

关爱白血病儿童志愿活动心得体会 关爱 儿童志愿者活动心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

关爱白血病儿童志愿活动心得体会篇一

范文一

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，**自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。**自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是**自治县刚创办的一所中学，生源主要来自**自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心

态行为;在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导,让孩子们拥有健康的心理和学习心态;对于学习上的困难,志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路,帮助大家体会学习的快乐,让孩子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流,营造一个轻松愉快的交流环境,感受到社会大家庭的温暖,还开展多种形式互动游戏,让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中,让他们感受到学有所用的快感,体会到学有所得的喜悦;在“抢凳子”游戏中,让大家明白协同能力、观察能力、应变能力的重要性,培养大家对新环境的适应能力;在“拔河比赛”游戏中,大家团结一致,奋勇拼搏,在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后,同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物,但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容,有同学兴奋不已地说:“这是我们通过努力获得的奖品,我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持,为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动,并勉励大家要学会感恩,勤奋学习;长大后回报父母,奉献社会,报效祖国。

这次活动结束后,为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况,方便以后沟通交流,青年志愿者记录老师和学生家长联系方式,并留下自己的联系电话。同时,还构建网络联系平台,增强以后的沟通交流,随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长,献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

暑期“关爱留守儿童”活动方案

放假了,许多留守儿童都回到了自己的家里,他们或者由爷爷奶奶照顾,或者在亲戚家寄住,基本脱离了学校、老师的有效监管,学业上失教、生活上失助、心理上失恒、亲情上失落、

安全上失保的“五失”问题更加突出。因此，乡妇联组织各“代理妈妈”结合实际开展了丰富多彩、形式多样的关爱活动，以充实他们的暑期生活。活动方案如下：

一、指导思想

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，坚持以人为本的科学发展观，积极探索服务、关爱留守儿童的具体途径和工作机制，逐步建立健全农村留守儿童健康发展的教育、监护和服务体系，促进留守儿童健康成长、快乐生活，以打造和谐溪港、平**港。

二、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥“代理妈妈”的优势，通过“代理妈妈”的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助。

活动内容：

- 1、向留守儿童的班主任了解他们的学习情况，上门对留守学生暑期学习进行辅导。
- 2、关注留守学生的生活。向临时监护人了解留守学生的生活和身心健康情况，帮助解决生活上存在的问题。
- 3、打开留守儿童心灵之窗。“代理妈妈”和留守学生促膝谈心，在心里上加强对留守儿童的开导。
- 4、开展两地书亲子情活动。指导留守儿童给在外地打工的父母写信或通话，以加强他们之间的感情交流。

5、增强留守儿童的安全意识。教导他们在生活中要注意安全，特别是煤气、火、开水、电以及交通等问题。

6、组织留守学生召开座谈会，互相交流，使他们感到“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

延伸阅读：

农村留守儿童关爱工作共青团

一、基本情况

xx县位于四川盆地中部偏北，属典型的丘区传统农业大县。全县幅员面积xx平方公里，辖xx个乡镇□xx个行政村□xx个社区□xx万人，其中农业人口xx万人。作为川西北重要的劳务输出大县，有15万左右的农村劳动力常年外出务工，常年留守在农村的6至18岁青少年儿童达x万人，男生x万人，女生x万人，其中，6至14岁(含6岁)农村留守儿童达x万人，14至18岁(含14岁)农村留守儿童达x万人。

留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期，但由于种种原因，这些“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在十分突出的问题。特别是5.12特大地震发生后，许多的学校受到损害，部分留守学生家庭的住房成了危房，更是给他们的心理造成了影音，给学习、生活等方面带来了许多不便。由于他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。留守儿童问题逐渐成为了一个越来越突出的社会问题。关爱留守儿童健康成长也显得越来越重要、越来越紧迫。

二、工作开展情况

为切实做好农村留守儿童的关爱工作，搭建有效服务平台，促进他们“勤奋学习、快乐成长、全面发展”，在县关工委的牵头领导下，团县委同妇联、教育、公安、民政、司法、人社等相关职能部门紧密协作，密切配合，积极采取多种关爱举措，开展了大量关爱行动，初步建立了党政牵头、部门协作、社会参与、家庭配合的工作格局，形成了县、乡、村和学校、社会、家庭“双三级”关爱留守儿童工作体系和联动网络，得到社会各界的广泛支持和一致好评。我们主要抓了以下几个方面的工作：

一是注重制度保障，建立了完备的工作机制。关爱留守学生工作是一项长期而艰巨的’任务，关爱工作只有制度体系“根深”，长效机制才能“叶茂”。我县首先从抓制度保障出发，建立了一套符合我县实际情况的关爱“留守学生”工作机制。县委、县政府高度重视关爱留守儿童工作，将关爱留守儿童的主要职责落实到了县关工委和县未保委，保证了关爱工作机构健全、责任明确，工作落实到人。同时，建立和完善了关爱留守儿童的相应工作制度，将“两委”的办公机构设在团县委，日常工作中，始终将关爱留后儿童作为“两委”工作的重点，重点部署，重点推进。此外，我们还充分发挥学校、村(居)委会主渠道作用，建立和完善了留守学生档案，对全县x名留守儿童基本情况进行了统计并登记早，实施动态管理，做到“情况准确，心中有数”。工作机制的建立和制度的不断完善，使关爱工作处处有章可循、有法可依。

二是狠抓阵地建设，落实了标准的活动场所。在推进关爱留守儿童工作过程中，团县委十分注重留守儿童活动阵地的建设。坚持把“留守儿童之家”作为关爱农村留守儿童的主要阵地和活动场所，根据团省委“五个一”标准要求，团县委和县教体局结合x实际，联合印发了《关于开展留守学生之家建设工作的通知》，进一步明确了留守儿童之家的具体建设标准、程序、管理、使用等方面的内容，以学校电教室、图书室等现有资源为依托，以学校教职员员工为主力军，整合社会资源，按照“逐步推进、全面覆盖”的原则，率先在外出

务工人员多的乡镇和地区建立“留守儿童之家”，目前，全县已投入资金x余万元，建成并投入使用“留守儿童之家”x所，正在建设x所。全部按照“一台电脑、一部亲情电话、一套青少年读物、一台电视机、一台影碟机”标准配备了相应硬件设施。通过这些“留守儿童之家”的建设，有效解决了留守儿童的部分生活、学习的实际问题，为他们提供了较好的物质生活条件，“留守儿童之家”也真正成为留守学生课余学习、游戏、活动的最佳场所。

三是突出志愿服务，组建了优秀的志愿者队伍。我县留守学生工作中的一支重要力量就是各类志愿者。大量具体的工作，都是由各类志愿者完成的。在学校，教师、辅导员、团委书记等当上了关爱留守儿童工作的“志愿者”，在师资力量薄弱、人手较少的学校，学校领导也亲自上阵、亲自参与。在乡镇、社区，则充分发挥了社会各阶层热心人士的力量，通过宣传，我们在全县招募了200余名文化高、素质好、热心公益事业的志愿者与留守学生开展“一助一”结对，为留守学生排忧解难，给予留守学生有效的情感补偿。同时，积极开展“手拉手”体验教育、“鲁川同心”夏令营、青少年书信大赛、心灵驿站等关爱活动，帮助留守儿童励志、感恩、学习、成才。此外，团县委还与县公安、教体、妇联、工会、民政、司法等多部门组成联合工作小组，切实开展了“警校共建”、文化市场整治和法制专题讲座等活动，取缔黑书店、黑网吧、黑音像厅等一系列活动，法制副校长职能进一步发挥，并在各学校建立共计60余个青少年维权岗(站)，为留守学生营造了良好的学习和生活环境。

四是多方资金募集，确保了有效的资金投入。x属典型的农业大县，本级财政十分困难。尽管如此，县上每年都安排一定资金用于留守儿童关爱工作。为缓解资金压力，团县委还成立了“留守学生关爱基金”，联合xx实业集团成立了“鸿宇助学基金”，千方百计争取社会各界资金的支持。同时，团县委积极向上级团委、上级有关部门争取项目和资金，用于

乡镇、社区、学校“留守儿童之家”建设和关爱活动的开展，多方面募集资金，帮助有经济困难的学生度过生活难关。目前，团县委共联系捐建希望小学x所、累计投入资金x余万元，投入关爱留守儿童专项资金x余万元。通过这些资金的投入，及时帮助留守儿童解决了学习和生活中的实际困难，让他们真实感受到“家庭”的温暖与呵护。

关爱白血病儿童志愿活动心得体会篇二

在今年炎炎七月里，我参加了“关爱留守儿童”出国留学大学经济管理学院赴__省__市的暑期社会实践活动。

7月9日至7月13日的五天时间内，我们走访了很多留守儿童的家庭，通过访谈、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习情况以及父母对孩子的家庭教育观念。在与孩子们的接触与交流中，发现有好多年龄都很小，大部分都是由爷爷奶奶抚养，性格也不是都很开朗。甚至有的孩子因为家境不好，产生了辍学外出打工的念头。“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”，以前觉得这些事情离自己很遥远，也没仔细的了解过。这次的实践，让我学到了很多书本上学不到的东西，也让我更加了解了上句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体会到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会、展现自我的舞台，也是一个让大学生能够投身社会、体验生活、服务人民的好机会。这次三下乡中，虽然遇到了很多困难，但被团队之间的凝聚力都克服了。从这次深入麻城市留守儿童的调研活动中，了解到由于父母不在身边，造成孩子亲情缺失、心理失衡，以致很多孩子形成了孤僻的性格，这使我们感到很心痛。但是俗语曰“穷人家的孩子早当家”，在我们所了解到的留守儿童中，有好多孩子表现的都很早熟，很懂事，绝大多数都能够努力学习，为了梦想而奋斗，我们为此都感到很高兴，很欣慰。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

关爱白血病儿童志愿活动心得体会篇三

这是我第二次参加自闭症青年志愿活动，记得当我第一次看到他们的时候，其实内心非常紧张，担心他们会不理我们，担心他们会很敏感，担心会吓着他们……但是后来发现，他们并非那么难接触，总之他们比我们想象中要好很多。这次的地铁三号线活动更是让我们更深入的了解了他们。其实他们也只是个孩子，有着孩童的猎奇心理，有着孩童纯真顽皮，看着他们那一张张可爱的脸庞，我不禁有些心疼。

他们就像一张白纸，犹如星星一般，一人一世界，独自闪烁。他们不盲，却视而不见，不聋，却充耳不闻，有语言却很难交流，有行为却总是与愿望相违。他们也和普通的孩子一样有着玩的特性，这次的`雪地活动，他们也很开心的玩着，在雪上画画、写字……他们也有自己的脾气和烦恼，只是他们

将所有的欢乐和痛楚都锁在心里，为自己构筑了一堵冷漠的墙，外人走不进，他们亦走不出。他们也很向往外面的世界，在“地铁三号线”上天“的那一刻，看着窗外的雪景，他们笑了，我们都跟着笑了，因为他们很开心，所以每个人的心也为之而感动。

临别之际，我们送了他们每人一张卡片，上面有我们想对他们说的话，虽然很简单的几句话，制作也很简单，但寄托着我们对他们浓浓的感情。或许他们会不理解。

因为爱，所以我们在努力，因为爱的传递，所以构成了爱的世界。这群“星星的孩子”在自己的世界里依然光芒闪耀，他们和同龄的孩子一样有自己的爱好和兴趣，只是交流障碍，无法表达自己，使他们与同龄的孩子不太一样。然而，每个孩子都有自己的闪光点，也许这些是他们的天赋，也许是他们训练了很久的成果，我相信命运给这些“星星的孩子”关上一扇门的同时，一定会开启一扇窗，这些小天使们一定会有更加美好的明天！

关爱白血病儿童志愿活动心得体会篇四

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

这几天时间，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出校园、踏上社会，展现自己绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好地掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

关爱白血病儿童志愿活动心得体会篇五

今年暑假期间，作为xx学院宣传部的一名成员，我有幸参加xx术学院”星星点灯“团队开展的关爱自闭症儿童服务活

动。

当初选择爱弥尔，虽然不知道会遇到一群什么样的孩子，但是依然充满了期待和自信，格外地珍惜这一次与”星星的孩子“接触的机会。虽然这一次的活动的的时间不是很长，但是留在我的记忆中却很长很长。在这个过程中不仅仅很清楚地了解了那群可爱的孩子，也更了解了自己。或许在我们短短的这段时间里并没有留下什么，我们不敢奢求通过我们这一次的到来的到来能彻底改变一个孩子，但是我们能做到的是让孩子们感受到我们的爱。这一次的经历，将成为我人生中最值得珍藏的一份记忆。

经过几番周折，终于来到了湖南爱弥尔。爱弥儿的老师十分欢迎我们的到来，并热情地接待了我们。这时我才了解到，原来爱弥儿每隔一段时间都会有一批志愿者过来帮忙，走了一批又来一批，就这样传承着他们的爱与责任，我希望我也能把这份爱与责任传承下去而且传承得很好很好。

随后，我们就进入了课堂一起和孩子们上课。我们上的第一堂课是游戏课，都说孩子是爱玩游戏的，可这群孩子却表现得都不一样，没有表现出小孩子爱玩的天性，只是在老师和志愿者们地手把手的教导下才勉强将游戏”玩“下去。在这个过程中，有些家长因为孩子所谓的”表现不好“，打骂孩子。当时有一种说不出的感觉，只是为他们感到心疼，心疼他们为什么受到老天如此不公平的待遇，哪怕连好好玩耍的权利都不给他们，我只是希望家长们多一份耐心、多一份理解，为他们打开属于自己的那一扇窗。

接下来一节是识字课，在这节课中我发现一个事实，其实在这些自闭症儿童中有许多孩子一点都不笨，他能听懂老师和家长说的话，能根据不同的问题识别出不同的汉字，只是不愿意用语言表达出他们的思想，可能他们需要的只是多一份耐心、多一份理解、多一份关爱，相信只要有了大家坚持不懈的努力，他们终究成为那一刻最耀眼的明星。

再在这里上完两节清洁课，我们就要离开了。刚才和上游戏课坐在我旁边的那一位小朋友看到了我，一直看着我——没有说话。我知道他还是记得我的，那一刻我的眼睛湿了，是感动，还是高兴，我清晰地感觉到这一次的活动真的没有白来，付出的爱得到了收获。

就要离开了，或许以后和这群孩子相见的几率很小，但他们依然存在于我的记忆深处，祝福他们，希望他们都好好的。没有过多的豪言壮语，有的只是点点滴滴，我相信有了我们的关爱和期盼，他们能得到不同程度的改善，终有一天他们也会像正常孩子一样在蓝天下放着风筝、唱着歌。