

# 幼儿园找春天的活动方案 幼儿园教研活动的 工作小结(精选10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园找春天的活动方案篇一

在园领导的带领下，我园心理健康教育取得了一些成绩。

1、认识到位：园领导认识到心理健康教育是全园工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高幼儿园办学质量的需要，是为孩子创造一个良好的成长环境的需要，是为孩子终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我园心理健康教育工作组织是严密的。园长亲自开展心理健康教育工作，副园长直接负责全园的健康教育，各年级组的组长具体负责组织实施。

使心理健康教育有了组织上的保证。

3、幼儿园将心理健康教育纳入园所规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

做到心理健康教育人员落实培养师资，做到心理健康教育人员落实，幼儿园从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加区心理健康教育培训。并在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。以心理教育理论知识的学习为重点，

聘请了心理教育专家任我园的心理教育顾问；多次请专家进园进行心理教育知识讲座和心理教育工作辅导，促使全体教师不断提高心理教育的水平和能力。我们还安排了全体教师收听、收看北师大心理健康教育与研究所王文娟老师的报告《日常教学中渗透心理健康教育》丁容老师、《如何开展心理健康教育》的报告、北师大董奇教授的多次有关心理健康教育的报告、伍芳辉教授《尊重》心理健康教育报告等等。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了幼儿园的教育教学工作。

做到家园同教育利用家长学校，我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使幼儿园心理健康教育在家庭中得到延伸。孩子进行心理测试后，我们将家长请到幼儿园，请有关专家向家长进行情况反馈，让家长了解孩子心理特点，分析优势和不足，并和心理老师交换意见，共同制定帮助孩子完善心理品质的措施，提高孩子的心理素质。举办家长心理健康教育专题讲座，如：《如何对待孩子的逆反心理》、《如何帮助孩子克服考试焦虑现象》、《考生家长的心理调节》、《心理测试反馈报告》等，教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近孩子的心理，通过讲座还使家长了解了幼儿园心理健康教育的情况。

心理健康教育工作正在受到人们的重视，我们在这方面的经验还不够丰富，为了不断提高心理健康教育的水平，在今后的工作中我们将继续带领教师多学、多听专家的心理教育报告、书籍，努力将孩子培养成身心健康的人。

## 幼儿园找春天的活动方案篇二

环境保护是我国一项基本国策，是功在当代、利在千秋的伟大事业。联合国环境规划署将今年世界环境日的主题确定为“营造绿色城市，呵护地球家园！”省委宣传部确定宣传月活动主题“建设绿色xx需要你我行动”。为了加强环境

教育，有效地提高青少年儿童的环境意识。我们学校在本月围绕着这些主题，结合绿色教育，以“环境文化和绿色文明”为重点，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、和谐发展，弘扬环境文化，爱护绿色侨乡。大力宣传绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。现将活动总结如下：

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。

课堂教学是主渠道，课外教育是延伸，结合“6.5”世界环境日，我们组织了全校性教育活动，张贴宣传标语，举办专题讲座，组织开展“美丽的校园”摄影赛、废旧物品制作赛、给学生家庭发倡议书等活动，收到了较好的教育效果。

结合环境保护内容，我们建立了“护苗小卫士”“草地维护组”“天气预报组”等兴趣小组以及劳动实践基地、“百草园”基地、少先队种养殖基地等，并配有专门辅导老师，每周三为兴趣小组活动日，有具体的活动方案记录。组织学生参与绿化、净化、美化校园的劳动，每学期要组织多次大扫除、草坪除草等活动，划分包干区，学生已形成了早扫中捡晚清理的好习惯。各班均有卫生包干责任制，每个岗位落实专人负责，进行分类处理。为增强学生的大卫生观念，教育学生从我做起，从身边事做起，我们积极响应镇爱卫会号召，组织过多次上街卫生宣传、拾捡垃圾活动。少先队大队部能开展护绿、小巡警值岗、种养殖、“美化家园，从我做起”绘画比赛、社会调查等实践活动，将学校教育向社区、家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的

普及率达100%。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、每天利用朝会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

## 幼儿园找春天的活动方案篇三

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月23日，\*\*幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的

心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进\*\*超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

## 幼儿园找春天的活动方案篇四

随着六月到来的，不仅仅只有六一而已。父亲的节日，一样也是我们不能忽视的存在！作为正在学习生活常识和习惯的幼儿来说，父亲节的这个词语还是比较少接触的。为此，我们幼儿园决定在这次的父亲节中动员幼儿们，为自己的父亲来送上自己的礼物，并且通过活动和故事来认识和了解父亲节以及父亲的爱。

父亲节到来的时候，我们早早的就准备好了活动的场地，和幼儿们一起期待着幼儿父母的到来。并在欢乐中完成了这次的父亲节活动。以下是这次活动的总结：

在此次的父亲节中，我们先对幼儿的家庭情况进行了了解，并努力邀请了各位家长一起在周末抽出休息时间来参与这次的幼儿园活动。

之后，我对幼儿园的布置和活动礼品等需求做了详细的计划，并在活动前准备完成。

而在活动的节目方面，幼儿园各班各年级的教师都在积极的排练幼儿节目，并且积极的寻找幼儿们的个人才艺，在节日前顺利排练完毕。

在此次的活动准备中，我们积极的吸收了之前六一的活动经验，对场地的安排，以及幼儿们的情况都做了全新的调整，让父亲节变得更加有节日的氛围。

此次活动开场后，家长们都争相来到了xxx幼儿园。在到来的家长中，大部分都是父亲，但也有不少因为父亲的工作过于忙碌，所以是母亲代为到来。但是从后面的活动情况来看，这些母亲们在亲子游戏中的表现却丝毫不输给父亲。

活动中，我们吸取了上次的经验，如：在校园中贴上了标示牌，增添了一些幼儿园地图等。同时我们还加强了安全警戒，防止有幼儿在玩耍中受伤或擅自脱队。

考虑到在接送孩子的时候多是母亲到来，我们在校园中增添的地图在这次的活动中起到了不少的作用，不仅让“父亲”们更加了解了我们的幼儿园，也增添了对幼儿学习环境的一份了解。并且在这次的亲子活动中，通过家长和孩子之间的互动，不仅增加了家长和孩子之间的关系，也为这个父亲节带给了更多的欢乐。

这次的活动情况比起上次又有了很多的改进，但进一步让我们发现了工作中的一些不足。为此，在今后的工作中我们应该多多反省，更多的去自我反省和自我强化。争取将幼儿园的教育工作做的更好！

## 幼儿园找春天的活动方案篇五

大班开展端午节活动，增进幼儿对中国传统文化的了解，下面是本站小编为大家整理的幼儿园大班端午节活动小结，欢迎参考！

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

## 情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。
- 2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短的时间内就将儿歌学会了。
- 3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。
- 4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。
- 5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。
- 6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。
- 7、认识各种蛋、蛋制品。



丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鹌鹑蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！

夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□  
20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

由于我所工作的幼儿园在农村，所带的幼儿与在城市里长大的孩子相比较，知识面等方面都比较贫乏。出于对这一方面的思考，在我执教《端午》这一活动之前，先对幼儿在“端午节”的认识作了一个简单的调查，结果发现孩子们对这个节日一无所知。

针对调查情况，我为了给组织《端午》活动和即将到来的端午节作一个好的铺垫，所以我选择先对活动册中的儿歌《端午》进行了教学，使幼儿对这个节日有些了解。在活动过程中，我对儿歌中的每个专有词语都尽可能形象地作出了解释，让幼儿很熟练的掌握了儿歌内容。在端午节放假时，我给幼儿布置了一个家庭作业：对在端午期间的所见所闻和与该节日相关的活动进行仔细的观察、记忆，开学后要与其他小朋友分享。

端午节刚过，我发现小朋友们都聚在一起热火朝天的聊着“吃粽子、赛龙舟”的事情，我心里一阵高兴，看来端午节的话题已经引起孩子们的关注了。在下午到园后，正式开始了《端午》的活动。“端午节里你们看到了哪些?玩了什么?”一开始，有小朋友举手告诉我“端午节的时候，舅舅一家来我家吃饭”“妈妈和奶奶一起包粽子，我吃了很多。”“我家的门上插了艾草。”“我在家里的电视上看见了龙舟”我说“是什么样子的?”“我来”“我来”孩子们迫不及待地抢答了起来。“还看见了什么?”

我问。“他们在赛龙舟，他们一边这样、这样(用手做出划桨的动作)一边还喊‘加油!加油’”有个小朋友忙着比划着。这下其他小朋友按捺不住了，有的加入了浩浩荡荡‘划龙舟’的行列，有的成了拉拉队员喊起了“加油”。班上顿时像是炸开了锅。看着小朋友们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘赛龙舟的游戏“吧!

我选择开展‘赛龙舟’活动，使幼儿始终处于真实的活动情景中。在这样的情景中，幼儿能主动的与人和事相互作用，不断的发现问题，并积极探索解决问题的方法，无形中促进了儿童心智的发展。在本次活动中孩子们活动专注性、持久性及合作、协调能力的发展表现的十分突出，我觉得这正是与孩子在活动情景中的自主探索、自我感受体验分不开的。

附儿歌：

端午

五月五，是端阳，

门插艾，香满堂，

吃粽子，蘸白糖，

龙舟下水喜洋洋。

## 幼儿园找春天的活动方案篇六

国庆节活动小结今年是国庆xx周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。

有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。

每年的国庆节正是我们爱国主义教育的最佳时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

孩子们通过集体观看短片“天安门前的升旗仪式”与教师的讲解，认识国旗、国徽，使他们对国庆节有更多的认识。

另外我们还组织幼儿制作“献给祖国妈妈的礼物”，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按自己的喜好选择作画、歌唱表演、手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。

另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力.通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。

随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

## 幼儿园找春天的活动方案篇七

到现在为止，这本书我读了两遍，第一遍读的时候只是浅浅的了解了一下，可是，到第二边读的时候，作者对于生命的理解深深的震撼着我的心灵，也深刻的影响了我的内心思想。

读《完整的成长》，“完整”两个字首先触动了我的心弦，在书的背面，对“完整”做了件的解释。何为“完整”这里的完整不是完美，人，不会完美，也无需完美，完整是表明一个人是丰满的、立体的、多个层面的人。人的完整需要一个人完整的成长过程，而这个过程即是儿童自我创造的过程。

儿童的成长应该是完整的，然而在现实生活中，幼儿的成长却是不完整的，如何使幼儿做到完整的成长，这需要家长、老师的共同努力，更需要那我们运用正确的方法。而这本书，通过大量的例子来告诉我们如何使一个儿童从出生到成年完整的发展给了我很大的启迪和思考。

### 一、儿童自己创造自己

人的成长都将从身体开始，经历情绪、感觉上升到心理认知，然后有精神升华。这些奇妙的内在部分，将协助儿童创造一个独一无二的自我。儿童总是绕过或躲过成人有意无意设置的障碍，一步步创造自己一步步完整自己，这是儿童成长的开始，也贯穿幼儿发展的始终。因此，在幼儿自己创造自己的同时，我们成人要给予儿童充分的自由，让儿童自己找到

创造自己的方法。

## 二、儿童是自己身体的'主人

儿童要成为自己身体的主人之前必须唤醒自己的身体，而唤醒自己身体的前提便是对儿童的“爱和自由”。

爱可以把各种场所变成儿童的家，在儿童自己家中，大多数孩子可以自由的支配自己的身体，他依靠身体来探索外界以此上升到头脑，这是发展他未来一切发展的开始。因此，身体的自由对于孩子来说尤其重要。

反复的活动四肢，让身体自由这是儿童的第一个自由，这一阶段四肢的活动就是快乐就是成长就是一切。

## 幼儿园找春天的活动方案篇八

根据新课改的精神，也为了让幼儿能在未来更好的适应社会在，我园开设了社会实践课程。

通过社会实践，孩子们走入了社会，认识了社会，对社会有了初步的认识。

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

### 1、了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。

参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的

形成，增长了知识，丰富了见闻。

## 二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。

通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。

幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。

据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。

针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。

还通过高高兴兴去集市的活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的见闻。

## 三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。

在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。

## 幼儿园找春天的活动方案篇九

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：“老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸准备礼物啊！”

“嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！”

于是，太阳班的宝宝们就和老师一起准备策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们太阳班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜欢喝酒，爸爸喜欢抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成良好的生活习惯，给宝宝树立榜样。

第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强大。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：“爸爸，我爱你。”

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些调皮。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

20xx年6月15日，有机会来参与了\*幼儿园的“父亲节亲子活动”，在这短短的两个小时里，深切的感受到幼儿园为培养孩子健康成长而做出的付出和努力，也感受到爱德华国际幼



儿园在幼教中传承中国传统文化精髓与西方文明的鲜明特点和与众不同。同时感受到老师们日复一日的辛勤、坚定与耐心，工作毕竟不是享受，尤其是幼儿教师，她们的奉献精神更多了，总是不厌其烦，教育和引导孩子们健康成长。

在老师《父亲》的歌声和配乐诗朗诵《父亲》中我感受到为人父亲、为人子女的责任。作为家长，不光要让孩子享受到较好的物质生活，关心了孩子是否吃饱穿暖的问题，最关键的还是要在孩子不断成长的过程中让他的幼小心灵得到启迪，心智得到锻炼，从小传承中华民族的传统美德，培养他们顽强的精神，不和谐社会演讲稿屈的性格，这样才能更无惧的去面对未来的成长之路。作为子女，我们也要为孩子们树立好榜样，孝敬父母，热爱家庭，用自己的行为去引导孩子，做好言传身教。

在这个快节奏的社会，很多父亲都面临着工作、生活上的种种压力，在孩子这个特殊的成长期里缺少了一份耐心和沟通，而现在的独生子女往往也是需要父亲这种交流与沟通，让他有一种被认同的感觉，同时可以一改父亲在孩子心中繁忙、威严的形象，让他们不再害怕我们，愿意向我们倾诉。让孩子们感受到父爱同母爱一样伟大，一样不求回报。

与孩子共同成长，看似平常，但绝不是一个简单的口号，而是一种理念，是一种持之以恒的行动。

让我们用父爱，证明给孩子：

父亲是座山，父亲是条河……

“父亲是一只船，载着我们的期待和梦幻；父亲是一棵树，为我们遮挡风雪和严寒……”伴随着一句句感动的话语，我们即将迎来六月的第三个星期日，一个属于父亲的节日。在父亲节来临之际，为了感谢父亲的养育之恩，我们小小班开展了“我老爸最棒”父亲节主题活动。

活动中老师不仅和宝宝们一起讨论了关于“爸爸”的话题，“爸爸是做什么工作的？”“爸爸平时和你一起玩什么游戏？”虽然托班的宝宝还小，不能表达得非常清楚，但是说到自己的爸爸，宝宝们总是滔滔不绝。接下来进行了亲子游戏《大脚踩小脚》、《拔河比赛》等，由于爸爸们平时工作比较繁忙，陪宝宝的时间比较少，所以不能经常一起参加游戏。

六月是美丽的，在这个美丽的节日里，让我们的宝宝把快乐带给爸爸！衷心祝福：宝宝们的爸爸节日快乐！幼儿园父亲节活动小结：“我老爸最棒”

## 幼儿园找春天的活动方案篇十

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：“老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸打算礼物啊！”

“嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！”

于是，太阳班的宝宝们就和老师一起打算策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们太阳班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜爱喝酒，爸爸喜爱抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成良好的生活习惯，给宝宝树立模范。

第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强盛。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：“爸爸，我爱

你。”

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些淘气。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的快乐，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。