

# 复课工作计划方案设计 线下复课工作计划 (优质7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 复课工作计划方案设计篇一

连日来，我州各县、市学校工作专项组在当地疫情防控工作指挥部的统一安排部署下，一县一案、一校一策制定了线下复课工作方案，修订完善疫情防控方案和应急预案。

各学校精准摸排师生的基本情况，包括本人及共同居住人员的身体健康状况、核酸检测情况、行程轨迹、实际居住地的详细地址和疫情防控风险等级，逐人建立台账，做到底数清、情况明。

12月初开始，我州各中学根据教育教学需要，提前组织教职工返校，做好线下复课准备工作；开展疫情防控技术方案和各项工作方案的学习培训，组织班主任、医务、食堂、宿管、保洁、安保等人员进行应急处置演练；储备了至少1个月用量的一次性医用外科口罩、消毒和防护用品、非接触式测温设备等防疫物资，并安排专人管理防疫物资，安全存放，科学规范使用。

据了解，玛纳斯县各学校在复课前进行了全面消杀及环境监测。玛纳斯县教育局与县消防救援大队、县市场监督管理局、县卫健委等单位对各学校进行了消防、卫生、疫情防控等方面的专项检查，消除各类安全隐患，筑牢复课“防护墙”。

落实落细

## 加强师生封闭管理

12月x日，xx县初三、高三的935名学生、102名教师顺利返校复课。此前□xx县各中学教师已对学校教室、宿舍、餐厅、卫生间等重点区域进行了全面消杀，并为所有返校学生安排了宿舍，迎接学生回到校园。

此次复课后，毕业年级学生均实施全封闭管理，师生非必要不出校。学生返校时只携带必需的生活用品和学习用品，进入校园后第一时间进行消杀。师生在校期间暂不接受快递业务，不私接受校外向校内传递的物品。进入学校的各类物资必须严格落实无接触配送，规范做好消杀后方可进入校园。

复课后，各学校将严格把控所有进出校园通道，校园实行相对封闭管理，来访人员须核验健康码、扫场所码并进行登记，校外无关人员一律不得入校。此外，增加教室、食堂、宿舍、公共卫生间等场所的清洁消毒和通风换气频次，合理增加高频接触物体表面的清洁消毒频次。严格控制公共空间人员密度，不举行聚集性活动。

## 做好衔接

## 科学开展教育教学工作

## 复课工作计划方案设计篇二

xxxx年xx月以来，我省出现新一轮新冠肺炎疫情，遭遇特大暴雨灾害，给全省经济社会发展带来重大影响，教育系统疫情防控 and 灾后重建工作形势严峻、任务艰巨□xxxx年秋季学期开学在即，为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

落实\_、\_和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

（一）防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

（二）开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

（三）安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

### （一）强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

## 复课工作计划方案设计篇三

根据时间安排，12月12日（周一）起□xx高三、初三年级，小学五、六年级恢复线下教学；12月13日（周二）起，高一、高二年级，初一、二年级，小学三、四年级恢复线下教学；12月14日（周三）起，小学一、二年级恢复线下教学，幼儿园开园。各级各类教育培训机构经属地批准后恢复线下教学。

通知要求，各地区要落实属地责任，加强对中小学校恢复线下教学的组织领导，依据当地疫情防控形势，“一区（县、市）一案”制定具体工作方案。本着“应开尽开”原则，科学研判，统筹做好辖区内中小学校线上线下教学的转换，确保最大限度减少疫情对教育教学的影响。

xx教育局表示充分尊重家长和学生意愿。家长和学生可根据所在地区疫情防控和家庭实际情况，自愿选择线上或线下学习方式。各学校要“一校一策、一班一策”制定方案，确保满足家长和学生需求；制定“线下+线上”同步课堂教学方案，做好教学设备保障，确保正常教育教学秩序。教师授课时，要充分关注因各种原因选择线上学习的学生；授课后，要与线上学习的学生及时沟通，有针对性地进行辅导答疑。

准备方面，通知要求各地区要组织辖区内中小学校对校园环境进行一次全面清扫，特别是对教室、食堂、宿舍、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所，做好消杀和通风换气。返校前，要围绕各项准备工作进行全面检查，及时发现问题，及时进行整改。要做好疫情防控物资的盘点和补充。并要求各地各校要严格按照疫情防控工作方案（第九版）和优化20条措施要求，及时修订完善本地区及本学校应急处置预案，要开展多场景应急演练活动，确保流程科学、规范、可操作。“一旦发生疫情，及时高效应对，快速妥善处置。”

师生员工需持48小时核酸阴性报告返校

根据通知，师生员工须持返校日前48小时核酸检测阴性报告返校。返校后，各地各校要加强校门管理，师生员工入校须核验身份、测温、戴口罩，教职员工需扫场所码；严禁无关人员入校，确需入校的，需进行身份查验，落实“四件套”，查验48小时核酸阴性报告。严格执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记、传染病疫情报告等制度。落实校园重点场所的通风换气要求，加强校内教室、食堂、宿舍、报告厅等重点场所和校车的消杀。校内保安、保洁、宿管、食堂等重点人群及校车司机（照管员）需每日1次核酸检测，其他师生员工每周2次核酸检测，确保不漏一人。

xx教育局表示，教职员工、家长和学生要履行健康第一责任人责任。要养成自觉规范佩戴口罩的良好习惯，在室内外公共场所、乘坐公共交通工具、餐厅食堂处于非进食状态时，都要科学规范佩戴口罩，并对身边未戴口罩人员及时提醒。学生在校期间，文体活动或就餐等特殊情况下不能戴口罩时，要保持合理社交距离。提倡“两点一线”上学上班，减少不必要外出，不聚会、不聚餐，不到人群聚集场所。要做到勤洗手、常通风、用公筷、一米线，养成良好卫生习惯。家长接送孩子时在校门口不聚集，即送（接）即走。要做好日常健康监测，出现咳嗽、咽痛、发热等症状，应及时就医，不带病上学。学生家长及其共同居住人从域外来（返xx）时，要严格落实该市防控要求，切实履行个人防疫责任，严防疫情传播风险。

此外，心理健康方面，通知要求各地各校要在学生恢复线下教学后，通过班团（队）会等形式，积极组织开展主题教育活动。要充分发挥班主任及心理健康教师的作用，多措并举，宣传疫情防控下的心理健康科普知识，引导学生科学对待疫情，保持积极心理、阳光心态。要密切关注学生心理状况，及时发现学生存在的焦虑疑虑和困惑，学校要与家长及时沟通，及时做好学生的心理疏导。要加强人文关怀，积极妥善解决学生学习和生活中的困难。

# 复课工作计划方案设计篇四

## 一、指导思想：

坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学守则〔xx年修订〕》，坚持教育与社会生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水\*，为\*特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“家长学校”“选拔七彩少年”“道德讲堂”等活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

## 二、工作目标

教育和引导学生热爱\*\*、热爱祖国、热爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化，社会主义先进文化，增强\*特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具有保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

## 三、具体工作措施

1、“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，我校根据盟教育局《转发关于贯彻落实的通知》制定德育工作方案如下：

## （一）成立领导小组

成立由校长任组长的领导小组，及各班主任为成员的领导小组，统一布置活动的开展。

## （二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

## 复课工作计划方案设计篇五

为切实做好我校返校复学工作，根据县疫情防控部门相关要求，结合我校当前疫情防控工作实际，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

### 二、实施方法

#### （一）返校复学时间。

按照返校复学错时错峰的办法，对学校返校工作安排如下：现居家学习的全体师生员工于4月11日早上8:00开始返校。具体要求：

六年级学生返校时间:8:00--8:20

五年级学生返校时间:8:20--8:40

四年级学生返校时间:8:40--9:00

三年级学生返校时间:9:00--9:20

二年级学生返校时间:9:20--9:40

一年级学生返校时间:9:40--10:00

(二) 返校人员、暂缓返校人员管理要求如下:

以下3类返校人员须提供的信息具体如下:

3、3月27日以来,到过省内无疫情城市的师生员工,返回前需提前3天向属地村(社区)报备,返校时持本人及共同居住人员48小时内核酸检测阴性证明、健康码、行程码绿码、密接者自查码,即可返校。

以下4类人员,暂缓返校:

2.到过省外人员,返镇赋黄码,实行“三天两检”和7天居家隔离;

4.到过其他有疫情的城市,实行集中隔离14天。

(三) 构建防控工作体系

1、疫情防控工作领导小组

组长:张瑞航

成员:崔黎、张荣欣、吴国建、孙军一、吕宾、张贤

领导小组统筹负责防控工作、全面负责学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的组织领导、责任分解和督查督办。

## 2、组建专项工作组

# 复课工作计划方案设计篇六

为贯彻落实\_应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控机制《关于印发科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作工作的通知》及《广西中小学校新冠肺炎疫情防控实施方案》、《广西托幼机构新冠肺炎疫情防控实施方案》、自治区新冠肺炎学校疫情防控工作“十严格”等文件精神及上级部署安排，进一步提高我辖区内各中小学校新冠肺炎疫情防控工作的科学性、精准性，助力新冠肺炎疫情阻击战，现结合我镇实际情况，特制定本工作方案。

2、做好开学后工作：严格校园出入管理；每日掌握教职工及学生身体健康情；做好每日体温检测工作；加强因病缺勤人员管理；做好个人卫生及学校食堂、教室、宿舍、读书室等场所的通风换气工作；实行教职工及学生健康情况“日报告”、“零报告”制度；做好预防性消毒工作。

3、建立快速反应和应急处理机制，出现疑似感染症状应急处置，及时采取措施，确保新型冠状病毒感染的肺炎疫情不发生校园内蔓延。

## 1、工作领导小组

成立马坪镇新冠肺炎疫情防控开学复课工作领导小组（以下简称领导小组），下设马坪镇新冠肺炎疫情防控复学工作领导小组办公室，办公室设在镇党政办，成员如下：

组长：

副组长：

组员：

## 领导小组工作职责：

全面指挥协调我镇辖区内各中、小学校疫情防控、监测、应急处置工作；对学校疫情发展情况作出综合研判和防控部署，对学校应急处置工作进行检查和指导；全面监测学校疫情发展变化，发生疫情时第一时间向上报，并严格执行上级部门防控部署要求。

## 2、宣传引导组

组长：左正思

组员：覃美星、黄科云

主要工作职责：

全面指导辖内学校开展形式多样的健康教育工作，提高师生对“新型冠状病毒感染肺炎”的认知水平，引导师生科学应对与防范，提高自我保护意识；避免不必要的人员流动，消除恐慌心理，维护校园稳定；及时收集、传达和落实疫情防控工作。

## 3、人员信息管控组

组长：盘妮云

组员：邱德兴、覃华水、覃红日

主要工作职责：

对返校师生信息进行全面摸排，掌握寒假期间的去向和行程，加强开学师生返校的检测和掌控，对返校师生进行检测和登记，严格实行晨检、午检制，明确各学校专人负责对学生的晨午检工作，认真落实晨午检制度，及时了解学生身体健康状况，做好晨午检记录，预防和控制群体性疫情发生。对因

病缺勤的学生应了解学生的患病情况。对晨午检中发现的异常情况（发热、乏力、干咳、呼吸困难等症状），做好详细记录及时报告领导小组。凡属疑似病例的学生，指导中小学校配合\_门做好学生的隔离治疗。在隔离期间，要跟踪了解学生病情好转情况，学生痊愈后出示医院证明并经上级部门、\_门及学校同意后方可返回校。

#### 4、后勤保障指导组

组长：韦雄飞

组员：梁玉、邱德兴、覃华水、吴小丹

主要工作职责：

按照上级文件政策精神，指导学校做好物资配备工作，指导学校提前准备消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、必要的抗病毒药物等防控物资；市场监督管理所指导学校做好开学前各中小学食堂、饮用水的安全监管及复学后各中小学食堂原材料的采购；指导中小学建立消毒隔离制度，各中小学要坚持做到学校食堂、教室、宿舍、读书室等场所的通风换气工作每天的通风与换气，安排专人做好常规消毒工作；相关工作人员执行24小时联络制度，保持通信畅通。一旦发生疫情，按程序规定第一时间紧急上报。

#### 5、交通疏导组

组长：廖运亮

组员：罗学广、廖运忠、廖武仪、韦福全、覃海奇、派出所两名干警

主要工作职责：根据各中小学返校时间，在返校高峰期间负责在校门口维护及疏导交通秩序，确保学生有序、安全返校。

必须将疫情防治工作当作近期最重要的工作来抓，本着对全镇人民群众生命健康负责的态度，严格实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理、报告不及时、瞒报漏报误报等疫情处置不力人员，按照有关规定追究相关人员的责任，触犯法律的根据相关程序送司法部门依法追究。

各小组成员要充分认识到疫情的严重性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染肺炎疫情的防控工作，绝不能存在侥幸心理，要严格落实疫情防控措施，做到早发现、早报告、早隔离和早处置，确保我镇在新学期能安全有序开学复课。

## 复课工作计划方案设计篇七

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的`基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1. 狠抓教学常规管理，规范教学行为
2. 加强教师队伍建设，提高教学水平
3. 扎实开展教研活动，保证教研实效
4. 积极开发校本课程，形成育人特色
5. 创新开展特色活动，提升学生素养
6. 提升艺体工作实效，丰富学生内涵

### （一）狠抓教学常规管理，规范教学行为

1. 抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年

继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2. 抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3. 抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成；抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

## （二）加强教师队伍建设，提高教学水平

1. 依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的地培养各梯队教师，利用市县级优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2. 继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3. 完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

### （三）扎实教研活动开展，保证教研实效

1. 深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。
2. 创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。
3. 规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

### （四）积极开发校本课程，形成特色课程

1. 开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务；二年级打扫卫生；三年级为班级服务和创意制作类；四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。
2. 坚持做好走班选课的课程开发并进行学期末考核评价。

### （五）创新开展特色活动，提升学生素养

1. 创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并

做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。

2. 举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。

3. 做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

#### （六）提升艺体工作实效，丰富学生内涵

1. 提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。

2. 规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平；为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩；一是规范社团活动的时间安排；二是规范社团活动的统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计；三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。

3. 推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方法。

4. 继续完善艺体考评办法

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

### （七）提升课后服务

根据学生和家长的 demand，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

### （八）其他工作

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。