

最新六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇一

根据学校工作意见以及语文教研组工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使六年级语文备课组的各项工作更上一层楼。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

(一)加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

(二)认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督

促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

(三)听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

(四)备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

(五)加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率：

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计求“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体

现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇二

一、指导思想：

以课程改革的实施为动力，以新课程标准精神为指导，加强学习、更新观念，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展六年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。

二、工作目标：

以备课组建设为抓手，以研究与实践为引领，聚焦课堂教学，以教学质量建设为中心，本着“求真、务实”的态度，以质量求生存，以创新求发展，在提高课堂教学效率的同时，争创校优秀备课组。

三、具体措施：

1、严格执行教学工作计划，遵照计划合理安排备课组工作，实现以学校计划为中心，备课组工作为基础的教学研究。

2、深入课程研究，以备课组为单位钻研教材、分析学生，结合我校高效课堂模式和本年级学生的实际特点制定合理可行教学方案，积极提高课堂教学效益。

3、重氛围，改进集体备课的程序，将个人备课和集体备课结合起来。坚持每周一次的集体备课，每次集体备课确定一个

中心发言人，围绕一个主题进行探讨和研究。

4、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

5、根据本学科特点，研究学生的学习方法，加强学法指导，做好培优补差工作，在实现大面积提高教学质量的同时提高尖子生的层次，注重总结经验，不断完善，形成制度，争取创设学校教学工作的亮点。

6、加强备课组建设，互相交流，深入探讨，共同提高，发挥团队作战的效应。以老带新，以新促老，营造良好氛围，实施好备课组计划。

7、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

8、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

9、转变备课组教师观念，提倡做研究型教师。以备课组长为首，以课题研究为契机，带动组内教师积极开展个人研究，号召大家成立小课题，在研究中争取形成个人教学特色。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇三

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐

抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课三次，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。我们积极响应学校号召，我们把写好字纳入教研计划，教研组把对学生写字、朗读、口算的指导纳入了教研组工作之中，除了

每周每天写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“等级制”。

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组三位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给

我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇四

教师是教育问题的直接研究者和解决者，他们的工作与教材的发展、课堂的教学、学生的学习、学生学习的评价等方面紧密相连。下面是本站小编为您精心整理的备课组工作计划六年级。

一、 指导思想

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内研究课，本着“以学生发展为本”的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让

不同的学生有不同的发展。加强老师之间的互助、互帮的合作精神，以此达到共同进步的目的。在教学中有意识的渗透环保知识的教育，培养学生的良好的习惯。

二、工作目标

(1) 继续学习《新课程标准》和现代教育理论和技术，提高课堂实践和管理的能力，学以致用，通过学习弥补自身的不足。全面落实新课程标准，积极进行课堂教学教研方式变革，努力提高课堂教学水平，提高教学质量。

(2) 组织教师围绕新课程理念反思传统的教学模式和教学方法，不断优化数学课堂教学，培养和发展教师的新教学技能。

(3) 丰富教研活动内容，配合学校做好校内的教研活动，同时组织本组教师进行认真备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

(4) 注重于培养学生的环境意识、环境态度、环境价值观以及运用数学知识解决环境问题的方法和技能，同时进一步扩大和加深思想教育范围，使学生受到国情教育，提高学生对数学知识与实际生活相联系的认识。

三、措施

1、积极开展集体备课活动，参与好每周三科组的集体备课，认真钻研教材，体现课改理念。

2、积极配合教研组的工作，督促本科组各成员做好电子教案及作业的批改，积极提倡教师间的合作交流，加强课堂教学后的反思、教后记的撰写。。

3、倡导“科学、严谨”的教学风气，认真备课、上课、做好课后反思。在每一节课之前做好充分准备，切实提高40分钟

的课堂效益，不超时、超前、超难，充分有效地应用多媒体。

4、本科组将每位老师都上一节研讨课，做好“一说一上一评”的教学竞赛开展。

5、做好培优的月测工作以及辅差的工作。

一、指导思想

以三个代表先进思想为指导，发掘每一个学生的潜能，使之人格逐渐完善。改进教学方法，教学中渗透新教改的先进教学理念，充分利用网络资源，提高教师的教育教学能力，不断强化学生的“主体性、探究性、实践性、创造性”，努力使我六年级的英语教学向科研型发展。运用现代信息科学，加强教研力度，以学校质量监控为目标，提高教学质量。

二、主要工作和要求：

1. 加强学习新课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1) 充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听课达15节。

(3)做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课

d.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性

和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。

4. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，英语角，脱口秀等活动。

三、具体工作安排

三月份：

1、研究制定教学计划，分工备课。

2、集体备课 unit 1□2□3□

3、学习新课标及教学常规。

四月份：

1、理论学习。

2、集体备课unit4□5□6□

3、开展教研活动，开课、听课、评课。

4、教师基本功训练，开展一次单词比赛。

五月份：

1、理论学习。

2、集体备课 unit7□8□

3、开展教研活动，开课、听课、评课。

4、讨论期中复习，总结分析。

六月份：

1、理论学习。

2、集体备课计划。

3、开展教研活动，开课、听课、评课。

4、“七认真”自查。

七月份：

1、集体备课。

2、开展教研活动，开课、听课、评课。

3、“七认真”互查。

4、组织复习，迎接考试。

5期末总结分析。

一、工作态度

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览

相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

二、学习状况

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课三次，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

三、完成任务情况

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不

论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。我们积极响应学校号召，我们把写好字纳入教研计划，教研组把对学生写字、朗读、口算的指导纳入了教研组工作之中，除了每周每天写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“等级制”。

四、团结与凝聚力

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组三位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

五、存在的问题

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小毕业生，是我们下一步努力的方向。

六、今后努力的方向

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

六年级的英语教学，对于我们教研组来说是一次严峻的考验，为了使教学顺利的展开，特制订本学期的英语教研组计划如下：

一. 学情分析

教学对象为六年级的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。但本班的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四. 教材重点和难点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五. 教学措施：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、后进生转化措施

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

七、优秀生提高措施

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

一、工作思路

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位老师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2)认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“问题研讨课”活动。

(3) 作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4) 因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5) 科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二) 精心强化校本教研，提高教学的水平。

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次

来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇五

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位老师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2)认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“问题研讨课”活动。

(3) 作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4) 因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5) 科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二) 精心强化校本教研，提高教学的水平。

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次

来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇六

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展

服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将利用各种可能请有经验的老师来听课，并结合本校的实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

1. 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。

特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。充分利用课余时间，合理安排辅差工作，确实定好学困生名单，制定辅差内容和时间地点，有效地提高辅差质量。

2. 培养学生良好的英语学习习惯，课后及时完成作业，认真做好预习复习。

根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3. 积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

本学期将组织五年级学生的英语书写大赛。

具体安排：

九月份：

1. 研究制定本学期工作计划

十月份：

1. 教研组内课堂教学活动开展
2. 确定本学期上课人员以及时间

第八周徐小和

第十周翁雪静

第十三周朱浙荷

第十五周叶倩

十一月份：

1. 五年级开展书写竞赛。
2. 期中复习测试。

十二月份：

1. 学生优秀作业展示。
2. 接受学校教学常规检查。
3. 制定期末复习计划。

一月份：

1. 期末复习测试。
2. 教学案例交流。
3. 期末工作总结

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇七

2、理解课文含义深刻的句子。凭借课文的语言材料，培养学生的分析、概括、理解能力以及朗读感悟能力。

3、培养学生保护环境、热爱大自然的情感和探索大自然奥秘的热望。

教学重点难点：

让学生理解塞特凯达斯大瀑布的带给人们骄傲和快乐的原因及造成现在景象变化的原因，提高学生保护环境的责任感。

教学课时安排：本文为略读课文，1课时完成。

教学过程安排：

一、谈话导入，了解地理。

1. 出示地图，介绍地理位置。

2. 出示课题。

(1) 读了课题有什么问题？

二、初读课文，整体感知。

1. 自由读课文，理清文章主要内容。

(1) 朗读课文，读准字音，读通顺课文。

(2) 交流读文后的收获。

三、今昔对比，品鉴感悟。

1. 学习昔日瀑布。

(1)默读课文，找找文中让人看出这是一条了不起的瀑布，带给巴西人民乃至全世界人民骄傲与自豪的句子。把有关内容划出来，动情地读一读。

聚焦1描写昔日瀑布的句子。

聚焦2人们游览瀑布后感受的句子。

(2)交流品鉴，朗读和感受。

主要教学策略：

(1)抓词眼感受昔日瀑布的雄伟壮丽。

(2)分层感受昔日瀑布的特点。

(3)反复朗读，体验感悟。

2. 学习今天瀑布。

(1)观看图片谈感受。

(2)朗读感悟。

3. 感受悲剧的原因。

(1)读文，感受原因。

(2)补白写话，感受已至暮年的塞特凯斯瀑布内心的心灵读白。

(3)交流补白，提升认识。

四、感悟葬礼，提升主旨。

你从这场特殊的葬礼上感受到了什么？

五、回环昔日，向往美好。

读曾经瀑布的句子，向往美好的未来。

六年级语文备课组计划第二学期具体工作安排篇八

本学期，我校英语备课组工作将立足于本校的实际，认真学习、深入贯彻县、镇备课教研组的指导精神，以育人为根本，以课程改革为中心，以新课标为指导，转变教学观念，改善教学行为，将备课活动与教师的课堂教学紧密地联系起来，提倡教后反思，从教学实践中发现问题，并通过交流、探讨，积极探索解决问题的策略和方法，为教学教研制定工作目标、措施和具体措施，从而为我校的英语教学工作进一步落到实处而打下坚实的基础。

(一)学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

(二)加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将结合本校的实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

(三)全面关心学生，促进和谐发展

1. 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。充分利用课余时间，合理安排辅差工作，确实定好学困生名单，制定辅差内容和时间地点，有效地提高辅差质量。

2. 培养学生良好的英语学习习惯，课后及时完成作业，认真做好预习复习。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3. 积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织多项竞赛活动。来促进学生的学习积极性。

1、备课组建设：在本校的教学工作安排中，备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是利用备课组的成立来促进每个英语老师合作意识，增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助，并使我们学校备课组中的成员得到更好的成长。

2、固定时间、地点、人员：以备课组为单位，至少每月一次进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

3、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次集

体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本学科集体备课计划。各年级根据学科计划制定年级备课计划，安排好备课内容，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学过程中的教学疑惑和教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

4、合理安排组内人员，每次的集体备课每位成员都有任务布置。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流自己上课过程中的感受。

6、安排组内研讨课：组内老师互听课，认真做好记录，并及时评课，进行教后反思。

7、各年级具体工作

六年级年级备课重点：

a.英语学习兴趣培养。

b. 课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学。

总在，认真做好毕业班工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯。