

高一历史备课组工作计划(优质8篇)

机关单位在解决问题的过程中应当注重法制原则，坚持依法行政，确保公正和合法。以下是一些备受推崇的下半年总结范文，希望能给大家带来启示。

高一历史备课组工作计划篇一

1. 教师刚刚接触新教材，对于三年教材的整体把握还不到位，在教学设计中还不够充分体现学生的探究精神。
2. 课堂上调动学生积极性的手段不够丰富。
3. 辅导差生方面的措施不够灵活。
4. 教师所具备的其他学科的知识需要不断学习，如物理、化学政治学科等。

1. 初高中历史知识衔接难。现在的高中新教材用的是模块专题方式来编写，是建立在学生对初中历史基础知识掌握较牢基础之上的，而历史由于不是初中学生必考科目，所以学生基础知识不牢。

2. 实施新课改的过程中，由于一些网络知识的欠缺或资源有限并不是每一节课都能使学生具备自己动手探究问题的能力。

3. 对学科不重视，学习态度不端正。

1. 新教材用的是模块专题方式来编写，是建立在学生对初中历史基础知识掌握较牢基础之上的，对于基础知识较弱的学生来说，掌握较难。

2. 教材有些内容偏难，如第二、第三单元的知识，而且离学生生活较远，学生不易理解。

3. 教材编排每一课内容含量过大，课上时间过紧。

1、要在义务教育的基础上，使学生进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。

2、在掌握基本知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事件的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

3、使学生掌握历史学习的及基本方法。做到论从史出、史论结合；注重探究学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释，学会合作学习。

4、通过学习，进一步了解国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培养民族精神，培养爱国主义情感。进一步具有世界眼光，理解和尊重世界各地区的文化传统。

1. 在课改中充分认识课程标准的重要地位，认真学习课程标准，以课程标准为依托，每一课都要依照课程标准进行备课。

2. 教师认真学习，努力改变教育教学观念

新课改并不只是教材的变化，还需改变教师的教学观念，注重探索在课上采用不同的教学方法，使学生打开思维，体会学习的快乐，同时根据不同的问题设置不同的情境，使学生能够在不同的情境中解答出问题，从而真正的理解知识。

3. 注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的

问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

4. 教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

5. 加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；本课怎样设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。

6. 课堂教学中精讲精练，落实笔头，突破重难点，提高上课效率。

7. 加强个别辅导，着力培养优生，同时抓好差生。

高一历史备课组工作计划篇二

高一年级共十六个班近千名学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映

了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

- 1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。
- 2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。
- 4、因材施教，注重夯实学生基础。
- 5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。
- 6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

高一历史备课组工作计划篇三

我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰!根据现在

江苏省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

- 1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。
- 2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。
- 3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量

1、教材分析：

本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的悠长，经济活动是人类赖以自下而上和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

2、学生分析：

专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。

第1周：期末试卷讲评；发达的古代农业

第2周：古代手工业的进步；古代商业的发展

第3周：古代的经济政策；讲评练习

第4周：开辟新航路；殖民扩张和世界市场的扩展

第5周：第一次工业革命；第二次工业革命

第6周：讲评练习；近代中国经济结构的变动

第7周：中国民族资本主义的曲折发展；讲评练习

第8周：经济建设的发展和曲折；从计划经济到市场经济

第9周：对外开放格局的初步形成；讲评练习

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：物质生活和习俗的变迁；交通工具和通讯工具的进步

第13周：大众传媒的变迁；讲评练习

第14周：空前严重的资本主义世界经济危机；罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第16周：从“战时共产主义”到“斯大林模式”；二战后苏联的经济改革

第17周：讲评练习；战后资本主义世界经济体系的形成

第18周：世界经济的区域集团化；世界经济的全球化趋势

第19周：期末复习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

高一历史备课组工作计划篇四

一、指导思想：

我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在江苏省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、工作重点及目标

1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。

2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。

3、以激发学生的学习主动性入手,提高教学质量

三、情况分析:

1、教材分析:

本学期高一历史学科采用人教版教材,教学内容是历史必修2,是经济专题史,主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的历程,经济活动是人类赖以自下而上和发展的基础,与社会生活息息相关,且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上,探讨其在人类历史进程中的作用及其影响,汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强,学习的难度增大。

2、学生分析:

专题经济史的学习,要求对通史知识要熟悉,所以部分学生会感到相当困难,容易造成记忆混乱。

四、教学进度安排:

第1周: 期末试卷讲评; 发达的古代农业

第2周: 古代手工业的进步; 古代商业的发展

第3周: 古代的经济政策; 讲评练习

第4周: 开辟新航路; 殖民扩张和世界市场的扩展

第5周: 第一次工业革命; 第二次工业革命

第6周: 讲评练习; 近代中国经济结构的变动

第7周：中国民族资本主义的曲折发展；讲评练习

第8周：经济建设的发展和曲折；从计划经济到市场经济

第9周：对外开放格局的初步形成；讲评练习

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：物质生活和习俗的变迁；交通工具和通讯工具的进步

第13周：大众传媒的变迁；讲评练习

第14周：空前严重的资本主义世界经济危机；罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第16周：从“战时共产主义”到“斯大林模式”；二战后苏联的经济改革

第17周：讲评练习；战后资本主义世界经济体系的形成

第18周：世界经济的区域集团化；世界经济的全球化趋势

第19周：期末复习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

南京市临江高级中学 高一历史备课组

戴萍苏惠慧尚宗发

20xx年2月19日

与20xx[]20xx学年第二学期高一历史备课组工作计划相关的文章：

高一历史备课组工作计划篇五

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

1、集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

2、教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

1、激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2、注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

1、每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

周次教学内容

第七周（3.19—3.24）专题一第1——3节

第八周（3.25—3.31）专题一第4节、专题二第1——2节

第九周（4.1—4.7）清明节放假、专题二第3节

第十周（4.8—4.14）专题三第1—3节

第十一周（4.15—4.21）复习迎考

第十二周（4.22—4.28）期中试卷

第十三周（4.29—5.5）五一节放假

第十四周（5.6—5.12）专题四、专题五第1节

第十五周（5.13—5.19）专题五第2——4节

第十六周（5.20—5.26）专题六第1——3节

第十七周（5.27—6.2）专题七第1——3节

第十八周（6.3—6.9）专题八第1——3节

第十九周（6.10—6.16）必修三专题一第1—3节

第二十周（6.17—6.23）专题一第4节、专题二第1节

第二十一周（6.24—6.30）端午节放假、专题二第2—3节、
复习迎考

第二十二周（7.1—7.7）复习迎考第二十三周（7.8—7.14）
复习迎考

高一历史备课组工作计划篇六

本学期本校坚持贯彻教育局教育理念，围绕本学期教育教學工作的中心任务，本教研组立足于努力做到一个让学生学有所获，不断进步的目标，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

备课组充分重视和考虑到高中学业水平考试实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程

落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，努力钻研新课标的新的教学模式。

本学期张主任提出提高教学的效率，培养学生良好学习习惯，研究新教法的目标。本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

- 1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
- 4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。
- 5、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才

的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自

己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

高一历史备课组工作计划篇七

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中历史新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

高一备课组为实施新课标要求主要做以下几方面工作：

1、学习历史课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，探讨，交流教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨。

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，提高备课效率。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整

合，更新教学手段，进行进一步完善高一课件库建设，积极开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

3、进一步加强备课组教师的团结协作精神，每课的重点，难点，对课标的理解，把握，都要进行交流，明确。

每位老师在本学期要计划读一本史书，书目如《全球通史》，《文明史纲》等，为讲好专题史作好知识准备。

定于每周二下午第二节课，就本组的教学活进度，作业布置作统一要求。

高一历史备课组工作计划篇八

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

1. 教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2. 集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3. 教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质

的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

1. 激发学生的学习兴趣和。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2. 注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

1. 每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2. 组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3. 积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的'各项任务。