

2023年三年级下学期数学期末工作总结 (模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级下学期数学期末工作总结篇一

忙碌、紧张的一学期过去了。在三年级组全体33名老师的大力支持和努力下，这一学期，我们三年级组无一起安全事故，无一例推销教辅资料的行为。老师们恪尽职守，团结协作，以大局为重，完满地完成了学校交给的工作。

一、甘当绿叶，呵护娇嫩红花。

z老师是我们组的“元老”，可是她却活力四射，对自己的教学工作毫不放松，还时刻提醒年轻的老师要讲究教育方法，注重学生的心理指导，她的身体力行，给年轻的老师树立了榜样。

z老师接的班语文成绩很让人操心，可是她却没有任何怨言，除了默默地辅导学生，搞好常规教学，还坚持参加晚托工作，这学期该班语文成绩有了很大提高。

z老师一直坚守自己的工作岗位，上课注重对学生习惯的培养，时刻关注课堂纪律，及时与班主任沟通，科学教学取得优异成绩，她的严谨治学的态度给年轻老师上了生动的一课。

z老师担任三（4）班的数学教学，还要进行三（3）班的思想品德教学，工作量大，可她却能合理安排教学任务，出色地完成了两门课的教学任务。平时，她还像“大姐姐”一样为年轻

老师出谋献策，奉献自己的宝贵经验。

z老师担任陈慰林老师的师傅，她更是尽心竭力，指导z老师搞好班主任工作。陈老师请婚假，许老师主动当起了班主任。同时许老师还毫无保留地向年轻老师传授自己的作文教学经验和课堂教学技法，是年轻老师学习的榜样。

她们甘当绿叶，只为红花的`鲜艳。

二、身体力行，把握教学方向。

我们组的教研活动开展得有声有色，如火如荼。这都离不开四位教研组长的辛勤付出。

z老师担任语文教研组长，她总是把工作做在前面，开学初，她就制定了教研活动计划，有经验的老师评课，年轻老师上课，这样年轻老师成长得很快。三年级组的语文教学活动，研讨氛围浓厚，落到了实处。三年级的语文老师你追我赶，取得了可喜的成绩。

z老师担任数学教研组长，她一直坚持“向45分钟要质量”的宗旨，注重对教材的研读，同时与同组老师商讨教学之法。她还注重对本组新老老师的指导工作，及时了解情况，查漏补缺，避免新老师走弯路。在她的带领下，三年级的数学老师没买任何教辅资料，减轻学生负担，真正落实了“有效性教学”，学生期末成绩不错。

z老师担任美术教研组长，每周上16节课，这样繁重的工作，都没有让严老师放松对学生的要求，他上课注重对学生学习习惯的培养，课堂纪律良好。

z老师也严格要求体育组的老师，上好每一节体育课，注意体育课的安全工作，在他的带领下，三年级的学生体育测试合格率在95%。

在这些教研组长的带领下，其他老师也精神百倍，全力投入工作。

三、大力践行，恪守教师职责。

看！神采奕奕的王荔宏老师正在拖地呢！她一心扑在学生身上，面对厕所卫生难保持的问题，她想到了买胶棉拖把的方法；面对学生乱丢垃圾的坏习惯，她想到了小组互相监督的办法，正是她的创新思维，她所教的班级班风正，学风浓。

z老师是一名研修老师，担任班主任，一人带着孩子，中午经常不能回家，晚上要上晚托，也要上奥数，她就像陀螺连轴转，可是她任劳任怨，不计报酬，教育教学取得了很好的效果。

z老师，孩子小而且经常生病。这学期，严老师为了精心准备高效课堂的事，所以只有把孩子送回乡下老家。即使这样，严老师也没有放松常规管理，她每天早上安排好班上的事情，才能吃一口并不执的早点，有时来不及吃就不吃，马上进行“十分钟天天讲”。每天晚上，她还要进行晚托工作。

z老师的妈妈生病了，她没有请假，孩子病了，她也没有请假，而是抽出课余时间，到医院去照顾。在这样的情况下，她没落下一节课，她的强烈责任心让我感动。

z老师两位男老师事必躬亲，认真负责地搞好班级工作和教学工作。他们以校为家，几乎每天中午没回家，晚上继续上晚托。

李钰老师今年承担学校安排的讲课任务，她试讲了近十次，每次都要修改教案，制作教具，几个月没有睡个好觉。

z老师担任两个班的数学教学，还担任一个班的班主任，工作繁重。由于担心自己请婚假，给年级组增加负担，他在未休

满婚假的情况下，主动来上班。

z老师身体不好，担任三（12）班和班主任还要兼任学校的计生干事，她对自己的工作从不放松，工作细致认真，像妈妈一样关爱学生，出色地完成了各项工作。

z老师担任三（9）班主任和年级辅导员，事情繁杂，经常可以看见她奔忙于教室、办公室、政教处的身影。在她的带领下，三年级的班主任能完成学校交给的各项任务，创造性地开展工作。

z老师就是一块砖，哪里需要哪里搬□z老师请婚假，她当数学老师□z老师出差，她当语文老师，还要当班主任，晚上还要拖着疲惫的身子上晚托。

z老师在首届班级空间评比过程中，主动帮助班主任建立学生个人成长档案，教班主任们进行学生个人网校链接，她不厌其烦地讲解，亲自操作，解决了班主任们的难题。

四、辛勤付出，收获丰硕果实。

一份耕耘，一份收获。今年我们三年级的晚托工作很出色。这离不开做事细致的张海鹏老师，他担任三（1）班的班主任兼任年级副主任，担子很重，但是张老师抓晚托工作很有办法，三年级1、2、3、4、6、7、8、9、10班单独编班。张老师细致给班主任讲解安全工作的重要性，尤其是晚托安全，他要求辅导老师把工作做细，做实，本学期，晚托工作秩序井然。

老师们的教学成果也不斐□z老师的论文在省级获奖。“孝感市教学比武活动”中，我组捷报频传□z老师获美术组第一名□z获语文组第三名□z老师代表学校参加陆安市、孝感市数学优质课比赛，均获一等奖□z老师的“课内比教学”征文获

奖□z老师教学论文在校获奖□z老师“课外访万家”征文获奖。

一学期中，所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们三年级组的每位老师会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展好教研活动，将坚持不懈，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

文档为doc格式

三年级下学期数学期末工作总结篇二

下学期三年级数学教学工作总结

眨眼间本学期已经结束，照例这时候又该静下心来把这学期的工作回顾一下，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的学习情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。

教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，

造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

三年级下学期数学期末工作总结篇三

这学期的数学学习，是以复习为主的，新课的教学都在上个学期结束了。本学期开始，就是将高一时以来的所有科目进行复习，每天的上课速度都很快，有时候一节课讲一个大章，有时候一节课讲两三个大章。这样的教学速度，对我自己也是一种考验，如何在这些大章里找取一些精华，是非常重要的，所幸我教学了十多年，教过的高三也有七、八届了。这些年课本的内容没有什么改动，所以我也是遵循着之前的授课方法。而同学们的学习进步也很大，因为是复习，所以我基本是只讲重点，而学生们对于这些重点的把握也是非常好的，我在本学期做了几次小测试，基本上是一个星期一次小考，这样的频繁的考试让同学们也是有不少的抱怨，其实这样对我来说也是非常大的负担，每次都需要一个人改几十卷子，但是数学学科就是这样，错就是错，不禁过考试，是很难说学的怎样的。

每次考试我会把同学们错的多的地方进行统计，对与错误较

多的题型，我会着重再讲解一次，并再上一次这方面的课。每次考试，每次复习，我都能看到同学们在一点点的进步，对于数学方面，题在精而不在量。每次给他们布置作业的时候，我不会布置很多给他们，而是自己根据当天的教学内容出二到三个题目，虽然不多，但是要解出来还是需要一定时间的思考的。我不要求他们能够完全做出来，我只需要他们写在本子上的步骤，每一本作业我都会花很多时间去看，看他们每一个学生都能做到哪一步，进行统计，最后对这部分学生再进行加强学习。数学作为理科之母，化学、物理这两科也因为我这边打好了底子，所以在学习的时候有了一定的进步。

高中三年的努力，就看今朝了。我觉得班上的每一位同学都是很认真很努力的，他们虽然偶尔有抱怨，但是还是一直在坚持着，我想，坚持一定会成功。祝愿他们能够金榜题名吧！

三年级下学期数学期末工作总结篇四

高十七班在1999—xx年下学期班级工作中，经过全体师生的共同努力在德、智、体、美、劳各方面都取得一定的成绩。现总结如下：

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行一颗红心，两种准备的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成

绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出健康的身体是学习的保障，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证两操的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

三年级下学期数学期末工作总结篇五

高十七班在20xx—20xx年下学期班级工作中，经过全体师生的共同努力在德、智、体、美、劳各方面都取得一定的成绩。现总结如下：

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行“一颗红心，两种准备”的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出“健康的身体是学习的保障”，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证“两操”的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

三年级下学期数学期末工作总结篇六

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、

火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

三年级下学期数学期末工作总结篇七

在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本学期我所任教的是三年级，许多使用过这套教材的教师都普遍认为：教材较难，不好把握。但这对于我来说，刚好是一个不错的挑战。本学期的教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、旋转与平移、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。其中两三位数乘一位数、两位数除以一位数是本册的重点，年、月、日的认识，长方形、正方形的周长又是本期的又一难点。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方

法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行分数的初步认识教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的周长的教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在下学期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

三年级下学期数学期末工作总结篇八

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好

的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

三年级下学期数学期末工作总结篇九

一、学生情况分析 & 改进提高措施：

学生们经过两年半的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握

了一些科学的学习方法，学会了独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会了探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题的能力。无论是理解问题的能力，还是分析、解决问题的能力均有所提高，基础知识和基本技能打得也比较扎实，对数学学习有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中去，特别是对一些动手操作，合作学习，实践活动等学习内容尤为感兴趣，因此，在教学中应多设计一些活动，引导学生进行独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学学习活动的经验。

在数学知识上已经掌握了两步计算式题和有余数的除法，还有统计知识，并学会了辨认八个方位；掌握了万以内数的读法、写法和加、减法；还掌握了长度单位毫米、厘米、分米、米和千米的实际长度和简单的换算以及实际测量，并能用以上这些相应的知识解决实际生活中的问题。总之，这些技能和知识点都为本学期进一步学习新知识打下了坚实的基础，他们爱学数学的热情，以及对数学的感悟能力会在本学期进一步得到发扬光大，他们的情感、态度、价值观会沿着良性轨道螺旋式上升。

二、本册教材分析

本册教材充分体现了新《课程标准》的理念，以学生的数学活动实践为学习内容，教材创设了生动有趣的情境，引导学生在解决现实问题的过程中获得对数学知识的理解和体验。教学内容主要包括(1)混合运算；(2)观察物体；(3)加与减；(4)乘与除；(5)、周长；(6)乘法；(6)年、月、日；(7)数学好玩；(8)认识小数，还有一个整理复习，一个总复习。

具体特点是：

1. 在数与代数的学习中，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘、除法意义，发展了学生的数感和符号感。

2. 在空间和图形学习中，从学生的生活经验出发，注重通过操作活动发展空间观念。

3. 教材为教师留下了创造空间，可结合自身教学要求，生发新的教学设想，内化自己的教学设计。

三、总体教学目标：

(一)、知识与技能

1. 在单元学习中，学生通过“数一数”、“分一分”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法除法算式，体会乘法与除法的意义。

2. 学习平面图形的周长，会进行周长的计算。

(二)、实践能力培养

1. 观察物体，引导学生经历观察的过程，体验从不同的位置观察，所看到的物体可能是不一样的。

2. 结合生活情境，感受并认识质量单位。

3. 经历对生活中某些现象进行推理、判断的过程，能对生活中的某些现象按一定的方法进行逻辑推理、判断其结果。

(三)、情感与态度

1、让学生在观察和操作的的学习活动中，能够感受到思考的条理性 and 合理性。

2、教师重视对学生数学学习过程的评价，让他们在感受到乐趣之外，应具备必要的学习自信心，养成良好的学习习惯。