

最新大棚劳动实践体会与收获心得 劳动 耕种心得体会及收获(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大棚劳动实践体会与收获心得篇一

学期2012~2013学年第二学期

课程名称农事学2级

课程类别必修课、实践课

姓名XXXXXXXXX

班级XXXXXXXXXX

学号XXXXXXXXXX

任课教师XXXXXXXXX

日期XXXX年XXX月XXX日

山西农业大学农学院

玉米套种红薯生产年终总结

摘要：今年，我们开展了农事学2级课程。理论教学两部分。我们继续学习农事学理论知识，主要学习了作物收获与留种技术、小麦栽培和管理技术、和田间数据的处理，掌握了农事生产后期的基础知识。而实践课程中，我们在崔老师的指

导下，通过自身实践，切身体会到农事生产的辛苦，同时加深了对课堂理论知识的掌握，在销售过程中更是体会颇多！

我们这一组选择的是创新组，组员共十名。这一学期我们继续农事学生产环节的实践操作，今年主要进行了玉米和红薯的收获和销售，通过这些我们学到了许多实践技能，总结了许多经验，对知识能够深刻掌握。

关键词：农事学；玉米；红薯；套种；生产实践；收获；销售

一、第一学期工作

第一学期我们主要做了收获以前的各项工作，为今年的收获销售打下了良好的基础。

（一）播前

播前主要是对种植方案进行了讨论确定，并对种植区域进行了规划；其次是对土地进行起陇，开沟，覆膜等工作；最后购买了种子，准备播种。

1、方案与计划

整地是指作物播种或移栽前一系列土地整理的总称，是作物栽培的最基础的环节。

我组在整地方面主要进行了平整土地、起垄、高垄覆膜等作业，通过这些作业使得土壤整洁疏松，有利于播种。

锹盖上土，后再跟俩人将改的土踩实。注意每隔一两米，要往垄上的膜覆土少许，其目的也是为了防止膜的移位，也防止被风吹起。最后，我们组四月二十日购买了玉米种子。根据土地面积，购买甜糯玉米玉米种子10袋，于五月二十七号

购买了红薯苗约700株。

（二）作物播种

我组种植计划为玉米套种红薯，前期播种玉米，待玉米生长一个月后再栽种红薯。

1、玉米种植

我组的玉米品种选择为白轴白粒，叶片深绿挺直，透光性好。抗倒伏，抗大、小斑病、青枯病、粒腐病的白糯玉米。播种玉米时，我组采用打孔器定点点播。播种前先用打孔器进行打孔，然后再在孔中放入玉米籽粒，再盖土后浇水。打孔的位置在垄沟靠近垄的地方，孔距约为25~30cm，深度约为5cm。

2、红薯种植

（1）种苗的选择与处理

我组红薯选用的是种苗栽植，而红薯品种为选择早熟、高产、抗病品种。种苗选择青翠、完整，长势良好，生命力旺盛的种苗做为种植材料。

（2）栽苗

栽苗时一人先挖坑，挖坑的深度要适中；接着另一人负责浇水，在挖好的坑内倒入适量的水，使水能在坑内造成淤积；最后，待水完全渗入土中后由剩下的一个人负责放苗，放苗时要注意妙根方向要与垄的方向平行，并且所有妙根朝向要一致，同时要使红薯露出地面的部分尽量少点，而埋入地下的多些，因为红薯埋入地下的节都有可能结薯，这样既可防止苗被大风吹折，也可提高产量。

（三）作物田间管理

作物田间管理是指作物播种或移栽后至收获前所采取的一系列田间技术措施的总称。其中包括间苗、定苗、补苗、镇压、中耕、培土、整枝、蹲苗、施肥、灌溉、除草以及防治病、虫、草害和抵御各种自然灾害等。田间管理的目的在于充分地利用外界环境中对作物生长发育有利的因素，避免不利因素，协调植株营养生长和生殖生长的关系，保证合理的群体密度等，以促进植株正常生长发育和适期成熟，提高产量、改进品质和降低成本。

1、前期（玉米种植后）

前期相应的田间管理都是针对玉米进行的。其间，我组进行了间苗、移苗、补苗、中耕除草、灌溉、防治病虫害的管理。

间苗又称疏苗。为保证足够的出苗率，播种量都大大超过留苗量，造成幼苗拥挤。所以为保证幼苗有足够的生长空间和营养面积，应及时疏苗。

移苗是为补苗做铺垫。由于出苗率不会是百分之百，所以对缺苗处进行补苗。移苗时要注意连根带土一起移植，并及时覆土浇水。

补苗是为了提高整体出苗率。补苗的方法与播种时一样，补好后应做好后期管理。因为今年天气比较干旱，所以，玉米的初始出苗率并不高，只有80%~85%，经过补苗后，出苗率达到了90%以上。

物出苗后及时进行了多次除草，并将除下的杂草移出了田间，防止其二次生长，保证了作物健康生长。

灌溉可以给作物补充水分。我组在前期的灌溉以漫灌为主，给玉米的生长地提供了充足的水分。防治病虫害的方面，由

于今年玉米长势良好，病虫害较轻，所以我组没有喷施农药。

经过前期的管理，玉米绝大部分长势良好，最高的达到了45cm以上，后来补种的苗，大概7~8cm□

2、中期

在耕作中期，我们栽种了红薯。此时，田间管理就得同时针对玉米和红薯。红薯苗成活率很理想，在95%以上，无须间苗补苗。我们主要的管理就是灌溉与除草，以及为玉米去除分蘖。随后又对作物进行了追肥。

由于红薯是耐旱作物，水量过大不利于红薯扎根，所以此间段的灌溉以人工定点灌溉为主，既保证了水量充足，也使水量不至于影响红薯生长。这时还会有玉米长出分蘖，须人工去除。最好选择早晚进行，不要在高温的中午进行，追肥主要是为了供应作物后期对养分的大量需要，而且可以补充基肥的不足，保证丰收。追肥时，一个人在前面定点施撒肥料，注意不要将肥料直接撒于作物根上；另一个人在后面拿小锄头进行覆土，以减少肥料的挥发散失，增加肥料的利用率，同时还能除去少量在草。追完肥后，还要定期入田查看，拔除杂草，并适时浇水，保证植株在后期继续拥有一个良好的生长环境。

经过中期管理后，玉米与红薯长势更加良好，有望丰收。

二、第二学期内容

第二学期我们主要内容是完成玉米和红薯栽培的后期管理，包括收获、销售、总结等等。

（一）后期田间管理

玉米与七月底收获，以此时为时间分界点可将后期田间管理

分为两个阶段，前一阶段主要针对玉米，后一阶段主要针对红薯。这个时期的主要目的是保证玉米和红薯的丰收。

1、玉米收获前

该阶段玉米已经到了收获期，所以我们的主要工作是观察看护玉米，发现有部分玉米有病害，需及时处理，以防影响其他玉米收获品质；同时由于前期补苗较多，所以玉米成熟时间相差较晚，所以要及时收获已熟的，留下未熟的继续生长。此时虽然玉米即将成熟，但田间杂草有较多，随意，这个阶段还要对田间杂草进行拔除。经该阶段管理，玉米各个单株成熟期相差时间较长，有些植株甚至难以按时收获，再加上与红薯套种，今年红薯将有所减产，同时收获时间跨度较大。

2、玉米收获后 玉米收获后的第一要务是清除玉米秸秆，保证红薯生长空间。随后待红薯长到一定程度就要经常对红薯进行翻秧去藤，由于今年对实验田进行了多次灌溉水分充足，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。所以我们对红薯进行了多次翻秧去藤，以保证高产。

对红薯翻秧要注意一些问题：(1)水分充足的情况，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。同时，次生根也会长出小薯块，造成养分不足，出现“大家都吃不饱”的现象，从而造成红薯产量低。在这种情况下，红薯藤蔓就要经常翻动，控制次生根的生成，抑制徒长，从而为生殖生长提供更多的养分，使薯块快速生长。(2)但是干旱缺水的情况，要少翻动或不翻动红薯藤蔓，让茎节处的次生根生成，为植株的生长提供更多水分和养分，有利于植株生长和生存。否则，就不利于植株的生长和生存，红薯就会减产。

在该阶段，红薯长势良好，田间鲜有杂草，所以不必进行除草。

（二）收获与销售

收获是对一年农事学实践的最大检验，今年我组玉米虽然有所减产，但因为种植时套种了红薯，所以对玉米的减产有所弥补。总体来看今年收获丰富。

1、玉米

玉米的成熟需经历乳熟期、蜡熟期、完熟期三个阶段。因玉米与其它作物不同，籽粒着生在果穗上，成熟后不易脱落，可以在植株上完成后熟。因此，完熟期是玉米的最佳收获期。但我组玉米为早熟糯玉米到完熟期品质下降，所以我组玉米在七月下旬到八月上旬收获完毕。同时将玉米运到太谷县城及北院家属区销售，此时正时糯玉米上市季节，有所竞争，但我组玉米销售还是比较良好销售额共计366.1元。

2、红薯

红薯收获一般在霜降前后，秋冬为收获旺季。今年玉米我组与十月十四日开始收获。为解决存放问题，我组采用随挖随卖的方法，当天挖当天卖，至十月二十三号销售完毕，共计销售402.6元。

由于我组红薯收获时正值红薯上市，大多居民都已买上红薯储藏，而且由于缺乏挖掘经验，导致红薯品质较差，所以红薯单价较，好在红薯产量较高。

三、心得体会

农事学是一门实践性很强的学科，我们只有运用书本上的理论知识，在田间实践体验，才能提高我们的实践能力，增加实践经验，才能深化我们对理论知识的消化与理解。在这两个学期的学习过程中我们不仅学到大量的农事耕作知识，并且在这一年时间里我们完成了这次农事耕作实践，在实践中，

我们学到了远比书本上多得多的知识和道理，也对农学乃至农业有了更加深刻的认识。

虽然我们一组十个人只有三分土地，但要想种好这小小一块地也必须我们齐心协力。在收获后而定销售过程中我们更加体会到了生活的苦乐酸甜和社会的无奈，当然也有温馨快乐。俗话说：有付出的苦与累，才有收获的喜与乐。虽然收获远没有预期的那么好，但这样的体验对我们来说是宝贵的，是值得我们珍惜的。我们收获了友谊，懂得什么叫做团结，明白了没有什么事是一帆风顺，学会了面对困难,,,,。

十个人种三分地却也是如此辛苦，使我不得不对农民有了新认识，他们才是伟大的，这让我更加有感于我国农业的落后，更迫切的希望我国农业能发展起来，也更加坚定了我要学农兴农的信念。

参考文献

[5]郭祥鹏。红薯套种玉米高产栽培技术[j]现代农业科技，2007年06期

附录：我组农事月历附录：

我组农事月历

大棚劳动实践体会与收获心得篇二

我们早上起床收拾行囊，来到了xx水库。它位于海河流域浊漳河支流露水河上，地处林州市石板岩乡。该水库主要建筑物有拦河坝，泄洪道，输水洞，电站等，是一座以防洪，灌溉为主，综合利用的中型水利枢纽。此时该水库正处于枯水期，水库里的水很少，我们看到了水库里有垃圾，于是我们华北水利水电大学电力学院红旗渠实践队并组织起来，把水库外围的垃圾捡起来，送到了指定的'垃圾存放处。保护水资

源，从小事做起，爱护水资源，从我做起！

饱经吃水之苦的林县人为了了解决子孙后代的生存问题大兴水利其中就有我们这次红旗渠实践队的实践地之一的南谷洞水库，南谷洞水库给了我们实践队成员极大的震撼，我们因此发出这样的节约用水的倡议为了我们，也为了整个大自然，一起行动起来，走入节水的行列吧！平时，我们的洗澡水、洗漱用水等可以收集起来冲马桶、浇花；水龙头不用时要随手关掉；尽量不要玩水；看到水龙头在滴水，随手关紧……大家可以设想一下如果全国13亿人每人节省一滴水，那就有约6500升水，那如果节省一瓶水、一桶水甚至一缸水呢？来吧，一起节约水资源、保护水资源，从个人做起，从身边小事做起，让地球变得更美丽。我们青年学生作为共产主义事业的接班人不更应该具备这样的素质，我们要起到表率的作用，保护环境，节约用水，从我做起。

实践让我们更加了解上一辈人在修建红旗渠的艰辛与遇到的困难，让我们在面对对生活和学习中的困难时能够把这种精神运用上去。为了十三五和共建美丽河南，我们应该把这种精神继续传承下去。保护环境，从我做起。

大棚劳动实践体会与收获心得篇三

甲方（需方）：定远县鸿翔米业有限公司联系电话：4977666

乙方（供方）：联系电话：

为了振兴“三农”经济，有计划地发展水稻生产基地，保证甲乙双方的经济利益，明确法律责任，依据《中华人民共和国农副产品购销合同条例》的有关规定，经甲乙双方平等协商，签定年水稻生产订单合同，条款如下：

一、乙方种植面积亩，预计产品回收量公斤/亩。

二、产品回收质量标准：纯度为无人为品种混杂；净度98%

（无土块、碎石粒、稻秆等杂质）以上；不成熟粒及病粒在2%以下；水分在14%以下。

三、价格：达到上述产品回收质量标准，按国家保护价格每斤上涨2分钱收购，（收购期间当地市场价低于保护价时，甲方按保护价收购；反之，高于保护价时，收购价随行就市）。达不到上述产品回收质量标准时，以质定价或乙方自行销售。

四、违约责任：

（一）甲方责任：产品达到上述产品回收质量标准，甲方必须按合同约定回收产品，否则，甲方按合同约定赔偿乙方市场加价部分经济损失。

时，责任由乙方自负；达到标准，乙方不按时交产品，其后果由乙方负责，赔偿甲方收购价与乙方最高售价的差价损失。

五、其它：甲乙双方在履行合同中发生未尽事宜时，首先通过协商解决，协商不成，任何一方可在合同签订所在地人民法院起诉。本合同一式二份，甲乙双方各一份，自甲乙双方签名盖章后生效至履行完毕止。

大棚劳动实践体会与收获心得篇四

家务，两个对于大家来说并不陌生的字眼，再平凡不过了。可是，平凡又平凡的家务，却在我的脑海中，成为一滴永远不会被蒸发的海水，永远在我的记忆海洋中飘荡。

刷锅，简单吧？可这么简单的一件事，却让我无可奈何。

中午，妈妈回到家做饭，看到她忙碌的身影，我感到心疼。妈妈笑着对我说：“你早上不是嚷着要帮着做点家务活吗？回头帮妈妈刷刷锅。”我一听，心中却有一种轻视的感觉：“切，不就是刷锅嘛，太简单了。”吃完饭，我飞也似

的冲进厨房，一切准备就绪。

第三遍……第四遍……我刷呀刷，怎么就是刷不掉？而且，手上沾满了油腻。我急了，心中直问自己：“奇怪了，平时觉得简简单单的一件事，到我手上怎么就变得如此之难？”心急则体热啊，额头上，“滚滚长江”也开始奔流直下。

我是个急性子，做什么事总想一帆风顺。但在我面前，这种困难，挡住了我前进的步伐，拦住了我通往成功的道路，使我变得手足无措。如今，被这点困难所阻挡，我总不能傻站在这里干着急吧！

正当我一筹莫展时，我的脑海里回忆着妈妈刷锅时的情景：倒上水……然后……哦，对了，妈妈总是先把水煮开，再来刷锅。我试着这样做，啊，这方法真灵验！滚烫的开水，将粘在锅里的油腻散开，这样，锅刷起来既快又干净。

瞧，如此一件小事，也得花精力，用上自己的智慧，把事情做得又快又好。而且，妈妈成天要洗衣服，拖地板，做饭……比起我刷一个锅，简直是天壤之别。是呀，我们应该多帮助父母做些力所能及的家务，减轻他们的负担。

人们常说“一屋不扫，何以扫天下”，是的，想要做大事，必须先做好各种小事。

劳动实践收获心得体会2

大棚劳动实践体会与收获心得篇五

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中,我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心,竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗,但我们很高兴,因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动,也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感,塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们,大多都是独生子女,对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动,使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误,正确认识自己。而现在,由于一切向钱看的思想的影响,在一些人的头脑中装满了金钱的利益,干什么事都讲钱,干活不讲报酬认为是傻瓜,甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下,学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动,对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理,抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀,避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念,帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会,而且能陶冶情操,美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动,因为那是我们中学生的劳动态度的

一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

公益活动心得体会50字参加公益活动心得体会