

形势与政策秋心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

形势与政策秋心得体会篇一

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对

我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策秋心得体会篇二

适应高职特色，精选内容。形势与政策课是高职院校形势与政策教育的主课堂，教师要加强对教学要点和教学内容的理解和把握，帮助学生认清国内及国际形势，教育和引导学生对党和国家的路线、方针和政策具有自觉的认同感。应该根据形势与政策课的特点，精选教学内容。在我院的教学实践中，我们除了根据省教育厅每年下达的教学要点，结合社会与时俱进的形势确定教学内容外，还积极探索适合高职院校特色的教学内容。如，国际金融危机爆发后，我们除了讲《国际金融危机及其对我国的影响》专题外，还根据我院的特点，开设了《船舶业的发展态势及其对大学生就业的影响》，主要给学生介绍金融危机发生后船舶业的发展态势，以及这样的态势对他们就业的影响，学生听了以后普遍反映很好。

加强师资队伍建设，强化教学质量。目前许多高职院校的师

资比较缺乏，缺少专门的培训，授课教师水平参差不齐，直接影响了教学质量。所以，要从根本上取得更好的教学效果，教师这一个环节是必须抓住的。要加强师资队伍建设和建设专职师资队伍。建立一支以专职为骨干，以兼职为辅助，专兼结合，相对稳定，水平较高的教师团体。为了加强形势政策课的师资力量，我院专门成立了形势政策教研室，有专职教师两人。

每学期结束之前，由形势政策课程负责人牵头，“两课”教研部主任、党委宣传部长和全体形势政策课授课教师参加教学研讨会，研究下学期形势政策课专题，在确立专题的基础上，实行集体备课，以相关的专家作为领队人，共同交流和探讨教学方法和内容，并且教案由老师分工合作、再汇整，讲授时全院使用统一的教案，这样，不但为老师备课节约了时间，提高了效率，对于加强教师之间的交流，共同提高教学水平有很大的作用，同时也对教师的教学内容和教学进度进行严格的控制，从根本上做到有的放矢。此外，为了提高教师水平，省高校工委可以举办专门的“形势与政策”教师培训班，聘请专家前来讲课，各校也可以请专家为老师们讲授教学内容和教学方法，使教学质量逐步提高。

改革成绩评定方式，学业考评综合化。“形势与政策”课的特点决定了单一的小论文不能真实、准确反映出学生的思想实际情况和对理论掌握的程度，所以要尝试有助于综合考核评价学生能力的办法。按照教育部社科司的相关规定，“形势与政策”课考核的内容应包括三个方面：实际部分，理解部分和应用部分，各高职院校应结合自身实际，采取灵活多样的考试方式。期末实行开卷考核，以论文、调研报告为主，得分以70%计入，平时成绩占30%，包括学习态度、作业完成情况、讨论发言表现等，期末成绩与平时成绩相加即为本学学期总成绩。这一评价标准，一是能较好体现“形势与政策”课的目的，也避免考试前的死记硬背；二是能减轻学生期末考试压力，将主要的内容放在平时学习的检验、检查和活动参与上，能吸引广大学生积极参与，提高学生的学习兴趣。

形势与政策秋心得体会篇三

学习形势与政策，有助于了解国家发展情况。以下是小编整理的形势与政策学习总结1000字，希望您喜欢，上公文站，发现学习。

适应高职特色，精选教学内容。形势与政策课是高职院校形势与政策教育的主课堂，教师要加强对教学要点和教学内容的理解和把握，帮助学生认清国内及国际形势，教育和引导学生对党和国家的路线、方针和政策具有自觉的认同感。应该根据形势与政策课的特点，精选教学内容。在本院的教学实践中，我们除了根据省教育厅每年下达的教学要点，结合社会与时俱进的形势确定教学内容外，还积极探索适合高职院校特色的教学内容。如，国际金融危机爆发后，我们除了讲《国际金融危机及其对我国的影响》专题外，还根据本院的特点，开设了《船舶业的发展态势及其对大学生就业的影响》，主要给学生介绍金融危机发生后船舶业的发展态势，以及这样的态势对他们就业的影响，学生听了以后普遍反映很好。

加强师资队伍建设，强化教学质量。目前许多高职院校的师资比较缺乏，缺少专门的培训，授课教师水平参差不齐，直接影响了教学质量。所以，要从根本上取得更好的教学效果，教师这一个环节是必须抓住的。要加强师资队伍建设，建设专职师资队伍。建立一支以专职为骨干，以兼职为辅助，专兼结合，相对稳定，水平较高的教师团体。为了加强形势政策课的师资力量，本院专门成立了形势政策教研室，有专职教师两人。

每学期结束之前，由形势政策课程负责人牵头，“两课”教研部主任、党委宣传部长和全体形势政策课授课教师参加教学研讨会，研究下学期形势政策课专题，在确立专题的基础上，实行集体备课，以相关的专家作为领队人，共同交流和

探讨教学方法和内容，并且教案由老师分工合作、再汇整，讲授时全院使用统一的教案，这样，不但为老师备课节约了时间，提高了效率，对于加强教师之间的交流，共同提高教学水平有很大的作用，同时也对教师的教学内容和教学进度进行严格的控制，从根本上做到有的放矢。此外，为了提高教师水平，省高校工委可以举办专门的“形势与政策”教师培训班，聘请专家前来讲课，各校也可以请专家为老师们讲授教学内容和教学方法，使教学质量逐步提高。

改革成绩评定方式，学业考评综合化。“形势与政策”课的特点决定了单一的小论文不能真实、准确反映出学生的思想实际情况和对理论掌握的程度，所以要尝试有助于综合考核评价学生能力的办法。按照教育部社科司的相关规定，“形势与政策”课考核的内容应包括三个方面：实际部分，理解部分和应用部分，各高职院校应结合自身实际，采取灵活多样的考试方式。期末实行开卷考核，以心得体会、论文、调研报告为主，得分以70%计入，平时成绩占30%，包括学习态度、作业完成情况、讨论发言表现等，期末成绩与平时成绩相加即为本学期总成绩。这一评价标准，一是能较好体现“形势与政策”课的目的，也避免考试前的死记硬背；二是能减轻学生期末考试压力，将主要的内容放在平时学习的检验、检查和活动参与上，能吸引广大学生积极参与，提高学生的学习兴趣。

我国是一个人均自然资源短缺的国家。长期以来的粗放型经济增长虽然实现了较高的经济增长速度，但在资源环境上却付出了较大的代价，单位gdp能源消耗持续上升。资源的过度开发导致生态环境受到严重破坏，大规模进口国外资源和大气污染的加剧又使我国面临着巨大的国际压力。

通过观看这次的视频后，我认为造成严峻的资源环境形势的问题主要有：

第一，资源供给总量不足，国内保证率低。比如：我国水资源

总量不足;我国重要矿产资源国内保证率低，开采成本高、品位差。近年来由于国内矿产资源消费大幅度上升，矿产供需缺口日益加大，对外依存度不断上升。目前铁矿石、氧化铝、石油、铜矿资源平均有50%依赖进口。由此，这几年也实施“南水北调”“西气东输”“西电东送”等政策。

第二，以煤为主的一次能源大量消费造成严重的环境污染。我国一次能源自给率虽然占90%以上，但煤炭占一次能源消费比例的近70%。

第三，国际上要求我国节约资源和减少污染排放的压力明显增加。我国对国外资源需求的增长推动了全球资源需求总量上升。

第四，工业化、城市化和国际化的快速发展客观上推动高能耗、高污染产业快速成长。我国正处在工业化中期阶段，城市化和国际化在快速发展。在此阶段，正是能源消耗强度和环境污染程度明显增加的阶段。

在产业政策上。应大力推动产业结构优化升级，加快发展先进制造业、高新技术产业和服务业，形成一个有利于资源节约和环境保护的产业体系。进一步推动钢铁、水泥、电解铝、煤炭等行业的企业兼并重组;推进节能、节水、节地、节材和资源综合、循环利用;大力发展循环经济，有序发展替代能源。

在投资政策上。继续把好土地、信贷两个闸门和市场准入门槛，加强对建设项目的环评，从源头上节约能源消耗和减少对环境的破坏。

在信贷政策上。建立健全信贷政策与产业政策之间的协调配合机制。

在税收政策和价格政策上。积极发挥价格杠杆的作用，完善资源性产品的价格，促进资源的节约和高效使用。

在行政手段方面。实行节能降耗和污染物排放总量控制制度，继续落实节能降耗和污染物减排目标管理责任制。

在法律手段和执法监督方面。要加大执法力度，把环境保护真正纳入法治化轨道，严厉查处环境违法行为和案件。

形势与政策秋心得体会篇四

我们在平常的生活中要多了解世界的形势，也要多思考。小编在一份报纸上阅读过一篇优秀大学生形势与政策学习心得体会，这篇文章写得很好，所以小编编辑出来推荐给大家。

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，欧盟抓住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢欧，对俄罗斯形成威胁；欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业,它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。日本经济发展迅速,日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等,由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的,每年以8~9%的速度发展,世界惊呼:21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展,同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重,为维护世界和平做出了重要贡献。

随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说,但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点:

一、要保证经济的持续高速发展,不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高,才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交,才有良好的国际环境,才能吸引外资,为经济建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习,我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面更真实的了解,使我受益匪浅,感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对我们学生进行形势教育的主要渠道、主要阵地,是我们每个大学生的必修课程,在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命,具有不可替代的重要作用,更好地贯彻落实了中央的有关精神,是我们当代大学生关注的热点问题,帮助我们掌握正确分析形势的立场,观点和方法。

首先,给我们授课的老师滔滔不绝,睿智敏捷的思维,丰富多彩的素材,以及别有风趣的讲演,无不为我们展示了一位领导所

具备的良好素质和出众能力,在这里,我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐,更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他,是因为他优秀,我们钦佩他,是因为我们年轻,我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲,固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到,形势与政策左右我们的发展,对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”,今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限,制约着可选择度,决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此,我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据,政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意,懂得灵活变通,具备创新能力。与此同时,我们还应顺应形势与政策,发展自我:找准自己的发展目标,结合自己的优势,定位自己的方向及发展地位;依据个人目标,制定切实可行的方案,努力奋斗,构建知识结构体系,拓展素质,不断提高个人能力,打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策,为我所用,形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力,培养超前的把握形势与政策的胆识,“艺高人胆大,胆大艺更高”,利用形势与政策,实现自我大发展。树立一个远大理想,做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代,作为大学生的我们,岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念,拥抱外面精彩的世界,才是我们应该做的。

其次,青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中,还是中华民族发展的历程中,青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中,知识层次较高,最具潜力,最有创造性的群体,因此,当代大学生的精神面貌和人生价值取向,将直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者,当今国内外形势风云变幻,进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战,当代大学生也面临着深刻的国内外环境,所以,在高校大学生中广泛开展形势政策教育,对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下,正视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值。

形势与政策秋心得体会篇五

适应高职特色,精选教学内容。形势与政策课是高职院校形势与政策教育的主课堂,教师要加强对教学要点和教学内容的理解和把握,帮助学生认清国内及国际形势,教育和引导学生对党和国家的路线、方针和政策具有自觉的认同感。应该根据形势与政策课的特点,精选教学内容。在本院的教学实践中,我们除了根据省教育厅每年下达的教学要点,结合社会与时俱进的形势确定教学内容外,还积极探索适合高职院校特色的教学内容。如,国际金融危机爆发后,我们除了讲《国际金融危机及其对我国的影响》专题外,还根据本院的特点,开设了《船舶业的发展态势及其对大学生就业的影响》,主要给学生介绍金融危机发生后船舶业的发展态势,以及这样的态势对他们就业的影响,学生听了以后普遍反映很好。

加强师资队伍建设,强化教学质量。目前许多高职院校的师资比较缺乏,缺少专门的培训,授课教师水平参差不齐,直接影响了教学质量。所以,要从根本上取得更好的教学效果,教师这一个环节是必须抓住的。要加强师资队伍建设,建设专职师资队伍。建立一支以专职为骨干,以兼职为辅助,专兼结合,相对稳定,水平较高的教师团体。为了加强形势政策课的师资力量,本院专门成立了形势政策教研室,有专职教师两人。

每学期结束之前,由形势政策课程负责人牵头,“两课”教研部主任、党委宣传部长和全体形势政策课授课教师参加教

学研讨会，研究下学期形势政策课专题，在确立专题的基础上，实行集体备课，以相关的专家作为领队人，共同交流和探讨教学方法和内容，并且教案由老师分工合作、再汇整，讲授时全院使用统一的教案，这样，不但为老师备课节约了时间，提高了效率，对于加强教师之间的交流，共同提高教学水平有很大的作用，同时也对教师的教学内容和教学进度进行严格的控制，从根本上做到有的放矢。此外，为了提高教师水平，省高校工委可以举办专门的“形势与政策”教师培训班，聘请专家前来讲课，各校也可以请专家为老师们讲授教学内容和教学方法，使教学质量逐步提高。

改革成绩评定方式，学业考评综合化。“形势与政策”课的特点决定了单一的小论文不能真实、准确反映出学生的思想实际情况和对理论掌握的程度，所以要尝试有助于综合考核评价学生能力的办法。按照教育部社科司的相关规定，“形势与政策”课考核的内容应包括三个方面：实际部分，理解部分和应用部分，各高职院校应结合自身实际，采取灵活多样的考试方式。期末实行开卷考核，以心得体会、论文、调研报告为主，得分以70%计入，平时成绩占30%，包括学习态度、作业完成情况、讨论发言表现等，期末成绩与平时成绩相加即为本学期总成绩。这一评价标准，一是能较好体现“形势与政策”课的目的，也避免考试前的死记硬背；二是能减轻学生期末考试压力，将主要的内容放在平时学习的检验、检查和活动参与上，能吸引广大学生积极参与，提高学生的学习兴趣。