

最新小学阅读计划 小学低段阅读社团工作计划必备(实用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学阅读计划篇一

为丰富我院学生课余文化生活，提升学生的生活品质，增强学生的综合素质。学院音乐社团将在本学年度策划系列校园文艺活动。为同学们创造更好的交流、学习和自我展示的平台。让你走进充满阳光的给力新学期。

- 1、音乐常识讲解（音乐发展史及优秀作品欣赏，时间：每周二，四下午放学后，45分钟，地点：音乐教室）。
- 2、声乐训练（社团内部成员发声训练，时间：每周二，四地点：音乐教室）。
- 3、音乐社团五一活动（社团内部小比赛，或踏春野炊）。
- 4、音乐社团校园成果演出（社团内部优秀社团员校园小演出，时间：地点：校园广场）。
- 5、拍摄音乐社团校园mv[mv主题筛选）。
- 6、校园新声（优秀社团员歌曲作品，校园广播站播放；校园点播，短信祝福。时间：每周一三四，地点：校园广播站）。
- 7、音乐社团优秀团员纳新（新生入校）。

8、校园十一歌手大赛（分场次：海选，复赛，总决赛。）

9、学院迎新晚会参演（表现突出、优秀社团员保送）。

1、各项活动时间、地点安排需根据校历作调整。

2、各项活动必须以安全第一准则，遵守校纪校规，维护校园环境 and 校园秩序的稳定。

3、社团员要做好明确分工，积极配合学院社团委、音乐社团完成各项文艺活动。

4、各项活动解释权为学院音乐社团。

小学阅读计划篇二

经典滋润童年

统景小学2015——2016学年度中华诵·经典诵读工作计划 我校根据经典诵读实施方案，在全校范围内开展了经典诵读活动。本学期，我校将进一步加大经典诵读工作的力度，让全体师生可谓全员参与，全情投入，创设更加浓厚的诵读氛围，力争形成了一支强大而有声势的诵读队伍。为了促使本学期的诵读工作顺利开展，制定计划如下：

一、指导思想：

按照国家及省市关于中华颂·经典诗文诵读行动的通知要求，依照《全日制义务教育语文课程标准》，为提高我校学生的文学素养，弘扬祖国优秀的传统文化，激发广大师生的爱国主义情感，陶冶学生的情操，培养学生的审美情趣，增强其民族自豪感和民族凝聚力。

二、诵读的目的1. 培养孩子的读书兴趣，提升语文素养。在

指认式诵读中使低年级学生扩大识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，全面提升学生的语文素养。

2. 提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。3. 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀，最精华，最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4. 加强学生思想道德建设。通过经典诵读教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、诵读的内容

让学生更多地接触一些必要的诵读篇目，确定我校诵读如下：

1.

5. 五年级28首宋词。《蝶恋花》、《浣溪沙》、《破阵子》等； 6. 六年级《论语》。

三、主要措施

1. 学校在前面取得经验的基础上，积极向全体师生和家长广泛宣传活动的意义，动员全校老师和学生共同参与。

2. 创设良好的诵读氛围和环境。各班要每两周更新一次壁报栏中的内容，各班要每月上交一定数量的展示作品。可以是

古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。各班要在教室里开设诵读专栏，可以利用后黑板，也可自行选择位置。本年结合学校的校园文化建设创设浓厚的传统文化氛围，让学生走进校门就能受到熏陶感染，加强环境氛围的创设。

3. 各班级要建立诵读记录簿，每天由指导教师记录并签名。指导教师要天天抽查学生，动员学生互相检查；教师要每周进行一次诵读统计，表扬先进，鼓励后进。

4. 各班以带领学生反复诵读为主，对其中简单语句的释义不要求讲解得过深过细，体现大意即可；对部分难懂的句子不要求解读。提倡通过经常的、轻松的、大声的诵读和吟诵，自然成诵，还可以引导学生在游戏中诵读。如，将诵读内容编入拍手歌中，切忌“一刀切”。

5. 师生同读同背。身教重于言教，教师要利用好经典诵读课，轻松愉悦与孩子一同诵读经典，组织活动，给孩子们创设轻松愉悦的课堂，切忌上成语文课。

6. 保证诵读时间。

(1) 每天诵读一刻钟时，督导老师要领读一遍。重点指导诵读内容中出现的通假字、异体字等。

(2) 每天中午、下午放学时1、2年级组织学生集体背诵当天的内容。(3) 要求学生每天回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

(4) 各班每月抽出一节班会课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

8. 与各学科教学相结合，灵活安排。

学校将把古诗文诵读和欣赏纳入校本课程内容，整合各类读书教育活动资源，使之课程化、制度化，保证效果。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

9. 在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，师生背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导师生学以致用。

10. 面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，动员家长对孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

四、活动安排

月份，区级经典诗文诵读优秀校本教材评选。5月15日前各学校将本校经典诗文诵读校本教材读本交师训科，师训科将组织人员依据教材内容、质量（有无错别字、注解是否准确无误等）以及选取诗文的类别、数量，诗文的实用性、针对性、可操作性等方面评选出优秀经典诗文诵读校本教材读本。

月份，区级经典诗文诵读大王评选。学校通过层层选拔的方式，各班推报一名学生参加区级经典诗文诵读大王评选，评选分高中组、初中组、小学高年级组、小学低年级组四个类别，依据学生诵读水平（自选篇目）、诵读篇目数量的多少（参赛选手提前将可诵读的篇目提供给区语委办，区语委办按比例随机抽取诵读篇目作为学生参赛的指定篇目）、熟练程度等评选出10名区级经典诗文诵读大王。比赛时间为一天，上午是自选篇目比赛，下午是指定篇目比赛，两项比赛成绩相加前十名者获得区级经典诗文诵读大王称号，其他参赛选

手为优胜奖获得者。

3. 经典诗文诵读大王评选，指导学生获得经典诗文诵读大王的教师即获得经典诗文诵读优秀指导教师称号。

4. 区级经典诗文诵读优秀教案、论文评选。此项活动包括教师平时指导学生诵读经典诗文的教案、以如何提高学生诵读水平等为内容的论文、感悟等。

5. 区级经典诗文诵读示范学校评选。此项活动将以上述活动的组织、获奖情况为主要指标。另外评估组将对参加此项评选的学校进行现场评估，随机按比例抽取指定篇目集体诵读，学校要组织师生参加的经典诗文诵读展演。

小学阅读计划篇三

少年儿童的发展是全社会关注的焦点，根基教导是家长们希望的依靠。为孩子们创造一个平安协调的教导情况便成了根基教导工作中的重中之重。2019年春季学期学校平安工作要牢牢环抱构建协调校园工作目标，全面增强学校平安工作，健全制度，明确责任，增强教导，严格反省和监督，切实推进“安全校园”扶植。

一、切实进步对学校平安工作紧张性的认识

学校平安工作事关师生的生命平安，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的康健发展，关系到社会的协调稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学成长看和构建协调社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校平安工作的紧张性，要牢靠建立“珍爱生命、平安第一，责任重于泰山”的思想，以构建“协调校园”为目标，扎实开展“安全校园”创建运动，确保师生和校园平安。

二、全面落实学校平安工作责任制

学校已与班主任签订了《小学生平安工作责任书》，明确了班主任为学校平安工作第一责任人和学校平安工作的责任和要求，要求班主任与家长等逐级签订学校平安工作治理目标责任书，明确学校平安工作的职责和要求，每学年进行平安工作专项稽核，并将履行平安工作职责的环境列入教职工年度稽核范围，使学校各项平安制度、平安步伐落到实处。

三、贯彻完善学校平安治理制度

学校要依据上级的平安文件精神，结合学校实际，进一步完善学校平安工作各项规章制度和平安应急预案，同时将平安工作各项规章制度落到实处。按期召开平安工作阐发会，严格校门进出挂号制度，坚持和完善平安事故的申报制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心康健的重大事故，必须在第一光阴内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“安全校园”创建运动

以构建协调校园为目标，继承扎实开展“安全校园”创建运动，尽力打消各类平安隐患。

1. 反省校舍和教导教授教化设备。学校要严格执行平安工作反省制度，做到按期、不按期对校舍、课堂和校园周边环境进行反省，分外是梅雨、台风季候，发明隐患实时排除。反省要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实增强校产平安治理，珍贵物品和设施要增强人防、物防和技防，增强校园网、学校特种设备的维护和平安治理。

2. 切实增强平安教导和平安警备。教师要充分应用教导网上的教导资源，增强对师生的平安知识教导，进步师生的平安警备和自救才能。继承增强对学生交通平安律例教导，严禁12周岁以放学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车等教导。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防不测事故等教导，使学生熟悉相关平安知识，控制救护的基础

知识和技能。增强师生自救自护根基知识教导和学诞辰常行为习惯养成教导，做好紧急分散平安演练。

3. 增强消防平安和消防演练工作。看重学校校舍消防平安，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防平安，要增强火源、通道、消防设施等方面的反省，发明问题，急速整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格治理，制止学生携带烟花、爆仗等易燃、易爆物品进校，同时，增强防火平安教导，进行消防平安演练，使学生控制消防平安知识和基础技能。一旦发明失火，急速向有关部门申报，严禁组织中小小学生参加火警扑救。

5. 严格学生集体外出运动的治理。组织学生集体外出运动，要制订切实可行的平安警备步伐和应急预案，肯定平安责任人。外出运动坚持平安、就近、徒步的原则，同时增强各个环节的平安教导，务必做到层层落实，责任到人。

6. 食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关司法和规章制度，切实增强食品卫生，卫生防疫的治理，对进入学校的食品进行严格节制。树立供应索证、按期反省制度。学校要积极开展食品卫生平安鼓吹教导，让学生控制食品卫生知识进步自我掩护才能。要增强校园饮用水和课间奶的治理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查挂号制度。患有感染性疾病的人员果断不允许上岗。

7. 增强对学生的心理康健教导和指点。学校要积极开展心理康健教导和心理问题咨询、指点，使学生能正确认识自我，加强自我调控和蒙受挫折的才能，进步学生的心理康健程度，打消学生心理障碍，保障学生心理康健。

五、主动营造优越的校园周边平安情况

学校要主动共同，争取各方支持，充分施展法制副校长作用，深入开展运动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、平安监管等部门的共同，健全学校和地点地公安机关、家长、社区的学生平安联防制度，进一步增强校园周边情况管理，同时要净化校园文化情况，营造全社会配合关切青少年健康发展的优越气氛。学校要看重信访工作的领导，实时控制本校平平静定动态，和谐解置惩罚好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生安全。

小学阅读计划篇四

为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的.道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

- 1、理论与技能；
- 2、观摩实践；
- 3、课题研究；

4、论文撰写。

四、研修措施：

1、参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。

2、向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3、积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

小学阅读计划篇五

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和本事，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

2、加强理论学习。

经过参加团体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自我的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

进取撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便到达资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自我的见解，进取与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

小学阅读计划篇六

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段教学目标：

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

整体课程安排：

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5---7课(15课时)

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元(16课时)

四年级第一学期：第二册第一单元(16课时)

四年级第二学期：第二册第二、三单元(16课时)

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课(16课时)

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元(16课时)

六年级第一学期：第四册第一、二单元(16课时)

六年级第二学期：第四册第三、四单元(16课时)

《信息技术》小学第一册教学计划

第一单元 时刻在你身边——信息与信息技术

第1课 生活和学习中的好帮手——信息技术(3课时)

教学目的：让学生理解“信息技术”的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。（教师课前要做好充分准备）

第2课 无所不在、神通广大——信息技术应用(3课时)

教学目的：从更广泛的角度让学生理解“信息技术”的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课 认识计算机——计算机的硬件组成(2课时)

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的 basic 操作，掌握开、关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课 玩“纸牌”游戏——初步认识软件(4课时)

教学目的：通过玩“纸牌”游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩“扫雷”游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元 快乐的小画家——画图篇

前续课(1课时)

教学目的：学会启动和退出“画图”、认识画图窗口、设置画布大小、保存、新建与打开画图文件。

教学难点：保存、新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课 渔舟唱晚——“铅笔”和“刷子”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“画图”工具栏中的“铅笔”、“刷子”工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课 美丽的鱼——“直线”和“曲线”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“直线工具”和“曲线工具”。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结。

第7课 缤纷的色彩——“喷枪”工具与颜色填充的使用(1课时)

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色。

教学重点：选择不同的颜色。

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力。

第8课 农家小院——图形工具的使用(2课时)

教学目的：学会画矩形、圆角矩形、多边形、椭圆或圆。

教学重点：填充方式。

指导意见：让学生在充分动手实践的基础上自己总结所学知识。

第9课 圣诞快乐——添加文字(2课时)

教学目的：会使用文字输入工具，会对文字格式进行设置。

教学重点：对文字各式的设置。

第10课 长颈鹿——图形的变化(2课时)

教学目的：学会对选定的部分进行移动和复制。

教学重点：对图形进行透明设置。

指导意见：让学生多练习，以加深印象，使他们能够灵活运用。

第11课 中国娃——彩色橡皮的使用(2课时)

教学目的：学会设置背景颜色，即“彩色的橡皮”，学会将图形变为反色显示。

第12课 太空娃娃——变形与翻转(2课时)

教学目的：知道如何改变图形的形状，知道如何调出“拉伸与扭曲”对话框，并会进行设置。

教学重点：拉伸与扭曲对话框的设置。

指导意见：多练习。

第13课 自由创作(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个计算机画图的一个总结，通过作品大赛，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第三单元 经典改编———图像处理篇

第14课 我的图册——用看图软件创建图册(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件制作个性化图册，了解图片的格式以及转换格式的方法。

教学重点：图册的创建。

指导意见：acdsee是一种常用的看图软件，难度不大，多上机实践。

第15课 奇妙的变化——编辑器的使用(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件修改图片，了解凸出和收缩、浮雕、油画、模糊效果，练习将图片设为“壁纸”。

教学重点：利用acdsee软件修改图片。

指导意见：本单元的最后课，多练习。

《信息技术》小学第二册教学计划

第一单元 打字高手——打字篇

第一课 正确坐姿和指法——基本键打字练习(2课时)

教学目的：掌握击键的坐姿、指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿、手指分工和击键方法。

第二课 苦练基本功——其他字符的练习(2课时)

教学目的：详细讲解上排键、下排键的指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

第三课 打地鼠——字母练习(2课时)

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

第四课 快乐打字——单词的输入(2课时)

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

第五课 自我介绍——自由输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

第六课 手脑并用——中文输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

第七课 方便的“记事本”——保存文件(2课时)

教学目的：学会使用windows中的“记事本”程序，并用“记事本”练习打字，了解字符、文件、文件名的概念。

教学难点：保存文件。

指导意见：授课时，教师应先演示，学生再练习。

第八课 在计算机上安个家——建立文件夹(2课时)

教学目的：教会学生如何创建文件夹、如何将文件保存到文件夹中以及文件夹命名的规则。

教学难点：将文件保存到文件夹。

指导意见：文件夹重命名的内容可以让学生自学，找学生演示操作方法。

第九课 综合练习(2课时)

指导意见：学生练习一节课，第二课时的时候组织学生进行打字比赛，进一步激发学生兴趣。

第二单元 带你游遍颐和园——powerpoint20__基础(一)

前续课(1 课时)

教学目的：学会powerpoint的启动和退出、了解其编辑窗口的组成，并会创建和打开演示文稿。

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解。

第十课 颐和园半日游——创建演示文稿(2课时)

教学目的：了解一般演示文稿的组成，并会选择幻灯片的版式，会输入、修改和编辑文字，会改变演示文稿的背景色。

指导意见：本课内容是整个powerpoint单元教学的基础，应讲的细一些，打好基础。

第十一课 游览路线——插入新幻灯片(2课时)

教学目的：学会插入新的幻灯片、学会插入符号、学会切换视图方式。

教学重点：插入新幻灯片。

指导意见：多练习。

第十二课 沿途风景(1)——插入图片(1课时)

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象。

教学重点：添加来自文件的图片。

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片。

第十三课 沿途风景(2)——调整幻灯片顺序(1课时)

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序。

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片

顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

第三单元 带你游遍颐和园——powerpoint20__基础(二)

第十四课 动感图文——设置动画效果(2课时)

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置。

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

第十五课 音乐伴你游园——插入声音(2课时)

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件。

指导意见：上课前准备好音乐素材。

第十六课 虚拟游览——自动播放演示文稿(1课时)

教学目的：学会“自动切换”幻灯片。

教学重点：切换效果的设定。

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果。

第十七课 作品展示(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个powerpoint教学的一个总结，通过展示作品，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第十八课 综合练习(2课时)

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

《信息技术》小学第三册教学计划

第一单元 儿歌一首首——word基础篇

第1课 巧巧嘴，巧巧手——输入并保存(2课时)

教学目的：学会word20__的启动，文字的输入和文件的保存，了解文字的复制和粘贴。

教学重点：文件的保存。

指导意见：展示优美作品以激发兴趣。教师上机演示，学生操作。

第2课 穿花衣——设置格式(2课时)

教学目的：学会对文字格式进行设置(段落、字体、字号、文字颜色等)。

教学难点：段落格式的设置。

指导意见：让学生首先自己尝试格式工具栏中的各种工具，最后教师进行总结。

小学阅读计划篇七

计划的实质是确定目标以及规定达到目标的途径和方法。下面是小学的德育工作计划，一起来看一下吧。

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家

长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长；做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设；特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1. 积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法

制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身,读书与养性,读书和立德,读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书,并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动,各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式,搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围,做好标语宣传工作,发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍),宣传学生读书情况,刊登学生的作品,为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2. 促进校园文化建设,举行德育教育活动。

在活动中教育,这是德育教育的特色,也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期,政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动,努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动,学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法,制度化,精细化,经常化。各项管理有制度就有实施,善始善终。建立学生文明行为监督制度,提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际,结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5. 深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6. 深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，

三要加强对教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制

度；

八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7. 充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

四、保障措施

1. 切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2. 明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3. 广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责

任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

一、指导思想

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，

培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四) 加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健

康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20xx--20xx年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1. 制定德育工作计划。
2. 召开期初家长会。
3. 庆祝20个教师节。

4. 开展“17个普通话推广周”系列活。
5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。
6. 参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1. 庆祝国庆节系列活动。
2. 开展建队节65周年纪念活。
3. 重阳节敬老活动

十一月

1. 继续开展读好书活动。
2. 开展爱国主义读书活动。
3. 举行写字比赛活动。

十二月份

1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。
2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。
3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1. 庆祝元旦活动。
2. 总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

小学阅读计划篇八

一、指导思想：

以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

二、工作目标：

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

三、工作措施：

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的'教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，

才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上改革创新，争创优秀课案，做到“五倡导”：

- (1) 倡导备课是手脑心并用的综合劳动；
- (2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；
- (3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；
- (4) 倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人)；
- (5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期

将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一

学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先地位。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

小学阅读计划篇九

用课程成就师生，是课程服务部的理念。专业性、服务性、成长性、协作性是我们的旗帜；让师生因课程而改变，是你我共同的期许，是我们的追求。

一、工作任务

1. 课程设置及开发
2. 课程实施及监控

3. 课程研究及创新

4. 课程活动与促进

5. 课程评价及改进

二、工作措施

(一) 课程设置与开发

1. 国家课程

考试科目：语文、数学、英语

考查科目：品德与生活(社会)、科学、音乐、体育、美术、信息技术

2. 地方课程

一年级：国防教育/传统为文化(开发安全课程进行安全教育)

二年级：国防教育/传统为文化(开发安全课程进行安全教育)

三年级：国防教育/安全教育、环境教育/传统文化(开发安全课程进行安全教育)

四年级：国防教育/安全教育、环境教育/传统文化(开发安全课程进行安全教育)

五年级：国防教育/安全教育、环境教育/传统文化(开发安全课程进行安全教育)

六年级：国防教育/安全教育、环境教育/传统文化(开发安全课程进行安全教育)

3. 校本课程

(1) 听诵课程：国学经典诵读，一至六年级(包括晨读、课间诵、午诵、暮省)英语听力。

(2) 说话课程：学生论坛，每周一个主题。英语口语。(与学生服务部合作)

(3) 阅读课程：低年级的绘本阅读，中年级的桥梁阅读，高年级的主题阅读。各年级的童书阅读。

(4) 习作课程：“情感体验”式习作。

(5) 写字课程：从提升作业质量入手，通过硬笔书法比赛促进。

(6) 数学口算和阅读：一至六年级(每节课前3—5分钟口算，晨诵一节《数学读本》和其他数学书籍)。

(7) 特色课程：社团，一至六年级(一二年级为绘本阅读)。

(8) 始业课程：一年级(开学第一周)。

(9) 结业课程：六年级(毕业最后一周)。

(二) 课程实施与监控

课程实施与监控与课程服务部的五大服务中心相结合，进行精准定位、用心服务。

1. 国家课程

(1) 语文：(语文课程服务中心)

一是阅读主题化。根据区教研室推广的语文主题阅读教学，结合我校绘本阅读、桥梁阅读、童书阅读等其它课外阅读，

让语文这门国家课程走向校本化，激发教师教学个性，甚至走向班本化，让学生爱上阅读，让学生养成“我要读书”习惯。

二是“情感体验式”作文。教师有意激起师生教育生活的涟漪，让学生获得较深刻的生活、情感体验，促进学生辞以情发。

(2) 数学：（数学课程服务中心）

一是加强口算练习，提高学生计算能力。

二是提高学生自学加合作的能力。

三是加强数学阅读，明白算理。以《数学读本》为切入点加强数学阅读，引导数学学习与生活结合，与趣味为伍，应用到实践中。

(3) 英语：（英语课程服务中心）

一是通过动画故事，提高学生学习英语的兴趣，锻练学生英语听力，培养语感。

二是课上课下创造环境氛围，提高英语口语应用。

(4) 音乐、美术、体育：年级、班级整合学习。（艺体课程服务中心）

继续推进音乐、美术、体育年级、班级整合学习，保证每一周至少上好一节高质量音体美课。

(5) 实验和信息技术：（综合课程服务中心）

在仪器站的指导下落实科学实验操作和信息技术学生上机操作的开展，保证每一位学生能熟练地进行实验操作和上机操

作。

2. 地方课程：执行临沂市地方课程方案。（综合课程服务中心）

3. 校本课程

(1) 听诵课程：国学经典诵读课程，一至六年级（包括晨读、课间诵、午诵、暮省）英语听力。

(2) 说话课程：学生论坛，每周一个主题。英语口语。（与学生服务部合作）

(3) 阅读课程：低年级的绘本阅读，中年级的桥梁阅读，高年级的主题阅读。各年级的童书阅读。

(4) 习作课程：“情感体验”式习作。

(5) 写字课程：从提升作业质量入手，通过硬笔书法比赛促进。

(6) 数学口算和阅读：一至六年级（每节课前3—5分钟口算，晨诵一节《数学读本》和其他数学书籍）。

(7) 特色课程：社团，一至六年级（一二年级为绘本阅读）。

(8) 始业课程：一年级（开学第一周）。

(9) 结业课程：六年级（毕业最后一周）。

4. 课程的监控：建立调课制度，保证开足开齐课程。

(三) 课程研究及创新

1. 自我挑战的课堂研究

2. 作业研究讲评
3. 数学一师一卷研究
4. 数学自学加合作研究
5. 语文考试改革研究(语文主题学习命题创新)
6. “新教育”实验和“新学校行动”研究
7. “大阅读”研究(让学生爱上阅读)

(四) 课程活动与促进

学生：

1. 计算能力测试
2. 国学经典朗读比赛
3. “情感体验”作文交流
4. 硬笔书法比赛(1、2年级铅笔，3、4、5、6年级钢笔)
5. 实验操作和计算机操作展示

教师：

1. 教师论坛
2. 博文展示
3. 常规研讲
4. 自我挑战课堂展示

5. 朗读展示

(五) 课程评价与改进

1. 对现有的评价体系进行精致化和实用化改进。
2. 语文课程评价改进。语文考试命题进行了大幅改革，语文课程服务中心组织教师研究改革方向，引导教师改革课堂教学内容及方式。（各年级语文分单元知识汇总整合）
3. 音体美课程年级、班级整合上课，对课程评价的内容进行整合。
4. 国学课程的开展及评价。（国学单列评价）
5. 小学校大阅读的开展及评价。（附件：“小学校大阅读”）