

2023年技能竞赛发言 技能大赛演讲 稿(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

技能竞赛发言篇一

大赛就要落下帷幕了，说什么呢？因为是第四届，我就说四个词八个字，那就是：感谢、感动、感激、感慨。

感谢：要感谢的太多，首先要感谢评委老师们和领队老师们，因为大家是大赛的主导者，从几天的过程中可以看到，学会实际上是大家的共同意愿的代表者和代言人，我也更加深刻地体会到承办方就是应该大家和大赛全面而忠实的服务者。其次要感谢的是选手们，你们是大赛真正的主体，没有你们就没有大赛，没有你们的积极配合和努力也就没有大赛的圆满成功。至于对学会、大赛工作人员等就不一一致谢啦。

感动：有句戏言说的好，“人来就行啦，大包小包带那么多干嘛呀！”，看到选手不顾旅途遥远，不惜身体疲惫，小心翼翼地带来了自制的教具，大的有几米，重的就十几斤，贵的包了个里三层外三层的，难怪各位老师那么惬意，因为“得天下英才而教育之，三乐也。”（孟子语）我无论还是作为承办单位的负责人，还是作为一名教师，深受感动。

感激：大家不远千里之外，几经辗转，来到位于山区、老区、欠发达地区的xx，你们就是师范教育大军中的中央红军，当然xx大学不敢自称陕北红军，可以算是其中一个小分队，大家不仅带来了新的思想，新的理念、好的方法和高超的技能，更重要的是留下了不可多得的宝贵办学意见和建议，这也是

我们办赛的重要收获。对此我们心存感激，必将长久难忘。

感慨：说到感慨，那实在是太多啦！

选手：有南来、有北往，高中有高，强中见强。

评委：能参赛已是正品，又获奖更是精品，再展示只能是极品，在座的都是免检产品。

办会：开小会、办大赛，会办才叫会，精彩叫大赛。

最后我想把专为大会而作的一幅对联送给大家：

百校名师 倾爱心 育英才 云集圣地惬意主大赛 赛场内外尽展风采

千名学子 爱师业 怀绝技 齐聚xx健步迈讲台 讲台上下书写未来

祝各位老师，潇洒从教，尽展名师风采！

祝各位同学，不解努力，描绘精彩未来！

谢谢大家！

技能竞赛发言篇二

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，

还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

技能竞赛发言篇三

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开

会不在办公室的时候，给学生发个qq□通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该保持住这份神采奕奕，还应该，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的职责是学生出了事第一时间赶到现场，不是啊，我们的职责不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的职责是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的职责不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的职责是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以理，不是啊，我们的职责难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追不上。所以我们的职责是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上职责的肩膀！

技能竞赛发言篇四

大家好!

大家知道昨天是什么日子吗?

按照关于开展法制宣传教育决议的要求,15年来,宪法和人民群众生产生活密切相关的'法律法规得到比较广泛的普及;广大人民群众的法制观念普遍提高,遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力不断增强;各级领导干部的法律意识明显增强,依法决策、依法行政、依法管理的能力逐步提高;随着普法教育的深入,依法治理工作全面展开,为推进依法治国进程,维护社会稳定,促进经济发展和社会全面进步都发挥了积极重要的作用。中共中央、国务院决定将我国现行宪法实施日12月4日,作为每年的全国法制宣传日。

该作品底色为红色,由法字演绎而来。法字的水部放射出三条弧形光带,穿越整个圆形,具有动感、传播、放射、扩大之效应,寓意法律知识和法制观念像光芒一样在全社会传播,同时又如一只用于宣讲法律知识的喇叭。法的去部,造型如一把金钥匙,插在三条光带中,象征通过法制宣传教育开启法律知识之门,启迪公民的法律意识和法制观念。

深入学习宣传宪法,大力弘扬法治精神。做好“六五”普法启动工作,深化宪法和法律法规的学习宣传,突出学习宣传宪法,进一步增强全体公民的宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法治观念,形成崇尚宪法、遵守宪法,维护宪法权威的良好氛围,使宪法得到一体遵行。加强中国特色社会主义法律体系的学习宣传,宣传各项法律法规,在全社会形成学法守法用法的良好法治氛围。深入开展社会主义法治理念教育,引导公民牢固树立依法治国、执法为民、公平正义、服务大局的理念。深入开展促进经济发展、保障和改善民生、加强社会管理和反腐倡廉建设法律法规学习宣传,服务经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定。深入开展

推进社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法等法律法规的宣传，推进三项重点工作深入开展。

扎实推进依法治理

坚持法制宣传与法治实践相结合，深入开展多层次、多领域的依法治理，注重薄弱环节的依法治理，促进社会管理创新，进一步提高全社会法治化管理水平。深入推进地方依法治理，继续深化法治城市、法治县(市、区)创建活动，总结推广经验，健全完善制度，提高创建水平。深入推进行业依法治理，贯彻落实《全面推行依法行政实施纲要》和《国务院关于加快推进法治政府建设的意见》，开展依法行政示范单位创建活动，推进行业部门结合自身特点开展依法治理。深入推进基层依法治理，继续开展民主法治村、民主法治社区、诚信守法企业、依法治校示范学校创建活动，促进基层民主法治建设。组织开展第_次全国民主法治示范村评选活动。

加大普法工作宣传力度

广泛宣传xx普法成就和经验，宣传xx普法期间的先进典型，为顺利启动xx普法规划营造良好舆论环境。深入宣传xx普法规划颁布实施的重要意义□xx普法规划的指导思想、总体目标、工作原则、主要任务、工作安排和要求，推动六五规划的顺利实施。积极开展对外法制宣传。

增强宪法观念，推进依法治国学习宣传宪法，推进民主法制建设依法治国，执政为民弘扬宪法精神，增强法制观念弘扬宪法精神，构建和谐社会落实‘五五’普法规划，促进和谐社会建设弘扬法治精神，推进依法治国弘扬法治精神，服务科学发展加强法制宣传教育，服务经济社会发展弘扬法治精神，促进社会和谐。深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神。

技能竞赛发言篇五

俄罗斯有个“十二个月”的故事：在一个狂风暴雪的深夜，为了获取女王的重赏，狠毒的继母把玛莎赶出家门，采集四月份才开的雪莲花，以献给小女王。当时正是严寒的十二月，外面冰封雪飘，滴水成冰，哪里还会有雪莲花踪迹？但玛莎不是自怨自艾地等死，而是勇敢地向森林走去。她找呀找，手脚都被冻僵了，仍然不肯放弃。她的毅力和善良终于感动了森林精灵——十二个月，他们用四季的变幻和大自然的魔力惩罚了狠毒的后母和任性的小女王。

虽然这是童话，但离现实并不遥远。每个人都渴望成功，但成功的道路总是崎岖曲折而又漫长的，途中会有无数的“拦路虎”，在干扰你，在阻拦你，令你放弃，而你要战胜他们，必须勇敢、自信，努力前进。其中更为重要的是要有毅力，只有这样才会成功。

比起玛莎，我真是自惭形秽。去年的春天，妈妈给我买了一把小提琴。我高兴极了，心想：不出两个月，我准能拉出几支悠扬动听的曲子来。可是，没过两个星期，这把小提琴却把我这个超级“音乐迷”给气哭了。因为拉小提琴先要学会夹琴，就是把琴夹在颈与肩之间。这个架势令人很辛苦，没过多久，脖子又酸又疼，我忍不住哭了。心想：学拉小提琴真难。于是，我把小提琴放进皮箱里，自个儿玩去了。任凭妈妈怎样教育，做事要有恒心，有毅力，才能成功，可我却把它当耳边风。到现在，小提琴还在睡大觉呢。而我，依然不会拉小提琴。

蛹如果不破茧而出，就不能化成美丽的蝴蝶；雏鸟不离开窝的羁绊，就永远不能翱翔蓝天；平缓的小河不从高高的悬崖上跳下来，就不能成为气势壮观的瀑布。只有具有勇敢与毅力，才会离成功越来越近！这就是《十二个月》给我的启示。也让我明白只有持久坚持学习一个技能，才可以成就自己的梦想！

技能竞赛发言篇六

大家好！我是来自榆社二中的xxx□首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况

年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！