

2023年英语工作计划(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语工作计划篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，

通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去□b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。

一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下研究。

英语工作计划篇二

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人；在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

□goforit□七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之

用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1-unit4

四月份□unit5-unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8-unit10

六月份□unit11-unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，

积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

英语工作计划篇三

具体体现在两手抓：一是严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲四课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。二是抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎接检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学科学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业

队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

英语工作计划篇四

应急救援演练是应急管理工作的的重要组成部分。开展应急救援演练，既是对应急救援机制及应急救援工作人员综合素质和业务能力的检验，也是提高事故防范和应急处置能力的重要举措。开展这次高速公路危险化学品事故应急救援演练，是我市贯彻落实《^v^安全生产法》、《^v^突发事件应对法》、《××市突发公共事件总体应急预案》的具体体现，是加强和做好安全事故抢险救援工作的需要，对检验相关部门的快速反应能力，提高全市救援队伍处置危险化学品事故的能力和从业人员对危险化学品事故危险性的认识具有十分重要的意义，有利于促进全市安全生产的持续稳定好转。

二、演练顺利，成效明显

这次高速公路危险化学品事故应急救援演练活动的救援程序、所用的道具和设备完全按照真实的事故应急救援程序进行设置和演练，各参演部门和人员没有丝毫懈怠，发扬了密切配合、群策群力、协同作战、精益求精的工作作风，使演练取得了圆满成功，达到了预期的目的。

一是领导高度重视。市、区政府领导高度重视此次演练，分别成立了事故应急救援演练指挥部和现场救援指挥部，负责统一安排、协调、指导和组织应急救援演练工作，准备工作比较充分，比较到位，是应急救援演练取得成功的基础。

二是精心制定方案。按照危险化学品事故的类型，各相关部门对演练方案进行反复研究、认真修订，明确了部门的工作职责，结合设定事故的实际细化了各组的工作流程，制定出了相应的救援方案，具有较强的针对性和可操作性，使方案的实施更加真实、有效，是应急救援演练取得成功的前提。

三是各部门密切配合。各参演部门和人员认真负责，严格按照事故救援演练方案中的各项预定程序和要求，各司其职，密切配合，狠抓落实，是应急救援演练取得成功的关键。

四是成效明显。通过演练，加强了队伍建设，积累了经验。使各级各有关部门及工作人员进一步熟悉了危险化学品事故应急救援预案，掌握了应急处置流程；检验了我市重特大事应急救援预案的科学性和可操作性，提高了从业人员和应急队伍抢险救灾的实践能力、应变能力；增强了企业和广大群众对安全生产事故的预防观念，提高了发生安全事故的处置能力；锻炼了救援队伍的能力，提高了应对安全应急救援的水平；进一步明确了各部门在应急救援中的职责和任务，并熟练掌握应急救援处置程序、方法和注意事项，有效地提高了整体应急救援的反应能力、指挥水平和实战能力，增强了各级应急救援机构、部门、人员之间的协调性，为全市快速、有序、高效应对重大危险化学品事故积累了实战经验，为发生各种安全事故及时有效的组织抢险救援奠定了扎实的基础。但在演练过程中，也还存在一些不足，如：演练方案有待进一步充实完善；救援人员防护意识不强；专家的作用没有充分发挥等。

三、下一步主要工作

一要提高认识，切实加强应急管理基础工作。各级各有关部门要进一步提高对应急管理工作重要性的认识，切实增强责任感和紧迫感，根据自身承担的任务和目前现有的装备水平能否符合专业和抢险工作的需要，及时制订计划，逐步购置和更新应急救援装备和器材。通过不断加大设备投入，全面

提升应急救援保障能力，增强应急救援队伍的整体战斗力，以适应应急救援工作的需要。

二是要加强应急救援队伍建设，形成强大的应急救援力量。各单位要积极开展应急救援演练，每年1—2次，经常组织应急救援人员进行专业培训，学习掌握应急救援预案内容和应急处置所必需的专业技能，提高应急救援人员的自身素质。通过加强演练，形成统一指挥、高效运转、协调有序的安全生产应急救援体系，组建一支高效能、专业性强、能打硬仗的应急救援队伍。一旦出现险情，做到召之即来、来之能战、战之能胜，最大程度减少事故损失。

三是要认真总结完善，全面提升应急救援水平。各有关部门要认真总结，针对演练中暴露出来的问题和薄弱环节，及时修订和完善预案中不科学、不全面的内容；要根据预防和处置自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等各类突发公共事件的需要，结合部门实际，制定和完善应急救援预案，明确各类突发公共事件的防范措施和处置程序，并加强对预案的动态管理，不断增强预案的针对性和实效性，使专项预案和总体应急预案衔接得更紧密。一旦发生安全事故，确保能够灵活反映、快速响应、有力指挥和有效施救。

英语工作计划篇五

（一）人户分离人员是指具有本市户籍、离开户籍登记地，跨乡镇街生活居住的育龄人员。人户分离人员的计划生育管理服务遵循现居住地、户籍地共同负责，以现居住地为主的原则。

（二）现居住地人口和计划生育部门对居住在本辖区的人户分离人员做好以下工作：一是依托住房建立基础信息资料；二是及时调整人户分离人员居住地变更、婚育节育情况变化的信息底档，实行动态管理；三是开展人口计生宣传教育和生育关怀等活动；四是提供免费避孕药具、开展生殖健康服

务；五是发放《一孩生育服务证》和《独生子女父母光荣证》；六是协助户籍地落实征收社会抚养费等工作；七是上级人口和计划生育部门指派的工作。

（三）户籍地人口和计划生育部门对户籍在本辖区的人户分离人员做好以下工作：一是对女方户籍地符合生育第二个子女条件的进行审批，发放二孩生育服务证；二是发放独生子女父母奖励费；三是依法征收社会抚养费；四是落实计划生育家庭特别扶助和对农村部分计划生育家庭的奖励扶助制度；五是国家规定的免费提供的计划生育技术服务基本项目的报销；六是上级人口和计划生育部门指派的工作。

（四）充分发挥市全员人口信息管理系统作用，及时变更和完善信息，实现户籍地、现居住地人户分离人员基本情况、婚育情况、节育避孕情况、生育服务证发放、独生子女父母光荣证及独生子女父母奖励费发放、再生育审批、社会抚养费征收、奖励扶助、特别扶助、技术服务等信息的互通共享，提高科学管理和服务水平。

（五）本市内跨区县人户分离人员出现政策外生育的，实行户籍地与居住地双重申报制度。依据户籍地与居住地共同负责、以居住地为主的原则进行考核。遇户籍地、居住地一方未申报以及户籍地与居住地因情况复杂考核归属无法达成一致意见的，由市人口计生委会同当事双方区县进行个案裁定。

二、加强“盲区”的计划生育管理服务

（六）计划生育管理服务盲区是指本区县人口和计划生育部门在本行政区划内尚没有落实计划生育管理服务的地区及因行政区划不清没有落实计划生育管理服务的地区。计划生育盲区管理服务遵循区分情况、分类解决、属地管理的原则，鼓励积极探索，拓宽思路，大胆实践。

（七）行政区划明确、由于行政归属不明确造成的管理盲区，

由所属地和户籍地的人口和计划生育部门共同负责管理。所属地管理职责按照本文第（二）条规定执行，但不负责发放《一孩生育服务证》和《独生子女父母光荣证》。户籍地的管理职责按照本文第（三）条规定执行，但需增加负责发放《一孩生育服务证》和《独生子女父母光荣证》职责。

（八）对于因尚未建立社区组织或新建尚未完全入住原因造成的管理盲区，由所属地的区县或区县指定的街（乡镇）人口和计划生育部门负责。在尚未建立社区组织之前，由街（乡镇）管理或由街（乡镇）指派相邻的社区代管。

（九）对于因行政区划不清等原因造成的管理盲区，由该地区相邻区县人口计生部门采取协商方式解决，确保计划生育基础管理服务得到落实。

三、加强驻地单位计划生育工作指导

（十）驻地单位是指坐落在所辖区域内的各类单位。根据单位规模或级别，采取分级管理。原则上行政级别为局级及以上的机关、事业单位、国营大企业或职工总数在1000人以上的单位由区县负责管理，职工总数在100人以上1000人以下的单位由街道办事处（乡镇）负责管理。其它单位由社区居委会（村民委员会）负责。具体分级管理范围划分由区县人口计生部门确定。

（十一）区县、街（乡镇）人口和计划生育部门应与管理单位签订计划生育目标管理责任书，社区居委会（村民委员会）应与管理单位签订计划生育管理服务协议书，并建立管理单位名册。对单位或单位负责人变更的，要及时变更相关信息底册，实施动态管理。

（十二）实行分类指导。对规模较大、人员较多由区县和街（乡镇）人口和计划生育部门管理的单位，要推动落实法定代表人计划生育责任制，提供计划生育宣传、药具和相关咨

询服务，实现单位负责的各项要求。对规模较小、人员较少由社区居委会（村民委员会）管理的单位，要以开展计划生育宣传、提供计划生育药具、咨询服务为主，并落实协议书的各项内容。

四、加强农村城镇化进程中计划生育管理服务

之中。

（十四）已经成立社区组织的，要逐步承担起社区计划生育相关的职责，建立以社区居委会、邻里和居民小组为基础的新型社区计划生育管理服务体制。

（十五）正在建立社区组织的，育龄人员有关计划生育管理服务方面的事宜仍由原村民委员会负责，同时要做好新旧管理体制的有效衔接，落实好过渡期的各项服务管理措施，待社区组织建立后，由社区组织逐步承担起社区计划生育相关的职责。

（十六）尚未建立新型社区组织的，育龄人员有关计划生育管理服务方面的事宜仍由原村民委员会负责。

五、保障措施

（十七）加强对人口和计划生育基层工作的领导。各级领导务必提高认识，拓宽思路，切实加强调查研究，定期研究解决基层工作中的困难和问题。各区县人口计生委要指定一个专门科室牵头负责这项工作，建立领导和科室联系乡镇街制度，加强对乡镇街和村居工作的指导，完善和落实基层信息及时上报制度。

英语工作计划篇六

2020年12月7日，民政部办公厅印发《培育发展社区社会组织

专项行动方案（2021-2023年）》，部署从2021年开始，开展为期三年的专项行动，推动社区社会组织高质量发展，在基层治理中更好发挥作用。专项行动是为贯彻党的十九届五中全会精神，落实中央关于加强和完善城乡社区治理的意见、中央办公厅《关于改革社会组织管理制度促进社会组织健康有序发展的意见》等文件要求，面向新时代基层治理任务而作出的重要工作安排。我们要深入领会中央精神，高度重视社区社会组织培育发展和规范引导，认真落实好专项行动方案各项要求。

150. 提及社工关于深入开展爱国卫生运动的意见

各省、自治区、直辖市人民政府各部委、各直属机构：

爱国卫生运动是我们党把群众路线运用于卫生防病工作的成功实践，是贯彻预防为主方针的伟大创举。党的十八大以来，爱国卫生运动进一步强化党和政府领导，组织发动群众开展了一系列活动，有效改善了城乡环境卫生状况，群众健康素养显著提升，疾病防控取得显著成效。当前，爱国卫生工作仍存在一些薄弱环节，城乡区域发展不平衡不充分的问题仍然突出，工作方式方法比较单一，信息化程度还不高，基层机构和能力弱化。新冠肺炎疫情防控暴露出爱国卫生工作在环境生长效管理、群众组织动员和健康素养提升等方面仍存在短板。为深入贯彻关于爱国卫生工作的重要指示精神，落实决策部署，继承和发扬爱国卫生运动优良传统，充分发挥爱国卫生运动的制度优势、组织优势、文化优势和群众优势，将爱国卫生运动与传染病、慢性病防控等紧密结合，全面改善人居环境，加快形成文明健康、绿色环保的生活方式，有效保障人民群众健康，提出以下意见。

151. 社会工作入选的首批国家级一流本科课程名单

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1875门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下一流课程868门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

152. 关于启动2020年度“寻找中国最美社工”活动的通知

各有关单位：