

最新改变生态瓶的教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

改变生态瓶的教学反思篇一

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我们所享有的收获，会用于下个学期的工作中，我们所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。兴趣是最好的老师，本学期我本着一切从实际出发的原则，积极组织信息兴趣小组，每周活动二次，活动时间为每周二、周四下午第三节课后。

这学期，兴趣小组的同学们主要学习了word和windows的基础操作和powerpoint2003期间也穿插学习了计算机的基本硬件知识，其中部分优秀学员经我允许参与到计算机机房的简单维护中来，极大的提高了他们学习的兴趣，并初步感受到了学习信息技术的重要性。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。

现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、知道了信息技术兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的积极性。

本批兴趣小组成员大部分都是具备较好的windows操作基础，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也希望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

改变生态瓶的教学反思篇二

本课从图片导入，引出岩石是否会改变这个话题，并自然地过渡到使岩石改变模样的原因是什么。

在研究岩石改变模样的原因时，教师请学生作出假设，根据学生的回答，适时板书：冷热、水流、生物、风。问题提出后，通过学生预测。这是个宽泛的范围，能让学生的思维切入要研究的问题，为下面的两个模拟实验做好充分准备，使学生的思路会更清晰，很容易的想到是诸多的'自然因素，水

到渠成。

在模拟冷热对岩石的作用时，师先让学生自己来讨论做实验时应该注意些什么，比如老师有问“你想提醒同学们注意什么？”然后有强调注意岩石碎块爆裂，一定要保护好自己。

在实验环节，教师通过实验材料的出示，引领孩子们设计实验，两个模拟实验老师指导的非常到位。然后，再通过精美的图片和课件解释说明风沙、动、植物对岩石的作用继续强调本课的重点风化的概念，并欣赏大自然风化的美景。

改变生态瓶的教学反思篇三

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有很短的学习时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自己在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“教学资源的检索获取与管理”、“多媒体素材的处理与加工”、多媒体课件制作、等等的解析，才

真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。我将在今后的工作中不断学习来丰富自己zye知识。

通过的培训，使我受益匪浅，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自己的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是努力奋斗的目标。

改变生态瓶的教学反思篇四

通过这次培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全考自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。作为一名教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。

在这次的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字表述，感谢这次培训的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我这次的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。

专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

改变生态瓶的教学反思篇五

1、通过综合*学习，了解从古至今信息传送的方式发生的变化及这些变化对人们生活、工作、学习的影响。

2、解信息传达的主要方式，能正确利用媒体，学会选择信

息，趋利避害。

3、初步养成留心信息的好习惯，逐步学会搜集信息运用信息，善于和他人交流信息。

【活动资源】

1、教材中的阅读资料，同学多途径搜集到的有关信息传送的故事。

【活动开展】

第一课时

【活动目标】

浏览《信息改变着俺们的生活》的阅读资料，讨论和制定计划，开展研究。

【活动过程】

一、激趣导入，揭示活动内容