

# 最新教师个人先进事迹标题 教师先进事迹材料(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师个人先进事迹标题篇一

xx□一名普普通通的小学语文教师。从教11年来，凭借着自己的一分执着和强烈的责任感，踏踏实实，勤奋耕耘，在那一方黑板前，用自己全部的真情和爱，浇灌着祖国稚嫩的幼苗，谱写着自己的人生乐章。

xx小时候是一个性格内向，不善言谈的人。后来，谁也没想到一次填错的志愿表，竟然会让她阴差阳错地走上了三尺讲台，成了一个名副其实的老师。但同样又是性格倔强、不甘落后的人的她从战战兢兢地跨上讲台的那一刻起，就下决心要“干一行，爱一行，”努力使自己成为一名学生喜欢、家长满意、社会认可的好老师。

在教学工作中，她精益求精，努力提高自己的业务素质。认真钻研教材，每一堂课她都做到精心准备，备教材、备学生、查阅资料、写教案、改教案.....就这样凭借着自己的韧劲和执着，她所带班级的学科成绩年年名列前茅，得到了学校、家长和社会一致的认可和好评。

在语文教学中她还发现让老师、学生和家最头疼的是作文了，于是她凭着自己对文学的一种特有的喜好，以及工作中一种执着的探索精神。在教学中她尝试改进教学方法，开创了“快乐作文教学”“情景作文教学”，培养了学生的习作兴趣。一分耕耘，一分收获。她指导的学生作文多次在国家和

省市各级作文比赛中获奖。其中学生作品《我是农民的女儿》获得国家级作文比赛一等奖□□js家族的烦恼》荣获xx省创新作文比赛特等奖。她自己的作品《这是我的秘密》荣获xx省儿童诗歌创作大赛的一等奖。

从教多年来，在提高自己业务水平的同时，她还努力做到知识的储备和更新，在繁忙的工作之余，她利用三年多的时间，牺牲了所有的双休日和假期，硬是凭着自学拿下了汉语言文学本科文凭，而且还自修了小学教育课程。因为她深切地知道：作为一名新时期的教师，要想跟上时代的步伐，使自己的教学“常新”，就应该自觉接受终身教育，增加知识储备，不断提高自己的教育教研能力。

xx有时会调侃道：自己是填错志愿，入对行。她说：既然选择了这一职业，就会尽自己最大的努力做好。这样才无愧于自己的良心，才无愧于人民教师这一光荣的称号。从教多年来她就是这样恪守着心中那份为人师者的信念，把自己全部的爱和心血，都倾注在每一位孩子身上，她常说的一句话就是：绝不让任何一个孩子掉队。

20xx年11月，在xx来到一中四个月后的某一天，突感身体不适，后来被查出患有慢性肾炎，不得不住院接受治疗，在病床上每天面对着雪白的墙壁和床单，她感到了前所未有的恐惧和对生命的无奈，尤其是听到电话里孩子们一声声老师的召唤，同事们一声声关切的问候时，她再也抑制不住自己的情绪放声痛哭，在那一刻她深切地感受到：学生、同事、学校在她的心中占据着何等重要的位置，这一切仿佛已经融入她的血液，占据了她的整个身心。于是她告诉自己要坚强。接下来的日子里，她积极配合医生的治疗，中药再苦也咬牙坚持喝，吐了再喝，西药一次20、30粒她一口吞下。慢慢地她的身体有了好转。但是本应该在家休养的她，却不顾家人和医生的反对，毅然回到了课堂。她说：“只要身体允许我就要站上讲台，因为我觉得和我的同事们，和我的学生们在一起是我

最大的幸福和快乐。”

谁知20xx年的一天，在学校里上课的xx却突然感到一阵眩晕，不得不再次来到医院，却被医生告知——她的病情已经发展到了终末期，随时会有生命危险，所以必须手术治疗才能挽救生命，但是手术的风险很大。听到这一消息，陪同的家人都哭了，但她却表现得异常的坚强。她笑着安慰家人：没事的，一切苦难都会过去。其实对于这么大的手术，她也也不知道自己能否从手术台下来。那一刻从内心里她是多么舍不得爱她的亲人，舍不得和她一起工作学习的同事、舍不得她的一群可爱的学生们。最终上天还是眷顾了她，几天后，她顺利地完成了手术。

半年多后，在大家诧异和不理解的目光中，她又一次重新踏上了让她魂牵梦绕的三尺讲台，回到了可爱的孩子们的中间。连她的主治医生都惊异地说：“你不要命了！你知道你自己在做什么吗？”但是她却开玩笑似的说：“工作和命我都要！而且我还要精彩地活着呢！”现在我们看到的xx每天脸上洋溢着快乐的笑容，她特有的坚强和乐观，让我们每个人为之感动。疾病面前，她坚强地与之抗衡。生活处事方面她乐观开朗，笑对人生。工作方面，她依然勤奋努力，执着追求，兢兢业业。她用她自己特有的坚韧和豁达，感染着身边的每一个人。

xx说：“是学校的同事和孩子们给了我第二次生命，让我重燃了生命的火焰，所以我会好好珍惜，并怀着一颗感恩的心努力工作，好好回报他们，为此自己所付出的一切都无怨无悔。”

身体康复后的xx依然工作在教育教学的第一线。时间伴随着孩子们琅琅的读书声，慢慢地流淌着，但她那股初为人师的激情却从未消减，她在努力点燃学生求知火把，吹响学生号角的过程中，也在实现着自己的人生价值。同时她也是在自己的实际行动，和对生命一种特殊的感悟，告诉她周围的

人，告诉她的学生们：坚强地面对生活中的苦难，笑对自己的人生，并怀着一颗感恩的心去回报身边每一个爱自己的人。

## 教师个人先进事迹标题篇二

xx老师是一名普通的教师□xx忠诚于党的教育事业，在10多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评□xx在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

作为一名教师□xx老师深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。平时xx老师注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上□xx老师认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名教师□xx老师没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上xx认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上骆老师的课，骆老师本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。苏霍姆林斯基说过：“没有爱，便没有教育。”的确，爱是人类永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。付老师对班上每一个学生都有着慈母般的爱心，用她的话说“在我心里没有班规，

只有爱心，缺少爱心的班主任工作苍白无力的，因为爱是教育的源泉，爱是教育的核心。”她一直都在努力走进孩子的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点和不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长，做学生的良师益友。

骆老师勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。骆老师的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，骆老师把自己的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

“教无涯，学亦无涯。”骆老师在课后反思，感叹着说：“教学是一门艺术，是一门始终带着遗憾的艺术，为了不留遗憾，只有不懈追求了。”在教学工作中，她不断提高自身素质和教学水平，刻苦钻研教学，充分利用网络，联系自身教学实际，不断的探索，以“上好每一节课，教好每一个学生”为目的，已探索出切合山区农村实际的教学方法。在新课程教学实践中，她的教学理念不断更新，注重学生多方面能力培养，课堂上，创设情境，激发学生学习热情和内在动力，增强学生合作意识，使学生在自主探究中求知，在合作研究中求索。二十多年来，积累了丰富的教学经验，储存了大量的教学心得，常与学校青年教师交流，把自己成功经验与教学心得与大家共享，毫不吝啬，乐于指导青年教师。

她就是这样倾注自己全部爱心，为学生的成长铺就一条阳光之路，付出自己全部精力，为党的教育事业增光添彩，是吐尽蚕丝的春蚕，是泪干化灰的蜡炬。冰心老人说：“情在左、爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”真爱如雨，润物无声，育人无痕，作为人师，她爱生如子，用无私细致的爱心倾听花开的声音。二十多年来，她把自己融入教

育事业中，融入她所喜爱的孩子们中间。她用她的言行实践着那句老话：“一切为了孩子，为了孩子的一切”20xx年被县委、县政府授予“优秀班主任”。

通过十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

### 教师个人先进事迹标题篇三

我叫xx今年57岁，是归州镇航天希望小学的一名普通教师。负责学校住读生的管理工作，学校给我任命的职务是“寝管组组长”。今天有幸向大家汇报本人工作，深感荣幸。首先应感谢党对我的培养和教育，感谢领导和同志们对我的厚爱，也感谢父母妻儿对我的理解和支持，我汇报的题目是“青春耗尽终无悔，只为桃李竞芬芳”。

身残志坚知足常乐心安

我的一生应该说既是不幸的又是幸运的，不幸的是幼年时期的一场大病让我落下终身残疾，一辈子蹣跚着脚走路，一走一歪的十分吃力。背重拿轻，翻山越岭，走村串户要比常人付出更多的艰辛和努力。但我从不自卑，身残志不残，幸运的成为了一名光荣的人民教师。

“我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都只有一条宗旨，那就是教书育人。”这是我第一次民转公未被推荐参加考试，教育组长找我谈话时，我所说的原话xx年，农村实行土地责任承包制，农村劳动力大量解放出来，兄弟们都劝我回家合伙开煤窑、做生意，还有好心人劝我学习开车，这些在当时都是挣钱的好行业，一天就能挣到相当于一月工资的两倍（当时每月民办教师工资只有一二十元）。钱对当时清贫的教师来说，的确是诱人的。

我热心帮忙搬运；学校进货，帮忙下货我总是在前；电路不通，我主动去排除，还利用放学和周末时间为学校安装电表；其它诸如走线装灯换灯泡等是更不用说了。可以说是“知道的主动做，领导安排的积极做”。对待学校的各种工作，我从不认为自己是一个老年教师而有所怠慢。

从参加工作那天起，我就告诫自己一定要干一行爱一行专一行。我们头顶上闪耀“人类灵魂工程师”的光环，那么我们的所作所为就不能辱没“教师”的称谓，要对得起党和人民的期望，不背叛自己的良心，不辜负一方百姓的重托。工作不分贵贱，利益不论多少，凡领导安排的工作任务，我总是尽自己最大的努力去完成。与我工作过的领导都给了我这样的评价：“老李同志党性原则强，工作能力强，态度踏实，从不因工作的贵贱、利益的多少讨价还价，是一头老骥伏枥的‘黄牛’。”

### 诚挚在心拳拳爱心牵学子

别看保育工作不起眼，其实也挺麻烦，而且责任重大。学校保育生、住读生共有400多人。虽然看似白天悠闲，可一到晚上，要维护纪律，则是忙得不亦乐乎。下了晚自习，学生年龄小，爱说好动，嬉笑打闹，为防止意外事故发生，学生下了自习，我就开始转悠，不让学生在狭窄的寝室内追逐打闹；熄灯铃一响，我就拿着寝室日志开始逐一查寝，核实就寝情况，防止顽皮的学生趁机外出游逛；到了半夜，我还是一个“幽灵”，睡不着觉的学生，你得管教、劝说，为防止学生因掀被子而着凉，你得轻轻地给他们盖上；由于学生人小，晚上入厕困难，大部分在室内厕所入厕，清晨，我每天要将厕所冲洗拖擦一次，同时还要督促指导学生进行内务整理，并且每个寝室要检查，还要看看学生洗脸、刷牙、洗脚后水龙头是不是关好了。我还得经常检查寝室的灯，路灯是否坏了，坏了的要及时更换。特别是夜间，学生生病的处理，病轻的找点药喂一喂，病较重的得送医院看医生，病情严重的送医院后还得及时通知家长。

学生李方圆，父母残疾，家庭经济特别困难□20xx年11月27日夜间12点，该生突发高烧，呕吐不止。寝室室长找到我，我顾不上自己的脚疾，背上他就急忙朝医院跑去。我心里只有一个念头，“快点快点再快点，别因为我而贻误了孩子的病情”。平时常人就要走十五分钟的路，那天我仅用了九分钟。到医院后，医生为他测量体温，“咳，42℃，马上住院，先交两百元押金。”我一听，急了，摸摸身上仅有的一百五十元钱，央求医生：“医生，我是孩子的老师，我出来匆忙，先交一百五十元，您帮孩子先看病，别因此而耽误了孩子的治疗。差的钱明早我一定送过来，好吗？”医生看着我一脸着急像，说：“您这么大岁数，深夜还送学生来看病。就凭您这种爱生如子的精神，我相信你。”医生开好药，为学生挂上点滴，由于一时无法通知家长，我只好在学生身边整夜陪护。后来家长来到学校，掏出身上仅有的五十元钱，对我说：“太谢谢您了，我的孩子这回可多亏您了！您看我现在只有五十元钱，先给您，以后我再想办法还您，好不好？”我把钱退还给他：“这些钱你还是拿去给孩子买点东西补补身子，我的钱就算了。”家长听完我的话，眼泪叭叭直掉，紧紧拉着我的手，哽咽地说：“谢谢李老师，我们一定不会忘记您的大恩大德！”

我的工作得到了学校领导及家长的一致好评。我用真心照顾学生，用真爱滋润学生，学生家长常说：“李家顺老师比我们做父母还要细心，学生放在学校，有他的照顾，我们放心！”

## 教师个人先进事迹标题篇四

“严在当严处，爱在细微中”，自20xx年踏入工作岗位，来，@@老师一直践行着这一教育理念，她始终如一严格要求自己，要求学生，爱校如家，爱生如子。

用爱播种，孕育希望



在学生眼中，@@总是最严厉的那一个，无论哪个学生看到她，正要说悄悄话的嘴定会立马合住，正要跳起来嬉戏的脚也会立刻收回，面对着这样一位严格的老师，学生不得不乖乖听话。也正因如此，她所带班级的英语成绩总是名列前茅。

班级管理中的她创意满满，利用学生爱争强好胜的心理，她充分发挥小组建设的作用，为学生定制班级“优秀小组”的奖杯，每周进行的小组考核并颁发奖杯成为了学生之间争创优秀、互相引发羡慕的环节，也为追求进步的学生创造了满满的仪式感，鼓励更多的学生努力成长、奋进。

教育是一场温柔的坚持。在生活中，她又如同慈母般处处关爱着学生。小到每天提醒他们把脸洗干净，慈到即使是在下班路上遇见班里总爱捣乱的学生受到欺负了，也会把他护在温暖的臂膀之下。

她不仅是学生学习路上的引路人，还是家长教育路上的指明灯。每次考试结束她会为学生耐心讲解、分析错因、规划下一个目标；每次家长会她会告诉家长教育孩子、引导孩子学习的注意事项。

师爱是理智与热情的巧妙结合，是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，是无私广泛而没有血缘关系的爱。就是这一分严格之水，再掺上九分慈爱之蜜，才酿成了教育的甘露，滋润了一批又一批的学子抱以勇敢拼搏的姿态去迎接他们更加美好的未来。

### 以身作则，收获成长

她不会说什么豪言壮语，只知道备好每一节课、上好每一节课，教好每一位学生，用人格魅力感染学生，时时处处作学生的表率。她是一面旗帜，用自身的行为默默感化学生。

身教胜于言传。不论哪一届学生，从初一刚进校，她都会手

把手，一个组一个组教扫地拖地，还是不会的，她会亲自示范，直到所有的孩子都能独立完成这个基本的生活技能；每天，要求学生什么时候到校，智老师总会提前到，在讲台上等着孩子们的到来，每个三年，从未缺席；从未缺席的还有每天的放学，等着孩子们都安全离开教室以后，她才会下班。智老师在默默付出，学生们在慢慢体会。她付出了努力和陪伴，收获的是感动和学生的成长。

学生知道班主任工作繁忙，从前那些在班里爱迟到、爱添乱的孩子也开始主动地在班级里承担起一件件微小的事情，擦黑板、倒水、浇花、倒垃圾，再也不用日日督促了，就连写作业总爱拖拉的孩子也有模有样地认真背起了书。

身为班主任的她还兼任年级主任、政教处副主任，在学校总是很忙碌，但她对待工作却没有丝毫的懈怠，总能完美地处理每一件事。三尺讲台传授知识是她，班级群里处处提醒是她，年级群中安排事宜是她，元旦晚会歌声宛转是她，誓师大会、毕业典礼身姿优雅还是她……在其他老师眼里她是宝藏，是定心丸，是强大的后盾，还会时不时地赞赏一句：“有智老师在，放心吧！”

“最受学生喜欢的老师”“优秀教师”“优秀班主任”等一串串的荣誉，既浸染着她的辛勤汗水，也是对她不忘教书育人初心最好的褒奖。

@@始终有着吃苦耐劳、甘于奉献的精神，有一颗从自己做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，更有干好各项工作的信心和决心。她用无私奉献、高度负责的精神，赢得了一届又一届学生的信任和家长的赞赏。

一路走来，@@虽有山重水复疑无路的迷茫，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。“年年岁岁师相似，岁岁年年生不同”，16年的辛勤耕耘，16年的默默付出，她深深地热爱着教师这一平凡而伟大、操劳而幸福的职业，不管漫长的路上是荆棘

从生还是沼泽密布，她都将一如既往，永不退缩。

## 教师个人先进事迹标题篇五

我叫xxx，现年23岁，我于20xx年初中毕业，20xx年到20xx年在大荔师范音乐系就读，毕业后在西街小学幼儿园任教3年，后在合阳县启明星幼儿园任教两年，在这期间曾被多次评为优秀教师，凭自己多多年教育经议案，在20xx年接管一幼儿园，担任园长。现将我个人的工作做以下汇报：

### 一、政治思想方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园内组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。我从小热爱党，热爱社会主义。不断武装自己的头脑，严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价。

### 二、不断学习新知识，提高自身素质

我深知作为幼儿教师，要想让孩子得到一碗水，自己必须有一桶水。所以我要与时俱进，认真学习，提高自己的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短。促进自己教育教学的不断发展。并在实际教学中认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：绘画教学中，我采用留白的教授方式，让孩子在达到本节课的教学目标的同时，展开自己的想象，随意的画出自己喜欢画的东西，让孩子自己去发现美，表达美，创造美。在评价幼儿作品时做到尊重幼儿的创造，站在孩子的角度上去欣赏

孩子的作品，孩子的成功感得到了满足，作画的兴趣也提高了。

在每次教育活动交流时，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”通过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我园教育教学中的佼佼者。

在业余时间，我会去图书馆翻阅有关幼教资料，去书店购买与教育教学有关的书籍和音像资料进行观看学习。平时也抽出时间上网，把自己的教案和经验发布到网络中，与许多优秀的幼儿教师共同探讨交流，并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来。在家多看幼儿节目，多关注幼儿所喜欢的人 and 事物，想他们所想，探索出更适合我班孩子的上课形式及方法。

### 三、班级管理及特色

在对我班幼儿的教育工作中，我注意自己的言行，以身作则，为幼儿树立榜样。刚接手这个班时，大部分的孩子都缺乏常规教育，和礼貌教育，家长们也都对我的严格管理有些不理解，我也想过要放弃，但是面对那一个个天真可爱的脸，我觉得我有责任教育好他们，同时也会转变家长们的意识。为次我们进行了系统的常规教育和礼貌教育，常规教育中培养了孩子们良好的生活习惯，使幼儿待人接物，言行举止大方得体，本学期我班以艺术教育为特色，每周制定一节美术教育活动和一节音乐教育活动。开学一个月以来我们班的幼儿已经可以自己创造折纸内容，并且去教其他幼儿。

音乐方面也学会了简单的指挥方法，唱歌基本常识。有的幼儿还自己创作小歌曲。在活动中，我与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中给我安排的角色，和他们一同分享欢乐的童年，并且把我童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带

来了新鲜，带来了喜悦。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉；什么是哺乳动物什么是爬行动物；为什么太阳要落山，为什么月亮和星星会发光，等等。通过这种随机教育让孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

#### 四、全身心的投入，热爱、尊重、理解幼儿

为了让每个孩子都能健康、活泼、快乐的成长，使孩子的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，认真备课，上课，并使用赏识教育，使幼儿身心愉快，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵稚嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些默默无闻的孩子给予更多的关爱。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，我和孩子们就如朋友一样。

在这种思想的指导下，我用自己的细心、耐心、爱心体贴他们，关心他们，爱护他们。为做好本班工作，我记录下班内幼儿的电话号码，与家长经常进行电话交流，幼儿有什么特殊情况时，家长也及时跟我沟通，保证了幼儿在园生活和在家生活形成一个大的体系，较好的促进了幼儿的成长，为此，有一些幼儿家长也慕名而来，让自己的孩子加入到我们的班级中来。在家长中得到了好评！

#### 优秀幼儿园教师先进事迹材料

本人从事幼教事业已有五年整，在五年的工作当中，坚持以纲要为指思想，本着有热爱幼教事业的诚心，踏实做好本职工作。爱岗敬业、开拓进取、总结经验、努力学习提高自己

的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，作为一名幼儿园教师。时刻保持自己的先进性，严以律己，具有正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。在教育教学中，取得显著成绩。

在幼教事业的五年风雨历程，除了取得的那些成绩与日益增强的业务水平外，同时也收获了感动，深深体会了作为一名教育工作者肩上的那份责任。不管有多么辛苦，每每想到家长们那些信任的目光，满意的笑容，我的身体里就会迸发出一种力量，让我用火一般的热情继续投入到教育工作中来。

还记得在20xx年，当时我带小班。小班孩子大都情感都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情感性，容易受外界事物和自己情绪的支配。班上有个小朋友叫姗姗，有段时间上幼儿园总是闹情绪，到幼儿园之后还不和其他小朋友玩，表现的比较孤立。妈妈也反映在家也经常闹人，也不说是为什莫。我就在大家玩游戏时，就带着姗姗一起玩，刚开始扭扭捏捏的不太乐意，我就故意引起她的注意和她一起游戏。慢慢的姗姗喜欢和我玩了，我就和姗姗聊天，他就给我说，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈都不喜欢我。我就说：怎么会哪？大家都很喜欢姗姗的，姗姗就说：爸爸、妈妈总是抱着弟弟，爷爷、奶奶也抱弟弟。都没人和我玩了。我明白了姗姗是当小姐姐了，她感到弟弟分享了她的爱。我就通过和姗姗交流和平时的鼓励。姗姗宝贝现在懂事多了，和弟弟的感情也密切了。在幼儿园和小朋友和高高兴兴的做游戏，也是老师的小助手。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地

说：“我得到了人世间最博大的爱。”

## 教师个人先进事迹标题篇六

我是来自原高三（9）班的叶雨欣。很荣幸今天能够站在这里，从一个学生看老师的视角出发，向各位推荐一位优秀教师——那就是语文组的郑岚老师！

即将迈入高二年级时，我听闻班中将迎来一位新的语文教师，同时还将担任我们年级组的组长。当真相还在穿鞋时，小道消息已传遍了全年级。有人说，岚岚老师很漂亮，也有人传闻郑老师非常凶。对于当时语文不好的我而言，心中是又慌张又期待的。

高一年级的暑假，我积极备战着免修考试，并在开学后侥幸通过。那时，郑岚老师刚为我们班上完了第一节课。或许是她穿着一席素色的长裙，站在讲台边认真为同学们讲解新一年教学计划的模样深深打动了我。那是开学年级大会后的第一次见面。但课后，我莽撞地冲到楼梯口拦住了她，忐忑地说：“郑岚老师，我想请您做我的免修生导师。”“我已经答应带了一位学生。”她如是回答我。突如其来的勇气让我脱口而出：“郑老师，可不可以再加上我？”她愣了愣，让我留下自己的姓名，并且带我回到办公室，非常亲切地询问我关于语文学习的情况。可能上天自有缘分，就这样，我与郑岚老师开启了一段奇妙的师生情谊。

郑岚老师的教学态度认真负责，在同学们的心目中留下了深刻的印象。高一暑期时，我班同学做了大量的阅读笔记和随笔写作。开学后，她却沒有一勾了之，反而是将每份作业都收上来一篇篇地认真批阅，就连我文章中的错字别字也会一一圈画出。而每上完一篇课文，她都会认真地自己出题，并且每一位同学的每一道题都会打分，还会请得分高的同学在课前将自己的答案抄在黑板上进行讲评和分析。每节课前，同学们都争着抢着看自己的得分，在心中暗暗期待被叫上讲

台去分享，就像渴望得到小红花奖赏的小学同学一样。或是正是因为如此，才激发了班级同学学习语文的热情，我们努力汲取营养渴望得到肯定，而郑岚老师的回馈从未缺席。

与站在大礼堂发言台前，认真有威严的年级组长不同；也立足于讲台前，手执粉笔细心教导的语文老师不同，化身为免修生导师，郑岚老师给我的感觉是亲切、可爱又令人敬佩的。她利用自己的休息时间，对我的语文学习情况进行了细致完整的评估，每一个学习板块她都一一指出我的薄弱环节，并设计了针对训练。例如，我虽课外书籍阅读量多，但却未曾精读，一行行地文字转瞬即逝，缺少了思考的环节。郑岚老师便以读书交流分享会为契机，引导我进行完整地阅读与思考，从一本书中抽丝剥茧，精准地找到亮点并满怀自信地站在台上演讲。又比如我曾是作文的偏题大户，第一次的免修生作文专训，我踌躇满志地在家中写了近千字，却与题目牛头不对马嘴。这篇文章我足足修改了五次，但郑岚老师既没有训斥我，更没有分毫的不耐烦，她只是亲切地笑着，用红笔划出不合理的地方，并指导我该如何写作。语文学科不在于纸面的一个分数，更是个人日常生活中基本素养的体现。所以，语文学习的道路从不平坦，它需要大量时间的付出作为积淀，它也需要卷面题型的专训作为阶梯。许多次，我努力尝试却并未获得一个满意的答卷，也曾失落彷徨，质疑起自己的努力。这时，郑岚老师会将我叫到办公室中，声线温柔地安慰我。许多次，我侥幸获取了一个高分，也曾骄傲自满，春风得意马蹄疾。这时，郑岚老师会一针见血地指出我的不足，让我从飘飘欲仙的云端降落，踏实前行。

她作为导师，尽心尽责，一直勉励着我，为我指明前进的方向。还记得经过一年的免修生学习后，我鼓起勇气再次参加了语文免修生的考试。那场考试而今在我的回忆中，只留下郑岚老师在楼梯上带着笑意的那句：“叶雨欣，你通过啦。”

私底下，我们同学都亲切地称她为岚岚，那清脆而响亮



的“嗒嗒嗒”高跟鞋声，那语调温柔的上海话，都是高中生活中的一抹亮色，我们对郑岚老师真的有说不清的喜爱与感激。而今，我已拿到毕业证书，也即将奔赴新的征程。在这里，我想说一声，谢谢您岚岚老师！谢谢您，市西！