

最新大班语言活动睡睡镇教案 大班语言活动老鼠娶新娘的教学反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言活动睡睡镇教案篇一

活动目标：

1、理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

2、乐意大胆、自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

重点：理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。

难点：探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

活动准备：

ppt□背景音乐

活动过程：

一、激趣导入

1、老师给你们带来了一段音乐，听完了这段音乐请你猜猜有可能是什么事情？

小结：哦，原来这个音乐是有高兴的事发生了。

2、（出示花轿，引发对故事的想象。）看看，今天这段音乐下人们在做什么？

师：那结婚的会是谁在坐这个轿子？

幼：新娘

师：你看看今天的这个新娘是谁？（出示老鼠新娘的图）

二、欣赏理解

完整欣赏故事：老鼠娶新娘。

小结：太阳最强的是照，云最强的是遮，风最强的是吹，墙最强的是挡，老鼠最强的是打洞，猫最强的是抓。其实世界上没有最强的人，可是就算没有最强的新郎，但是他们六个也有自己最强的地方。

三、迁移感受

师：那你有自己最强的地方吗？谁来说说看？

1、介绍自己最强的长处。

师：从老师开始，我们开火车。“我最强的地方就是教小朋友。”

2、记住朋友的长处。

师：恩，你们的长处真了不起。接下来老师要来比赛了，看看你记住朋友的长处了吗？比比谁记住朋友的长处最多，谁先来说说看。

3、让自己变得更强。

师：奥，原来啊自己不强的地方可以请求朋友来帮忙，向本领强的朋友学习，把自己不强的地方变得强起来，有一个好听的成语来说这件事情，叫做扬长补短！

四、故事结尾，活动结束

师：所以美叮当找不到最强的新郎，只能找自己最喜欢的新郎小阿郎，我们听……（讲述故事结尾）

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。

这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后

他决定把美叮当嫁给了小啊郎。

大班语言活动睡睡镇教案篇二

【活动目标】

1. 理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。
2. 探知事物相克相生循环往复的有趣现象并能自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

【活动准备】

- 1、节奏明显的音乐
- 2、图片（花轿、美叮当、村长、小啊郎、大黑猫、太阳、乌云、风、墙）
- 3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，
- 4、字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长补短的汉字）

【活动过程】

一、激趣导入

1. 欣赏音乐：听了这段音乐，你觉得大家在干什么？
2. 引发对故事的想象。

二、欣赏理解

1. 边欣赏ppt边听故事。
2. 理解讨论：你认为谁是世界上的最强新郎？

三、迁移感受

1. 自己最强的长处
2. 记住朋友的长处。
3. 让自己变得更强。
4. 回归故事。
5. 玩游戏“抬花轿”

四、故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的'女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小啊郎，村子里所有的老鼠都很想娶没叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿要嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬

起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

大班语言活动睡睡镇教案篇三

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的幼儿园大班语言活动教案《小老鼠和大老虎》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、理解故事内容，感知故事中弱小的老鼠和强大的老虎之间地位差异变化。

2、通过欣赏故事、观看表演以及讨论，知道朋友之间应该平等相处，才能得到幸福和快乐。

3、积极参与亲子共读活动，感知体验亲子共读过程的愉快氛围。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、事先在前面左右两边分别用积木搭起两个城堡，分别作为两次表演的场景道具。

2、根据故事内容，制作简单的老鼠和老虎的服装道具。

3、请一位家长和孩子事先熟悉故事，并进行简单的故事表演。

1、音乐活动《小老鼠上灯台》，引出主题。

教师带领幼儿随音乐表演，感受音乐活动滑稽的旋律。

2、教师讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

教师：故事的名字叫什么？故事里说了些什么？你们还想听这个故事吗？下面我邀请一位小朋友的爸爸来给我们大家讲故事。

3、邀请小朋友爸爸讲述故事，让幼儿感受男同志讲故事的效果，帮助幼儿进一步熟悉理解故事忠的人物特征。

4、教师提问，帮助幼儿理解故事。

5、事先安排好的小朋友和爸爸一起表演故事，大家观看亲子故事表演，加深幼儿对故事的了解。

6、鼓励幼儿参与故事表演。

教师：小朋友，你们想和这个大老虎一起表演吗？下面请小朋友扮演小老鼠，我们一起来表演故事。

请爸爸继续扮演大老虎，其他小朋友扮演小老鼠共同表演故事，教师讲述故事忠的语言。

7、音乐活动《碰一碰》

教师：小老鼠和大老虎变成了好朋友，小朋友，你有好朋友吗？今天我们班上还来了许多家长，他们也是我们的好朋友，我们一起跟着音乐，找个朋友碰一碰吧。

教师引导幼儿和家长一起表演。

虽然说每一个人对每一个绘本的解读都有不同之处。但是，我们在带着孩子走进绘本时，一定要清楚，要从哪一个点带儿童去走？以怎样的方式，让幼儿理解或体会怎样一种情感？

这就需要执教者对文本有更为深刻的理解。也是我在这次活动中的收获吧。

小老鼠和大老虎，从外表看看这两只动物，似乎不可能成为好朋友，但是在《小老鼠和大老虎》这个故事中它们是一对好朋友，但这对看上去很不相称的好朋友之间也存在着一些小问题，这些问题可能在我们小朋友日常生活中也存在的，比如：把人家的积木弄倒，和好朋友绝交后，会做一些好的事情让之感动原谅。这些情节似乎和孩子日常生活很贴近。在第一环节中，让孩子们根据自己的已有经验讲讲小老鼠和大老虎它们俩是怎样的两种动物，并让孩子们来猜想它们俩在一起会发生什么事情，在激起孩子们兴趣的同时也为后面的活动做铺垫。第二环节是分段讲述，主要是让孩子们感受小老鼠和大老虎是怎样从一对好朋友，慢慢出现问题，小老鼠和大老虎绝交的事情，为之大老虎做了哪些事情来赢得小老鼠的原谅。

在我讲述完大老虎为小老鼠做的事情后，幼儿根据听到的来回忆事件，加上之前的讲述，在这一环节中，孩子们都基本能讲出大老虎所做的事情，所以在这环节中，孩子们的倾听还是比较好的。在这个活动中，还存在着很多的不足，导入环节时间过长可以采用直接导入的方法，让孩子来观察图片上的两个小动物。在让孩子理解故事发展情节的同时，可以让孩子去感受故事中角色的心情。可以让孩子扮扮小老鼠或者大老虎，学学它们说的话，说话时的语气等等。在整个活动中，孩子们的参与性高、注意力集中、目标达成效果好。

经过这次活动让我深深感受到，作为老师，一定要站在幼儿的角度，设身处地地考虑他们的经验背景、情感体验、思维方式和兴趣爱好，并要从多个角度去设想应对策略，为活动中的有效回应提供全方位的支持。同时，要善于赏识和鼓励孩子。因为老师的认可可能唤醒孩子们潜在的自信，这样才能充分调动他们学习的积极性。

大班语言活动睡睡镇教案篇四

【内容与要求】

- 1、尝试绘画各种中国传统喜庆物品，了解它们的含义，感受我国丰富多彩的民间文化。
- 2、通过欣赏剪纸作品，尝试运用单色笔来模仿剪纸效果进行装饰画，体验剪纸作品的独特魅力。

【活动准备】

- 1、各种节日喜庆用品（中国结、双鱼、灯笼、窗花）
- 2、红色彩笔、各种形状的铅画纸
- 3、课件、剪纸录像、音乐背景
- 4、幼儿有过用彩笔进行装饰物品的经验。

【设计思路】

一、说选材

《老鼠娶新娘》这一活动来源于《我是中国人》主题中《多彩的民间活动》。在故事的内容中提及了中国传统的婚嫁礼仪，民间也有许多关于《老鼠娶新娘》这一题材的剪纸作品。现在的孩子接受了太多西方节日的影响，对于中国传统节日的风俗习惯却了解很少；而剪纸作品又是我国特有的一种民间文化。《纲要》中提出：幼儿要欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感。于是，我开展了这个活动，让孩子能够感受我国丰富多彩的民间文化。

二、说年龄特点

经过小班、中班大量的'儿童画创作，幼儿已经习惯于用五颜六色的蜡笔进行绘画。而作为大班的幼儿应该接触更多的作画方式。装饰画中的黑白装饰画和线描画是大班幼儿常用的两种绘画方式，剪纸的形式正好包含了这两种绘画方式。

《指南》中提出：5—6岁的幼儿能用不同的表现手法表达自己的感受和想法。在活动中幼儿通过对剪纸作品的欣赏、创作，大胆的表达自己快乐的情绪。

【活动流程】 欣赏讨论——幼儿作画——作品分享

【重点与难点】

活动重点：幼儿绘画中国传统节日中喜庆物品。

活动难点：幼儿运用单色笔模仿剪纸效果进行装饰画。

【活动过程】

一、欣赏讨论

1、欣赏剪纸作品“老鼠娶新娘”，讨论作画方式

重点提问：

1在中国的婚嫁习俗中，人们会运用到哪些喜庆的物品？（逐步出示剪纸作品）

1你知道这样的剪纸作品是怎么制作出来的吗？（视频欣赏）

1如何运用红色的笔来画出剪纸的效果？

2、说说中国其他节日中运用到的喜庆物品

重点提问：

1你还知道哪些中国传统的喜庆物品，并说说他们的含义。

1小结：原来中国人喜欢在节日里用大红色的喜庆物品来装扮自己的家，每样物品都有着吉祥的含义。那么今天就让我们一起来模仿剪纸的效果，用红笔画一画这些吉祥喜庆的物品。

二、幼儿作画

重点观察：

1幼儿能否选择自己喜欢的喜庆物品进行绘画。

1幼儿是否创新性地利用剪纸效果做装饰画。

三、作品分享

重点指导：

1请幼儿互相介绍作品内容，并说相应的吉祥话。

1请幼儿结伴，将作品制作成挂件装扮到老鼠的新房里。

大班语言活动睡睡镇教案篇五

1、理解故事内容，感知故事中弱小的老鼠和强大的老虎之间地位差异变化。

2、通过欣赏故事、观看表演以及讨论，知道朋友之间应该平等相处，才能得到幸福和快乐。

3、积极参与亲子共读活动，感知体验亲子共读过程的愉快氛围。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、事先在前面左右两边分别用积木搭起两个城堡，分别作为两次表演的场景道具。

2、根据故事内容，制作简单的老鼠和老虎的服装道具。

3、请一位家长和孩子事先熟悉故事，并进行简单的故事表演。

1、音乐活动《小老鼠上灯台》，引出主题。

教师带领幼儿随音乐表演，感受音乐活动滑稽的旋律。

2、教师讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

教师：故事的名字叫什么？故事里说了些什么？你们还想听这个故事吗？下面我邀请一位小朋友的爸爸来给我们大家讲故事。

3、邀请小朋友爸爸讲述故事，让幼儿感受男同志讲故事的效果，帮助幼儿进一步熟悉理解故事忠的人物特征。

4、教师提问，帮助幼儿理解故事。

5、事先安排好的小朋友和爸爸一起表演故事，大家观看亲子故事表演，加深幼儿对故事的了解。

6、鼓励幼儿参与故事表演。

教师：小朋友，你们想和这个大老虎一起表演吗？下面请小朋友扮演小老鼠，我们一起来表演故事。

请爸爸继续扮演大老虎，其他小朋友扮演小老鼠共同表演故事，教师讲述故事忠的语言。

7、音乐活动《碰一碰》

教师：小老鼠和大老虎变成了好朋友，小朋友，你有好朋友吗？今天我们班上还来了许多家长，他们也是我们的好朋友，我们一起跟着音乐，找个朋友碰一碰吧。

教师引导幼儿和家长一起表演。