

# 学校美育教育心得体会(精选10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校美育教育心得体会篇一

美育，又可以称为审美教育或美感教育，我们可以从具体过程、实施效用和育人目的三方面考察。首先，美育是一种以情动人的美的教育。一方面，美育是始终不脱离美的形象的教育；另一方面，美育又是通过美的形象的情感感染作用完成的。其次，美育是一种作用于知情意的能力教育，是以美启真，以美入善，以美化情。再次，美育是一种对人的全面塑造。马克思主义的美育理论强调人的自由、全面的发展和人的感觉的丰富性的解放。“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。美育对人的符号实践能力的培养，最终目的是追求人的和谐、自由的发展，全面实现人的丰富性。

总之，美育的含义在于，美育是运用审美形象的感染作用塑造人的知情意等符号实践能力的教育形式，其目的在于实现人的全面发展。

从对美育的含义的理解，可以见出美育的特征：趣味性、感染性和多样性。

富的意义？我们似乎能看见那个坐在灯下、沉浸在思念里的少女，感受到她内心细微的波澜——这是第二层形象。这时，诗的话语如破谜一般引领着我们的感情，定格在那情思缱绻的美妙时刻，使得我们比在日常生活里更能深深感受这种爱的动人和美妙。情感陶冶与形象玩味过程相伴，对形象的理解融汇在会心一笑中，这些都成为美育过程趣味生动的表现。

## （二）美育的感染性

美育的实现依靠的就是人与活的形象之间的情感交往。情感的感染在美育中具有如此重要地位，以致必须把认识和道德等理性因素融入审美情感之中，以潜移默化而不是说教或讲解的方式存在。龚自珍《己亥杂诗》中的两首：“少年击剑更吹箫，剑气箫心一例消。

## 学校美育教育心得体会篇二

本学期通过两个多月上课实践及听课，我深深体会到“高效课堂”是我们教师永远追求的理想课堂。以前的课堂是老师的“讲堂”，教师传授知识，重视知识的灌输，讲授是重要的方式，很少关注学生的学习效果，现在创建高效课堂关键是把教育理念转变，怎么样把自主学习、合作探究落实到学生身上，调动学生学习的积极性，参与率，参与度，让课堂变成快乐、激情、魅力、高效的课堂。

这段时间在听李娟《马说》、赵延亭《我的老师》、阎昉《两小儿辩日》路鹏《黄鹤楼》课上，我看到了学生积极参与讨论、探究、积极踊跃发言展示，特别是阎昉《两小儿辩日》课本剧的表演至今我都记忆犹新。整个课程，让我深深感觉到，他们的上课模式充分调动了学生的积极性与主动性，充分体现了学生的合作与探究，充分体现了学生的主体与老师的主导，教师转变了观念，转换教育角色：做学生学习的引领者、组织者、参与者和欣赏者，充分信任学生，放手让学生自己学习、思考、质疑、合作、讨论、提高，非常符合新课改的理念与要求。

- 1、学生预习不够充分，导致学生课堂展示有读全解现象，对问题理解不够。
- 2、合作学习手段不够规范，合作学习增加学生参与活动的机会，能强化学习动机、提高学习兴趣。但是如果只把合作学

习当做“分组讨论”，只要有疑问，无论问题难易，甚至一些毫无讨论价值的问题都要在小组里通过讨论这一方式来完成，造成效率低下，浪费时间。

3、学生自主探索不到位，质疑不到位，自由探索与合作交流是学生学习的重要方式。教学中学生的学习方式单一、被动，缺少自主探索、合作交流。

4、学生展示时间上把握不够好，导致反馈时间过少或没有。

针对以上问题，在以后的教学中应该在以下几方面去努力：

一、加强学习，进一步转变教育观念。学习与新课程改革有关的教育教学专著，提升自己的业务素质。转变自己的教育教学观念，将学校的课程改革贯彻落实好，争做研究型教师。

二、进一步提高学生预习的要求与标准，加大检查力度，更要提高导学案的编写质量。“先学后教-当堂训练”教学模式在开始的一段时间里，还会有一部分同学看不出应该掌握什么、什么内容是重点、自己什么地方还是薄弱环节。在学生自学前为同学们编写出高质量的导学提纲，把与教学要求相关的提纲都写出来，只让学生根据提纲在书中找答案，逐步培养学生的自学能力。

三、提高课堂提问的艺术。高效率的提问可以让学生集中注意力，让学生做到自主探索与合作交流相结合，提高课堂效率。

四、加强对学生良好学习习惯的培养。由于初中学生学习自觉性不强，自学能力有限，要想让学生的课前预习达到最佳效果，必须结合学生的实际，制定一套行之有效的方法，为促进学生自觉主动而有效地完成自学任务。根据教学目标的需要，从确立学生学习动机着眼，提出具体明确的自学要求，同时指导学生自学的方法，并根据具体教学目标和内容的需

要，让学生在独立思考的前提下先行尝试，宜动口则动口，宜动手则动手。研究学科特点，帮助学生寻找最佳学习方法。通过分组进行问题讨论再到黑板上演练，会使许多同学的思路比老师还宽，有时还会弥补老师没有想到的情况或方法。所以教师根据课本内容、班级或个人实际情况，应该有意识地设计或组织学生尽可能多的对实际的问题讨论解决，而不是老师直接说了答案。通过一系列的措施提高学生的学习习惯。

五、编写高质量的、有针对性的当堂反馈练习题。有了针对性的练习题才能让学生形成能力，把本堂课学到的知识和应用联系起来，对课堂教学内容的理解巩固有着非常重要的作用。

六、增加学生阅读，培养学生多方面的素质。首先，培养学生的语文能力。博览群书，拓宽视野。提高学生的语言表达能力，提高学生的写作水平等多方面素质。其次，培养学生书卷气的气质。有人说，“读书是快乐的事情，是与心灵独语，是与灵魂散步。”读书能让这些学生站在更高的平台上，读书的习惯会让他们受益终生。再次，营造学生纯洁的精神世界。读书让人明智，读书让人明理，读书的孩子懂得关怀，也学会了感恩！读书就是营造一个纯净的精神世界，读书就是为生命打好底色，读书就是积蓄人生的巨大力量。

课改的最终目的是使学生的心身等各方面得以全面和谐地发展，让学生们健康，快乐地学习、成长。同时也使教师在自己的岗位上体验职业所带来的快乐，实现自己的人生价值，达到以人为本，和谐发展的教育目标。这也是无论什么样的课改所应追求的最终目的。也是我们学习和借鉴昌乐二中课改并为我所用的真正意义所在。

## 学校美育教育心得体会篇三

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是

珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，

对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

## 学校美育教育心得体会篇四

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，很到的提升了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。



总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

## 学校美育教育心得体会篇五

康德曾说：“教育是一门很难的艺术…”，经过一年多的大学英语教学实践工作，我开始慢慢地体会到了这句话的分量。因为在自己工作的过程中，越来越多的疑惑和问题开始记录在自己的反思日志里：“如何能在课堂活跃的气氛中有效地传授知识?作为一名年轻老师，我总是两者不能兼顾。”“教师在课堂中充当什么角色才能更有效地实现学生的学习效能?”“现在很多大学的专业课程都用英语授课，英语作为交流工具的作用得到了真正的体现，在这样的情形下，大学英语这门课程在高校教育中到底起着一个什么样的作用?会不会有一天中国的高校不在需要我们这些大学英语教师，或者这些教师应该开始尝试学习一些专业知识，如工商管理，法律，化学等呢?”“师生之间的情感和信任在英语课堂中的作用是否可有可无?”等等。而我却找不到一个合理的答案，我报名参加大学英语教学改革网络培训的目的很简单，想通过参加这次培训找到某些问题的答案，受益颇多。

两天里，听了王守仁，李宵翔，谢小苑、金艳、蒋学清等几位教授的报告，我想用几个关键词来概括这次培训的主要内容，也就是大学英语教学改革的主要特色，即“网络资源”，“教师角色”，“个性化学习”，和“四六级改革”。下面我将简单地陈述一下自己对这几个关键词的理解和体会。

### 一、网络资源

20\_\_年开始实施的大学英语教学改革的目的是要修正原有教学大纲中的不足，改革传统教学模式，建立新型教学模式。

新改革下的一个突出特色就是，采用先进信息技术，利用网络资源，实现计算机化的英语教学。刚听到利用多媒体进行英语教学，我还想：换汤不换药，只是把传统的粉笔加黑板换成电脑音响而已。听了李教授的讲解，我才认识到网络教学的产生原来真是用心良苦，它是为了给学生创建一个用英语进行交流的平台和真实语境。因为对于中国学生而言，课堂学到的英语知识很难有机会在生活中得到运用。网络却能使学生们的交际活动多样化，交际范围得到延伸。这样，在发挥传统教学模式优势的同时，真正地实现了“构建中文、英语、其他语种共存的和谐语言生态”的目标。另外，在其成功运用所学英语知识的过程中，学生能够产生学习成就感，反过来增强其学习积极性，形成良性循环。

## 二、 教师角色

教师在课堂中正确角色的塑造，对课堂的教学效能起着极其重要的作用。区别于传统教学中注重提高学生的阅读理解能力和写作能力，新改革下的大学英语教学开始把加强培养学生的听说能力放到首位。教学任务的改变决定大学教师在课堂中的角色绝不能再是简单的知识传授者和课堂教学的主体。相反，学生应该是教学的主体，教师充分发挥其主导作用，成为“语言知识的传授者，语言技能的示范者，道德规范的施教者，和学习成效的评价者”。教师角色的改变注定大学教师改变其教学理念。然而，就这个方面，有一个问题我还有些困惑：在大学教师改变角色定位的同时，我们的学生们是否也应该重新定位和认识自己的老师呢？因为中国的学生总是把老师看成是无所不会的知识携带者。学生们认为，“老师不应该犯错误，老师的职责就是课堂教授知识”。

## 三、 个性化学习

大学英语改革的理论基础有二：一是krashen提出的输入假设(input hypothesis) 另一是swain提出的输出假设(output hypothesis)[]根据输入假设，学生只有在满足三个条件的基

础下，才能有效地进行学习。这三个条件包括：充分的可理解性的知识输入、相对低的焦虑感、大量有趣相关的语言学习材料；输出假设认为，学生想要产生学习成就感，学以致用，也需具备以下几个因素：有机会进行知识输入和运用知识的亲身体验、有效高质量的教师反馈、输出活动需要多样性。学生们只有做到“学中做，做中学”(learning by doing)才能真正体会英语学习的乐趣。当代的大学生都是具有个性化(customization)的个体，他们与信息技术同生共存，对新鲜事物的追求更强力，更喜欢互动式、体验式的教学模式，90后大学生的自身特点决定改革下的大学英语教学必须做到与网络信息紧密结合，并且根据他们自身的特点和需求对其进行个性化教学。

#### 四、四六级网考

跨文化交际需求的加强，信息技术与语言教学的紧密结合，国际语言测试的历史发展，都为我国实施四、六级网考提供了充分的理论基础和实践经验。基于计算机和课堂的教学模式的推广，为了真正地体现考试的效度、公平和效率，更加全面、综合地考核学生的英语综合应用能力，四、六级网考的内容和形式都发生了一定的变化，网考能最大限度地预防考生考试作弊，特别是通讯手段作弊，真正作到成为考察学生英语综合能力的“天平”。它也更具真实性，更具交互性。我认为，这些都是网考优越于传统试卷考试的几个方面。

总之，为了真正地实现以“自主、探究、合作”为特征的新型教学方式，我认为改革后的大学英语教学会更具有针对性、具有时代性、具有科学性、和具有可行性。这是我对这次培训的心得体会，有许多不足之处，请多多指正。

## 学校美育教育心得体会篇六

### (一) 教学方面

课堂教学方面，本年度共承当3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承当冶金工程专业课程设计、生产实习和毕业论文等实践环节的教学工作。教学进程中重视学生分析解决实际题目能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

(二) 教研方面

(三) 科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

(四) 教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生展开校级创新项目1项。以上是20\_\_年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

## 学校美育教育心得体会篇七

军训生活虽然是短暂的，但我的收获应该是丰硕的；军训生活是辛苦的，但却不乏激动，甚至更多的是感动。军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。

心目中的军训是紧张与艰苦的交响乐；心目中的军训更是无常地响起那集合哨音，还有那烈日炎炎下的大集合、严训练；

心目中的军训生活成百上千次地浮现在我的脑海，闪现在我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去拥抱我向往已久的军训。

在军训中，很苦很累，但我也相信这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的良好契机。心里虽有些说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这又何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心。

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，场下更有我们那嘹亮的红歌、军歌。不积小流，无以成江海。没有每个人的努力，就不可能有一个完整的、高质量的团队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要，我相信，它将使我终身受益。

其实在自己的人生路上，也应该印满一条自己脚步的

路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得让自己去踩、去踏、去摸索、去行进！我想那样的路才是真正的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

对于人生而言，这三天只是转瞬即逝的刹那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽异常的浪花，因为它给予我的东西很多。在军训中我学会了去勇敢的面对一切困难，并且用智慧与毅力来克服；学会了挑战自我，超越自我，这对于我今后的学习生活是一个良好的开端，我们要在今后的学习中发扬这种精神，不断向着目标迈进。三天的军训一眨眼就过去了。在军训时没有想过离别，不过在想到我们即将和教官道别的时候，我真的有点想哭，但是我一定会忍住。人的一生总是会有分开和离别的，别想那么多了，

做好教官教我们的，努力践行。一定要把这次军训学到的用到学习和生活当中去！

我当然也不会忘记在这些天里建立起的同学友谊，在这个大家庭里同学相互帮助，相互激励，团结共进，多了一些理解，多了一些忍让，多了一些谦虚，多了一份团结。最后这几天，我感觉自己一下子长大了许多，懂事了许多。从幼稚的孩童成长为羽翼渐丰满的雏鹰，就要展翅翱翔了。

最后，我从内心深处感谢领导、教官，感谢所有为我们付出的每一个人！

军训不仅仅是对我们身体的考验，更多的是对我们意志的磨练。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，人是在不断的磨练中长大的，就像一棵小树一样，只有经历过风雨的洗礼才能长成参天大树。

军训很苦也很累，但这是一种人生的体验，是战胜自我、锻炼意志的最佳良机。古人云：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”军训之中，正是如此，其中有酸楚的泪水，有苦咸的汗水，有飘扬的歌声，有欢乐的笑声。

如果说大学是一本书，那么军训的生活便是书中美丽的彩页；如果说大学是一台戏，那么军训便是戏中精彩的一幕；如果说大学是一幅画，那么军训生活便是画中夺目的颜色。

半个月的军训生活是短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。经过这次短暂、艰苦而又难忘的军训，我们少了份娇气，多了份坚强；少了份依赖，多了份自强；少了份怨天尤人，多了份勇往直前；同时也懂得了自制，自爱，自理和自强。

军训是我们人生中一次难得的考验和磨练，军训不但培养了

我们吃苦耐劳的精神，而且磨练出了我们坚强的意志。

有位哲人曾经说过：“无法回味的感觉才是最美妙的感觉。”对于军训，有些感受不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如同品味一杯很浓郁的香茶，只有尝过的人才知道其中的韵味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感觉在彼此间传递。军训，对于我们每一个人，都别有一番滋味在心头。军训，已经成为一种宝贵的难得的一种经历，写进了我们的记忆中，成为了我们记忆中不可磨灭的一部分。它已经成为一种力量，已在能在困难时给予我们动力的力量。

军训使我们以坚强为信念，努力成为生活的强者。昨天，我们一起欢笑，流泪。今天，我们一起历经风雨，承受磨练。明天，我们一起迎接绚丽的彩虹。苦，让我们一起珍惜现在的甜。累，让我们体验到超出体力极限的快感。严，让我们更加严格要求自己。天空愈晴，星辰愈灿烂，谓之辛苦的军训后，我们的灵魂也将得到升华。

我从一个稚拙的小女孩长成了一个大姑娘，步入初中。今天，我迎来了步入中学所要经历的一项活动以前从没有参加过的军训。去通过它，学习军人的意志力，军人的品行，军人的骨气。而今天，只是第一站。

步入校园，我曾试着问自己：“为什么，我要来这里，为什么我会有一种内心兴奋的冲动，为什么我会为我是一名中学生为傲。”我想，通过这一天的训练，我心里的石头落了，我也有了一天下来军事训练带给我的答案。

在训练中，我们难道不服从教官的指挥？在训练中，我们难道不以“我会做得更好”来鼓励早已疲倦的自己？在训练中，我们难道不以“我们排最棒”而发自内心的自豪？答案是：是。由此看来：我来这里，是为了自己。为自己的德而来，为自己的志而来，为了一个更刚毅更完美更会为大家着想，

为集体着想的自己而来。

“少年强则国强”，这句话是亘古不变的真理。可是，何谓“强”？难道只是会读书？难道只是诚实守信？难道只是为了理想而奋斗吗？如果只有这些，这是“国”，真的不够“强”。因为，它是空虚的。因为“意志”才是山峰，它直刺苍穹，巍然屹立，任凭风吹雨打，霜雪洗礼，仍然撑起茫茫天宇，是坚定大地的支柱，牢固乾坤的脊梁。而“意志”在军训中小到自我的控制力，大到一个集体的凝聚力。这是我在军训第一天最大感受。

在这几近大同小异的世界里，为什么有一些国家的发展会让一些国家望尘莫及？今天我知道了答案。因为他们没有正确地看待过自己，看待过他人。就拿今天的军训做例子。教官要我们齐步走，我观察了一下，走乱的同学有两类：一类是不敢平时老师的同学，一类是不愿看老师的同学。一个“不敢”，一个“不愿”，说明了不管在哪里，我们都必须正确地看待自己，既不要妄自菲薄，也不要狂妄自大。认认真真，谨谨慎慎最重要。而这就是小学生与中学生的差异。我兴奋，正因为我已一步步准备走入其中。

后面的路还很长。也许绝大多数情况下，我的身旁没有老师，没有摄像头，当然也没有父母，更不会有严厉的教官，但军训让我学到的，第一天就告诉我的，会在我心里有另一双眼睛，看我面对自己的学习生活交上一份怎样的答卷。

为期7天的军训已圆满落幕了，这是我班的第一堂特别的、与众不同的、远离教室、没有课本的课，有的是“风一样的行动，钢一样的意志，铁一样的纪律”，体验着不同往日的生活，期盼着同学之间的友谊。这次军训给同学们都留下了深刻的印象。

带着自信与理想我来到这所美丽的校园，来到校园里更多的是期待与兴奋。军训是大学生生活的第一部曲，我期待着用我



最娴熟的技巧去演奏，我兴奋，我可以感受那种蕴含人生百味的旋律。

夏日炎炎，太阳好像要用全部的光和热融化这个世界，整个场地好像一个蒸笼，我们在这样的环境下纹丝不动站军姿，不厌其烦练枯燥而烦琐的动作，汗水像决堤的洪流，顺势直下，用“挥汗如雨”、“豆大汗珠”是无法形容的’。全身上下只有好累、好热、好疼的感觉，汗珠在脸颊流淌好难受却无能为力，腿脚酸疼好想休息却力不从心，这一切让我对期待许久的军训渐失信心，让我有了放弃的冲动，我多想大声喊出：“我不要练了！”然后飞奔逃离这个即将融化的鬼地方。但我没有，因为在我挣扎与痛苦的时候，我想到了军训动员大会，“对军训的逃避就是对生活的逃避”，我不要做一个生活的逃兵，以前的我总是在逃避艰苦的事情，让自己变得好脆弱，好失败，我要抓住这个让我坚强起来的机会，赶走脆弱与失败，所以我重拾信息。度过最痛苦的那段时间后，我流下了喜悦的泪水，因为我战胜了自己，去努力承受任何事情。

虽然军训只是短短的几天，但他却给了我一生都受用的东西，军训让我有了对生活坚持的态度，让我明白只要对生活充满信心，做任何事情只要肯付出，那么一定会回报自己一个钻石般的生活和五色石般的人生。我始终都坚信：坚持就是胜利。但它在军训中给了我一个更完美的诠释。

错过军训生活，是大学生生活的一个遗憾，因为失去的不仅是一种生活的，而是对百味人生有更深体会的机会，更是一种坚持与百折不挠的精神，我想在经过短短的15天军训生活后，我的人生会有所改变，因为它将永远激励我走出一个精彩人生！

山没有悬崖峭壁就不再险峻，海没有惊涛骇浪就不再壮阔，河没有跌宕起伏就不再壮美，人生没有挫折磨难就不再坚强。樱花如果没有百花争艳我先开的气魄，就不会成为美丽春天

里的一枝独秀；荷花如果没有出淤泥而不染的意志，就不会成为炎炎夏日里的一位君子；梅花如果没有傲立霜雪的勇气，就不会成为残酷冬日里的一道靓丽风景；人如果没有坚持到底的毅力，就不会成为紧张军训中的一颗闪亮的恒星。

军训的内容或许是单调的。每天都做着一样的动作，心中抱怨着自己的汗水白流了好几天。在教官的标准指导下，慢慢地发现自己和同学平时的习惯如此别扭。纠正错误永远是困难的，炽热的太阳似乎为了惩罚我们这群有坏习惯的孩子，燃烧了自己每一寸的肌肤。不过努力的力量是巨大的，错误也不会永恒不灭。虽然距离教官的标准还有一定差距，但是进步的欣喜摆在了每个人的眼前。

军训也不总是枯燥的，每天的唱歌都是单调的军训中的调节剂。在唱歌中听到的除了“原始的吼声”，那就是欢笑声。每一丝的欢笑声都能将要崩溃的身体唤醒。我们抱着娱乐的心态，度过最轻松的十几分钟。

军训不仅仅是对行为上的操练，更是对精神和思想上的深化。迎着刺眼的阳光，每天就这样开始了。一天下来的疲惫让我发觉在凉爽的空调房间外还有另一种生活；让我发觉平时充满责备声的家是多么的温馨；让我发觉其实自己还很稚嫩。汗水的浸泡需要忍耐，烈日的烘烤需要忍耐，时有时无的饥饿也需要忍耐，似乎一切都要不停地忍。就在这不知不觉的强忍中，潜藏的坚强逐步被挖掘了出来。

值得回忆的事情。也许军训的时光短暂，也许这样的时光一去不复返。但“稍息、立正、向左转、向右转”这些口令将永远回荡在我的耳边。

## 学校美育教育心得体会篇八

8月17日至28日，作为厦门大学嘉庚学院新录用的专任教师，

我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些体会。

首先，培训扎实“有料”。王瑞芳院长和戴一峰副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

其次，注重效率和公平，王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

第三，作风细腻、务实。此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

第四，注重“以心传心”。新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

第五，构建服务文化。学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间体会非常多，相信各位新同事也有同感。通过培训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有

效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和立足点，培训的效果是好的。

时间转瞬即逝，很快历时将近半个月的高校教师岗前培训就结束了。培训内容丰富，令人深思，引人启发，使我对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。我们不但要有高尚的道德品质，广博的知识和专业的教育教学能力，强烈的社会责任感，同时还要发自内心地去关爱学生。下面我就谈谈我对这次新教师培训的点滴体会。

首先，要做好一名高校教师，教育学知识是必不可少的。在高速发展的时代里，我们的教学实践不能脱离教育理论知识的指导，只有将科学的方法运用起来进行指导我们的具体教学工作，这样才能达到良好的教学效果，同时也以便形成有效的教学经验，反过来再指导我们进行教学调整和完善。

同时，我还深刻地认识到教师的角色多样化以及随之而来的各种可能出现的角色冲突。从我个人出发，“师者，传道、授业、解惑也”这九个字表达了教师这个职业最本质的职能和角色。然而，除了传授知识，培训技能，以及解决疑惑，作为一名高校教师，更重要的是要身为学生的模范。首先教师在人格上，也就是我们所说的做人方面，要有正面的影响，真正成为学生的引路人。同时，教师还要具备良好的专业知识，并且要不断地进行学习，进行科研，这样才能更新和扩展自身的知识面。正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水，教师只有这样，才能更好的教好学生。

在新时代的课堂当中，教师除了需要具备的专业知识，我们好需要掌握好如何更好的利用现代化的技术来提高教学质量。多媒体的使用，在很大程度上即方便了教师在课堂上突出重点，节约时间，更是在吸引学生注意力方面效果显著。因此，要做好一名高校教师，我们要学会如何更有效的使用多媒体等技术。

如今，教育心理学在教育行业的重要性越来越显著。随着时代的高速发展，大学生所面临的各种压力越来越大，越来越多的学生出现心理障碍，甚至是心理疾病，以致一些本可以避免的悲剧发生。这次岗前培训的心理教师的讲座让我感触很深。要成为一名合格的高校教师，光是有教学能力，科研能力，人格魅力，都是不够的。我们要发自内心的去关心，关爱我们的学生，要真心的替他们去解决问题，从他们的角度思考他们的困难，去理解他们，引导他们。这样，我们就必须要去学习教育心理学的基本知识，只有掌握了这些知识，我们才能为我们的学生正确的解决问题以及进行指导。教育心理学主要是揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上。除了在这次讲座上面学习到的基本知识之外，我们在闲暇时间也应多多关注心理学方面的知识，因为心理学是要靠长期的学习以及观察才能真正的被掌握。

众所周知，教师这一职业所承载着一个很崇高伟大的道德模范角色。诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”很好的表达了从古至今教师们的无私奉献精神，同时也是给后来的教师们的道德要求所在。教师们要有崇高的人生价值观，甘为教育事业奉献一生。如果一个教师能够全身心地教育和培养学生，为把学生培养成为社会的有用之材，并且以教师自我崇高的个人品质去为人师表，成为学生学习的榜样，言传身教，用强烈的责任心去潜移默化的影响学生，这样具有崇高道德的教师才算是合格的人民教师。

通过对高等教育法规概论的学习，使我对教师的权利和义务，学生的权力与义务，校方的权力与义务都有了总体的认识。学习高等教育法规概论的目的是让教师们明确了自己的权利和义务，去学会运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规目的是树立依法从教的观念和科学的教育观念，确保我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

总之，教育，是人类崇高的事业，能够成为一名光荣的大学教师，我倍感荣幸和自豪。在未来的日子里，我将用自己满满的热情去实施每一次教学探索和实践，用真情去关爱每一位学生，成为一位合格的高校教师。

## 学校美育教育心得体会篇九

我来到xx学校，担任辅导员也有一段时间了，现在来说说这段时间工作的心得。

在担任辅导员之前，我一直不能区分班主任和辅导员的区别，但自己在担任辅导员的工作之后，就知道了两者之间的区别。辅导员的主要工作是学生思想道德的教育；心理健康的教育；班级日常的管理，包括班风学风的建设；还有督促学生参加学院或学校举行的各类活动。相比于班主任，辅导员跟学生们相处的时间更长，这就显出了辅导员工作的重要性。所以怎样做辅导员，如何做好辅导员，就成了至关重要的话题，也是我要一直学习的东西。

对于班风学风的建设，我也有自己的一套方法。班风和学风是两个不同的概念，班风是整个班级的风气，包括纪律意识的建设和其他思想方面的工作。学风就是班级的学习风气。要想做好班风的建设，首先就要组建一支有责任感、有管理能力的班委团队。因为辅导员不能时时刻刻都盯着他们，而有了班委当助手，就方便得多。平时需要多对学生进行思想教育，传达一些比较好的思想。

学风的建设就需要严抓考勤。因为上大学之后，老师管得没有高中的严，所以有些同学会出现违反纪律的行为。上课玩手机都是普遍现象，需要管理的是逃课、旷课、迟到等现象。特别是上早课的时候，一些同学会玩手机玩到特别晚，第二天早上就起不来。因为纪律意识不强，就会因为想睡懒觉而不去上课。在大一的时候还需要上晚自习，因为我没有那么多时间每节课都去检查，所以这些工作都交给了班委去做，

有什么情况班委都会报给我。我会去找那些违反纪律的同学谈心，帮助他们走上正轨。

我每个月都会召开一次班会，主要就是和同学们聊聊天。同学们有什么生活或者学习上的疑问都可以问我，我也会了解同学们最近的现状和心理状态。虽然大学生都已经成年了，但是思想还没有完全成熟，对一些挫折和打击还不能够很好的接受。我需要在聊天中了解同学们的心理状态，对有问题的同学及时进行辅导，以免产生更大的问题。他们也很容易上当受骗，所以在开班会的时候我也会讲一些最近发生的大学生上当受骗的案例，让他们从中吸取教训，不会发生这样的情况。

我还有很多需要提高和学习的地方，总之，在之后的工作中，我会更加的努力，做一个好的、优秀的辅导员。

## 学校美育教育心得体会篇十

人无精神不立、国无精神不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。在我国抗击新冠肺炎疫情斗争中，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神，这是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。我们一定把伟大的抗疫精神传承好、发扬好、践行好，让其汇聚成实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

弘扬伟大抗疫精神，需要在灵魂上烙下“坚定”。心中有信仰，脚下有奋斗。敢医敢言、勇于担当的钟南山，立志中医、执着追求的张伯礼，舍生忘死、医者仁心的张定宇，闻令即动、尊重科学的陈薇，这些英雄楷模身上彰显出的抗疫精神，是对理想、对信念的一种坚定，是对人民、对生命的一种敬仰。抗疫斗争伟大实践再次证明，中国人民所具有的不屈不挠的意志力，是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉，中国共产党所具有的无比坚强的领导力，是风雨来袭时中国

人民最可靠的主心骨。新时代推进中国特色社会主义伟大事业，我们需要在平凡的岗位上，大力弘扬这种坚定的理想信念，听党话、跟党走，坚持以人民为中心的发展思想，举国同心，砥砺前行，提振精气神，增强干事创业的激情和自觉性。

弘扬伟大抗疫精神，需要在内心里激发“拼搏”。志不求易者成，事不避难者进。在这场伟大的抗疫斗争中，广大医务工作者白衣执甲、逆行出征，广大党员、干部下沉一线、带头拼搏，人民解放军指战员、武警部队官兵、公安民警奋勇当先、冲锋在前，这些“最美逆行者”的背后，折射出的是一种舍死忘死、命运与共的抗疫精神，是对无畏的拼搏、对困难的一种挑战。新时代新征程，前进的道路并不平坦，这就需要在平凡的岗位上，树立蓬勃向上的朝气、锐意创新的勇气、敢为人先的锐气，困难面前豁得出、关键时刻冲得上。以有苦不怕苦的态度，有难不畏难的气概，克难攻坚、顽强拼搏，步步为营、个个击破，从胜利走向新的胜利。

弘扬伟大抗疫精神，需要在行动上体现“务实”。世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。在抗疫斗争中，广大科研人员奋力攻关，数百万快递员冒疫奔忙，180万名环卫工人起早贪黑，新闻工作者深入一线，“天使白”、“橄榄绿”、“守护蓝”、“志愿红”，各行各业和广大人民群众用实际行动诠释着什么叫奉献。伟大梦想不是一句空洞的口号，不是一场摆谱的走秀，来不得半点花拳绣腿，必须靠实实在在的行动赢得胜利。我们要在平凡的岗位上，大力弘扬这些抗疫英雄楷模身上的优秀传统文化和奉献精神，拿出“逢山开路、遇水架桥”的闯劲，“撸起袖子、甩开膀子”的干劲，“踏石留印、抓铁有痕”的韧劲，不驰于空想，不骛于虚声，扎实做好“六稳”工作、落实“六保”任务，多下绣花功夫，多积尺寸之功，落细落小，抓紧抓实。

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”新时代新征程新格局新使命，我们一定大力弘扬伟大抗疫精神，以坚



定的理想信念、不懈的奋斗姿态，在危机中育新机、于变局中开新局，让抗疫精神永放时代光芒，汇聚成\*\*省高质量发展的磅礴之力，在平凡的岗位上为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献！