

# 2023年幼儿活动五大领域分为 幼儿园五大领域教案写作(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿活动五大领域分为篇一

要求：每一教案的写作都要考虑幼儿的接受能力，参考各年龄段教学活动的目标和可以开展的活动的內容。

语言

材料：故事、诗歌、散文等

教案：

活动名称：根据所给材料确定名称

活动目标：（现在提供给大家的是比较笼统的目标，大家要结合所考试提供的材料写具体活动目标）认知：

理解或记住故事（诗歌、散文）的主要情节、内容、了解故事（诗歌、散文）中的主要人物形象等。——主要是培养幼儿对事物的认知 情感态度：

激发幼儿对故事（诗歌、散文）中人物的喜爱和好奇/萌发幼儿对文学作品的兴趣等 技能能力：

通过试听讲等方式培养幼儿连贯讲述的能力（仿编、续编、创编等）活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（谜语、绕口令、简单的幼儿常规活动、手指游戏等）

基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

第一遍讲述——了解文章内容 提问：（是什么）这个故事（诗歌、散文）的名字是什么？

这个故事（诗歌、散文）里面说到了什么？

这个故事（诗歌、散文）里有哪些人物或其他？他们在做什么？ 第二遍讲述——分析文章 提问：（为什么）刚才的故事（诗歌、散文）里发生了什么事？为什么会这样？ 第三遍讲述——掌握文章 提问：（怎么办）如果你是故事里的人物，你会怎么做？ 结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

延伸活动：（根据本节课的内容选择延伸的方式）

有家园合作、领域渗透、环境创设、区角游戏等

健康

材料：简单的体育活动或者是保健活动 教案：

活动名称：根据所给材料确定名称 活动目标： 认知：

初步掌握体育活动的有关知识和规则。简单了解身体某一部分的简单特征和功能。了解身体保健的常识。情感态度：

激发幼儿对体育活动的兴趣、体验探索自身奥秘的快乐、喜欢并愿意参加体育活动、热爱体育活动，初步养成参加体育活动的习惯等 技能能力：

能合作收拾某些小型体育活动器材、能听信号变速走、能走跑交替300米左右，能听信号左右分队走、能绕过障碍物跑、能在一定范围内四散追逐跑等 活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（主要为热身）基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

1. 讲述要进行的活动，简单向幼儿介绍。因为幼儿参与的兴趣。可请幼儿讨论
2. 详细讲解活动的规则和玩法，教师和能力强的幼儿示范一次。
3. 幼儿共同进行活动一次。
4. 分组比赛

结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

可以在分组比赛后评奖的形式结束，也可以是自然地整理活动放松结束等 延伸活动：

（根据本节课的内容选择延伸的方式）

有家园合作、领域渗透、环境创设、区角游戏等

社会

具体目标参考书本p93各年龄段有不同的要求。活动过程：参考p99美丽的家园，比较详细。

科学

具体目标参考书本p103

活动过程：参考书本p107案例

3□p108案例5 数学

目标：参考书本p116 活动过程：参考书本p120案例

10□p121案例12 音乐

具体目标参考p126 活动过程：参考书本p128-p133,不同活动的案例都有可借鉴之处，注意写详案。不要太简单。

美术

目标参考书本p137 活动过程：参考案例8和案例10，相较其他几个详细些。（书是现在使用的，和你们之前的不同）

## 幼儿活动五大领域分为篇二

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

## 幼儿活动五大领域分为篇三

很多幼儿园老师苦恼幼儿园教案该如何写才能更好，今天整理了一些关于这方面的资料，分享给所有幼师。优秀老师提升的必经之路就是写教案，写出好的教案！

要求：每一教案的写作都要考虑幼儿的接受能力，参考各年龄段教学活动的目标和可以开展的活动的內容。

语言

材料：故事、诗歌、散文等 教案：

(一)活动名称：根据所给材料确定名称

(二)活动目标：（现在提供给大家的是比较笼统的目标，大家要结合所考试提供的材料写具体活动目标）

认知：

情感态度：

激发幼儿对故事（诗歌、散文）中人物的喜爱和好奇/萌发幼儿对文学作品的兴趣等

技能能力：

通过试听讲等方式培养幼儿连贯讲述的能力（仿编、续编、创编等）

(三)活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！（四）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（谜语、绕口令、简单的幼儿常规活动、手指游戏等）

基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

第一遍讲述——了解文章内容

提问：（是什么）这个故事（诗歌、散文）的名字是什么？

这个故事（诗歌、散文）里面说到了什么？

这个故事（诗歌、散文）里有哪些人物或其他？他们在做什么？

第二遍讲述——分析文章

提问：（为什么）刚才的故事（诗歌、散文）里发生了什么事？为什么会这样？

第三遍讲述——掌握文章 推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！

提问：（怎么办）如果你是故事里的人物，你会怎么做？

结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

延伸活动：（根据本节课的内容选择延伸的方式）

有家园合作、领域渗透、环境创设、区角游戏等

健康

材料：简单的体育活动或者是保健活动

教案：

（一）活动名称：根据所给材料确定名称

（二）活动目标：

认知：

初步掌握体育活动的有关知识和规则。简单了解身体某一部分的简单特征和功能。了解身体保健的常识。

情感态度：

技能能力：

### （三）活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）

### （四）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（主要为热身）

基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

1. 讲述要进行的活动，简单向幼儿介绍。因为幼儿参与的兴趣。可请幼儿讨论
2. 详细讲解活动的规则和玩法，教师和能力强的幼儿示范一次。
3. 幼儿共同进行活动一次。
4. 分组比赛



结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

可以在分组比赛后评奖的形式结束，也可以是自然地整理活动放松结束等

## 幼儿活动五大领域分为篇四

一、开始部分：

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分：

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

（1）教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

（2）这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

（3）天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

（4）教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1)-(11)小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1)-(11)小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12)-(21)小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。

鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

## 幼儿活动五大领域分为篇五

有趣的影子

中班

知道影子产生的原因。

初步了解影子的大小与光源距离有关系。

活动重点：知道影子产生的原因

活动准备：电筒·小玩具

一、影子是怎样产生的

带领幼儿观察影子；什么地方有影子；什么地方没影子；为什么？（进行思考）

二、实验探究

运用电筒·玩具创造出影子，感受影子产生需要光。

教师引导幼儿注意光源和玩具间的距离对影子的影响。

教师小结。