

2023年中班教案端午节反思 端午节教案 中班(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案端午节反思篇一

设计思路：

一、说教材：众所周知，端午节是我们中华民族的一个传统节日，它有着其独特的风俗，通常吃粽子、赛龙舟等庆祝活动是最为人们所了解的。其实这些活动稍加设计，就能变成中班孩子了解端午节，提升民族自豪感的有效途径，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进孩子对中国传统文化的了解和兴趣。

端午节对于中班的孩子来说，还是有些陌生的，孩子知道比较多的知识点都是围绕粽子展开的，对节日本身的来历可以说是一无所知，在以往的节日教育活动中，我们发现孩子们的节日意识都相对比较薄弱，知识量也比较小，通常老师采用的方式也是灌输式的，希望通过老师的说，能够让孩子了解节日，知道节日，但往往效果不佳，针对这种状况，我结合一年一度的端午节，开展相关的主题教学活动，让幼儿了解“屈原”的故事，激发他们初步的民族自豪感就显得尤为必要了。

我为本次活动设置了这样两个目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。

整个活动，采取看、听、说、做等方式进行，力图让孩子在说说做做中，进一步加深对端午节的认识和了解，同时，各个环节紧密相扣，通过观看、提问、讨论、交流，和孩子共同获取更多有关端午节的知识。

活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。

活动准备：

1《flash》屈原的故事》

2、幼儿收集的各种各样的粽子

3、录像：包粽子

活动重点：在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的

活动难点：知道端午节的一些风俗和来历

活动流程：故事导入——展示介绍——品尝交流——包粽子

活动过程：

1、提问：

端午节是几月几日？

人们过端午节纪念谁

为什么要纪念屈原

人们是用哪些方法来纪念屈原

2、拓展交流：端午节还有哪些习俗

1、展示幼儿收集的粽子，了解粽子种类的.多样。

提问：你带来的是什么粽子

它是什么形状、什么口味的

2. 观看录像：包粽子，了解、认识包粽子所需要的材料。

提问：你知道包粽子需要哪些材料吗

(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

3、完整观看录像：包粽子

讨论：你看到人们是怎么包粽子的？

1、把你带来的粽子请好朋友尝一尝，看看你们的粽子有什么不一样？

活动反思：

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一一次次不重视中，孩子

丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很难度的，这是我考虑不周的地方。

中班教案端午节反思篇二

- 1、知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。
- 2、通过图片了解端午节的习俗。
- 3、幼儿在游戏中感受端午节的节日气氛。

1、重点：知道端午节的风俗习惯。

2、难点：知道端午节的由来和习俗并参与到活动中去。

1、经验准备：幼儿对端午节有一定印象。

2、物质准备：ppt课件，熟鸡蛋，彩笔若干。

1、导入：律动之后导入，现在请小朋友们动动你的小脑袋想一想我们都有什么传统节日呢？春节、中秋节、端午节、清明节。哇，小朋友们知道的节日可真多呀！那么今天呢，我们一起走进端午节。

2、播放课件，引导幼儿初步了解端午节的由来。

(1) 你知道每年的农历五月初五是什么节日吗？

(2) 端午节是怎么来的？和谁相关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日—端午节，端午节是为了纪念我国古代伟大的爱国诗人：屈原。

3、出示图片端午节习俗，引导幼儿了解端午节的习俗。

(1) 除了包粽子和划龙舟，端午节还有什么习俗呢？

(2) 图片上的习俗你知道哪些？说说看。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会包粽子，赛龙舟，挂艾草，挂香包，点雄黄酒，画彩蛋。

4、游戏：画彩蛋。

(1) 老师出示已经画好的彩蛋，请幼儿观察。

总结：我们可以用彩笔在彩蛋上画一些小圆圈，画一些线条做装饰，也可以画小动物、水果、植物等，然后涂上好看的

颜色，这样一个漂亮的彩蛋就画好啦!做画时一定要小心，以防鸡蛋弄坏。

(2)小朋友坐好开始做彩蛋。幼儿作画，老师巡回指导。

5、结束环节：老师带幼儿一起玩手指游戏，结束活动。

五月五，过端午。

划龙舟，敲大鼓。

一二三四五。

你包粽子，我跳舞。

总结这次活动我们都学到了什么?端午节的日期、来历以及习俗，还画了各种各样的彩蛋，小朋友真棒!

愉快的时光总是短暂的，我们的活动也要结束了!回家以后小朋友们可以和爸爸妈妈再讲一下端午节有哪些习俗，然后动手和爸爸妈妈一起做一个漂亮的香包，好啦，小朋友们再见，拜拜!

中班教案端午节反思篇三

幼儿园中班(3-4岁)是一个特别的年龄段，幼儿们初次接触社会，这时候启蒙教育特别重要，对于如何让孩子们更好地了解中国传统文化，我们可以通过举办主题活动来帮助他们学习，而端午节作为中国传统文化中的重要节日之一，可以成为中班幼儿园主题活动的一个重要内容。

通过端午节主题活动，让中班幼儿了解、感受中国传统文化，进一步认识中国传统节日;同时，通过活动，提高幼儿的动手能力、合作能力和创造能力。

1. 为幼儿讲解端午节的起源和由来，制作制作相关的物品等。
2. 设计活动方案，准备食材、工具和场地。

1. 制作粽子

制作粽子是端午节最重要的传统习俗之一，也是孩子们最喜爱的活动之一。在制作粽子的过程中，老师可以通过讲解制作粽子的由来和方法，让孩子们进一步了解传统文化，并感受传统文化的乐趣。

2. 制作剪纸

剪纸是中国传统文化中的重要形式之一，而端午节也是剪纸的重要节日之一。老师可以通过选择一些与端午节有关的图案，如五子棋、龙舟等，引导孩子们进行剪纸活动，让孩子们通过动手制作，更好地了解 and 感受传统文化。

3. 讲解故事

端午节有很多传说故事，如屈原、粽子和龙舟比赛等等。老师通过讲述这些传说故事，让孩子们进一步了解中国传统文化的深度和内涵，增加他们对传统文化的认知和感性理解。

在主题活动结束之后，老师应该总结活动中的收获和体会，并鼓励幼儿在日常生活中多加学习和了解中华传统文化，以便扩大他们的知识视野和感性理解，提高他们的文化素养和艺术水平。同时，对于幼儿园的其他主题活动也应该注重文化传承，让孩子们生动形象地了解 and 感受传统文化，在活动之外也能够对中国传统文化有更深入的体验和理解。

中班教案端午节反思篇四

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节：如何包粽子）粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子。

1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，

部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又快又好。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

中班教案端午节反思篇五

在幼儿园的教育教学中，注重民族文化遗产是不可或缺的一个方面。其中的端午节教育是非常重要的部分，特别是在中班阶段，需要更加生动有趣的教学内容和方式来呈现。

针对中班幼儿的认知特点和学习目标，我们可以从以下方面展开教学内容：

1. 端午节的来历

简单介绍端午节的起源和历史，让幼儿了解这个传统节日与中国历史和文化的联系。

2. 中国的竞技活动——龙舟赛

以图画、模型为中心，通过幼儿所熟悉的模型，引导他们探究龙舟赛的奥秘。同时，以诗歌、情景剧为引子，教幼儿歌唱中国传统文化——《儿童歌曲·龙舟赛》。

3. 端午节中流传的故事——屈原投江

通过手偶剧、调制趣味糕点等形式，让幼儿更好地理解屈原投江的故事，掌握重要的节日文化内涵，感受爱国精神和家国情怀。

中班幼儿的认知能力已经渐渐的开始变强，因此在教学方式的选择上可以更多地从他们的角度出发。

1. 游戏式教学

运用各种形式的游戏来增进幼儿学习的乐趣，如diy制作口诀卡、动手制作风筝、龙舟模型的游戏环节等。

2. 视觉教学

通过各种图片、多媒体的形式，让幼儿全方位地感受端午节的文化内涵，使学习更加生动形象。

3. 亲子互动体验

利用宝贵的家长带孩子来园的机会，与家长共同参与制作和庆祝的过程，让幼儿角色模拟家长，有机会切身体验。

在开展有效的幼儿端午节教学中，还需要进行反思和总结。需要对每种方式和方法的实施效果进行评估，并及时调整教学策略，尝试更加有效的方式，让幼儿形成更加深刻的理解和记忆。

在反思的过程中，也有必要考虑每个幼儿的状况和需求，并

根据幼儿的兴趣点做出有针对性的教育措施。总体上，幼儿端午节的教学内容和方式既要贴近幼儿生活、激发幼儿的兴趣，又要兼顾教学目的和效果，让幼儿在愉悦的氛围中获得深刻的教育体验。

中班教案端午节反思篇六

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

经验准备：了解端午节来历和习俗 物质准备：教学课件

- 1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

- 2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

（2）根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

- 3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

提问：为什么这些音听起来很像？

（3）引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节

端午节，艳阳照，家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，纪念屈原永记牢