

最新应彩云猜猜我有多爱你教学方法 猜 猜我有多爱你教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇一

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。体会大兔子和小兔子之间的浓浓的亲情；
2. 鼓励幼儿用形象的语言表达爱，用不同的形式表达爱。
3. 引导幼儿感悟真挚深切的亲子深情，并能勇敢地表达出来：“我爱你就像”。

1. 绘本ppt课件，背景音乐；图片若干：月亮星星、小河、小树、房子、大海等。
2. 人手一张创编图片。

一、导入

出示封面，提问：

师：封面上的字你都认识嘛？

师：你可以不认识其他的字但有一个字你一定要认识，那就是“爱”字

是的，这个故事讲得就是一个关于“爱”的故事。

1、这段关于“爱”的故事发生在谁身上呢？（两只兔子）

2、在它们之间到底发生了什么故事呢？让我们赶紧跟着它们一起跳进故事吧！

二、欣赏作品，感受爱的氛围

1. 师有感情地讲述故事，幼儿倾听。

2. 师提问并运用图示帮助幼儿理解作品。

小兔子要上床睡觉了，它紧紧抓住大兔子的耳朵，问了什么？（要大兔子猜什么）

（1）师讲述第一段。

师提问：小兔子说她有多爱妈妈？她用了一个什么动作来表示她的爱？

为什么小兔子把手张得不能再开？这表明小兔子爱妈妈爱地有多大？（幼儿模仿动作：把手张开）

师提问：小兔子用什么动作来表示他对妈妈的爱？

（3）学一学大兔子和小兔子，和班里的小朋友们一起比一比谁的爱最多。

三、拓展思维，迁移作品

师给每个小朋友准备一张图片，请每一个小朋友来说一说爱。

师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。

（出示图片：房子、海、围巾、柳树、星空、棒棒糖等）

幼儿看图表达，教师随机引导。

教师举例：房子有多大，我就有多爱你！棒棒糖有多甜，我就有多爱你！大海多宽广，我就有多爱你！围巾有多长，我就有多爱你！

四、延伸活动：

制作爱心卡

小朋友们将父母的爱和孩子的爱分别画在两种颜色的爱心卡片上进行展示，体现孩子与父母之间相互的爱。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇二

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《猜猜我有多爱你》用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱。其次，大部分幼儿是独生子女，幼儿们已形成了初步的自我意识，大多沉浸在爱的海洋里，只知道一味地享受，不懂得大胆表达自己的情感。我希望通过此次活动能引发幼儿对身边人的关爱之情。

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
- 2、发展学生的扩散性思维，尝试用具体的动作、语言来表达自己的情感。
- 3、孩子能在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1、绘本□ppt

- 2、图片：房子、围巾、星空、大海

一、谈话导入激发兴趣

1、今天，老师给小朋友们带来了一个故事，一个有关于爱的故事，你们想听吗？

2、观察故事封面：我们一起来看看，这幅图上有什么呀？
（小兔子和大兔子）

——原来它们一个是兔宝宝，一个是兔妈妈，你们知道他们之间会发生什么事吗？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏故事□ppt□

1、教师讲述故事第一段

提问：小兔子用了一个什么动作表达对妈妈的爱？

——这是什么动作？（幼儿把手臂张开）把手臂张开，张得无法再张开

——引出小兔子说的话（我的手臂张开的有多大，我就有多爱你）

说小兔子的话）

——小兔子又会怎么做的呢？我们接着来听。

2、教师继续讲故事第二段。

提问：小兔子又用了什么方法表达了自己对妈妈爱？（举手的方法）

——那这次它是怎么说的？（我的手举得有多高我就有多爱你）

——请幼儿练习小兔子说的话并做动作，问问是谁的爱比较多。

——并请幼儿和老师比一比谁的爱多？（互动）

——小兔子还用了一个什么办法来表达对妈妈的爱？（跳高的方法）

——它一边做动作一边怎么说的？（幼儿练习句式）

3、请幼儿观察图片

——小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，有哪些美景呢？（路、山、草、小河、竹子）

——那你觉得小兔子会用什么来表达自己的爱呢？那你能不能学一学小兔子会怎么说呢？

（一一让幼儿尝试用景物来表达自己的爱）

——教师伴随音乐，完整地讲述故事的对话。

4、幼儿看图片模仿说

——你们猜猜小兔还会用什么来表达自己对妈妈的爱？

——教师出示图片，让幼儿自由选择图片进行模仿说。

（大海有多宽，我就有多爱你！房子有多高，我就有多爱你！围巾有多长，我就有多爱你！星空有多大，我就有多爱你！）

三、教师讲述结尾（音乐响起）：

小兔子累了，看着月亮说：“妈妈，我爱你一直到月亮那里。

”说完，小兔子就闭上了眼睛。妈妈微笑着轻声地说：“傻孩子，我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这。”

四、教师进行活动小结。

——这个故事的爱多吗？那这个故事还没有名字呢，我们来给它起一个好听的名字吧？（猜猜我有多爱你）

——那你们有爱的人吗？你想怎么样来表达你的爱呢？

本节活动能按照流程进行，幼儿的兴趣也比较浓厚，能够和老师一起来做动作，并说一说，表达自己心中的爱。幼儿的达标情况也比较好，活动进行得也比较流畅。但在讲述故事时语速还是有点过快，在幼儿发散思维方面，教师引导太多，可以让幼儿充分发挥自己的想法，把自己心中所想大胆地讲出。最后一个环节结束的有些草率，可以让幼儿多说说，不要急于结束。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇三

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美，从中体验爱和被爱的快乐情感。
- 2、通过和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。
- 3、激发幼儿乐意表达爱的愿望，学习爱的不同表达方式。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

音乐、课件、图片

（一）播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造爱的氛围。

师：孩子们，老师带来一首好听的歌曲，咱们一起来听一听。

师：孩子们，看得出你们都非常喜欢这首歌，那你们喜欢这只小乌鸦吗？

师：为什么喜欢它？谁来说一说（懂事、可爱、爱妈妈），

师：那小乌鸦是怎样爱妈妈的？

师小结：小乌鸦叼来虫子一口一口喂妈妈，原来它就是用这种方式来表达对妈妈的爱的。今天老师还带来了一本电子画书，画书里有一只可爱的小兔子，它也很爱自己的妈妈，它会用什么方式来表达对妈妈的爱呢？咱们一起来看一看。

（二）播放课件欣赏故事

1、讲故事前半部分。提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

2、讲述故事的中间部分。提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？请个别幼儿上来模仿跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

3、风景定位，鼓励幼儿尝试用语言大胆表现爱。

4、讲述故事的结尾部分，理解故事中爱是相互的被爱和给予。

（三）学学说说——鼓励幼儿大胆、完整地表达自己对故事的理解和感受。

1、师：这个故事好听吗？

3、出示图片，幼儿根据图片的提示说说自己对妈妈的爱。

（四）丰富幼儿生活经验，并学习用恰当的方式表达自己的情感。

师：孩子们，在家除了爱妈妈，你们还爱谁？

师：在幼儿园里有没有你爱的人？师：如果爱就大声说出来吧。

（五）结束部分

师：孩子们，其实我们身边有许多人用不同的方式关心着我们，爱着我们，让我们把心中的爱表达出来，来感谢这些关心着我们、爱着我们的人好吗！表演《感恩的心》结束。

选择绘本《猜猜我有多爱你》的教学，不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动，更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，以及蕴含的爱意震撼人心。

于是我精心准备，搜集绘本课件，反复进行空讲，逐句逐字的抠，力求语言贴近孩子们，提问到位，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。教学过程采用了以启发式的提问回忆原由经验，引出活动主题为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。首先以歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造爱的氛围。

为下面的环节做铺垫。接下来通过课件呈现故事内容，让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。这一环节孩子们和我配合

默契，能认真倾听，为接下来的活动做了很好的铺垫。第三欣赏故事，用语言和动作表现出来，孩子们欣赏故事，教师对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你那么多”。用故事个个情节进行讨论，在这个环节中，我是引导者，支持者和合作者，为孩子们准备材料，让孩子们观察得出结论。孩子们表现活跃，随着我的思路，越说越活跃，达到了预期的效果。最后拓展知识，以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等。用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

在活动结束时，表演《感恩的心》来感谢这些关心着我们、爱着我们的人！

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇四

- 1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。
- 2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。
- 3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。
- 4、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

图标三张（大山、小河、糖果）；录音机及儿歌录音磁带；小兔手偶一个。

1、提问：在家里你们最爱的是谁？有多爱他们呢？（提示幼儿用动作进行表示）

1、出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢？

2、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。（儿歌内容见附1）

3、讨论：儿歌的名字叫什么？小兔子有多爱它的妈妈呢？

1、小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧！（念第1遍）

2、小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢？我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧！（念第2遍）

3、刚才小朋友说了你们在家里最爱谁？我们也来把儿歌念给他们听一听吧！（念第3-4遍）

2、幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。

2、幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。（儿歌内容见附2）

3、总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。

附1：

猜猜我有多爱你

妈妈，猜猜我有多爱你。

我爱你有大山那么高，

我爱你有小河那么长。

我爱你有糖果那么甜，

我爱你有很多很多……。

附2：

猜猜我有多爱你

孩子，猜猜我有多爱你。

我爱你比大山更高。

我爱你比小河更长。

我爱你比糖果更甜。

我爱你更多更多。

在活动反复实施的过程中，我也针对活动设计及实施过程中发现的一些问题进行了必要的反思，主要有以下几点：

一个活动设计的成功与否我认为主要是看这个活动是否适合参与活动的幼儿，是否真正的促进了孩子的发展。也就是必须要经过活动实施过程的检验。从活动中孩子们的表现我大致可以看出有这样一些地方需要进行活动设计的反思，以更好的适应本年龄段幼儿的需要。

1、儿歌学习过程中小兔子所起的作用。

在活动设计的过程中我们利用小兔子这个角色来引导幼儿进行学习，原本是考虑到小班幼儿直观、形象的学习特点。但在实际的活动过程中小兔子的出现却影响和牵制了孩子学习的注意力，使孩子的注意力转移到了他们喜欢的小兔子的身上。使其从帮助幼儿学习因素转化为了分散幼儿学习注意力的因素。这也是我们事先所没有预料到的。

2、活动涉及面和活动成果呈现的问题。

活动细节往往决定了活动开展的成功。对于这一点在活动中我也是深有体会。

1、先说说细节决定的成功。

我进行的这个活动是一个全县的观摩研讨活动，来参加活动的老师很多，小班的孩子们不免有些紧张。于是在第一个活动环节中，我加入了一个不起眼的小环节，即让孩子用手比一比自己有多爱父母及家人。正是这个小小的动作，让孩子们拘谨的态度一下子就打开了，全都快乐地把手臂张的开开的，向我展示着他们对父母及家人浓浓的爱。嘴里还不停地说着：“有这么多，有这么多呢！”爱是一个多么抽象的字眼啊！却可以在这个小小的细节中用一种行动和语言相结合的方式将它表现的淋漓尽致。再如：在创编环节活动似乎已经达到了**，但我并没有就此结束活动。而是让孩子们欣赏了一首由父母及家人创编后送给他们的儿歌《猜猜我有多爱你》。听着儿歌中熟悉声音，感受着来自父母及家人的爱的回应。一种温馨而美好的感觉在活动中慢慢地散发开来。活动也在这美好的情感中自然而然的结束了。活动结束后，大家一致认为这个环节是活动中的最大亮点。因为它体现家人对孩子爱的回应，使整个活动显得首尾呼应，最大限度地考虑到了活动的完整性。

2、再说说细节决定的失败。

在幼儿学习念儿歌的环节，我没有及时地撤离图标的提示，失去了一次检查孩子对儿歌掌握情况的好机会。在创编时我也过于按部就班，都是从前到后一句一句进行创编，导致创编环节显得比较烦琐。孩子们也渐渐的失去了兴趣。如果改为由幼儿自选一句儿歌进行创编，效果也许会更好。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇五

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

活动过程：

一、引出故事

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜我有多爱你）

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说着来到了山脚下，看到了什么？

（小草、小花、山、树、小路等）

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

（心里有爱要说出来，也真不容易呀。）

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

（高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾）

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。（小河、小路等）

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

（巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西）

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、

妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人,幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来,有人已经爱上我了,我也爱上你了)

中班语言活动:蜗牛搬家

活动目标:

1. 理解故事内容,学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难,所以搬家没有成功。

活动准备:

1. 课件《蜗牛搬家》

重点:理解故事内容,学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点:知道蜗牛因为害怕困难,所以搬家没有成功。

活动过程:

一、通过提问,导入活动

二、分段欣赏故事,帮助幼儿理解、学说角色对话

(1)倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里?他住得舒服吗?(住在池塘边的石缝里,周围光秃秃的除了石头也没有,每天饱受风吹日晒,只有阴天下雨,他才从壳里探出身子喘口气)

3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方,他打定主意想干什么呢?

4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）

2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）

3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，

就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

幼儿园中班语言详案：老鼠娶

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇六

- 1、巩固幼儿对诗歌内容的理解，进一步感受作品的表现手法。
- 2、初步引导幼儿学习仿编诗歌，学习诗歌中句型“我爱你就像……有……我就有多爱你”的句式结构进行仿编。
- 3、通过对诗歌进行仿编，让幼儿表达对其他人爱的情感。

已学会诗歌《猜猜我有多爱你》

空白心形卡、心形词卡：猜猜我有多爱你。

爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师、同伴的图片。

一、复习诗歌，进一步巩固幼儿对诗歌内容的理解。

- 1、上节课我们学习了一首非常好听的诗歌，小朋友还记得是那首诗歌吗？

2、幼儿和师一起配乐朗读诗歌。

3、朗读诗歌一遍后提问。

师：诗歌里是向谁表达自己的爱呢？

师：诗歌里是怎么对爸爸妈妈表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对爷爷奶奶表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对老师表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对小伙伴们表达爱的，他是怎么说的？

师小结：小朋友们，原来我们可以用生活中的很多东西来表达我们的爱。告诉家人我们有多爱他们。

二、学习仿编诗歌《猜猜我有多爱你》

1、师：诗歌中用大海表达了对爸爸妈妈的爱，那小朋友想想还能用什么表达对爸爸妈妈的爱呢？（幼儿说一个，教师在空的心形卡上画出孩子说的内容）

2、幼儿按自己说的用诗歌里的句式完整的说出来。

3、用同样的方法仿编后面的句式。

4、将幼儿分成4组，充分让幼儿表达自己的爱。

5、请幼儿欣赏自己仿编的诗歌，教师对幼儿的仿编活动进行评价。

1、师：原来我们生活中有这么多东西可以表达对别人的爱，心中有爱就表达出来，爱你的人也肯定多了。现在请小朋友对你的小伙伴们大声说出你的爱吧！

2、组织幼儿一起舞蹈《把爱传出去》

附：

诗歌《猜猜我有多爱你》

爸爸、妈妈猜猜我有多爱你？我爱你就像蓝蓝的大海，大海有多蓝，我就有多爱你；

爷爷、奶奶猜猜我有多爱你？我爱你就像甜甜的蜜桔，蜜桔有多甜，我就有多爱你；

老师、老师猜猜我有多爱你？我爱你就像美丽的花朵，花朵有多美丽，我就有多爱你；

小伙伴们猜猜我有多爱你？我爱你就像漂亮的气球，气球有多漂亮，我就有多爱你。

3月29日，我进行了仿编诗歌的展示课活动，我综合前两位老师的教学，再吸取其他老师的一些意见，我将课时定为第二课时，并把重点定在仿编活动中，在整个活动中，我的教学重点是：让幼儿在熟悉诗歌的基础上，学习运用诗歌中的句式对诗歌进行仿编；教学难点是：通过仿编诗歌，教育幼儿大胆地表达对别人爱的情感。

在教学中，我运用图卡进行教学，这样就使孩子能更直观的了解儿歌的内容，而且在仿编时，我将孩子说的内容直接画出来，这样不但能让孩子记得自己说的，而且不会出现重复的现象，整个教学流程清晰，教学重点突出，活动形式多样，孩子们的兴趣也比较高。虽然活动设计的还可以，但是在教学活动中，也有一些不足之处，我在设计活动时，想让活动形式更多样些，我在活动环节中加了分组仿编的形式，但是由于我班幼儿以前在上课时从没有运用过这种形式的教学，所以在我交代完分组的任务后，孩子们虽然是按要求分

成4人一组，但孩子分组后不是在一起讨论如何对诗歌进行仿编，而是在一起玩，孩子对分组教学这一形式比较茫然，不知所措，这也是我平时教学中没有注意到的，我将在以后的教学中多运用分组教学这一形式，让孩子能在课堂上真正做到自主学习、合作学习的效果；还有就是孩子在仿编诗歌时，孩子运用的词汇比较贫乏，思路不过开阔，相对月亮四班的孩子，我班的幼儿在语言方面真是有所欠缺，我以后在语言教学中将加大孩子词汇量，让孩子有话可说。

通过这次教学，我看到我自己的不足，也发现我班幼儿与其他班幼儿的一些差距，我将会在今后的教学中加强改进，使自己的教学更扎实，让自己在学习中不断进步。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇七

在这个故事中，小兔子就用看到的事物大声的告诉了妈妈“我有多爱你”。虽然语言是那么的简单，却让人很感动，设计本次活动，想让幼儿在感受故事中小兔子和兔妈妈爱的过程中，大胆地说出自己的爱。

- 1、感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。
- 2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，体会小兔子和兔妈妈之间的浓浓之情。

课件

一、猜故事——引起幼儿的兴趣

- 1、今天老师带来了一本书，看看是什么书？
- 2、书的名字叫什么？（猜猜我有多爱你）

3、请你猜猜这个故事大概讲了什么？故事里是谁啊？

师：这个故事说了一个爱的故事，说了小兔子和兔妈妈爱的故事。

二、理解故事——感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。

1、师讲述故事

小兔子刚才用了一个什么动作表示它对妈妈的爱？

2、再看看小兔还用了什么动作

小兔子和兔妈妈又用了什么动作和方法说自己的爱？幼儿一起试试，边做动作边说。

师与一幼儿扮小兔子和兔妈妈比比：谁爱得多？

4、要表达爱的方法有很多很多，再听听小兔子看了美景对妈妈说了什么？

三、情感表达——我有多爱你

1、你最爱家里的谁？你会对他说什么爱的话？

2、除了家里人，你还爱谁？我们也可以把自己的爱告诉他们。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇八

活动目标：

1. 初步了解故事，感受爱的不同表达方式。

2. 学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

3. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点难点：

活动重点：

感受爱的不同表达方式。

活动难点：

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

活动准备：

白板课件

活动过程：

1. 师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2. 师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

1. 老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2. 师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

3. 老师继续讲故事

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5. 师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6. 继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？（引导幼儿把话说的长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

7. 老师讲述故事最后部分

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事拓展延伸：

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎么爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听的话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。活动反思：

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx”就有多爱你”这个句式以及感受爱的. 不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸

引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。

在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇九

活动名称：猜猜我有多爱你（中班）

活动准备：

- 1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。
- 2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

一、谈话引入

师：今天和赖老师听听故事，说说心里的话。

ppt《猜猜我有多爱你》

- 1、带来一本书，叫什么名字？

- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

二、故事引导

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）
- 2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？
- 3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

- 1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）
- 2、又用了哪两个动作来表示爱的？
 - （1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。
 - （2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。
- 3、还用了一个什么动作？（跳跃）
 - （1）集体动作示范。
 - （2）和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

- 1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的東西怎樣表示心中的愛的？

(1) 教師用竹子示範：媽媽，竹子有多高，我就有多愛你。

(2) 還有什麼表示？說出來。

幼兒：房子有多大，……；路有多長，……；樹有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多綠，……；黑板有多大，……。

三、拓展經驗

1、師：其實除了這些，還有很多東西可以表示我有多愛你。

(示圖片：贛州漢字、房子、海、圍巾、柳樹、星空)

2、幼兒看圖表達，教師隨機引導。

(1) 有比上海更大的嗎？

(2) 有比圍巾更長的嗎？

(3) 比星星亮的是什麼？

3、生活中有好呢多東西可以让你來表示對周圍人的愛，有什麼呢？

幼兒：巧克力……。

4、講完故事結尾。

四、情感升華

師：中午睡覺前對你的朋友說：猜猜我有多愛你；晚上睡覺前跟你愛的家人說：猜猜我有多愛你；和賴老師再見時，說：(幼兒) 猜猜我有多愛你。

应彩云猜猜我有多爱你教学方法篇十

活动目标：

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。感受大兔子与小兔子间浓浓的情意。
2. 发展幼儿的扩散性思维，尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。
3. 引导幼儿感悟真挚深切的“爱”的情感，并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱，懂得感恩。

活动准备：《猜猜我有多爱你》绘本课件、小兔图片、小兔子的各种动作图

活动过程：

一、课前谈话

二、第一遍阅读：趣听故事

师：今天上课老师希望小朋友可要认真听，仔细看，还要积极开动脑筋啊，能做到吗？

要大兔子好好地听它说。“猜猜我有多爱你？”小兔子说。

师：那小兔子是怎么做的？（课件翻，师读故事：“我爱你这么多。”小兔子把手臂张开，张的不能再张。（边读师边做动作）

师：他拼命撑开，不能再开了

师：那大兔子呢？（翻书读：大兔子有对更长的手臂，它张

开来一比，说：“可是我爱你这么多。”）

师：这可真多啊，小兔子又会想出什么办法，向妈妈表达爱呢？

（师翻书，读故事）：“我爱你，像我举得这么高，高得不能再高。”小兔子说，双臂用力往上举。

师：小朋友们做做这个动作。（做动作）

师：那大兔子呢？（大兔子个子高，手臂长，他也举的高高的说：“可是我爱你这么多”）

师：小兔子想：要是有那么长的手臂就好了。

师：看看小兔子在干什么？（跳）她怎么跳的，用个词来形容一下（跳上跳下、跳来跳去）他说“我跳得多高就有多爱你！”

师：大兔子怎么样？（跳得更高，连耳朵都碰到树枝了）

师：是啊，小兔子太羡慕大兔子了，他想个什么方法才能超过对妈妈的爱呢？看一看这幅图他们再干什么？画面上有什么？（引导出天渐渐黑了、弯弯曲曲的小路、弯曲的小河、山丘）

师：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊了起来。

（读故事）大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边。”

师：（读故事）“小兔子想，那真的很远，它揉了揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了。”小兔子实在太困了，想不出更多的东西了。

“它抬头看看树丛后面的一大片黑夜，觉得没有什么东西比天空更遥远的了。”它又有好主意了，他想到什么了？（仔细观察图，答案就在图上哦。）

师：读故事，哦原来是“我爱你一直到月亮那里。”小兔子说。

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）：“大兔子轻轻抱起已经睡着的小兔子，然后低下头来亲亲小兔子，说了声“晚安”。然后笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

师：故事完了，到底是谁爱谁多一些呢？（贴：爱）

师小结：我也想说说我的想法，小兔子确实爱大兔，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过父母对孩子的爱。

三、巩固回忆

师：老师的故事讲完了，大家喜欢吗？

1. 今天听了一个什么故事？

2. 故事中都有谁？

3. “猜猜我有多爱你。”是谁说的呢？

4. 小兔表达爱的方式是哪些？（1）他把手臂张开，开的不能再开——（2）“我的手举得有多高我就有多爱你”——（3）“我爱你一直到我的脚趾头”——（4）“我跳得多高我就有多爱你”——（5）“我爱你，像这条小路伸到小河那么远”——（6）“我爱你一直到月亮那里”（根据学生回答再做一做动作）

5. 故事中大兔的哪一个动作最能表现对小兔的爱？

四、学着感恩

师：你觉得在你的心里“大兔子”就是你的谁呢？他都为你做了什么呢？

师：老师相信你一定和故事中的小兔一样很爱你的“大兔子”和我们说说你是怎么爱她的？

大家说的很好，老师也能感受到他们对你们的爱，你想对他们说什么呢？（回答）

六、课堂总结：

师：爱让我们这个世界明亮起来，当你很爱很爱一个人的时候，就想把这种感觉表达出来。爱，只有表达出来才会更温馨，就请孩子大声的和老师一起说出“我爱你”（加手语）

师：老师希望小朋友都学会拥有一颗感恩的心，那就让我们把一首我们最想唱的歌在今天用这种特别的方式献给我们每天操劳的爸爸、妈妈吧！

（师生齐唱歌曲《感恩的心》边唱边做手语）下课