

网课家长会发言稿家长(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

网课家长会发言稿家长篇一

各位家长：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的

行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一

篇

文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的

思想

。好的

思想

道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

网课家长会发言稿家长篇二

尊敬的各位家长：

今天我发言的主题是网课。

现在网课快要结束了再回看这两个多月陪孩子上网课的整个过程，可以说是对我们所有人的一次考验吧！我说的所有人，是指这些上网课的孩子、电脑对面的老师们以及我们这些孩子们身后的家长们。我的孩子还才上小学一年级，在家上

网课对于一个一年级的孩子来说，真是难以让他安静下来的一件事，特别是还有“和小熊跳舞”这样的体育网课，刚开始上的时候，我恨不得拿一根绳子把他绑起来听课，不然真是管不住。

后来是怎么适应了呢？这还是多亏了我家孩子的网课老师们。他们这些教育者们，深知孩子们是坐不住这么久，也不会他们说什么孩子们就听什么的，于是他们在网络课程设计上花了不少的心思，让孩子们像是看动画片一样的听网课，这样唯一需要注意的也就只剩下不让孩子们过长时间对着电脑不给眼睛休息的机会了。

之后陪孩子上网课可就省心多了。我们做家长的只需要按时按点地把我家孩子从电脑前拉开，带着他们去窗户边去望一望窗外也就可以了。我家孩子在上网课的时候，非常地认真，只要是老师讲的，他都咯咯笑个不停，不断跟着老师说着喊着，上网络体育课时则认真跳起来老师教的“和小熊跳舞”的舞蹈，再也不是过去那样“乱七八糟”的舞蹈了。

作为一个小学一年级学生的家长，这两个多月的陪读生涯是感慨万千的。这里头有刚开始陪孩子上网课的不知所措和疲惫不堪，也有后来的舒心和愉快，全都是因为我家孩子的那些好老师们，不断地优化网课，不断地给孩子们上一些有趣又易于吸收的网课，我家那调皮捣蛋的孩子才真正在家也走上了正轨。

到现在再看我家孩子的网络课程的学习，或许未来这样的学习模式也可以添加到孩子们的课程当中，让孩子们可以灵活地选择如何学在哪学。当然，我知道这一定是很久之后的事情了，毕竟学校还是更利于孩子们成长的环境的。

网课家长会发言稿家长篇三

微笑可以让人心中泛起一层温馨，但一可以让人神魂颠倒。

微笑的美丽不在于它那迷人的躯壳，而在于它真情的流露。

它曾经让她快乐过，也让她哭泣过。走过14个春夏秋冬的光阴，她也不曾以忘过他的微笑。就是在那个位置，看，他的微笑依稀仍然停留在那里，有些深沉，从中带这一些忧郁，不知他找到自己的快乐没有。记得当时我她哭了，泪水轻轻滑过她的脸，他轻轻用手擦干她的眼泪，对她说“不要哭，你是坚强的”随后留下了一个使她至今还依稀记得的微笑。这个微笑在他的脸上仅仅只停留了5秒中左右，但在她心中却停留了2年。她不知道那个微笑以为着什么，但她心中知道，从那个微笑以后，自己就再也没有轻易哭泣过。她真的希望，那个微笑还带在他身边，陪他走过一个又一个司机，让微笑看着他们的时光远走。的秋天，她走过巷子的拐角处，断断续续的抽泣声引起了她的注意，她走向角落，发现一位乞讨的男孩在那里哭泣，泪水早已模糊了他的双眼，她当时不知道他为什么哭泣。只记得当时她只是径直地走向了那个男孩，蹲在他面前，用手轻轻擦干了他的泪痕，“不要哭，你是坚强的！”她早已习惯说完这句话后不忘给他们一个最真诚的微笑。因为我相信，曾经使我找回自己的微笑一定也可以让那些暂时迷失方向的他们找到北极星。

网课家长会发言稿家长篇四

尊敬的老师、各位家长：

我是xxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢xx老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带来了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良

好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的'感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下xxx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对xxx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

网课家长会发言稿家长篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应xx县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况。电话问、微信呼，问得急、等得焦。个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下xx□学xx□教xx□

用xx□制课件、录微课、发通知、批作业。练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了xx的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作

息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣。思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力。

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性。

三是提高了孩子自学和会学的能力。

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合。培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发

现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的。渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家xx□那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险。你闭门不出，为生活守候希望。你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯。推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰。你的畏惧，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒。你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维。你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀。你的态度，可能就是孩子未来的态度。你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致。让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详。有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家

人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起：您要多鼓励、赞美孩子，而不是批评、指责、埋怨孩子。因为只有鼓励和赞美才能带给孩子自信和力量，批评、指责、埋怨只是在发泄您的情绪，伤害孩子的心灵。

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要学会蹲下来与孩子平等沟通，而不是居高临下的指使孩子。因为强制打压只会带来孩子更强烈的叛逆和反抗。

从此刻起：您要用心去陪伴孩子，而不是心不在焉的敷衍孩子。因为只有真正的陪伴才能让孩子感受到爱的温暖。

从此刻起：您要控制自己的情绪，和孩子一起安静和平地处理好每一个当下。因为脾气和暴力只代表我的无能和对孩子的伤害。

从此刻起：您要积极主动地处理好与爱人的关系，创造一个和谐的家庭环境，绝不让夫妻矛盾影响和伤害到孩子，因为只有夫妻关系和睦才是对孩子最大的爱。

从此刻起：您要多为孩子种善因，行善事。因为种善因，方能结善果，积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。
谢谢！