

2023年高中家长发言稿 高中教师发言稿 (优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中家长发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们！

下午好！

很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校领导对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们xx高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长！对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢！我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常

的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长”于此同时，也感谢我们组的姐妹们！我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表xx高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣；师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹；生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢？我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数”！现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了！其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢体会到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那

阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长!我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧!当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我!每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来!考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课!领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天[]20xx年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳，老公说我疯了。当时真的很开心!其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长!

目前是我任教的第三个循环，我开始“知道自己知道了”。现在备课时，知道什么重，什么轻;课堂上知道什么时候放，什么时候收，课后辅导知道对什么样的学生紧，对什么样的

学生松。在学生成绩可人时，知道他们那里还欠缺，在学生成绩退步时，知道那里要加强。这个循环里。我依然在身边的同事身上学到很多，同时也享受着他们对我的帮助和支持。和张森焱老师合作的半年让我找到了自信，她也是我学习的榜样之一，顾华老师向大姐姐一样帮助和关心着我。这两年我家宝宝总是生病，顾老师总是在我最希望帮忙的时候，帮我上早读，夜值班，还有杨玉香老师，刘萍老师，高玲老师，谢谢你们在我家宝宝生病时，对我的帮助！这里还要感谢潘山老师，是他提醒我，不要只是做苦干的老师，要做智慧型的老师。虽然又是一年高三时，可是这次送高三，是我压力最大的一次，两个文科班，一个重点班，一个普通班。因为学生程度的不同，两个班的授课内容，作业经常是不同的，也就是经常备两套课，两套作业安排。工作量相对大很多了。正如了解我的姐妹说的，工作上，我这个人有强迫症，有些东西，自己这一关都过不去，怎么能就蒙混过去呢。当蒙混的时候，会有心虚的感觉！我想我会一直努力，我不会承诺什么结果，我只能做到尽我所能。我会继续加油，我们高三英语组会加油，一如既往！

昨天到今天，我断断续续地写今天的发言搞，就好像很多要说似的。我咨询过汤鹏老师，问他这次发言是否有什么有要求，告诉我说你想说的就行了，我就很实在地说了自己想说的，耽误大家的时间了！我的发言中没有让大家学到什么，因为我真的没有什么值得大家学的，我都还在学习中呢！可是我想我可以想大家传递的是：我们可以感恩我们身边的同事，或者说我们的兄弟姐妹们，是他们共同托起我们个人的成长！同时，我们也会在自己一次次向前迈进的过程中，聆听到自己的成长的脚步声！

最后祝大家，每天都开心，每天都有所得！谢谢！

高中家长发言稿篇二

尊敬的老师、家长们：

大家好!

我是高二(7)班的xxx[]相信大家应该还记得我,我很荣幸能再次站上这个讲台。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表七班所有同学欢迎你们的到来。

首先,我要说的和在座的每一位叔叔阿姨与各自的子女们都密切相关。那就是父母与儿女之间的沟通。沟通,就是用心去与人沟通,用心去理解别人。沟通可以增进相互的了解,从而解决问题,化解矛盾。所以,父母与子女关系的好坏,有一个好的沟通环境是必不可少的。

华南师范大学教育科学学院副教授张博博士说:“父母是否称职,并不是在与能不能给孩子提供优越的学习生活条件,而是在于是否善于用心倾听孩子的真实需要。目前,绝大多数家长不了解孩子需要什么,因此,父母给予的,却是孩子不需要,不在乎的;孩子关注的,父母却觉得无聊、幼稚。家长们只看中孩子能不能按时完成作业,考试分数多少。”

或许,的确是因为你们工作太忙,抽不出时间,或许是年龄的差距太大,兴趣爱好不同关心的问题不同,思考的角度也不同,或许还有更多曲折复杂的原因。它可能是一次以外的创伤,也可能是一个不应该的误会。不过不管是什么样的原因,我们都应该相信,世上没有不可逾越的鸿沟。在此,我建议家长们和我的同学不妨试试换位思考这个方法。站在别人的家度上想想,看到的可能是一个完全不同的态度。

希望在这次家长会后,叔叔阿姨们多和子女沟通,你们将回看到你们儿女的另一面,特别的一面。

我们现在已经高二了,这学期就要面临学业水平测试了,明年,我们就要走进高考的考场了,我们知道我们身上承载着你们的希望,你们对我们寄予了极大的期望,我们决不会辜负你们的期望,展望未来的高考和学业水平测试以及信息考

试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，报答学校和老师们的教诲之思，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力，争取在学业水平测试中，再创辉煌。同时锻炼身体，强健体魄。因为我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的学业水平测试，我们定以一个优异的成绩来回报您们！

谢谢！

高中家长发言稿篇三

各位教官、同学们：

带着激动、带着自豪，带着家长的殷切希望，更是带着我们对美好理想的憧憬与渴望，同学们踏入了高中校园。从昨天晚上起，学校20xx级新生军训已经正式开始了，相信你们已经有所体会，我们迎来的是一次品格和意志的考验。在这里，我谨代表学校全体教师对同学们的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺！向承训的各位教官致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

同学们，军训是高中生活的第一课，却决非普通的一课。在这一课中，它将教我们怎样做人，怎样吃苦耐劳，怎样迎接挑战，怎样把握自由与纪律的尺度。军训是同学们学习军队优良传统、培养艰苦奋斗精神的极好机会，也是大家磨练意志、提高修养、增强体质的实践课堂。同学们穿上军装，就成为了一名战士，我们通过军训接受军营洗礼，将让我们经历平日难以经历的艰辛，获取在教室里无法获取的知识，充分历练火热军营带给我们的酸甜苦辣，它不仅是对我们身体的考验，意志的锤炼，品格的培养，更让心灵的净化，情感的熏陶，精神与人格的升华，将有利于培养我们无私奉献、积极进取、奋发向上的高尚情操，有利于培养我们艰苦奋斗、

吃苦耐劳的作风，有利于提高我们的组织性、纪律性，有利于增强我们的国防观念和增强战胜困难的信心和勇气，为将来建设祖国、保卫祖国打下坚实的基础。

同学们，这一场“训思想、训作风、训纪律、训品格”的战斗已经打响。为圆满完成今年军训任务，我对大家提以下三点要求：

刚刚跨入校园，有些同学在思想、生活各方面可能都不太适应，而马上进行艰苦的军事训练，体力和意志都必将受到严峻的挑战，军训之初，大家可能感到新鲜有趣，随着时间的延长和训练难度的增大，大家肯定会感到很苦、很累，但这正是考验我们的时候，请大家坚信，军训虽苦，苦的让人不愿坚持，但军训又很甜，只有经历军训的学生，才能感受到自己思想的进步、感情的升华，正是这一天天的苦和甜，才能升华我们的意志，增强我们的纪律观念，军训绝不是可有可无的儿戏，我们必须在思想上高度重视，在行动上积极投入，我们既要认识军训是一项紧张、艰苦的政治任务，也要看到它会使你们在跨进大学校门后，尽快适应大学生活，培养吃苦精神，锻炼强健体魄，养成艰苦奋斗作风，为日后的学习提供强大动力与热情。

今天开始，大家务必要以军人的姿态来塑造自己，以军人的标准来要求自己，以军人的精神来激励自己，一切行动听从指挥，严格遵守军训纪律和作息时间，尊重教官，友爱同学，在军训中做到雷厉风行，令行禁止，坚决杜绝自由散漫，无组织、无纪律的现象发生，严格请假制度，不能擅自缺席，因病不能参加军训必须请假，不能参训的同学应克服娇气，在军训场边协助做好服务工作。

这次军训，时间不长，只有短短六天，所以我们更要全力以赴，以一当十。在军训结束时全体同学均要参加汇演，向学校师生汇报你们的成果。希望同学们全力投入，争分夺秒，把青春和激情挥洒在训练场上，顽强拼搏，奋发有为，发挥

解放军英勇无畏的优良传统，争取进步，用自己的辛勤汗水奏响大学生活的第一曲乐章。

最后，我希望大家都以饱满的精神状态投入到军训中去，圆满地完成各项训练任务，不断征服自我、洗礼自我、超越自我、完善自我，取得身体素质和思想作风建设的两丰收，充分展现南闸中学学生的崭新风貌，以自己流汗不流泪的艰苦军训为六十年南中新生军训史上留下光彩夺目的一笔！
祝20xx级新生军训工作取得圆满成功！

高中家长发言稿篇四

同学们：

大家晚上好！

我是来自安县沙汀实验中学的黄路，我在安县中学就读高2015级26班，有幸与在座的各位同学们一起共度这三年的青春岁月。现在，我就竞选我班班长的职位陈述如下：

曾经我也做过一班之长。我认为，作为一班之长，首先要有一颗责任心，要有为班级服务的能力和心态，要为老师分担工作的意愿，还要有对工作认真负责的态度。

我相信我自己，相信自己有这方面的能力，我也愿意为同学们、班级献出自己的一分力。当然我也有缺点。我希望大家能够直言不讳，当面给我指出，或是给我提出一些建议，我会认真地去思考、反思并接受你们好的建议和意见。让时间和你们的信任去改变自己的不足吧。

请相信我，我会做得更好的。

为安中加油！为我们班级加油，也为我自己加油！

希望大家支持我，投我一票。

谢谢同学们！

竞选班长的演讲稿

同学们：

你们好！

今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞寻班级元首”——班长。我坚信，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。我从没有担任过班干部，缺少经验。这是劣势，但正因为从未在“官潮混过，一身干净，没有“官相官态”、“官腔官气”，更不可能是“官痞官油子”；少的是畏首畏尾的私虑，多的是敢作敢为的闯劲。正因为我一向生活在最底层，从未有过“高高在上”的体验，对摆“官架子”看不惯、弄不来，就特别具有民主作风。因此，我的口号是“做一个彻底的平民班长”。班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷。我保证做到在任何时候，任何情况下，都首先是“想同学们之所想，急同学们之所急”。当师生之间发生矛盾时，我一定明辨是非，敢于坚持原则。特别是当老师的说法或做法不尽正确时，我将敢于积极为同学们谋求正当的权益。

班长作为一个班级的核心人物，应该具有统御全局的大德大能，我相信自己是够条件的。首先，我有能力处理好班级的各种事务。因为本人具有较高的组织能力和协调能力，凭借这一优势，我保证做到将班委一班人的积极性都调动起来，使每个班委成员扬长避短，互促互补，形成拳头优势。其次，我还具有较强的应变能力，所谓“处变不惊，临乱不慌”，能够处理好各种偶发事件，将损失减少到最低限度。再次，

我相信自己能够为班级的总体利益牺牲一己之私，必要时，我还能“忍辱负重”。最后，因为本人平时与大家相处融洽，人际关系较好，这样在客观上就减少了工作的阻力。

我的治班总纲领是：在以情联谊的同时以“法”治班，最广泛地征求全体同学的意见，在此基础上制订出班委工作的总体规划；然后严格按计划行事，推选代表对每个实施过程进行全程监督，责任到人，奖罚分明。我准备在任期内与全体班委一道为大家办十件好事：

1. 借助科学的编排方法，减轻个人劳动卫生值日的总长度和强度，提高效率；
2. 联系有关商家定期送纯净水，彻底解决饮水难的问题；
3. 建立班级互助图书室，并强化管理，提高其利用率

高中家长发言稿篇五

“此地一为别，孤蓬万里征”在这人生的重要转折点，感谢实验二小为孩子们举行的盛大毕业典礼，愿孩子们把握好人生的方向盘，驶向光明、美好的明天！孩子们，不管你们将来飞得有多高，你们的本领有多大，都不应该忘记，是实验二小给了你们成功的种子，是实验二小给了你们起飞的动力！

孔子曰：“大道之行，天下为公。”女大给我们的最大财富，不是权威的理论，不是枯燥的课本，而是一种对真善美的执着信仰和由衷热爱。“懿德睿智，笃行臻美”，这八个字告诉我们：你要勇敢，勇敢得足以面对恐惧，你要坚强，坚强得足以面对挑战，你做人更要堂堂正正，在遇到挫折时能够昂首而不卑躬屈膝。你可以没有一等的学问，但你必须有一颗冷静的心；你可以不是最干练的，但你必须是最沉着的；你可以不是最拼命的，但你必须是最努力，最机智的。

普希金说：一切都将成为过去/一切过去了的/都将成为美好回忆。小朋友们，你们度过了无忧无虑的三年，当你们带着好奇走进新的校园，书写人生中崭新一页的时候，请你们一定要记住曾经朝夕相处的小伙伴，还有和蔼可亲的老师，同时我要预祝即将选择不同学校，接受更多的教育的小朋友们阳光自信，在新的学习环境里取得成功。

高中家长发言稿篇六

各位家长:大家好!

首先我代表高一(10)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一10班课任老师给各位家长汇报一下期中考试学生的成绩和近期学生的学习和心理状况，并共同探讨即将面临的文理分科问题。

应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。今天我可以自豪的说：在学校组织的月考中，我们班取得了优秀的成绩。

丁楚楚同学以899的总分名列年级25名，郑月华同学以885分的成绩名列年级40名，丁莉同学以867分名列年级86名。班级里800分以上的有13人；700分以上40人，600分以上58人。可以说我们班级的尾巴是很小的，500分以下只有4人。这次考试进步比较大的同学有：焦飞翔，进步10名；高钰，进步9名；

张慧，进步11名；李婷，进步12名；李程远，进步20名；盛亚鹏，进步25名。这两位同学可以说是在上次月考成绩不理想的情况下奋起直追，这次考试取得了不错的成绩。而且看成个成绩的曲线也是在上升的。张孝磊同学进步12名。

这里我向这些同学和他们的家长表示祝贺！希望他们能继续取得更大的进步。这次考试的成绩大家可能会觉得自己的孩子成绩比较低，不够好看。其实这次考试的部分学科我们加大了试卷的难度，比如英语的阅读理解部分就加大了阅读量，部分同学在这一部分耽误的时间太长，导致单词和作文没有时间写，失分较多。这次英语考试的平均分比上次月考要地6-7分。而化学的后面五大题有四大题是高考题。整个平行班里基本上化学90分以上的很少很少。而生物这次的难度也比较大，量比较多。大家在看自己孩子的成绩时不但要和以往比较还要和同学比较，既要纵比也要横比。不要看到孩子的分数降低了就责怪孩子，毕竟成绩的高低一定程度上取决于试卷的难度和考察的范围。这次次考试也反映了一些问题：

二是学生各种能力欠缺。学生运用知识分析问题、解决问题的能力较差。在平时上课时听讲不仔细，做练习时不注意步骤和细节，更不注意自己的归纳和总结。这就导致在考试时做题速度慢，解题步骤不完整、条理性不强、语言表达不规范或表达不清楚。要知道，在试卷的批改过程中步骤完整条理性好，及时最后答案错了，都能得到大部分分数。如果答案正确，而步骤不完整、条理性不强，可能会失去大部分分数。

三是不把学习当回事，马马虎虎；有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很突出也不是很差。有些同学有些小聪明，就更加不肯用功了。在初中，有的学生平时成绩还与别人不相上下，但中考时却与别人落下了较大差距，这不能仅仅说是考场上失利了，考得不如别人，而说明平时学得不如别人，这种学生往往语文、英语等要靠长期积累的学科较弱。可能在

一章一节的考试前，我们的学生过去在初中是凭聪明搞点短期突击而取得一点较好的成绩。但别人靠的是平时的日积月累，靠的是大刻苦，而不是小聪明。

在高中，知识多，应用灵活多变，学习不是靠几天的突击可以奏效的，如果不改变过去的学习方式，一味地靠老师管卡压，而不是主动地去学思钻，在学习上与别人很快就会出现更大的差距。他们仍然抱有这样的侥幸心理，认为在高中可以如法炮制，那是非常危险地。可以说相当一部分这样的同学已经撞了南墙，开始认识到自己的问题。但还有部分认为现在是高一，还早，不肯努力，还有同学认为自己在分班以后才开始努力，肯定可以赶上来。对于这些错误的认识，请各位家长一定要让孩子放弃这种想法，从现在开始脚踏实地的学习。

四是有一部分同学成绩下滑的比较快或是成绩一直不理想；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有的同学数学特别差，有的同学英语特别差。如果说理科差或文科差还可以通过分科扬长避短。但数学和英语差就选哪一科都不行。

不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，一些同学的大幅度进步就是证明。从总体上说，我们班上聪明灵巧的学生多，但是勤奋努力、刻苦好学的学生少。我们的学生与奥赛班、试验班的学生们的差距，绝对不是智力方面，主要是在对待学习的态度上不如别人认真，在学习过程中克服困难的意志不如别人顽强，对于知识的钻研和思考不够。在学习上，绝对是态度决定一切，细节决定成败。相信我们班级的学生通过自己的努力和反思，在家长和老师的帮助下一定会找到适合自己的学习方法，不断提高成绩！当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折。

作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学

习。但学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们正处于青春期，精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为

我不想考好吗” “我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的'保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：

一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对 学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚

实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

高中家长发言稿篇七

各位家长，你们好！

现在，我要做关于家长教育孩子们的演讲。“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的，家庭是孩子们的第一教育场所，父母也是孩子们的启蒙老师。因此，父母必须言传身教，从小给孩子们灌输正确的生活理念，养成良好的生活习惯，关心孩子们的身体健康，给孩子们营造一个温馨、和谐的幸福家庭。我认为让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

1. 消除家长对子女造成的恐惧同学们会因为种种原因，学习成绩下降。家长也会因此而着急、浮躁。家长与孩子们之间会出现代沟。这时的家长应当先冷静下来，找孩子们好好谈一谈，找到成绩下降的病因，加以分析并找到解决方法，而不是责怪孩子们，甚至打骂。（最好找个例子，这里看你自由发挥）

2. 为子女建立自信心功源于自信，自信心的树立。做父母的要对自己的孩子们自信。当孩子们面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子们鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。我的演讲就到这里，谢谢大家。