机会给家长提几点建议:

一、孩子在家的作业完成情况。

要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会得到提高.如果有多余时间,或者自己比较有能力的家长,也可以多花些时间听听孩子背课文,古诗,报字词给孩子默写,,我想这样效果会更好,语文的学习,就是抄写朗读背诵,不抄不写字就不会写,当然考不到分,所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导.

二年级的孩子, 没法独立做作业. 所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做, 先独立做自己能完成的作业, 然后家长检查辅导孩子不会的题; 背诵, 听写这样的作业即使老师没留, 家长也应抽默抽背, 家长一定要检查孩子的作业, 保质保量. 尤其是质量, 您只要细心不难发现孩子作业中的错误, 有了错误要及时让孩子改正, 这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固. 同时我还希望家长在作业上签好您的名字, 有问题和意见写在当天的作业旁, 这样即使看不见老师我们也能很好的沟通. 我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文, 他远在南通, 就在电话中一句一句辅导孩子写. 在学校老师要教几十个学生, 一节课40分钟, 个别辅导学生的时间太少了, 所以家长一定要重视学生的家庭作业.

良好的学习习惯很重要. 学生一到家就自由了, 先吃上一通玩上一通. 有的边吃边写作业, 作业本上弄得脏兮兮的. 更把做作业的事给耽误了. 有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业, 第二天早晨急冲冲地写作业, 作业质量可想而知. 因此, 做家长的要给孩子立下规矩, 放学回家, 要先做作业后娱乐, 而不应放任孩子. 这样, 久而久之习惯成自然以后您也就省心了.

对于在学习上理解程度不高的孩子, 家长要耐心的帮助, 而不是训斥, 甚至责骂. 让孩子在愉快的情况下完成作业. 学生不能很好完成作业, 除上面的几种原因外, 还有其它的客观因素. 因此如果孩子不认真做作业, 家长要及时了解原因, 有针对性地进行教育.

二、关于作息时间

你们要控制好孩子休息的时间. 最主要还是晚上睡觉的时间, 一定要控制好. 一般来说, 礼拜天晚上开始到周四晚上为止, 这五个晚上九点之前一定要让孩子睡. 保证小孩子充分的睡眠, 否则会影响第二天的学习。

三、关于电脑

首先让孩子明确一点,电脑作为一种工具是为人服务的,而不是玩的,孩子搜集资料,查阅信息,练习打字都是可以的,就是不能玩游戏,有人说,青少年玩网络游戏就等于吸毒,这决不是危言耸听.说实话,我们虽为人父母,可对于孩子的内心世界,内心需求到底了解多少我们并不知道.何况现在的孩子的自制力,辨别是非的能力,心里承受能力都太差,再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向,对孩子的影响有百害而无一利.所以,现在最好不要接触这些东西.

有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问.

但是家长最好不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的.我发现成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去偷看.这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉.家长要注意正确引导.

四、关于分数

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见,作为家长,我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较.所谓的纵向比较,就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较,是进步,还是退步,抑或是原地踏步着.

进步是因为他在哪些方面有所改进,有所完善,分析得出后要加以鼓励,让其发扬光大,开始表扬的频率要高,渐弱之,至形成了习惯.踏步着,退步了是因为他不认真,还是方法不妥,分析得出后对症下药,拉起来后再扶上走一程,稍有进步,作为家

长可以借助于老师的口吻,夸张一点表扬,树立起自信,让他自强不息.所谓横向比较,就是能将自己的小孩与同年级,同班级的其他孩子比较一下,找差距和不足,具有良好习惯的孩子,成绩一般都很优秀,而这一切,一方面归功于学校教育,另一方面也不可忽视,家庭氛围的熏陶,对于这些孩子的家长,我们不妨去讨教一番,我想再结合自己孩子的特点进行实践,定有收获.

我们看别人的孩子,一般看到的优点多,看自己的孩子,看到的缺点多.因为我们对自己的孩子非常了解,对孩子的期望也比较高,可以说孩子的努力很难达到家长的要求.所以,作为父母,应该理性地对待孩子,多一些平和,少一些苛刻,以平常心对待孩子的成长.还要注意呵护孩子的自信,挖掘孩子的潜能,让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师.每位父母都希望自己的孩子能成人,成才.我也有孩子,我非常理解做父母的心情.我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任.好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦.但是,大家再怎么忙,也不能耽搁孩子,孩子是你们的寄托,你们的希望,不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是,如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见,您可以打电话,在作业本上留言.希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用,有事多找我商量,相信我对大家是真诚的,我和你们一样,希望每一个孩子都有更加美好的明天!谢谢!

尊敬的各位家长:

大家好!首先欢迎家长的到来。今天我们能相聚在一起,说明我们有缘分。有缘就要珍惜缘分。下面我先自我介绍□

一、自我介绍

我叫，**年毕业，**年调入实验小学，工作时间**年，是咱们班的**老师，并与**老师一起管理班级工作。

我不敢自我吹嘘，但我绝对有一颗热爱教育事业的爱心，有一种为教育事业贡献力量的责任，有一种不甘落后的精神。虽然我年近五十，但仍有年青人的干劲。孩子交给我，请您放心。

二、接班后的感受

(一) 学生的情况

接班虽只有14天，可是我已经爱上了这班孩子，他们善良、聪明，有责任，敢担当。而且很多学生都讲卫生、守纪律。我愿意与孩子们一起奋斗。追根溯源，我觉得这都是家长修养高，教子有方的结果。开学虽14天，家长的行为已经感动了我。下面我讲一讲开学前的准备情况。

(二) 感动着我的家长

1. 为孩子创建优美的环境

开学初，我和徐老师发现新教室一片狼藉，窗户肮脏、桌子破烂不堪，地面一片污迹，如果在这样的教室里学习，学生的情绪会受影响，为了给孩子创造一个优良的环境。我们决定换一套新桌子。于是联系学校、可是学校没有新桌椅，只能从其他教室剩余的桌子里凑，当时我正在忙着一年级的招生、分班、录取等工作，没有时间与许老师一起搬桌子、打扫卫生。如果让许老师一人干。估计就是累病在两天之内也干不完。看到其他班的家长来帮忙，我们觉得这个主意好。班级的事是我们大家的事，是我们140位家长和70位学生、两位老师共同的家园，于是就发动大家的力量。没想到信息发出后，家长都非常支持。有的把孩子送到学校，有的推掉其他的事情，与孩子们一起搬桌椅。当我挤时间来到班里的时

候，发现教室已经搬得差不多了。狄尚义的家长搬桌子，摆桌子，擦玻璃，忙得汗流浹背。看得我非常感动。为他们的善行，为他们与老师一起承担的责任心，为他们的不怕吃苦流汗的牺牲精神，表示我深深的谢意。谢谢你们！

2. 为班集体服务

还有一件事让我意想不到。上周因为要交保险费、奶费。我准备让学生收钱，李怡佳、祁点告诉我，不用我们收费，待会我们的家长回来收钱。我说，真的吗？我没有通知呢？他们俩说话：以前收费都是我们三位家长收钱。话音刚落，李正林、祁点、李怡佳的家长就来到了教室门口。他们三个分工协作，一会儿收齐了钱，并花了整整一个多小时的时间整理的清清楚楚、明明白白。再一次让我体会到来自家长的支持、关心和温暖。因为有你们这样热心的家长，这样懂老师、理解老师、接纳老师，这样关心班集体的事情，给我们传递的是一种正能量。我有什么理由不好好教孩子们呢？就是再苦再累，我也愿意。还有像本周跟着孩子一起值日的家长。我觉得他们都非常伟大。谁不知道闲着舒服，他们没有，他们为了班级、为了孩子，宁愿牺牲，这种精神就是伟大的。再次谢谢你们。

三、五年级的特殊性

(一) 学生的心理特点

2. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更

辨别不清楚了。

(二) 学业上的特殊

五年级是小学阶段最高年级，在学业上自然要比其他年级水平高。他也是小升初的关键一年，学习知识的累积、学习方法的改变、学习能力需要进一步提高。另外它既要学习新知识，还要复习旧知识。这对学生是一种考验。对家长也是一种考验。对老师提出了更高的要求。

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

四、五年级语文怎样提高教学质量

(一) 抓好书写

书写是一个人的脸面，是一种能力，更是一种态度。新课标再三强调加强书写，每天在课堂上要拿出10分钟的时间书写，要求规范、美观。我看有一部分学生还没有达到新课标的要求。书写不好就表明态度不好，除非发育晚的学生。语文与其他学科不同的是写作。曾经我的一位朋友经常参加高考阅卷，他们说，大多都是10分钟阅卷，书写漂亮，分数自己上一个等级。我也曾多年的评卷经历，只要书写美观，分数自然就高。书写潦草，分数自然就降一个等级。我的学生就是基础差，但是必须书写认真，干净。我以前是这样要求学生的，我现在依然这样要求学生，将来我依然如此。谁的写不好，重写直至写好。

(二) 抓好阅读

阅读水平的高低，代表着学生对事物的认识程度。五年级的阅读自然高于其他年级，这毋庸置疑。可是发现孩子们都害怕做阅读题。你看前面的基础知识都做得很快，一到阅读都打退堂鼓。要么不写，要么乱写一起。要么理解的不正确。分析原因大多有以下几点：

1. 学生有畏惧心理，怕困难。一看阅读短文长就不愿意坐下来慢慢细读。浮躁心理作怪
2. 学生课外阅读量不够，造成阅读理解能力差。读课外书不思考。只看热闹，不看门道，甚至不看课外书。
3. 学生阅读训练的量不够，阅读的方法不科学。

需要我们齐心协力的抓。

- 1、我在课堂上主抓阅读，抓训练点，在每一节课上都设立阅读内容。。作业主要看阅读题。
2. 关注课外阅读。漂流图书我们在教室里固定时间看，并有效指导。在家里也要有意识地培养。关注孩子的读书情况，与孩子一起阅读。并适当的提问。
3. 加大训练的量，找到阅读的方法。

(三) 抓好写作

共2页，当前第1页12

家长会发言稿语文老师四年级篇五

大家好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，

必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的.是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识与素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4。题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子（7、10、22、24、27）这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

(2) 主课（语文、数学、英语）智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长生）

3、关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方

便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

小学语文老师家长会发言稿范文

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学新生家长会发言稿

如何学习语文家长会发言稿

小学家长会发言稿大全

小学差生家长会老师发言稿

家长会发言稿语文老师四年级篇六

各位家长：

下午好！

作为老师和家长，我们应更关注孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

一、上课。课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课

后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如李鹏程、王子月、王希浩、厉宗辉、张萌、李浩等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如王昊、张超、朱优鑫等。

二、作业。作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如姜斌、王昊、张超、朱友名等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的朱友名和李浩，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

三、作文。作文是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学李鹏程、厉宗辉、陈宇等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

四、课外阅读。在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

五、背诵。学生语文素养的提高还需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。每周的评比结果我都将通过校讯通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为

我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视上网，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。家长可以每天回家抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还可以陪他下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

因此，在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1) 支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3) 让孩子多读健康有益的课外书；

(4) 正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5) 要规定孩子放学后必须做完作业，时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。

(6) 培养孩子定时专心学习的习惯。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不

要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力！谢谢大家！

家长会发言稿语文老师四年级篇七

各位家长：

下午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，

静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时则热衷写同学录，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有c所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生

提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

一、关注孩子到了六年级的变化。

生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很

多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

二、当务之急我们需要面对与解决的：

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

1、学生学习方法不科学：

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难，也影响了班级英语成绩的提高。

2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员，由于没有双休，只顾工作，不正确引导孩子，使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布

置作业。”或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、家长现在应该做的几件事情：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法比较消极、被动的，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲了，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

最后，我衷心地希望各位家长能在以后的日子里，与我们老师密切配合，支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。共同教育好我们的孩子。

家长会发言稿语文老师四年级篇八

各位家长，大家好。

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

一、我的语文教学思想和做法。语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，

最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

二、我对学生的看法和做法。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还

必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的错误。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

三、我对家长的建议。只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

语文老师家长会发言稿

家长会语文老师发言稿

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

物理老师家长会发言稿

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿

家长会发言稿语文老师四年级篇九

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升上五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可

以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书

写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记“。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题。

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家

长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

精选关于教师家长会发言稿范文

教师代表家长会发言稿

教师家长会发言稿范文

家长会化学教师发言稿

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

2017初中教师家长会发言稿

初中家长会教师代表发言稿

小学英语教师家长会发言稿