

# 最新幼儿园安全教案中班 幼儿园的中班安全活动教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园安全教案中班篇一

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

### 二、活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

### 三、活动过程：

#### （一）引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
2. （播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。
3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领

幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

（2）教师小结。

4. 乘车安全要注意

（1）幼儿自由讨论有关乘车的安全。

（2）请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

（三）体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断

课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

#### （四）模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

五、活动延伸师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

### 幼儿园安全教案中班篇二

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

### （一）展开联想，揭示活动主题

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

### （二）、游戏活动？在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和

行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号

灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

### （三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的`交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：？是车辆不能从这儿经过；？是不能在这儿停车。？也是不能停车的标志。

34下一页

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx□这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们

穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看，不时会发出惊讶的叫声。有的孩子开始窃窃私语。

生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。

#### （四）、现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。

学生一起向警察问好：警察叔叔们好！



2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？

警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

#### （五）总结评奖，活动拓展

师：孩子们，今天 we 和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

## 幼儿园安全教案中班篇三

幼儿了解安全知识远离危险

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。
- 2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。
- 3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。（教案来自：屈老师教案网.）

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

## 幼儿园安全教案中班篇四

以122主题活动为契机，我园园长利用周一工作例会，召开以“社会协同治理、安全文明出行”为主题的道路交通安全宣传教育活动的工作部署。

1. 召开教职工安全工作会议，布置以“社会协同治理、安全文明出行”为主题的道路交通安全宣传教育活动工作。
2. 学校利用led滚动屏幕，设置醒目的宣传标语。

3. 开展文明交通“小手拉大手”活动。深入开展家庭交通安全行为倡议活动，通过全园家长签订《学生家长交通安全责任书》要求家长重视孩子上下学交通安全，呼吁家长摒弃交通陋习，抵制危险驾驶行为，坚决做到不超速、不超载、不酒驾、不毒驾、不闯红灯、不占用应急车道、礼让斑马线，开车不打电话，通过学生“小手牵大手”影响家庭，营造全民文明交通氛围。

4. 召开期中安全家长会，组织全园学生及家长观看《关注学生出行——交通安全宣传教育警示片》。从而全面提升家长的交通安全意识、法制意识和文明意识，使家长拒绝“超速、超载、酒驾、毒驾、闯红灯、占用应急车道、不礼让斑马线”这些违法行为；使学生在上、下学和返家时，坚决杜绝乘坐“三无车辆”，使安全文明交通长效机制得到进一步落实，形成安全文明出行的良好风尚。

5. 各班紧紧围绕“社会协同治理、安全文明出行”这一主题开展一堂道路交通安全知识的活动。

6. 利用家园联系栏、微信平台、校迅通等宣传工具，普及学生的道路交通安全知识；

总的来说，我园无论是领导还是普通老师对道路安全工作重视程度较高，宣传教育进行得比较扎实，措施也比较到位，我们在今后的工作中将继续努力，力求把道路工作做得尽善尽美。

此次交通安全教育活动顺利开展。全体师生以“122交通安全日”为契机，进一步加强班级交通安全宣传教育，切实增强了孩子与家长的交通安全意识和交通安全法制观念。

## 幼儿园安全教案中班篇五

活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事内容图片□ppt

活动过程：

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（文章出自·屈老师教案网）（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗?幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的?

(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢?(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸