

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇一

做为小学部礼仪教师，我负责一年级、三年级、四年级和五年级的礼仪教学；做为综合组成员，我负责兴趣班手工教学、值周管理和教学楼二楼每日放学的安全巡查。开学至今三个月的时间，现将这期间所有工作项做一个总结。

- 1、严格遵守学校各项规章制度，从未出现迟到早退现象。
- 2、恪尽职守，认真负责，任劳任怨，坚决服从并出色完成上级领导安排的各项工作。
- 3、勇于担当，无私奉献，爱校如家。对待同事热情大方，积极主动，彰显出家人般的关爱与无私。
- 4、认真备课，主动参与各项教研活动，身体力行并以身作则为年轻群体做出表率。

1、有计划有目的的开展教学，不仅仅按照教学计划实施开展，还尽量结合学校德育处即时号召，对教学内容做出添加调整，如：针对一年级提前入队活动，增设学习队知识方面的内容、敬队礼的姿势与场合要求以及红领巾的佩戴方法；三至五年级增设用餐礼仪和光盘行动等等。

2、为督促学生礼仪知识的有效运用，在各班开展礼仪大使选

举活动，每班选举一名礼仪大使，通过礼仪专版向全校师生进行公示，以促进全校礼仪行为意识，提升学生自我修养与素质。

3、提前一周备课，结合学生特性设计开展乐于接受的教学模式，每节课认真做出课堂记录和教学反思，有针对性的做出教学方法的调整实施。

4、课题设计接近生活，并在相应课程中设计实践体验和社会调查活动，鼓励学生通过观察、问询、记录、写稿等实践参与，强化自身的礼仪意识与素养，身体力行的带动身边的人，如：“捡起垃圾的美德”观察体验活动；“做一个遵守秩序的小学生”社会调查统计活动等等。

5、三个月的时间学生学习了水池边的礼仪、椅子礼仪、用餐礼仪与光盘行动、呼吸礼仪、遵守公共秩序、捡拾垃圾的美德以及坐立行走方面等八项内容。

1、每节课认真备课，对学生学习状态及时作出调整，按时按量完成教学。

2、完成教学指导内容：手撕画《美丽的树》纸藤画《葡萄》《游水的小鸭子》折纸粘贴画《牧场上的家》等作品。

1、值周：认真按时按量、尽职尽责的完成值周期间所必须达成的各项工作指标；每日认真总结汇报协助班主任认真做好学生管理工作与学生安全卫生教育工作。

2、二楼巡查：每日放学铃声就是命令，及时到达岗位疏导一年级学生有序安全的放学下楼，指导在楼梯间行进的学生靠右行进，巡视检查各班窗户水电及打扫卫生学生安全状况，对突发事件及时做出处理安排。

1、凡事都是要有一个循序渐进的过程方能达到成功的彼岸，

从开学至今，各工作环节都在有条不紊的进行中。

2、学生学会了八项礼仪规范，并能够在不同的场合下身体力行的在他人面前起到一定的示范性作用。

3、手工教学在师生和家长中得到了较好的口碑与评价，我将不遗余力的设计好每一节课，争取在学期末前完成让学生亲手制作赠送贺年卡片和手工作品展。

4、从开学至今，二楼的安全疏导工作暂未出现任何状况，我将继续加强自己的责任心与尽职尽责的工作态度做好后半期的巡查工作。

5、组织培训校礼仪队，利用课余时间对学生训练，以相关接待礼仪和展示礼仪内容做为培训主体内容，在学校各部前期开展的活动中，首当其冲展示出了我校学生的精神面貌和健康形象，后半期还将举行校运动会和广播操比赛，我将会一如既往的做好礼仪队的培训与展示工作。

综合组 包霁平

20xx年11月22日

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇二

礼仪就是礼节和仪式，它有三大要素：语言、行为表情、服饰器物。一般地说，任何重大典礼活动都需要同时具备这三种要素才能完成。礼仪的分类很多，可以分为个人礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、商务礼仪等，还有外事礼仪、习俗礼仪、礼仪文书等等。

礼仪从个人修养的角度来看，可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往

中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

在我们的日常生活、工作、学习中，每个人的言谈举止都体现出他的行为是否文明，是否合乎礼仪。讲得轻一点，人们之间在相互交往中，特别是在与外国人交往中，如果不注意文明礼仪，会被人家耻笑。讲得重一点，不同民族之间，如果不互相尊重(各自的风俗习惯或礼仪)，有可能会挑起民族仇恨和争斗。

礼仪的主要功能，从个人的角度来看，一是有助于提高人们的自身修养;二是有助于美化自身、美化生活;有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系;还有助于净化社会风气。

礼仪是要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。法律、制度属于社会规范的底线，虽然重要，但它们毕竟只是社会的一些最基本、最重要的规范，而无法包含社会生活的方方面面。

比如法律规定，盗窃价值超过一定数额时要追究刑事责任，当达不到追究刑事责任的数额时，则可依据治安管理条例的规定予以治安处罚。但是，如果治安处罚的条件也够不上，比如偷了别人的一件衣服怎么办?如果社会的所有成员都会小偷小摸，这个社会将是一个怎样的社会?然而，法律却管不了偷鸡摸狗之类事。怎么办?这就要依靠道德来规范。事实上，不偷不窃这既是道德的要求，同时也属于礼仪的要求。因为，

小偷小摸行为显然不属于礼貌行为。小偷小摸如此，其他方面何尝不是如此。所以，没有规矩固然不成方圆，没有礼仪同样不成方圆。

从礼仪的现实条件来看，我们必须学习礼仪知识。讲礼仪是有条件的。

首先，礼仪需要一定的物质基础。就是我们平时所提倡的一些基本礼仪也不例外。如不随地吐痰需要纸巾、污物桶的物质基础；不随地大小便需要完善公共厕所设施。所以，讲礼仪要切合实际，礼仪过于繁琐或超前会成为负担。有钱人参加晚会固然可以穿晚装、礼服，但农民上山砍柴穿西装就没必要了。

其次，礼仪具有鲜明的地域性。在多数国家，朋友见面时握握手是礼仪，但到了中东，异性之间随便握手弄不好是要受惩罚的。又如，在西方国家，朋友相见互相拥抱非常正常，但在我国，如果普通的异性朋友之间动不动就拥抱，就会受到人家的耻笑，甚至被对方认为是性骚扰。同样是在国内，在街上随地吐痰是不文明、不礼貌的表现，但农民在田间耕作时，如果也要求吐痰入盂则会成为笑谈。所以，讲礼仪要符合国情，不能照搬照抄，要实事求是。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇三

从小到大，在电视剧里面不乏看到那些优雅的女主角，主持人，心中总会萌发一丝丝的悸动，总会被她们身上那种独特的人格魅力所吸引，曾经在心里幻想着有一天能够成为像她们一样的人。她们的言谈举止是那么的合体，大方，甚至还会偶尔透漏着高贵的气息。

总之，整个人给人的感觉是那种焕然一新的神清气爽，是自己身上所看不到的，我深知，那就是距离，是一段很遥远的距离。也明白了，她们身上这种独特的气质是礼仪赋予她们的，为了提高自身的修养，为今后踏入社会打好基础，在大二的下学期我选择了现代礼仪这门课程。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉。孔夫子说的好“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁”。以礼治国、以礼服人，打造谦谦君子之国。古人云：“礼兴人和”，谦恭礼让，谅解宽容，与人为善，重形象，讲礼义。当今社会是一个充满竞争和挑战的社会，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分，一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。现代社会交际频繁，在人与人的接触与交际中，现代礼仪越发显得重要，甚至基本的礼仪是必不可少的。礼仪是人际关系的润滑剂，它规范人们在一定的场合的出现方式，是顺利进入社会的通行证，是得到人们认同的行为规范，是人们参与社会生活的行为指导。

以前没学过这方面的专业知识，也没发现自身的缺点，学了现代礼仪，我才发现自己浑身数不完的缺点，上课的时候喜欢背靠在座位上，把整个座位占得满满的，还自我感觉良好，觉得没有什么问题，因为自己在认真听讲。殊不知自己这个坐像是多么的不雅，正确的坐法只能占座位的三分之一。介绍人的时候，要先介绍职位高的和长者，把职位高的和长者

介绍给职位低的和晚辈，由他们伸出手来握手，如果是女士，需由女士先主动伸出手。在第一次课的时候，老师就叫我们上去表演，我自告奋勇的上去，觉得是一件很简单的事。首先我们分别来了一个简单的自我介绍，不是很成功，总有一些该介绍的东西遗漏了，还需要老师的提醒。后来我们就临时表演了一下怎样介绍人，我们小组表演了两次才基本合格。有一个同学给我的评价就是我握手的时候表情不是很自然。从那时开始，我深深地体会到一件简单的事要把它做好，还是不容易，尤其是礼仪，它既是一门学问，又是一门艺术，要想娴熟的掌握它，还需下一番苦功夫。

之后我们从坐，立，到仪容、着装、怎样搭配衣服的色调；又从举止，到交谈、舞会、餐饮，聚会、送花、送礼物，出国旅行礼仪，再到怎么作自我介绍，怎样写自荐信……老师还经常叫我们上去表演，让我们理论与实践相结合，也极大的调动了我们学习的积极性，给我们留下了深刻的印象。经过一学期的现代礼仪学习，我获益匪浅，在生活中每当我做一些事的时候，我的脑海中总会闪过一个念头，这样做是不礼貌的，我是学过现代礼仪的人，总该有点长进，不能和她们同流合污，她就像镇静剂，深深地植在我的脑海中，提醒我做每件事之前要好好思考一下这样做是不是得体的。

工作伙伴和同学，使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，而且使我认识到在人际交往中有很多重要的原则要遵守的。更使我了解了礼仪是在人际交往中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。礼仪的核心是给人舒适和尊重：桌位要有主次，介绍要有先后，穿衣要分场合，送礼要有讲究……让他人感到舒适，感到被尊重。而不是手足无措，弄出笑话，失礼于人。

礼仪不仅能彰显个人的魅力，也是一个国家，一个民族精神风貌和凝聚力的体现，我至今还记得英国首相撒切尔夫人那回眸的一笑，当她当众滑到之后，她优雅的站起来回眸一笑，向大家微笑着招招手，既缓解了当时尴尬的气氛，也给自己

找了一个很好的台阶，一点都不损害她的身份和地位。同时也向在场的所有人发出暗号，她没有事，不用为她担心。试问有多少人能够像她这样，处事不惊，沉着冷静。

虽然我一直对朝鲜和日本没有多大的好感，但从礼仪的角度来说，我一直认为朝鲜和日本这两个民族是做得比较好的，这倒不是我个人有什么崇洋媚外的思想，而是我从生活中体会到的，从一个简单的方面就可以看出，就拿他们所拍的影视作品来说吧，都说社会存在决定社会意识，艺术也是对生活的客观真实的反应，在他们的各种影视作品中，都能频繁的看到他们那种长幼有序，尊老爱幼的美德，在公司，大家见面的时候总是亲切的鞠躬问好，比自己先进公司，不管能力如何都被叫做前辈。在家中，长辈更是得到了尊重，往往是一家之主，晚辈和他们说话都谦恭有理，不在他们面前抽烟，说话时还要摘下墨镜。而在中国的影视作品中，这方面的表现就要弱很多了，很难看到，现实怎样，也就可想而知。现代礼仪对于我们大学生也有很大的现实意义，现在的大学生大多心高气傲，目中无人，不知天高地厚，以自我为中心，过惯了养尊处优的公主王子生活，在父母的精心呵护下长大，不懂得集体生活，不懂得生活礼仪，不好的生活习惯还一大堆。通过对礼仪的学习，有利于我们建立和谐融洽的师生关系，同学关系，为以后踏入社会建立广泛的人脉关系打下坚实的基础；有利于提高我们自身的修养，增强自身的人格魅力，受到别人的尊重和爱戴；能让我们更好的适应社会环境，重整我们的人生观和价值观，适时调整我们的心理状态，让我们以一种更加自信，更加炫目的姿态走向社会，走向生活。

我相信这学期现代礼仪的学习将会是我人生中一笔巨大的财富，一定会在我走向成功彼岸的道路上起着潜移默化的作用。如果我们人人都能很好的学习好礼仪规范，并用它来指导我们的行为习惯，一定能够促进我们社会主义和谐社会的建设，让我们的身边时常洋溢着温馨和和谐。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇四

共青团重庆文理学院外国语学院总支委员会文明

礼仪部2011—2012学年第二学期工作总结

一. 坚持做好常规工作

在本学期开学初，我们部门面向全院学生进行了招新工作，从中进行选拔，选出了一批团结进取，积极向上，责任心强的新成员，为我部注入了新的血液，提高了部门的整体力量，促使了各项工作较好的完成在本学期的整个工作当中，我部成员表现比较积极，准时出席参加每次例会、做好每次记录并写好会议提纲。在站岗过程当中，做好违规者的记录，认真负责，从无迟到，早退，旷岗的现象，这是大家有目共睹的，这点我觉得我们部门做得真的很好，特别是在寒冷的冬天。

二. 积极参加活动，在小事中成长

本部门虽然没有投标活动，但也协助其他部门完成了一些活动如本学期的运动会，我们部门负责的是50米短跑，由于参赛选手较多，因此我也明白了责任的重大。不过令人高兴的是，我们部门的成员都认真负责保证了本次活动保质保量的完成了，此外我们也协助其他部门完成了讲雷锋故事的比赛、支教活动的决赛，社会实践报告大会的决赛等工作。当然也会尽全力的支持本学期的重头戏毕业生晚会，使毕业生晚会取得圆满成功。

本部门积极的配合校文明礼仪部进行校风巡视，对学校同学的一些不好行为进行了制止，为同学们创造了文明和谐的学习环境，为学校创造力良好的氛围。

三、正视不足，努力完善，力求进步

本部门各成员之间由于不常在一起，交流和沟通的时间较少，致使部门的一些活动和工作不能完全到位，也有个别成员不做事不太积极，缺乏整体性和连续性，因此部门成员的素质有待于进一步提高。在本学期中，没有去投标活动，我觉得这是我们部门的最大不足。希望在下学期的工作中积极的去投标活动使本部门成员得到更好地锻炼。

尽管在两委会也有了一年了，但有些事还是缺乏经验，缺乏动手能力，碰到事情多的时候就消极的对待，充满了抱怨，这就是我们部门的缺点或不足，我们应该认真分析和检查自己积极改正，以取得更大的进步！

以上是我部的工作总结，希望在新的学期里，我们部门能取得有所改变和提高。

7月28日下午的半年工作总结暨安全生产总结大会顺利举办了，我负责的礼仪工作也顺利地出色地完成了，很高兴！

本次工作做得好的地方总结一下，主要有以下几点：

一、通知到位。

二、人员安排合理。

三、安排了仪和娥两个人事部的对员工比较熟悉的同事来做领奖人员的排位、催促、指引工作。

四、事先就流程进行彩排，了解过程中的细节，确定每个细节的处理规范。

五、我自己要做总负责，负责每个环节的链接，如通知礼仪就坐、出场，安排上场等。

六、由于安排设置得比较灵活，出现意外情况，有个领奖同

事临时有事缺席的情况下，也能立刻调整好礼仪安排，另外，在颁奖领导有变的情况下，也能立刻对颁奖的礼仪安排作出应变措施。

通过对本次礼仪工作的思考，以后还能改进的地方有以下几点：

一、整理奖牌的礼仪，两个就足够了，可以空余多一个位置。

二、事先要一份会议的议程表和领导的讲话稿，以便把握好时间，准确定好礼仪上场的时间。

三、主席台若摆了花之后，礼仪要由台下走，上台的时间要整齐一点。四、奖牌在托盘上是上下放置，放在主席台以后就上面的放右边，下面的放左边。奖牌针对礼仪，反对领导方向，以便领导颁奖。

更多链接

进了自身发展。

举、茶话会、例行活动活动。例行活动教学内容如下：

一、礼仪教学内容：

（一）站姿：侧立式、前腹式、后背式、丁字式

放式、盘起回收式等

抱礼仪、西装穿着规范等礼仪。

二、周六教学内容：

（一）舞蹈形体练习

(二) 舞蹈基本步练习

(三) 交谊舞慢三

(四) 交谊舞平四

(五) 交谊舞华尔兹

这些活动都圆满的结束了，并且取得了很好的效果。在一定程度上加强了协会的内部建设的稳定。

结起来由以下几点：

了很好的效果，这也为我们社团的工作奠定了良好的工作基础。

展，有利于往后工作的开展和社团主流意识的建设。

些不足，如：

1. 协会成员之间的了解不是很深入，缺乏更多的交流。
2. 最重要的是大部分都缺少主观能动的思考，都只是停留在服从分配的做事的基础上。
3. 还有大多数人很内敛，缺乏自信，不善于不敢表达。
4. 例行活动的场地二教大厅太小，没有及时得到解决和跟换，引起部分会员不满。
5. 上课纪律太乱，教学人员很吃力，但纪律问题在解决和控制之中。
6. 教学人与参与人数配比失衡。
7. 协会男生特别少。

一、进行社团整体教学改革，突出协会特色，扩大协会的影响力度，邀请友协会员到我协会长期学习交流，给更多同学

已给学习的平台。采用一主多辅教学模式，一人主讲，多个人辅导教学。

二、做好内部调整工作，采取理事会制。培养内部人员的原则立场，培养他们的团队合作精神，增强协会的凝聚力。

三、严格要求协会人员在一起时禁止使用手机聊天、玩游戏等事情，多和身边人交流，给他们发言的机会。

协会以后的发展做一下展望：

本协会和其他协会的交流与合作，扩大本协会在学校的影响力

我的平台，更有效的巩固了本协会在同学们的影响力。

和锻炼会员的综合素质。

跟修养！

蕴跟内涵并不是很容易就可以被别人发现的，所以我们需要礼仪，这扇展示自己的窗户，中国是一个礼仪之邦，在一个随时都在推销自己的商业化年代，我们更需要标准专业的礼仪！

等都整洁中带有创意；

之高；

部门自己先填补；

急急忙忙派人去买水。

仪

部 工 作 总

校园文化活动、配合院务工作，力求为全院同学提供一个良好的学习生活氛围，创造更宽广的自我丰富和自我发展的平台，一切从广大学生权益出发，顺利地完成了本学期的工作。

工作。以服务为宗旨，以提高学生综合素质为目的，展示礼仪风采。协助学院顺利开展活动，为学院的各项活动做好服务工作。

部分的策划，出礼仪，出主持。

全局中发挥的作用，小到端

了一次学生干部培训，我部负责的就是社交礼仪培训内容。通过本次培训

- 1、新干事自我认知、内心素养从内到外获得全面提升。
- 2、新干事了解礼仪的基本要领，掌握礼仪培训的基本方法。
- 3、新干事学会了沟通技巧，全面提升礼仪技能。

作为院学生会的一个内联部门，服务同学，锻炼自我一直是我们的宗旨。

出把力，当裁判，当拉拉队；辩论赛人员不够，我们去出把力，当主持人，当观众。将“服务同学，锻炼自我”进行到底。

三个大方面：

好！

2、在刚开始的几项活动准备过程中，各部门之间缺乏交流，缺乏配合。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇五

岁月流逝，带走了我青葱的岁月。一不留意，发现我在礼仪队已经一年了，在这段岁月里我收获了很多。在这学期结束之际，我做以下总结来鞭策自己努力前行。

在这一年里，我们的队友对礼仪工作尽心尽责，勇于承担。在历次任务中表现优秀，彰显了我校的风采。我为有这样的队友感到骄傲与自豪。当工作和学习冲突时，队友们选择了工作；当工作和休息冲突时，队友们选择了工作；当工作和兼职冲突时，队友们还是选择工作。她们们的热情让我感动！在工作之余，我们礼仪队这几个姐妹更是建立了深厚的感情，彼此相处融洽，互敬互爱，相互帮助。这些都是这一年，深深印在我心里的优点。

- 1、建立完整健全的信息沟通平台，让大家能顺畅沟通。
- 2、进行详实的工作记录及礼仪服的借出与借入记录，以便查询。
- 3、每个副队要积极沟通，合理安排人员。
- 4、队员的信息要详实，具体到每人在的宿舍号，电话等信息变更时要及时通知自己的负责人。有不对或者不妥的地方，希望给予批评改正！

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇六

尽管人际关系的建立在形式上是多种多样的，有的自幼为邻居；有的十年同窗，有的志趣相投；有的同甘共苦……但是，从互不相识到形成友谊，一般总要经历以下三个逐渐深化的过程。

1. 觉察阶段：觉察是人际关系发展的前提，谁也不会生下来就有朋友，总是从互相以对方作为知觉和交往对象开始的。在茫茫的人海之中，有的对面相逢；有的擦肩而过，由于没有交往的动机，没有特别注意，时过境迁也就消失得无影无踪了。只有一方已觉察到另一方的存在，并进行详细的知觉和判断，才说明有了结交的表示，有了面对面的交往。
2. 表面接触阶段：这是人际间最为普遍的关系。如一般同学、同事和邻居，虽然经常见面、经常打交道，但只此而已。来则聚之，去则散之，只是角色性的接触而无进一步感情上的融合。
3. 亲密互惠阶段：经过一个阶段的交往彼此从熟悉到了解，从了解到主动热情地关心和帮助对方。这种亲密互惠的关系又可分为三种水平。

第一种是合作水平。比如科研团体的成员；业余兴趣小组的成员，同班同学；同一教研组的老师，等等。这种以共同行为联结起来的人际关系，感情的依赖性不是很强的，分开后，可能就彼此淡漠了。只是在共同活动过程中，能够互相融洽相处。

第二种是亲密水平。这时，彼此情感的依赖性较大而内心沟通不足。双方不仅共同活动，平时也常在一起相处，不分彼此，在一块生活、学习和工作感到很愉快；分离时，彼此惦念，久不见面十分想念。

第三种是知交水平。这时，彼此在对方心目中占有极高的地位，无话不谈、相互引为知音、心心相印。双方不仅有着强烈的情感依恋，而且在观点态度、志向目标上都趋向一致。任何外力都难以拆散。正如孟子说过：“人之相识，贵在相知，人之相知，贵在知心”，这乃是人际关系的最高境界。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇七

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤地开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

活动目的明确：通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

组织机构健全：成立以校长为组长，副校长为组长的领导机构；以政教处、团支部成员及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

活动内容具体：本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用

文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

活动形式丰富：我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分；根据学生的记载，周周有流动红旗的评比；结合班团

活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好；不说脏话不乱画，不骂人来不打架；家里来客先让座，端来开水把茶泡；守纪律，不迟到，万一迟到喊报告；再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

3、下课同学们疯赶打闹的情况有所好转，发生摩擦的次数也渐渐减少，发生分歧也能用友好的态度去解决；4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。

各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的`监督；监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策；每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

最后以x班xxx同学的一段文章作为结束语：文明是二月里的春风，融化了心灵的冰封；文明是一杯清茶，冲淡了痛苦的回忆；文明是一剂良药，医治了内心的创伤；文明是广阔大地渴望已久的甘甜雨露；文明是流过心田的汨汨清泉。文明并不是片面的尊重与遵守，它是语言交流的基础。在别人需要帮助时，一句“我能帮助你吗”带给别人的是宽慰；在别人被误解时，一句“我相信你”带给别人的是信任；别人哭泣时，一句“你的心情我能理解”带给别人的是宽慰。文明不仅是语言间的交流，它更是值得我们珍藏的回味无穷的幸福。记忆里，摔倒时是父母给了我自信的微笑；懦弱时，是同学给了我

自信的掌声；沮丧时，是老师给了我温暖的呵护；一个微笑，一阵掌声，一句呵护那都是文明的标志，带给我们的又何止是尊重，那就是幸福。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇八

个人礼仪是我们自尊尊人之本，更是我们立足、立业之源。倡导个人礼仪，旨在提高个人礼貌素养。强化公民的文明观念，树立良好的礼仪风范和出众的形象风采。

第一，以个人为支点。

个人礼仪是对社会成员个人自身行动的种种规定，而不是对任何社会组织或其他群体行为的限定。但由于每个群体都是由一定数量的个体所组成的，每一个社会组织也都是由一定数量的组织成员所构成的。因此，个人行为的良好与否将直接影响着任一群体、社会组织乃至整个社会的生存与发展。从此意义看，我们强调个人礼仪，规范个人行为，不仅是为了提高个人自身的内在涵养，更重要的是为了促进社会发展的有序与文明。

第二，以修养为基础。

个人礼仪不是简单的个人行为表现，而是个人的公共道德修养在社会活动中的体现，它反映的是一个人内在的品格与修养。若缺乏内在的修养，个人礼仪对个人行为的具体规定，也就不可能自觉遵守、自愿执行。只有“诚于中”方能“行于外”，因此个人礼仪必须以个人修养为基础。

第三，以尊敬为原则。

在社会活动中，讲究个人礼仪，自觉按个人礼仪的诸项规定行事，必须奉行尊敬他人的原则。“敬人者，人恒敬之”，只有尊敬别人，才能赢得别人对你的尊敬。在现代社会，个

人礼仪不仅体现了人与人之间的相互尊重和友好合作的新型关系，而且还可以避免或缓解某些不必要的个人或群体的冲突。

第四，以美好为目标。

遵循个人礼仪，尊重他人的原则，按照个人礼仪的文明礼貌标准行动，是为了更好地塑造个人的自身形象，更充分地展现个人的精视风貌。个人礼仪教会人们识别美丑，帮助人们明辨是非，引导人们走向文明，它能使个人形象日臻完美，使人们的生活日趋美好。因此，我们说，个人礼仪是以“美好”为目标的。

第五，以长远为方针。

个人礼仪的确会给人们以美好，给社会以文明，但所有这一切，都不可能立竿见影，也不是一日之功所能及的，必须经过个人长期不懈的努力和社会持续不断的发展，因此，对个人礼仪规范的掌握切不可急于求成，更不能有急功近利的思想。

2023年礼仪课的个人总结 礼仪工作总结通用篇九

礼仪部是学院展现形象的门户部门，是我们学校的门脸。首先礼仪人员的言谈举止完全能够一定程度反映出我们学院学生的素质修养，其次这也是表达我们的尊重与友好的方式，从而使得彼此之间少了距离感。

学生会的礼仪部，主要负责协助顺利开展活动，将为学院和学校的许多重大会议和活动提供礼仪服务。具体来说，学院的迎新晚会、颁奖晚会、学术报告会、研究生晚会等以及学校的校级会议等，这样一些大型活动提供接待引导、颁奖递送、茶水服务等。

二、主要工作内容

- 1、定时对升旗护旗方队进行常规训练
- 2、随时检查学生课上、课间、课下的学生礼仪
- 3、安排好各班门口值班人员、提高学生门口值班效率
- 4、利用活动课时间对各班学生礼貌礼仪进行常规宣传

三、特色活动

我们部的目的是为学校培养一批具有一定水准的礼仪人员，所以在纳新结束后都会由部长以及干事组织部员进行培训。

训练内容：

- 1、风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。
- 2、日常礼节的理论训练——主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与馈赠等方面的技巧训练。
- 3、专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、聚会礼仪等方面的训练。

从而调动学生知礼、学礼的积极性，使同学们对礼仪有了一个全新的认识。能够让参加我部的人对于礼仪有更加明晰的认识，升华自身的素质修养，即便是在今后的待人接物中也能进退得当，赢得他人的尊重与信赖。