

美术绣球花教案大班反思中班 大班美术 数星星教案反思(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美术绣球花教案大班反思中班篇一

教案：我和星星打电话

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。
- 2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。
- 3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

活动准备：

- 1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的'图片。
- 2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的录音磁带

活动过程：

- 一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

(坐飞机、乘火箭、驾飞船)

二、理解歌词,学唱歌曲

1、欣赏歌曲，了解内容。

(播放歌曲录音，幼儿欣赏)

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢？”

小星星对小朋友说了些什么呢？”

(引导幼儿熟悉歌词。)

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上，完整学唱歌曲

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

(1)、师生对唱。(老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。)

(2)、幼儿对唱。(一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。)

四、结束活动：

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

美术绣球花教案大班反思中班篇二

最近我班幼儿开始学写自己的名字，幼儿们兴趣很大，大班幼儿有了一定的绘画基础，加上想象力比较丰富。在此基础上，我设计了大班创意名字画。

1、喜欢自己的名字，并在装饰名字的过程中体验创意画的乐趣。

2、能用自己喜欢的方式对名字进行装饰。

3、学习对名字中每个字的笔画结构进行顺延。

重点：能用自己喜欢的方式对名字进行装饰。

难点：学习对名字中每个字的笔画结构进行顺延。

黑色勾线笔 12 支、白 t 恤 12 件、教师名字画 t 恤一件、音乐 ppt

一、名字的意义

1. 教师介绍自己的名字

师：今天我们来说说自己名字。我先来：我张静，张是我的姓，是我的名，我的妈妈希望我的性格不要太张扬，是一个文静、大方的女孩，所以就给我取名叫张静，我很喜欢这个名字。

2. 幼儿交流名字的意义

二、欣赏老师名字画

1. 教师出示自己的名字——张静

师：每个人都有自己独特的名字，代表了父母对我们的爱与期望，那小朋友们会写自己的名字吗？（会）老师也把自己的名字大大地写了出来，想带小朋友认识一下我的名字（出示名字）

2. 出示教师名字画

师：我呀，太喜欢自己的名字了，我不仅把它写了下来，还把它变成了一幅画，小朋友们看一看。（出示名字画）

三、出示 ppt 讲解绘画过程

1. 出示“张静”和“张”笔画顺延对比图

师：请小朋友观察一下两幅图有什么不同？（顺着笔画往外延伸至边缘）

2. 出示“张静”和“张静”笔画顺延对比图师：小朋友在看看这两幅图有什么不一样？

3. 出示部分画

师：张老师在顺延的过程中啊，这些字就开始变形了，我突然发现出现了很多形状。看到这些形状我就在想，这些形状我可以变成什么？怎样去装饰它？（如：三角形变成鱼、圆形变成太阳）我再轻轻的添上几笔，我的名字画就渐渐完成了。

四、幼儿跟随轻音乐作画、教师巡回指导

1. 出示名字画衣服

师：小朋友，你知道我的名字画是画在什么上面的吗？（幼儿答）师：纸上、布上呀！是什么上面呢？你们看，铛铛铛铛，张老师觉得自己的名字画太特别有意义，很喜欢，我呀把它画在了衣服上。不仅张老师的名字可以变成一幅画，我们小朋友的名字也可以变成一幅有漂亮的画。

2. 出示绘画材料

师：今天张老师给每位小朋友都准备了一件衣服和一支勾线笔，待会请小朋友们也把名字大大的写在衣服上，再顺着每个字的笔画延伸至边缘，给名字添加上你喜欢的好看的图案，把你的名字也变成一副特别有个性的画。当我们音乐停止的时候，小朋友们要放下你手中的笔，拿上你们的创意的名字画中间来给大家秀一秀！

3. 幼儿自由选择位置作画，教师巡回指导五、跟随音乐进行作品秀

1. 音乐停止, 幼儿穿上名字画衣服

师：音乐已经停止了，没有画完的小朋友一会儿可以在美工区继续完成。现在请所有小朋友放下笔到中间来，穿上我们设计的名字画衣服。

2. 播放节奏强的音乐, 幼儿做造型

师:请大家跟着万老师, 面对大家站成一排, 自己摆一个好看的造型, 我们一起来秀一下自己的名字画。

六、活动延伸

师:刚刚在小朋友画画的时候, 张老师把自己的名字画进行了颜色的装饰, 你们看看, 漂不漂亮? 铛铛铛 (教师展示后背上的彩色名字画), 如果小朋友还想把我们的名字画装饰得更加漂亮, 那我们下次去美工区继续进行我们的创作之旅吧!

幼儿们都能写出自己的名字, 并能在此基础上进行顺延和添画, 幼儿们用不同的线条和图案进行名字装饰, 幼儿的创造力和表现力得到了较好地体现, 作品各具特色, 没有一个是相同的, 幼儿们在装饰名字的过程中体验到了创意画的乐趣。活动结束后孩子们兴趣还很浓厚, 没有完成的想继续完成, 完成的幼儿还又开始了新的构思和创造, 这个活动顺延在美工区, 让幼儿们继续想象与创作.....。

不足之处是老师没有观察到有 1 个幼儿的名字写得有点小, 所以在装饰的过程中有点伸展不开, 在观察评价中我和幼儿们一起进行了重点分析, 我想这个个例也给大家后期的创作画提了个醒, 为大家积累了更多的创作经验。

美术绣球花教案大班反思中班篇三

- 1、锻炼钻、爬、跑的动作, 发展动作的协调性和灵敏性。
- 2、感受参与大型亲子体育游戏活动的乐趣。

拱门3个、淘米竹筐15个、瓢虫头饰15个、毛毛虫30条、大白菜一棵、滑滑梯3组垫子3组。

1、幼儿扮演瓢虫从起点趴下，沿垫子爬过，然后钻过拱门，站起跑向大白菜，捉一条毛毛虫回起点。

2、每组10人，分三组进行。

家长不能在幼儿的活动场地走跑，幼儿独立完成。

美术绣球花教案大班反思中班篇四

目标：

1、在欣赏过程中，感受“对比美”的情趣。

2、用绘画的形式表现自己对“对比美”的理解，提高自身的审美素养。

准备：

1、多媒体课件。

2、游戏教具：中间画一只恐龙，左右两边各画一只小兔、一座城堡，小兔、城堡用纸遮盖。

3、水彩颜料、水彩笔、纸、记号笔。

过程：

1、在欣赏过程中，引导幼儿感受大小、形状、色彩3种对比方法所产生的美。

(1) 欣赏第一幅画“大熊和小兔”。

请幼儿自由说说你看到了什么？

老师小结：大熊和小兔在一起，因为大熊很大，使小兔显得

很小，小兔很小，也使显得更大。像这样用大熊来突出小兔的小，用小虫来突出大熊的大，这种方法就是画画中常用到的对比方法，对比就是把不同的东西放在一起比较。

(2) 欣赏第二幅画“苹果”。

请幼儿欣赏后谈谈对这幅画的感觉。这幅画最突出的是什么？

老师小结：这幅画用了色彩的对比，红色与绿色的对比，使苹果显得很突出，整个画面也很鲜明。

(3) 欣赏“海星和月亮”的画。

欣赏后请幼儿谈谈这幅画用了什么对比手法？

老师小结：这幅画运用了形状的对比，使整个画面有了变化，显得更加生动。

总结：刚才我们欣赏了几种对比？

2、引导幼儿在欣赏作品中找出不同的对比方法。

(1) “苹果和小虫”。

提问：运用了什么对比方法？

小结：运用了大小、色彩的对比方法。大苹果的大与小虫的小是一种对比，苹果的红与虫的绿是色彩的对比。

(2) “月夜”。

提问：运用了什么对比方法？请幼儿讨论后回答。

小结：这幅画运用了大小、形状、颜色的对比方法，月亮的大与星星的小是大小对比，月亮的圆形与星星的带尖角的星

形是一种形状的对比，月夜的深色与星星的黄色是一种对比。

3、游戏：猜一猜。

请幼儿猜一猜这是一只大恐龙还是一只小恐龙，如果孩子们说是大恐龙就把小兔那一面打开，让孩子们认为是一只小恐龙，再打开城堡的一面，又让孩子们觉得是一只大恐龙。同样是一只恐龙为什么一会儿会大一会儿会小呢？把这个问题带回家和父母一起商量。

4、幼儿用绘画的形式表现对“对比”的理解。幼儿绘画，老师指导。

要求画出不同的对比手法。展开丰富的想象力，不画与老师一样的画。

5、讲评。

先画好的幼儿介绍给家长听，你用了几种对比方法。最后总结评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

美术绣球花教案大班反思中班篇五

活动目标

- 1: 增强孩子的动手能力及应变能力。
- 2: 让幼儿独立进行点数。
- 3: 感知父母亲情、加强互动能力。
- 4: 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5: 通过活动幼儿学会游戏, 感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

活动准备

- 1、沙包若干
- 2、竹筐4个

活动过程

- 1、让孩子有序的进入活动场地、排序坐好
- 2、由老师讲解游戏规则、并示范
- 3、按照事先分好的组、每组4人, 由老师带领至分好的沙包前。家长站在孩子对面的竹筐前准备接孩子丢出来的沙包。老师吹哨示意游戏开始(其他孩子在旁为正在游戏的孩子加油)
- 4、老师按照时间结束游戏、让孩子数家长所接到的沙包数量, 老师进行记录

5、以此类型继续游戏

6、发放准备的奖品、以鼓励孩子的积极性!

教学反思

美术绣球花教案大班反思中班篇六

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

范画一幅

活动过程：

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。

6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

活动反思：

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

对自我成长的反思。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些

目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是一个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。