

# 书香校园宣讲活动方案设计 书香校园活动方案(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 书香校园宣讲活动方案设计篇一

指导思想：为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，特制订本活动方案。

活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，热爱阅读的好习惯。
- 2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。
- 3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

活动主题：《弟子规》、《经典诵读》晋级赛

活动内容：开展《经典诵读》大力推进学生阅读和借鉴能力。  
具体活动安排：

第一阶段：启动阶段（2014年5月）

主要任务是：制定公布方案，向全校师生公布，做好宣传发动工作。

第二阶段：创建“书香校园”重点实施阶段（2014年6月）

主要任务是：利用读书课、课外阅读时间背诵经典文章。

第三阶段：验收阶段（2011年11月）

通过书香校园组织委员会进行验收工作，通过晋级赛的同学即可得到相应级别的证书，并给予公开表彰。

b13120219

姬茜茜

## 书香校园宣讲活动方案设计篇二

腹有诗书气自华，最是书香能致远。在新教育实验的形势下，我校积极营造浓浓的校园书香氛围，通过各种形式的师生读书活动、亲子阅读活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

- 1、通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。
- 2、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、通过读书活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界。

读书改变人生——我们爱读书；读书启迪智慧——我们读好书；腹有诗书气自华——我们多读书。

## 1、组织领导

领导小组组长□xxx领导小组组员□xxx

工作小组成员□xxx各班主任、各语文老师

## 2、策划：教导处

3、主要责任部门：教导处、德育处、大队部、图书室

4、环境布置：总务处、信息组、美术组

20xx年4月8日———5月19日

### 一) 营造读书氛围

为了积极推动学生的课外阅读，学校首先从营造浓郁的. 校园阅读文化氛围做起：

1、在校园的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、各班设计“书香园地”，张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，同学们自己介绍看过的新书、好书，交流读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、各班建立班级图书角，向学生提供“小学生阅读书目”。

4、举行“创建书香班级”主题班会课，鼓励学生利用课余时间

间积极阅读。

5、群星俱乐部（阅读天地）每日开放，管理员做好管理工作，保证学生有安静、温馨的读书环境。

6、举行第六届“阅读节”读书活动启动仪式，号召全体师生积极阅读，投身到建设书香校园的活动之中，养成良好的阅读习惯。

## 二）明确阅读时间

在学生还没有真正养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的学生自觉投入到阅读中来。

一天三读：

1、诵读：早到的学生诵读《走进中华经典》系列丛书；每天语文课前3分钟诵读古诗名言、歇后语等。

2、默读：每天中午12：00—12：15，全体学生选择合适的图书自觉阅读。

3、睡前读：每晚半小时的家庭亲子阅读。

## 三）阅读内容

1、经典诵读：《经典诵读系列丛书》为主

## 四）开展活动

1、学生读书活动：

1) 以班级为单位，进行一次整本书（绘本）阅读指导课，一次读书交流会。

2) 进行阅读笔记指导（书签、读书小报、摘录名言警句、读后感等）

3) 年级组举行读书评比展示活动：（另撰写方案）

低段：“快乐童谣手”评比活动

中高段：寓言故事大赛、诗歌朗诵会、成语pk4□校级阅读指导课研讨交流

5) 校级阅读笔记的交流展示评比活动

2、教师读书活动：

1) 教师阅读现状问卷调查

2) 向教师推荐《实验小学教师阅读书目》（图书室）

3) 每次教师义务学习会议之前5分钟，举行好书推荐会（工会小组推选代表）

4) 35周岁以下的青年教师定期开展读书交流会——“读书沙龙”

3、家庭亲子阅读：

倡议家长正确看待学生的课外阅读，以身作则，带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

1) 学校向全体学生家长发出倡议和书香班级评比条件

2) 一学期，家长为孩子购买2—3本优秀书籍

3) 家长与孩子共读一本书

4) 共同办一份亲子阅读卡或小报或读后感等文章

五) 评比“书香小博士”、“书香班级”、“书香家庭”

1、公布各项评比条件（见附件表格）

2、评选表彰活动

表彰在阅读中表现较好与进步较快的学生、班级、家庭，并授以“书香小博士”、“书香班级”、“书香家庭”。通过评比，在校园中形成一种浓烈的阅读氛围，让更多的孩子们与书籍走得更近，形成一种健康向上的阅读场。

3、闭幕式

附一：具体安排

附二：“书香小博士”评比细则

20xx—2“共享读书乐同创书香园”阅读节

“书香小博士”评价表

## 书香校园宣讲活动方案设计篇三

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以开展读书活动为载体，组织和引导全校教师、学生在读书中学会思考，感悟人生，享受生活，开拓视野，努力营造内涵丰富、特色鲜明的书香校园。

通过开展读书活动，培养学生阅读兴趣。充分利用学校图书阅览室文化环境，通过阅读课，通过开展读书活动，广泛吸收优秀文化，对教师、学生产生潜移默化的积极影响，提高学校的文化品位，形成浓郁的人文氛围。

## 好书伴我成长书香溢满校园

20xx年3月1日——20xx年3月31日

### 一、宣传发动：

利用红领巾广播、校园网、谈话课等形式对读书月活动进行宣传动员。

### 二、启动仪式：

3月9日上午第二节课后，举行阅读月启动仪式。向全校师生宣布阅读月活动开始，大队部读倡议书，老师宣布“书香溢满校园”主题阅读月活动方案。

#### 一、听一堂阅读指导课。

要求各班同学在语文老师的协助下，针对班级情况开设一节阅读指导课，做好教案的整理收集工作。学校分别在3月16日、3月23日、3月30日的15：40——16：20三个时段，面向三个年段开设阅读指导公开课，欢迎同学们自主选择听课。

#### 二、做一份阅读记载卡。

各班同学充分利用学校图书室、阅览室文化环境，利用每班的借书卡，通过阅读课，开展读书活动，并做好读书阅读卡。设置阅读卡的阅览区域，各班做得好的摘记卡可以在后楼一二楼阅览区、行政楼大厅内张贴。

#### 三、布置一次阅读角。

各班精心布置教室的阅读角，完善班级图书管理，让读书成为学生的习惯。

#### 四、开展一次小小书市活动。

各班鼓励学生将看过的书或者值得推荐的书(每人至少一本)带到学校里来，在书的扉页上写上班级、姓名以及寄语或者读书感悟，与同学交换看，让书香飘起来。活动地点初步定在大操场，时间为一个中午的时间，各班将书统一放置在展台上，设计好班级展台和海报，落实2-3名管理员，营造读书的氛围。以年级组为交流区域，通过逛书市的形式，让学生在宽松愉快的氛围中获得好处，获得阅读的乐趣。(届时联系新华书店来校售书)

#### 五、撰写一篇读书体会。

结合阅读月活动，将阅读中的收获、感悟汇成文字，撰写读书体会，上传至校园网。

综合阅读指导课的开设(教案的上交)，最佳阅读卡、阅读角的评比以及读书体会上传校园网、书市活动组织(各班统计并上报学生交换阅读的书数)等，表彰阅读月活动优秀组织奖及各班阅读之星。

### 书香校园宣讲活动设计方案设计篇四

营造良好的校园文化是我校课题改革的一个工作重点。为了落实学校的文化建设，学校启动了“书香校园”活动。培根说：“知识就是力量”。人类要发展，必然离不开知识。21世纪是知识经济的时代，同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚所说：“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”所以创建和营造“书香校园”作为学校工作的重点工程。

通过共同创建和营造“书香校园”、“书香班级”，让读书

成为同学们生活的一部分，使同学们热爱读书，挤时间读书，多读一本书，多活一个人生，多一份智慧，多一份力量。在读中学，在读中乐，与书为友，天长地久。

走进书世界，书香满校园

- 1、与好书做伴，与经典同行。
- 2、读书好，读好书，好读书。
- 3、走进书世界，书香满校园。

营造校园读书的氛围，激发师生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

组长：

副组长：

组员：语文老师及各班班主任

### （一）书香校园的氛围创设

- 1、班级环境建设。每班有自己的书香氛围特点，学习园地、黑板报等主题鲜明、题材新颖、内容有创意，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。
- 2、完善班级图书角。充分利用学生的图书资源，围绕班内“阅读主题”充实书柜，规范图书角的日常管理，要求有图书借阅、管理的规定、有借阅登记。
- 4、创设校园阅读——下午放学后开放学生阅览专室，为学生提供良好的阅读环境。
- 5、充分发挥学校广播站、电子屏的作用。

6、学校向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“小手拉大手，同读一本书”的活动中来。

7、创设校园书架，进一步完善校内各场所的书架、读报栏的常规管理，使其真正发挥阅读桥梁的作用。

## （二）对老师的要求

开展教师读书活动，培养教师深厚文化底蕴，成为有涵养、有知识，敢于创新，有人格魅力的新型教师。

（1）我们积极倡导教师“与书为伴”，要求教师每学期必须认真阅读1本以上，每学期由老师推荐经典书籍、名著给学生，使师生走进书世界。

（2）在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每周一反思或一篇教育随笔或一篇读书笔记。

（3）每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划；各班级制定创设“书香班级”计划。

## （三）对学生的要求

1、加强学生的朗读能力的训练与培养，每天晨读课要让朗朗的读书声充满校园。

2、正副班主任或选好负责任、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读和午间阅读。

3、各班做好借书、分书等准备工作，培养学生静心、自主、自觉的阅读风气。

4、各班定期更换图书。

5、号召父母利用双休日带领学生走向生活，在阅读或户外实

践活动中丰富和充实课外知识。

1、营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

1) 倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手二册。

2) 每班选出两名图书管理员，并做好班级图书列表、出借及归还登记等工作。

3) 建立好书交换站，在班内同学间，年部内班级间，定期举行好书换着看的活动。

2、确立专门的读书时间，广泛开展读书活动。

1) 每班上好每周的语文阅读课，教师要加强对学生的读书活动的指导。

2) 建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生真正地走进书世界。

3、各班利用班会课开展读书主题活动。

4、开展“课外阅读比赛”活动，让学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名言名句、心得体会等记录下来。

1、学期末进行“书香班级”、“书香少年”、“书香家庭”评选活动，并进行表彰。

2、各班主任进行“走进书世界，书香满校园”的读书活动交流、总结。

书香校园活动计划书

校园创意活动方案

校园活动策划方案

校园主题方案活动策划

校园摄影活动策划方案

校园歌咏比赛活动方案

校园雷锋活动策划方案

校园献血活动策划方案

校园科技节活动方案

## 书香校园宣讲活动方案设计篇五

### 一、指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

### 二、活动目的：

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

### 三、活动主题与口号：

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样——把人带往远方。”

与书同行，幸福成长

四、活动时间：20\_\_年4月20\_\_年6月

### 五、前期准备：

1、开启诵读，或利用经典诵读读本，或利用提供的资料，进行晨颂或在校本课上诵读，重在体悟。

2、请班主任与语文老师合作，低段可以做诗歌诵读、绘本阅读，重在做到量的积累(建议至少读10至30本绘本)。中高段每班每位学生阅读不少于30万字(相当于三到四本书)，具体安排要做好规划。(监督方法可让学生进行某一部分的复述，统计好学生阅读字数等)。请班主任老师们尽力营造好班级阅读氛围，做好书籍的推荐、导读等工作。

### 六、活动内容及安排：

1、宣传：班级后边开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。进行一次阅读或读书节手抄或海报制作比赛，时间暂定在第六周至第七周。

2、朗诵比赛：一至四年级，诗歌朗诵比赛，时间控制在3分钟以内；五至六年级，集体美文诵读比赛活动，每班一个节目，

以班级为单位开展，人数不限，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌或共读书目的精彩对话片段，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的美，情节的美。比赛时间暂定第十二周。

3、读书笔记比赛：三一六年级开展一次优秀读书笔记评比活动（每班3人）。作品上交时间暂定第十三周。

5、上交班级阅读情况总结报告。

## 七、表彰活动

1、评选优秀手抄报(海报)奖、读书笔记奖、优秀读后感奖、优秀“朗诵奖”。

2、综合考察各班读书宣传、阅读开展情况，学生比赛情况进行书香班级评选。

## 书香校园宣讲活动方案设计篇六

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。为进一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，以及进一步发挥社团活动在学校教育中的积极作用，切实引导我校广大学生在社团活动中发挥潜能、培养能力、提高素质，推进我校校园文明建设，优化育人环境，结合我校实际情况，特制订本实施方案。

认真贯彻落实上级文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为

本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

恰是书香校园时

汉字的演变与传承

薪火相传、一脉相承

1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。

2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。

3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。

4、了解、传承、弘扬中华民族传统文化。

5、进一步促使我校教师学生重视写字教学，激发学生的写字兴趣，培养学生良好的书写习惯，形成规范、整洁的书写意识。

6、促使学生养成与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中培养自律意识和关心他人的情感与品德。

7、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关。

8、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、

定地点、定人员。

2、认真准备，精心辅导。每次的社团活动安排到人，教师要提前制定活动计划，提前备课，认真上课，并及时做好活动记录，整好活动资料。

3、加强研究，注重实效。社团活动力求做到形式多样，并能定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示社团活动成果。

1、社团负责人：何安婷

2、社团成员：蒋丽、赵雪、杨彩云、明月、赵芳、杨秀珍

3、社团学员：自愿报名，人数限定为30人。

4、活动地点：

5、活动时间：

何安婷

20xx-3-9

## 书香校园宣讲活动方案设计篇七

围绕“点燃读书激情、营造书香校园”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，大力开展校园读书活动，优化校园文化环境，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力，学生素质和谐发展的现代化学校，并以此为载体，影响和带动学生家长参与读书活动，

为构建学习型社会作出积极贡献。

1、营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色：开展经典诵读、课外阅读等不同形式的活动，师生同建书香校园；在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书时一种乐趣”；在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，培养读书好习惯。

2、创设“书声琅琅，书满校园”的良好情境，构建理想课堂：通过读书活动，使学生真正成为教师与学生的自觉行动和生活需要。

3、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书、我智慧、我快乐、我成长”的信念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

4、建设学习型家庭，开展亲子共读：让家长成为学校读书活动的支持者、宣传者、参与者和建设者。

5、力争在书香的弥漫下，改变学生的不良品行，在书香的陶冶下，改善自己的品德，提高自己的素质。

### (一)全力营造书香的外观环境

#### 1、让校园处处充满书香

##### (1)让图书“走出”图书室

学校每学年购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、名人名言、经典古诗等，在花园草地不知富有人文气息的宣传标语，让阅读与陶冶随

时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中。

## (2) 让每一个班级充满书香

通过“班级读书角”和教室布置，设计“书香班级。”教室里设置“读书台”，班级墙壁上张贴学生的作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能够闻到书香，让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

## (3) 让每一堵墙壁飘书香

加强文化橱窗的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香橱窗”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生与绘画的成就，为校园增添书香气息。

## (4) 精心构建多元化的读书网络

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”、“走廊书吧”“露天书吧”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享；学校图书室，配备专职的图书管理员，负责教室和学生的图书借阅工作和图书推荐工作。在走廊上配置学生捐献的书籍，实现资源共享。

## 2、让网络打开师生眼界

### (1) 加大硬件投资

资金再紧，不紧图书。学校将加大硬件投资，一个机房，一个阅览室，将全部上网。校园网的开通，给学生搭建了一个更广的读书交流平台，网络相连，信息相通，让师生的目光

投得更远。

## (2) 加大电子图书的数量

我们将及时地发掘电子图书信息，把老师、家长、学生推荐的好书第一时间补上。为此，我们由专职老师负责，扩充电子图书的数量与质量，为孩子提供阅读保证。

## (二) 积极开展师生读写活动

### 1、明确具体要求，使读书活动有的放矢

对学生读书活动的具体要求：

#### (1) 一条主线——熟读经典诗词

一二年级：熟读背诵比较简单、易解的诗词60首

三四年级：熟读背诵经典诗词80首

五六年级：读书背诵有一定难度的经典诗词、现代诗、古文60首

(2) 必读书目——根据新课程标准的要求，确定出推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

五六年级：每生每学期必读学校推荐数目6本；每生每学期选读大量的各种有益读物。内容为名著与一些杂书。

对教师活动的具体要求：

1、每年每一位教师必须认真阅读1本教育专著、2本教育论着及3本以上其他类读物。

2、落实有力措施，积极开展丰富的读写活动

## 学生读书活动

- 1、班级采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书架的建设。选派1名学生作为图书管理员，加强班级管理。每班每月到图书室更换图书一次。
- 2、各班选2名负责、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读、晨背和午间阅读。
- 3、坚持“一诵三读”活动。“一诵”即每课前三分钟的古诗文、名言格言、成语积累、美文的诵读活动；“三读”（即早读、午读、晚读），“早读”时间为学生到校后到预备前，“午读”时间为中午预备前一小时（午读时未完成午间作业的学生可以写作业，但要保持安静，不影响他人阅读）。“晚读”时间为放学后写完作业的可与时间，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。
- 4、指导学生读写结合，在读书笔记中记载自己的阅读情况。低年级——学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明；中年级——摘抄精美词句；高年级——做好读书笔记。
- 5、继续搞好《中华古诗文美读》《中华成语故事》《三字经》《宋词欣赏》等校本课程的教学。坚持背诵“每周一诗”。

## 教师读书活动

- (1)提供阅读条件，学校图书室随时向教室开放。教师每年订阅教育教学报刊杂志1-3册。每年应自购教育教学书籍一至五本。每位教师每月至少读一本好书。
- (2)每天在办公室翻一翻、看一看学校订阅的. 各类报刊杂志及下发的给类资料。
- (3)充分利用双休日、节假日，静下心来，好好读点书，诵经

典，品名著，充实自我。

(4) 积极撰写读书笔记以及好书的摘记，每月在博客中发表读后感。

(5) 开展与学生“通读一本书”、“同背一首诗”活动，每周上好一堂大阅读课。

(6) 办好读书沙龙，每半个月开展“论坛”，“每一月举行”文章发布会“，同时开展相关读书征文活动。

(7) 每学年举行一次“教学论文”“教学案例”的评比，对获奖教师给予精神、物质上的奖励。同时，做好教室教学论文、案例的向外推荐工作。教科室做好每位教室的教学论文、案例的统计、登记工作。

3、语文教师上好课外阅读指导课。

(1) 围绕阅读内容，备好课，上好指导课。

1、激发兴趣

2、读物介绍

3、工具书使用方法指南

4、阅读方法指导等

(2) 各班级利用班队会，阅读课等时间，组织展示汇报自己近期的阅读收获：

1、开展不同形式的美文诵读比赛，不断提高学生的朗读技巧和水平

2、开展演讲、讲故事比赛、读书报告、故事擂台赛、读书笔

记展评等趣味性较强的读书活动，锻炼学生的语言表达能力。

3、开展不同形式的写作比赛，用自己的笔写自己的生活：记叙文、读后感、想象作文、童话等，检验读书、积累的成果，学生中高年级鼓励学生自己动手编辑小报，丰富课余生活。

### (三)通过精彩活动，促进读书活动的升华

活动能点燃兴趣的火花，学校应该成为学生的第一个舞台。我们将用“活动激发兴趣”，给学生创造更多的表现机会。

#### 1、举行“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式

为了充分激起全体师生的读书热情，在全校迅速掀起一股读书热潮，学校将召开“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式，通过校长讲话，全体师生进行一次生动的思想教育，激发师生的读书热情，使全体师生积极投身到“建设书香校园”的读书活动中。

#### 2、开展“捐书、献书表深情”活动

每学期，全校开展“捐书、赠书”活动。你可以将书捐“一个月”“一学期”或者“永远赠与”。要求每个学生在捐书的同时，制作一张图书卡，展示自己的才艺，卡上还要写上爱书格言，激励同学们爱护书，爱读书。学校将评选出一定数量的“最佳图书卡”设计奖。

#### 3、“我读书、我智慧、我快乐、我成长”活动

为了进一步提高图书馆设施的使用率和图书借阅率，为读书活动的开展创设良好的条件。全校学生在课余时间加入到读书活动中，开展“我读书、我智慧、我快乐、我成长”活动，根据学校制定的优秀书目，给学生提供充足的图书，加大学校图书的使用效率，使图书室的书更广泛地走进学生中间，

伴着他们健康成长。

#### 4、举行各类报告会与讲座，聆听窗外声音

全体教师、学生每年必须听几场上一定档次的专题报告。

(1)教师方面：教育理论与时间2-4场；其它类1-2场

#### 5、开展“建设书香校园”“读书活动展评活动

学校将以班级为单位，适时举办组织“书香班级”、“博览之星”、“诵读大王”评比，开展读书知识竞赛、读书交流会、读书征文、经典篇章诵读、课本剧表演、辩论赛活动，树立起读书活动先进班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

1、营造书香教室：在全校开展“书香班级”评比活动，通过对班级书香氛围的创设，班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，给予表彰。

2、评选读书明星：各班根据学生的读书情况，每月都对学生进行读书笔记进行星级评比，学期末进行“读书小博士”的评比，并按比例评出读书明星。

#### 6、开展“读书节”“书香校园”成果展示活动

引导学生分年段、定专题进行阅读，通过实践让读书走向生活化，让传统文化重新焕发活力，使传统美德在学生身上得到传承。各班围绕计划，开展一系列阅读实践活动。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱家乡、爱生活、爱校园等感情。在此期间，我们还将举行以“书香校园”为主题的校园文化艺术节，展示学生的成果，促进我校的“书香校园”特色建设向纵深发展。

#### (四) 开拓读书渠道，开展家庭读书系列活动

1、开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。学校将结合“校园读书节”开展1---2次这一活动，邀请家长一起参加。

“小手拉大手，同读一本书”活动基本要求如下：

(1) 督促孩子每天阅读课外书，按要求做好读书笔记(形式不限，篇幅不限，篇数要求不宜过多，由班主任定)

(2) 为孩子购买一些文学书籍

(3) 带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动

(4) 有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

(5) 活动期间与孩子共同与孩子共同阅读同一本书，并于孩子共同写出读书体会。

#### 2、辅助措施

(1) 印发《书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2) 围绕读书活动，充实家长会、家长学校的活动内容。

(3) 注意发挥家长委员会的作用，使其成为我校书香行动有力的支持者、宣传者和直接参与者、建设者。

#### 3、开展评比活动，促进“书香校园”形成

为了更好滴促进书香行动的扩大，走进书香家庭：随着“书香校园”、“书香教室”的营造，学校为了孩子们营造了良好的读书氛围，学校还将对部分学生家庭进行“书香家庭”

的拍摄活动，向全校血色和那个展示良好的家庭读书非为，让学生把书香带进家庭，并开展“书香家庭”的评比活动。

组长□zz

副组长□zz

组员□zz

城沙一小

## 书香校园宣讲活动方案设计篇八

让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化传统，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

活动目标

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

活动内容：

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

## 2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(5月20日——5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定 5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

## 3、开通移动图书馆试用活动