

# 最新中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结篇一

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的六一儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

### 一. 坚持抓班级常规。

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊.王祥润.刘肖航.肖展坤.林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱；另外有百分之二十是小年龄的孩子；还有个个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的

事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

## 二. 按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

新纲要明确的把环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。陈鹤琴先生说过，游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：美丽的花伞、来来往往、我们生活的社区好吃的食物快乐的新年我爱我家等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我、创自我、欣赏自我，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从有趣的水生动物、哪些材料制伞可以防水到有用的标志蚕宝宝的成长等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

### 三. 认真开展教育教学活动。

#### 1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：真棒！你可以教我画吗？在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

## 2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥等军事游戏任务，帮助幼儿想象成小红军的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的小军人，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

## 3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖 乔明 王翔 王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道

后，特别感激地说：这样我们孩子就不会着凉生病了。

#### 四. 家长工作多种方法。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

#### 五. 今后努力方向。

1. 继续加强班级常规培养，，要经常分析学生——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写 阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

## 中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结篇二

本期我们以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，转变了以往的教育观念，在工作中，注重了活动过程，注重了幼儿的实践活动，注重了面向全体，注重每个幼儿都得到全面发展等。认真组织了幼儿一日活动，使幼儿的一日活动中，

既有集体活动，又有小组活动，还有个别活动和自由选择活动；既有学科教育，又有游戏、舞蹈、美术等艺术教育活动，使幼儿身心得到和谐全面发展。

1. 按教学目标管理要求，对幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育。完成了中班下学期的教学目标。

2. 三月份，结合“妇女节”，班上两位教师组织幼儿开展了“我爱家、我爱妈妈”活动，培养了幼儿对家、对亲人的情感。创设了适宜幼儿发展的环境、适合幼儿成长的活动区，迎接了区文教局开学工作检查，并获得了表扬。

3. 四月份，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。在活动中，幼儿积极、主动、自由、愉快，充分发挥了幼儿的主体作用，也给每位孩子提供了交往、竞争的机会，锻炼了幼儿的能力，培养了幼儿的合作精神，增强了幼儿的自信心，让孩子们在集体中体验到成功的欢乐，并知道通过努力就能获得胜利，促进了每位孩子在原有水平上的发展。刘莉老师上了自荐课《蛋及蛋制品》，课堂气氛良好，幼儿操作性强。同时我们还组织幼儿参加了幼儿运动会，孩子们参与积极性高，表现了健康、活泼、快乐的良好精神风貌。

4. 五月份，组织幼儿开展了科技周活动，培养幼儿动手动脑以及乐于探索的能力。并在幼儿园的组织下开展了“安全在我心中”的安全演练活动以及纪念活动，并发动家长幼儿共同参与到城乡环境综合整治活动中来，效果较好，同时积极排练艺术节的节目。

5. 六月份，组织幼儿参加了第七届小星星艺术节，艺术上我班的舞蹈《雨前雨后》和英语儿歌联唱《你好！》赢得了家长的好评。结合世界环保日组织幼儿开展了《杜绝白色垃圾》和《快乐种植》的环保主题活动，效果较好。

## 中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结篇三

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

### 一、做个“跟屁虫”，让孩子体验做“小主人”的快乐

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿



漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他們一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是：“邹老师，你跟我来！”我最常说的一句话是：“今天邹老师又成你们的跟屁虫了。”孩子们笑得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我：“我们喜欢你这个什么虫。”在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

## 二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐

有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌，可孩子们却异常地喜欢，常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵，本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心，而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛，观察蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说：“我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它以后别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗？”孩子们非常乐意接受我的建议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱惜，一直苦口婆心地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发现小山坡上的一棵柳树断了枝，故意惊叫道：“呀！柳树的手怎么断了，是谁

这么不小心？”孩子们一下子被吸引过来了，我接着自言自语道：“柳树柳树你疼吗？不要伤心，我来给你包扎一下。”我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严肃地张望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵，第一个反应过来，说：“邹老师，我去拿绳子！”绑好柳树的断枝再看孩子的脸，洋溢着笑容，一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道：“不能拉，这是小树的头发；不能折，这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

### 三、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的；夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的；郁金香是在一次次失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我：“邹老师，这是什么呀？”我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿

色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时，我和孩子们又用手动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程，非常形象，使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察，孩子们获得了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下淋漓尽致地品尝坚持到底的快乐和甜蜜。一学期过去了，通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩；在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的能力和。

## 中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结篇四

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服

务。

#### 四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。 5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)提高学生的学习意识，重视学习的过程。

#### 五、活动安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；

2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

### 三月份

- 1、 布置教室，制定班队计划。
- 2、 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 3、 开展学雷锋活动开展读好书活动
- 4、 进行班干部选拔
- 5、 布置教室，美化环境。

### 四月份

- 1、 缅怀革命先烈活动
- 2、 开展“读好书”演讲比赛
- 3、 开展“我为母亲送心愿”活动
- 4、 加强对后进生的跟踪工作

### 五月份

- 1、 喜洋洋迎“五一”
- 2、 举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、 开展爱国爱校爱队活动
- 4、 开展“读好书”征文活动

## 5、 加强行为习惯 要求

### 六月份

- 1、 开展庆“六一”活动
- 2、 开展环保教育
- 3、 创建“魅力中队、魅力小队、魅力队员”。
- 4、 进行安全教育
- 5、 举办学习经验的交流

### 七月份

- 1、 辅导学生准备进行期末考试
- 2、 班主任写学生操行评语

## **中班春季学期班务工作计划 中班班务工作总结篇五**

### 一、本班情况：

在这一年中班的生活中，幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

### 二、教育工作：

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，团结友爱的、互相帮助、

关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿脱衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

### 三、德育工作

### 四、保育工作

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡



眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

## 五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。如：家长开放日半日活动，亲子活动，环保服装秀，父亲节活动等。

## 六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！