

最新八年级教师学期工作总结 下学期八年级教师工作总结(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级教师学期工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼之间，一个学期的教育教学工作接近尾声了。本学期我担任八年级xx班语文教学。我在教学工作中从未怠慢，认真学习，深入研究课本及教法，虚心学习，经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。从事语文教学多年，我明白备课的重要性。因此，第五单元的备课时，我认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写和上课流程采用“洋思先学后教”法，不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。注重讲练紧密结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课方面，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的`理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见；在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生激烈的争辩；在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论，通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、多形式加强学生语感训练

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定：每天早上必须大声朗读20分钟，所有新课开始都会采取不同方式让学生大声

朗读，而且要求用普通话朗读，尽量读得抑扬顿挫。经过这学期坚持不懈的训练，特别是对语文成绩很差的学生坚持训练，后进生们的朗读水平虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”。此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇适合初中生阅读的课外xx□写一则读书笔记。写作训练是每两周一次大作文，三周或根据新课作业要求写一次小作文。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真。为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之，每个同学必须认真书写。经过这一年半的长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步解析、还有课堂作业本、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，订正时要求每个学生按照轮次讲解习题，老师及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，最后适度点拨，以加深学生对知

识点的印象。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向经验丰富的教师请教，虚心向有经验的年轻教师请教，共同探讨教法。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，经学校推举到万州参加了“杜郎口中学先进经验”研讨会。通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级教师学期工作总结篇二

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期如下：

本学期，八年组全体教师全面贯彻__的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的`实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做

好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是__位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领

导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

八年级教师学期工作总结篇三

不知不觉，八班级下学期的工作又接近了尾声，本学期我担当八班级两个班的语文教学工作，要教好语文，就要让同学宠爱语文，让他们对语文产生兴趣。针对本学期教学状况，总结如下：

一、以阅读教学为主，共完成六个单元的阅读教学每个单元一个主题，到达相应的学习目的。融入本人的生活体验，感悟课文的思想内涵，理解叙事性作品的文体特征，品尝含义丰厚的语句。在古文中闲逛，在大致读懂课文的根底上，理

解古人写景、叙事、谈论的艺术，领会了并有所体会言语运用的妙处；积聚了常见的文言词语，加强了语感。在借助提示、解释和工具书读懂课文的根底上，领会了并有所体会游记散文借景抒情的特性，品尝了古诗文名句的思想感情。

二、教学课堂始终应当留意同学创新的动机、情感、意志，激起同学的求知愿望

培育同学主动思索、质疑的力气。为此，把握八班级同学的心理特征和思想特性，主动探究有利于激起兴趣、鼓舞争辩的课堂教学方法。例如，在处理各单元的重点篇目时，我始终接受应用整体感知协作探求深思质疑拓展延长的教学形式，依据不同内容细心设计问题组织课堂教学。这样教学，课堂上感到的是一种亲切、调和、活泼的氛围。在这样的气氛中，同学的共性得到充分的呈现与培育，或质疑答辩，或浮想联翩，或小组间相互沟通，或应战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，在有限的时间内，每一位同学都得到了较为充分的熬炼和表现的时机。

同学思想的开启，更要引导同学学会学习，猎取叩开学问大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的根本请求，也是语文学科工具性与人文性特性的集中表现。新课程请求课堂要以更新教学手腕为重点，借助各种媒体和教学资源让同学自身体验、感受，使得师生在探究中经受共享。信息时期多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的范畴，拓宽摄取学问的渠道，为完成进步同学信息素养，开发同学的探求才能、学习才能、协作才能、缔造才能供应了一个可操作的平台。

四、为完成由授之以鱼到授之以渔的基本转变用扎实多样的熬炼，多方面进步同学的语文素养，努力培育同学的语文理论才能，使同学取得确定的终身学习的身手。为此，我针对不同的学问板块，选择实行不同的熬炼方法：夯实根底硬笔书法每日一页，字词听写循环放映；扩展积聚课外阅读每日一

段，读书笔记(摘记)每天都写;熬炼才能阅读了解，从总体方法到解题技巧，系统指导，重复锤炼;作文熬炼按部就班，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课标和中考方向力图既有章法，又有创新，鼓舞放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，同学主动学习、盲目学习、勤于学习的熟识有待增加，今后需愈加完善这些工作，对同学进行生动，扎实，系统，有序、有恒的熬炼，以进一步提高同学的阅读力气。

八年级教师学期工作总结篇四

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期如下：

本学期，八年组全体教师全面贯彻的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，

这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是__位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自

我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

八年级教师学期工作总结篇五

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

- 1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的`公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实

事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

八年级教师学期工作总结篇六

一学期来，担任八年级3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。

八年级教师学期工作总结模板