

最新口语技能大赛演讲稿三分钟(汇总5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

口语技能大赛演讲稿三分钟篇一

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强、富有特点，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。下面小编给大家带来关于技能大赛的精选演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

技能大赛的精选演讲稿1

各位同仁：

大家好!今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫

除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、 善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，，才能把工作做到学生的心里去。

在以后漫长的班主任道路上，任凭风吹雨打，任凭千锤百炼，我将始终以真诚与耐心去呵护我的每一片叶子，让每一片叶子焕发出青春的光彩，我相信不远的明天光秃秃的树最终会长成枝繁叶茂的参天大树，桃李满天下。谢谢大家！

技能大赛演讲稿3

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，

我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我有一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、努力构建和谐的生关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生关系。

六、努力构建和谐的师生关系

建立良好的师生关系是建立和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并

且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。

4

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把__困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会__某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动□just doit(nike广告语).我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动

就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”(思考)和“just do it”(行动)成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

5

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

6

尊敬的评委老师：

大家好！

我演讲的题目是：尊重和善待每一位学生。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在这两个多月的班主任生涯中，有许多故事让我感动，更让我成长。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”，我们应该给与更多的关爱和呵护。虽然当班主任的时间不长，但我遇到了很多的“小刺头”，在他们身上发生过不少令我心酸也让我感动的故事。其中一个故事给了我永远的鞭策何启迪。这件事发生在刚开学时，我刚刚接任班主任一职，面对六十五名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个年轻的老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个学生，他学习成绩特别差，不遵守纪律，还经常给老师捣乱。一次，他又在课上捣乱，我不由分说的将他揪到办公室，火冒三丈的对 他进行了狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，最后还骂骂咧咧的冲出了办公室，留下了目瞪口呆的我。当时的我觉得自己收到了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，变着花样的给我捣乱。下课后，他更加胡作非为。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。

此后的这段时间里，这个孩子真的变了，上课睡觉少了，听

课多了，还会主动问问题，与老师交流学习心得，并且主动承担起班里的工作，经常帮助同学打扫卫生。每次看到他认真的小脸，我都为当时对于他的粗暴而后悔，也为他现在的进步而感到欣慰。

这件事虽然过去了一段时间，但他时刻提醒着我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，亲切的目光，慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我一火热的热情辛勤工作，以平等、尊重和真诚的心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

我深切的感受到：作为一名教师，尤其是班主任，要尊重和善待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我色教育故事，我愿播下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

7

各位老师，各位同学：

大赛就要落下帷幕了，说什么呢？因为是第四届，我就说四个词八个字，那就是：感谢、感动、感激、感慨。

感谢：要感谢的太多，首先要感谢评委老师们和领队老师们，因为大家是大赛的主导者，从几天的过程中可以看到，学会实际上是大家的共同意愿的代表者和代言人，我也更加深刻地体会到承办方就是应该大家和大赛全面而忠实的服務者。其次要感谢的是选手们，你们是大賽真正的主体，没有你们就没有大赛，没有你们的积极配合和努力也就没有大赛的圆满成功。至于对学会、大赛工作人员等就不一一致谢啦。

感动：有句戏言说的好，“人来就行啦，大包小包带那么多干嘛呀！”，看到选手不顾旅途遥远，不惜身体疲惫，小心翼翼地带来了自制的教具，大的有几米，重的就十几斤，贵的包了个里三层外三层的，难怪各位老师们那么的惬意，因为“得天下英才而教育之，三乐也。”（孟子语）我无论还是作为承办单位的负责人，还是作为一名教师，深受感动。

感激：大家不远千里之外，几经辗转，来到位于山区、老区、欠发达地区的___，你们就是师范教育大军中的中央红军，当然___大学不敢自称陕北红军，可以算是其中一个小分队，大家不仅带来了新的思想，新的理念、好的方法和高超的技能，更重要的是留下了不可多得的宝贵办学意见和建议，这也是我们办赛的重要收获。对此我们心存感激，必将长久难忘。

感慨：说到感慨，那实在是太多啦！

选手：有南来、有北往，高中有高，强中见强。

评委：能参赛已是正品，又获奖更是精品，再展示只能是极品，在座的都是免检产品。

办会：开小会、办大赛，会办才叫会，精彩叫大赛。

最后我想把专为大会而作的一幅对联送给大家：

百校名师 倾爱心 育英才 云集圣地惬意主大赛 赛场内外尽展风采

千名学子 爱师业 怀绝技 齐聚___健步迈讲台 讲台上下书写未来

祝各位老师，潇洒从教，尽展名师风采！

祝各位同学，不解努力，描绘精彩未来！

谢谢大家！

8

___年9月，刚刚毕业的我来到___系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔》

我曾经在中国教育报上看到一篇文章，其中一句是这样写道：“在所有主任中，班主任的职位最低，但在所有的主任中，班主任对社会的贡献最大，老师，大家都说您培养着祖国的栋梁，我认为您才是祖国的栋梁。因为有您，才支撑起我们一代人的脊梁。”我想在座从事学生工作的领导和老师听到这里，都会感到有一丝新鲜的甜蜜涌入内心。人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。

在我儿时的记忆中，老师曾经带我那么多的温暖与教诲，这些温暖和爱的种子深深的扎在我心里，日积月累生根发芽，如今我也成为了一名光荣的辅导员，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。诚然，辅导员工作辛苦、琐碎，也许没有任课教师那般自由和轻松，但是我始终坚信一种信条，那就是有付出就一定会有收获，如果没有对学生全心全意的付出，怎么会收获学生的尊重和爱戴，没有对辅导员工作职责身体力行的履行，怎么能为国家培养可造之才，辅导员是大学生的人生导师的健康成长的知心朋友，是大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、和指导者。有人做过一项调查问卷，内容是如果你毕业回到母校，最想见到的人是谁？有近百分之80的人回答是辅导员。可见，辅导员虽然在学生在校期间也许会被形容为整天唠唠叨叨的“长舌妇”，或者是管头管尾的”保姆”，可当学生长大成人后最惦记的还是辅导员。

因此，我要说辅导员工作虽苦犹甜，每当在我生病时关切的学生对我嘘寒问暖的时候，甚至一次在我不小心摔倒时，还会及时为我送来药品的时候，我的内心都产生出强烈的满足感和幸福感，每当我的问题学生在我经过我几个晚上耐心开导教育后终于走出了思想误区的时候，我都会感到无比欣慰和自豪。

辅导员的辛苦是点点滴滴的，收获的快乐和幸福却是细水长流的。我们要有排山倒海、无所畏惧的勇气和魄力继续奋战在学生工作的第一线，用我们的青春和热血谱写大学生思想政治教育最为绚丽的篇章。

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那条，如果老师园丁，我愿做辛勤的那位。我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔，谢谢各位！

10

各位领导，老师们：

大家好！

技能大赛通过市级、省级的预赛、决赛终于落下了帷幕，回顾自己所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累可以通过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

一、 比赛训练的过程。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

紧接着，面对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用可以用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情况进行指导，不放过任何一个可以提升综合成绩的机会，也因此，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，谢谢，你们辛苦了。

二、感悟

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、齐心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。技能大赛不仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，只有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感谢对于本次比赛给于积极帮助的韩静老师、盛世玲主任、蒋晶鑫老师、佘媛老师、王晶老师，更要感谢市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹老师以及市职大的高云老师，谢谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。我们通过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自己还存在的许多不足，明确了自己今后努力的方向，也真诚的希望学校能给于我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备，为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不

断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

以上只是我的一家之言，恳请批评指正。

;

口语技能大赛演讲稿三分钟篇二

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

赛时：1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2. 比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

(3) 评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

(5) 评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

(6) 主持人宣布比赛结果，比赛结束

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

五. 具体工作安排

赛前准备工作 1. 宣传 通过班主任和班干部向班上发放通知

2. 准备 (1) 认真组织各班报名

(2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作

(3) 邀请评委老师

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误,望领导批准。

外国语学院学生会学习部

口语技能大赛演讲稿三分钟篇三

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开会不在办公室的时候，给学生发个qq□通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该保持住这份神采奕奕，还应该，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学生中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，

我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的责任是学生出了事第一时间赶到现场，不是啊，我们的责任不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的责任是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的责任不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的责任是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以礼，不是啊，我们的责任难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追不上。所以我们的责任是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上责任的肩膀！

口语技能大赛演讲稿三分钟篇四

一、大赛主题

以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，大力弘扬“新疆精神”，培养各族少儿对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同，引导他们树立马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观，在实现新疆跨越式发展和长治久安两大历史任务的奋斗中成长成才。

二、主办单位：

佳木镇中心小学

三、活动简介：

本次活动共有来自城乡中小学选派的13名选手（幼儿组 5人、小学组8人）参加。比赛分为幼儿组、小学组进行。口语比赛过程分自我介绍、主题演讲、才艺展示三个部分。

四、比赛程序如下：

幼儿组程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。
2. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

小学组初赛、复赛程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。
2. 主题演讲：以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题自备演讲稿进行演讲，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长1分30秒以内。
3. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

小学组决赛程序：

1. 综合问答：用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用

少数民族语言。时长1分30秒以内。

2. 对话访谈。与优秀人物对话，接受小记者访谈。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。

3. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

五、比赛流程

（1）开场show

1. 主持人出场，简单介绍自己的姓名院校以及本次活动的基本信息，再逐一介绍莅临现场的评委和嘉宾。

2. 主持人介绍选手的基本信息，介绍到的选手与主持人一起互动，介绍完后，选手下台抽签，并准备第一轮的比赛。

3. 选手抓阄，确定比赛顺序。

（2）赛制（分为幼儿组和小学组）

a□幼儿组：

1. 综合问答：请选手根据抽签的顺序进行答题，综合问题由评委提问。（用国家通用语言或少数民族语言回答主观题。其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内。）

2. 才艺展示：需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

b□小学组：

1. 综合问答：请选手根据抽签的顺序进行答题，综合问题由评委

提问。（用国家通用语言或少数民族语言回答主观题，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长2分30秒以内）。

2. 主题演讲：以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题自备演讲稿进行演讲，其中，双语组用国家通用语言，民考汉组和母语为汉语组用少数民族语言。时长1分30秒以内。

3. 才艺展示：以歌舞、说、唱为主。需体现双语内容，语言类节目中，国家通用语言和少数民族语言的应用比例大体相当，非语言类节目需用国家通用语言和少数民族语言介绍节目内容。时长2分以内。

六、结果公布

1、在比赛过程中，采用公开、公平、公正的原则，在每一位选

手比赛结束后，评委亮分，.主持人公布结果。

2、比赛结束后，公布最后的成绩。成绩优异者推荐到温宿县教

育部门，参加复赛。

双语口语大赛综合问答题：

我的家乡、家人、我的学校、我的班级

我的好朋友

我上（）年级的感受

评分标准：

1综合问答

a□能按照考官制定的主题进行汉语口语交流，并能完全理解□
□10□b□自然，声音洪亮，语言表达通顺连贯、流畅、富有感
染力□20□c□发音标准，有节奏感，对文字把握准确（5）

d□态势语自然得体，端庄大方，表现力强（5）演讲稿

b□演讲连贯，十分流利，语速掌握恰当（15）

c□演讲内容积极向上，以培养各族少儿对祖国的认同、对中
华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道
路的认同，引导他们树立马克思主义国家观、民族观、宗教
观、历史观和文化观为旨。

□20□

3、才艺展示

a□才艺展示以歌舞、说、唱为主，符合主题要求（10）

b□才艺表演中用汉语口语表达。（10）

口语技能大赛演讲稿三分钟篇五

通过对演讲稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。在发展不断提速的社会中，演讲稿在演讲中起到

的作用越来越大，怎么写演讲稿才能避免踩雷呢？下面是小编帮大家整理的班主任技能大赛演讲稿，希望对大家有所帮助。

大家好！我今天叙述的故事是《我与学生同成长》。

毕业四年，我当了四年班主任，在这一千多个日子里，我品尝了失败的痛苦，也体会了成功的快乐。在这充满挑战的路上，我与学生一同成长着。

记得刚工作时，班里有一个自闭症男孩小佳。他那怪异的表现让我目瞪口呆：我们朗读课文，他突然大叫：“有鬼！”；我写板书，他跑来添上几笔；刚收上来的作业，他翻得满地都是……常规教育对他无济于事，我感到很迷茫。

我和小佳的妈妈聊了他在校的情况。她伤心地哭起来，看着这位悲痛的母亲，初为人师的我，有一股强烈的责任感不断地在提醒我：决不能放弃！再辛苦再难，也要坚持！

我决定用浓浓的师爱打开他的心扉。每天早上，我拉着他的手跟他聊天，问他：“昨晚睡得好不好？”帮他整理皱折的衣服，消除他对我的排斥。

我鼓励学生和他做朋友，一起玩耍，引导他慢慢融入温暖的班集体。这是一个漫长而艰辛的过程，虽然小佳的情绪仍然反复无常，但在我们的关爱下，他慢慢进步了。这给了我更多信心。

为了深入了解小佳的想法和需求，我继续与家长密切联系，每天详细记录他的表现，和家长一起帮助他学会学习、生活。他的妈妈感动地说：“陈老师，谢谢你没有放弃我的孩子。你也是他的好妈妈！”我很感动，觉得所有的付出都是值得的！

有一次，我发现小佳特别爱画画。就鼓励他在画中抒发个人的情感，平稳情绪，还经常展示他的作品，给他信心。慢慢地，这朵迟开的花在爱的浇灌下，悄然开放！

教师节那天，小佳拿着一副画走到我的面前，说：“老师，我喜欢你！”我打开一看，画上有位老师和一个孩子开心地手拉手。这是我收到的最宝贵的礼物。那一刻，我流泪了！我哽咽地说：“谢谢你！老师很喜欢！”他高兴地说：“老师喜欢！老师喜欢！”看着这个可爱的孩子，我感到无比的幸福！

是小佳让我明白了：教师在引导学生成长的过程，其实就是自我成长的过程。是他让我懂得了师爱的真谛：不嫌弃，不放弃，不抛弃！

谢谢！