

2023年幼儿园听说游戏内容 幼儿园游戏活动方案(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园听说游戏内容篇一

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两三圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿园听说游戏内容篇二

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
- 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园听说游戏内容篇三

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能,发展身体的灵敏性。

1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片

2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下,带领幼儿进行热身运动:

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心,又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑,其实是教师精心设计的。在活动中,教师的语气语调神秘、夸张,激发幼儿参与活动的兴趣。)

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法:今天我们要用报纸来锻炼身体,谁能想出特别的方法?

(1) 鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2) 鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法, 对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况, 适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间, 注意安全。肯定幼儿有创意的玩法, 组织幼儿互相学习并尝试。。

(为了达成目标, 教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中, 教师应做一个发现者, 努力发现玩法独特的幼儿, 并让他们在集体面前展示, 及时肯定他们的创意, 以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外, 还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法: 在《游戏》的音乐声中, 两个小兔子合作需要连过三关, 第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷: 两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上, 跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

随音乐声放松身体, 敲敲背等

幼儿园听说游戏内容篇四

随着信息化的发展, 报纸已经渐渐的在我们的生活中渐渐减少了, 这是一件值得惋惜的事情, 但是报纸带给我们的乐趣是不会减少的, 这次我就设计了玩报纸的游戏, 活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下, 大胆参与, 鼓励幼儿积极思考、尝试, 动手, 主动地探索报纸的不同玩法, 在不断地尝试、游戏中,

提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿勇于克服困难的精神。

报纸若干 小圆球若干 胶带

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法

3、活动过程

通过幼儿的集体思维和个别创新，幼儿发现报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、斯纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（斯纸）引导幼儿边斯边说“斯斯斯，变变变，报纸变成小白兔……”

(2)、把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

[1、2激发幼儿的创造性，锻炼幼儿手的灵活性]

(3)、把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(4)、四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

[3、4培养幼儿的合作意识和能力，让幼儿在合作活动中体验合作的乐趣]

(5)、把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏。

现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成望远镜，冰激凌，火炬，最后把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

(6)、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上5个游戏，把幼儿分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中的，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

收拾物品，结束活动。

幼儿园报纸游戏活动方案，报纸，曾经在我们的生活中有着不可替代的地位，但是随着时代的发展，报纸渐渐的被取代了，现在的报纸更多的是给小朋友们来玩游戏了。

幼儿园听说游戏内容篇五

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。

2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。

2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。

3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

幼儿园听说游戏内容篇六

1、围绕幼儿园开展的'传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。

2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，促进幼儿全面和谐发展。

3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节目的快乐。

20xx年5月29日上午

幼儿园操场

“我陪长辈忆童年传统游戏玩起来”

全园教师和大班幼儿、家长。(每个家庭只来一名家长)

1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。

2、教师跳皮筋开场。

3、园长致节日贺词。

4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：跳大绳

准备：长绳

人数：每个班级5名幼儿和家长亲子游戏。分两轮进行，每轮5个家庭。

玩法：幼儿和家长间隔站成一竖排，教师甩绳，五分钟时间内，集体跳绳个数多的队伍获胜。

游戏二：踢毽子

准备：毽子

人数：每个班级12名家长参加游戏，分两轮进行。

玩法：每三个家长为一组，合作踢毽子，五分钟内踢毽子数量最多的一组获胜。

游戏三：小蚂蚁过河

准备：地垫

人数：每个班级12名幼儿和家长亲子游戏，分两轮进行，

玩法：12组家庭分成两队，站在起点处，三块地垫放在地上当船，家长和幼儿分别站在地垫上，合作将地垫一个个往终点方向拿，脚不能离开地垫。到达终点的家庭将三块地垫捡起跑回起点处交由下一个家庭继续游戏。最先完成游戏的队伍获胜。

游戏四：掷沙包

准备：沙包

人数：每个班级8名家长参加游戏，分两组进行。

玩法：每组八名家长横列在场地中间，老师分站在两端。游戏开始后，由站在两端的老师轮流掷沙包，掷向中间的家长。如接住沙包，家长就下场站在两端变成掷沙包的人，如被沙包掷中，就淘汰下场。

游戏五：丢手绢

准备：手绢一条，幼儿围成圆圈

人数：每个班级20名幼儿参加游戏，各班幼儿围成圆圈。

玩法：小朋友们围成一圈坐下，其中一个小朋友a站起来，拿着手绢，开始在小朋友们身后，绕外圈走。坐着的小朋友开始唱歌“丢，丢，丢手绢，轻轻的放在小朋友的后面大家不要告诉他”，歌曲结束之前丢手绢的小朋友必须把手绢放在某个小朋友b的身后，然后快速回到自己原本的位置。被选中的小朋友b必须第一时间发现手绢在自己后面，拿起手绢跟随音乐“快点快点抓住他”追上丢手绢的小朋友a，抓住了算是胜利，否则就是失败，需要表演一个节目。

1、游戏一三项为亲子游戏，游戏二、四项为家长游戏，游戏五为幼儿游戏。

2、请家长仔细阅读方案，在游戏一、二、三、四中选择合适的游戏到老师处报名。每个家庭限报一个游戏。

3、参加游戏二、四项的家长，幼儿直接参与游戏五的活动。

4、请大家着运动装参加活动。

- 5、请活动过程中不要随意走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名先后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园听说游戏内容篇七

我们班幼儿在“春夏秋冬”的主题活动中，已积累了一些有关四季的生活经验，知道一年四季与植物、动物及人们生活的密切关系。在选用《四季游戏》这一活动时，是基于几方面考虑：1、以故事导入，拉近四季与小朋友的距离。2、我们班幼儿已积累一定的生活经验，具有交流分享的基础。3、教师组织集体游戏，是希望通过游戏，来引发幼儿集体合作的意识。4、在活动中，结合汉字学习，符合大班年龄特征和识字愿望。5、每个个体对四季的感受和想法是不同的，通过绘画完全表现幼儿对四季的看法，体现了自主性。

- 1、理解故事内容，知道四季的基本特点和轮换的顺序。
- 2、感受四季的不同特征，体验游戏的快乐。

《魔法奶奶的电话》的故事，有关四季的汉字卡、问题卡若干，画纸、水笔、圆形纸若干。

（一）欣赏故事《魔法奶奶的电话》

今天老师带来一个故事，听听故事里发生了一件什么事？
（引导幼儿带着问题听故事）

（二）提问：

- 1、魔法电话能拨通谁的电话？
- 2、卓子喜欢什么季节，为什么？（学习新词：风筝）

3、汤豆喜欢什么季节，为什么？（学习新词：游泳、西瓜）

4、小添喜欢什么季节，又是为什么？（学习新词：枣子、凉爽）

5、卓子又是怎么说的？（过年、雪）

6、你喜欢什么季节，为什么？（巩固关联词：因为···所以···）

集体讨论后，个别回答。（幼儿之间经验分享交流）

教师小结：小朋友有的喜欢春天，有的喜欢夏天，有的喜欢秋天，有的喜欢冬天。其实每个季节都有它们不同的特点，所以每年我们都要过四季，春天过完过夏天，夏天过完过秋天，秋天过完过冬天，冬天过完又要过春天，一年四季都是轮换的。

1、出示“春”、“夏”、“秋”、“冬”汉字卡认识。（复习对四季汉字的认识以及幼儿参与游戏的自主性）

2、幼儿分组：春季组、夏季组、秋季组、冬季组。

3、介绍游戏规则。（掌握游戏规则意识）

4、集体游戏：贴汉字。

（游戏后教师引导幼儿互相纠错）

提问：一张圆纸怎么让它变成一样大小的六份呢？（教师引导幼儿在圆形纸上六等分后作画）

1、介绍游戏规则

2、幼儿游戏：一人抽题，教师读题，请幼儿抢答。（熟练的

掌握对四季的认识)

幼儿园听说游戏内容篇八

一、活动目的：

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面___发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

二、活动时间：

20__年5月29日上午8:00——9:00

三、活动地点：

幼儿园操场

四、参加职员：

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

五、活动主题：

“我陪长辈忆童年_传统游戏玩起来”

六、活动流程：

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。

3、园长致节日贺辞。

4、年级组亲子传统游戏。

七、集体游戏先容：

游戏一：《投沙包》（家长游戏）

游戏玩法：由2个班为一组，（每个班选10名家长），1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园听说游戏内容篇九

1、通过娃娃家的各个区域培养幼儿的动手能力、语言能力和想象力。

2、让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。

1、幼儿自选角色，装扮就位；

2、请幼儿开着小火车到“娃娃乐园”作客；

超市——幼儿可扮演超市促销员、收银员，客人可去购物；

糖果加工厂——加工员可用各种材料进行糖果、糕点的加工；

娃娃书屋——幼儿可扮演图书管理员，客人可以去看书；

：教师和幼儿一起评出今天的“娃娃之星”。