

生物教师教学工作纪要 生物教师工作总结 (优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

生物教师教学工作纪要篇一

光飞逝，转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高一（1）、（4）及高二文（1）、（2）共四个班的生物教学工作。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，在这辞旧迎新的时刻，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

一、深入了解学生，走进学生的心灵自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

二、认真充分备课，精心设计课堂我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习听课

对于刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听了很多节课，从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

四、注重与现实生活的联系，培养学生学习生物学的兴趣我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的x个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以学生的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排学生为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的.流动镶嵌模型》一节时利用学生自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合学生熟悉的健胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢上了生物。

五、认真批改作业，注重课后辅导作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。

六、教后反思教学是一项创造性的工作，没有最好，只有更好，所以每天上完课后及时总结一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。教学工作中优点：21世纪，生物科学迅猛发展，越来越多的新生物学知识正在成为普通公民应当具备的科学素养的重要组成部分，所以我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，

让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境。不足：教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

生物教师教学工作纪要篇二

上学期教学工作即将结束，回顾本学期的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。虽然一年来工作量较大，但仍坚持努力做好本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

- 1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

- 2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，

使他们的学习进步很快。

3、作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正。

坚持参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿，及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。经常向经验丰富的教师请教、讨论教学问题。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们集体备课，吸取他人长处，弥补自己的不足之处。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。利用休息时间，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指明方向。

回顾过去的一年，我所任教的班级，生物取得了不错的成绩，学生的知识素养也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好个人工作计划，争取使的年各项教学工作开展得更好。

生物教师教学工作纪要篇三

高三是学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段、为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

a研究高考生物试题、纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则、只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全

国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

b关注新教材和新课标的变化、与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料、很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的、在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材、我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识、因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化、从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。

这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合、这就是一轮复习的主要任务、摸索有关线索，加强学科内综合、高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征、生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。

将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高、因此，教师要在实践中摸索学科内综合的'有关线索，加强学科内综合的研究。

在高三复习过程中，考试是频繁的、由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

合理安排学习的时间、复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用、因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关、这就是所谓的一张一弛的文武之道。

创设良好的学习心理环境、人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。

因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己

的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾、导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

生物教师教学工作纪要篇四

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一（5、6、7、8、9、10）班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的

注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订（再备课），总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了本校组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念。并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的学习成绩。

生物教师教学工作纪要篇五

本学期教学工作已经顺利终止，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行以下总结：

本学期初一生物每周三课时，依照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组条件下进行了建

组工作。然后利用课堂向学生说明小组合作学习的评判方式(去年尝试后体会总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。评判内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情形等;评判情势简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此条件下，学生的'学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。特别是在期末复习阶段，课堂由于及时地嘉奖而烈火，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校实验条件的改进，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室用具破坏登记和赔偿等。以保证实验课展开的顺利有序。

共同商讨课时重难点及其突破技能、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;肯定组内献课的课题和展现内容。

包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很繁忙也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是遭到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评判方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

生物教师教学工作纪要篇六

我是xxx□本学期，我在初三年级担任9个班的生物教学。时光飞逝，转眼又一个学期要过去了，而我也从教近一年半了，回顾这一年来的工作，我觉得自己学习到了很多，也收获了很多，现将本学年的情况汇报如下：

本学年以来，我在思想上积极上进，严于律己、宽以待人，热爱教育事业，关心、爱护全体学生，服从组织安排，遵守学校制度，认真执行教学计划，积极完成本职工作，并在工作中享受为人师表的乐趣。“学海无涯，教无止境”，本学年我重视每一次为自己充电的机会，认真参加学校组织的教师培训及“三学讲坛”，并积极阅读教学相关的书籍以提高自己的专业素养。

由于初三生物均是复习课，内容多而课时少，因此如何提高课堂教学效率对于我来说尤为重要。本学期以来，我认真钻研教材，熟悉历年中考的考题，结合学生的实际情况，研究具体教学方法，备好每一节课，突出重点难点，力求课堂上精讲简讲，并注重讲练结合，提高学生的主体性。

在课余时间，我经常向组内有丰富经验的x老师请教教学方面的问题，积极听x老师的课，尽量做到先听课后再上课，并乐于邀请x老师来听课，在此过程中，我收获了很多宝贵的指导意见。

反思本学年来的工作，自己还存在很多的不足，要加强的'方面还很多，今后我将主要从以下方面加强自身素养：

- 1、加强对于生物新课程标准的学习，努力找出一些生物教学的特色点，提高课堂教学的有效性。

- 2、加强教研能力，积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论积极撰写教学论文和教学心得。

总之，在今后的工作中，我要努力做到发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步。

生物教师教学工作纪要篇七

本学期，生物备课组在学校教科室的领导下，牢牢围绕教学

中心，坚持“以人为本”的教学理念，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益，增进青年教师岗位成材为重点，积极展开高中生物教学教研活动，增进教师素养和教学质量不断提高，现将本组主要工作总结以下：

1、加强理论学习，更新教育观念。在学期初我们认真学习教科室工作计划及本教研组工作要点，并制定出备课组工作计划。重视用教学理论指导教学实践的同时，及时总结交换教学体会。通过相互学习、交换，逐渐转变教学观念，正确建立“以人为本”的教学理念，并在教学实践中自觉运用所学的知识、理论分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提升。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。根据教务处、教科室工作布置，认真展开备课组活动，重点落实备课常规（集体备课和个人补充相结合的备课方式）和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组基本做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。坚持每周举行定时定点备课组活动，做到活动有内容，有主题，有专人发言，有解决问题的具体方案，互帮互学，团结协作，做到竞争和协作并存。

1、强化教学科研，提高教学水平。通过强化教学研究，来提高教学研究水平，通过教学研究来解决教育、教学问题，终究提高生物学科的教学成绩。

2、在备课组活动中，认真处理好了“固定与分散、统一与多元”的问题。

3、其他工作突破点：

（1）进一步提高生物备课组活动的质量，活动要情势多样内容丰富。

（2）连续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成

为教学骨干。

(3) 加强与校外生物备课组的交换研讨，吸取其先进的教学理念和管理体会。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

生物教师教学工作纪要篇八

- 1、积极参加学校教职员工会议，关心国内事务
- 2、每周按时参加升旗仪式，下午认真指导，不旷工
- 3、遵守安排，建立非常和谐的人际关系
- 4、积极关注学生的成绩和生活的方方面面

本学期，我仔细研究了新课程标准，发现新课程标准对物理教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。为此，笔者继续对新课程标准进行研究，明确目标，从而对新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和课程实施建议有更深入的了解。这学期，在新课程标准的指导下，我的教育教学工作又上了一个新台阶。

为确保新课程标准的实施，课堂教学以学生为主体，实施师生互动，创造有利于学生积极探索的学习环境，使学生能够从情感上学习，态度和价值观能够得到充分发展。物理教学作为教学改革的基本指导思想，被视为师生之间交流、互动、共同发展的过程。课前认真备课，写教案，课后认真写反思，写下自己在教学中的经验或疏漏，写下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，学生是主体，提倡自主学习。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中获得知识。这种探索和实验使学生成为学习的主人，学习成为他们学习的需要、发现、乐趣和收获，提高了教学质量。

在教学中，我特别注意以下几点：

1. 关注每一个班级的课程标准。随着新课程的改革，如何教授物理已成为教师的共同问题。国家物理课程标准对物理教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。

2. 注意每节课的备课，每节课都要准备得彻底细致。在备课过程中，我认真学习教材，力求准确把握难点和难点。认真编写教学计划，不断总结和提高教学水平。

3. 关注每堂课的课堂效果，我深深体会到每一位物理教师都是课堂教学的实践者，在课堂上，他注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，培养学生的综合能力，加强了师生之间的互动g用于共同开发。

4. 每节课都要注意课后反思。一节课的好并不意味着下一节课的好！好的课堂是不断反思和不断改进的结果！课后，我会经常思考我的缺点和这节课的优点，为我未来的教学关怀添砖瓦。

5. 注意每堂课的作业，给学生布置作业，不多不少，力求给学生最少的作业，让学生达到效果，及时纠正和解释作业，注意倾听学生意见，及时了解学生学习情况，引导学生学习。

6. 关注校内和校外上课。关注学习我校教师的教学经验，学习他们的优势；关注校外其他物理教师的课堂，尝试探索自己的教学模式。两次公开课活动让我受益匪浅本学期学校举办的。

本学期彻底改变了以往只以分数来评价学生的方式，全面调查学生的学习状况，如学习热情、学习过程、学习态度等，关注学生情绪和态度的形成和发展，而不仅仅是学生物理成绩、学习成绩、学习成绩等在学习过程中，它促进了学生的

全面发展。

通过上学期的不断努力，我在物理教学方面也取得了很好的成绩。在未来，我将继续不懈努力，把我的工作做得更好。

生物教师教学工作纪要篇九

20xx—20xx年八年级生物下学期期教学工作总结本学期我担任八年级2、3班的生物科教学工作。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质，顺利完成了教育教学工作，并取得了一定的成效。现总结如下：

1. 重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。八年级学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用赏识教育等策略，采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在考试中均取得较好的成绩。

作为学校生物教研组成员，能积极参加继续教育培训和做好学科教学研究工作的；积极参加学校优质课公开教学活动，得到同行的认同和肯定；认真做好传帮带，指导新教师的教育教学工作。

1. 树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的教师队伍，构建和谐年段营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。从开学开始，就要求自己树立“我的课堂我负责”的理念，再协同班主任及其他科任教师，形成合力，抓好本学期的各项工作。相对于其他年级而言，八年级是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，工作虽不是风

平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。在日常教育教学的历练中不断成长，凝聚力不断增强。

考试结束，不但表扬前列的同学，还特别注意表扬学习进步的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。

3. 本学期采取了一些措施，如统一安排每周各1节课用于生物的检测或培优扶差，使学生的考试意识不断得到增强，并能有意识地抓好语文、数学、英语、地理、历史、思想品德这六科基础知识。

本人在教育教学工作虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，虽然我们年轻教师热情高，但是经验不足，管理引导工作仍需不断在磨合中提升。有待于今后在工作中不断加强专业文化知识的学习，不断探究教育教学工作，力求把教育教学工作做到更好。

生物教师教学工作纪要篇十

在过去的一学期里，我感到忙忙碌碌，充实而又疲惫，喜悦伴随汗水，成功伴着艰辛，有成就也有遗憾，现小结如下：

做为xx初中的一员，我首先是一名教师，如何提高教学质量是我日常工作的重点，我多年从教的初二生物，是师生眼中的“小学科”，到初二结束时必须要参加中考会考，用“底子薄，时间紧，任务重”来形容绝不为过分，它既不具备“大学科”教学那样有充裕的时间，也难以激发学生的学习兴趣，如何在有限的时间内实施有效教学是我一直思考的内容。

首先，我积极参加初中生物新教材的教学培训，从而不断充实自己，提高自己的业务水平和教学能力，更新自己原有的知识体系，提高自己生物科学素养，并将新思路新理念渗透

到平时教学的每一环节。

其次是备好、上好每节课，力争每节教学内容都涵盖知识、能力和情感价值观等三方面，平时注意积累，并能将信息技术与学科教学有机整合，充分利用网络资源来扩大授课时的知识面，并对这些资源去粗取精、去伪存真变为自己的教学内容来提高教学效率。力争转变学生的学习方式，让学生在主动参与、乐于探究的学习环境中得到发展提高。平时教学中旁征博引，用日常生活中学生耳闻目睹的范例来剖析深奥的生物原理，让学生主观能动地获得对知识点的理解。

第三，平时还注意与城区学校的同行交流，虚心向别人学习，不做“井中之蛙”取他人之长，补自己之不足，来提高自己的教学水平。在几位班主任老师的大力帮助下，经短时间之内“副强化”训练□x年中考会考我所教班级实校平均合格率在98%以上□xx初中本学科会考过关率也取得了历史性突破，为此我深表感激和荣幸。

过去的半年中学校组织举办了多次大型教育教学活动，每次活动中根据学校的工作安排我与电教室全体同仁总是群策群力，兢兢业业，无私奉献，从设备的维护到资料的摄制保存都做得非常到位，保证学校活动圆满成功，多次受到上级领导的表扬。三月份xx市教育局教研室在我校举办全市数学青年教师教学基本功竞赛和学校组织的“三八妇女节”庆祝活动，四月底全xx市初三政治教师中考复习研讨会在我校成功举行，为了保证活动顺利进行，我们更是不遗余力，设备不全我们自己去借，为了让现有的设备运行到理想的状态，我们多次请专家来调试，若干次忙到深夜，虽然也有不尽人意之处，但我们可是尽了巨大努力。为了中考英语“人机对话”测试，我们在考试前几天爬上爬下，在几幢楼中不断奔忙，查找问题，排除故障，保证测试圆满完成。

为了x年中考顺利进行，从原材料的录制到语音合成以及最后

的程序设定，我们都是一丝不苟，每一步力求完美。说实话电教室的工作纷繁复杂技术性较强，学校的教育现代水平在不断提高，设施越来越完善，当今社会没有通才，需要的是专多能的人，对每个电教工作者提出越来越高的要求，为了能胜任这项工作，我只有不断为自己充电。多年来我自费订阅各类相关杂志，办公桌上堆得最多的也是电教的有关书刊，经常与同行交流，不断地学习和钻研技术，来满足本部门的工作需要。

当然，我还有在许多方面的不足，我从事电教工作多年并兼任东西两校区的生物教学工作，常有顾此失彼、疲于奔命的感觉，使电教工作不能即时服务到位，更不能静下心来钻研生物教学。不断添置新的教学设施，我总有力不从心的感觉，今后我将坚持学习，不断提高自己的业务水平，努力提高电教服务和生物教学质量。