

# 初一新学期计划和目标表格(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一新学期计划和目标表格篇一

- 1、每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
- 2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 6、对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
- 7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
- 8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的

这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学

习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

## 初一新学期计划和目标表格篇二

新学期，新气象。在新的一学期里，我们都有新的计划与奋斗的目标。下面我想谈一谈在新学期里，我在语文、数学、英语三方面的学习计划。

在语文方面，我会做到课前预习，认识本课生字生词，查找

与课文相关的资料，并认真作批注。课文中不懂的词会提前查字典。课后，我也会及时温习课文，做到“温故而知新”。除此之外，我还会在课余时间阅读大量的书籍，开阔我的知识面。同时，也会做一些语文常识方面的习题。这样才能更好的“查漏补缺”。

在数学方面，我打算每天做20道口算题，以此来提高自己的计算正确率与速度。考试前会很好的复习，绝不做“临时抱佛脚”之类的事情。当然，我还想建立一个“错题集”，当我卷子、练习册上有错题时，就及时的记到“错题集”里，等到期末时，就可以拿出来复习了。

在英语方面，我会每天都听、读英语磁带至少半小时，并每天都背英语单词与课文。必要的时候，我也会阅读一些英文书籍，以此来提高我的英语阅读能力。或者写一些小文章，来提高我的习作能力。当然，我也会尽量做到在英语课上用英语与同学老师交流，课下积极与同学们对话，以此提高自己的英语口语。

以上就是我的新学期计划，希望我的计划能给我带来坚持不懈的动力与认真对待学习的端正态度。

### **初一新学期计划和目标表格篇三**

我很高兴能加入到锦城四中这个大家庭中，在新学期的开始，我给自己制定了些计划。

想到要在四中度过三年的日子我就无比的开心。我希望我能在四中三年的学习里能学会感恩，学会学习。在一年里为以后的学习打下良好的基础；在三年里加油学习考上理想的高中。我虽然有几门功课不太理想但是我会尽自己最大的努力去学习，尤其是我的数学，在小学的时候成绩比较不理想，在四中开始的学习中，我会多多向同学虚心请教问题，向老师请教问题，争取把自己的成绩提高上去！

在一学期里，我会在每一次考试前好好复习，俗话说“好记性不如烂笔头”。我一定会多用笔的，认真去做好学习笔记。

在一天里，我会改掉以前的不足，改造一个全新的我，多多和同学相处搞好关系，上学时候不迟到，不早退等。

以上几点就是我的学习计划。我一定会好好学习的！

## 初一新学期计划和目标表格篇四

早上6.30分起床，洗刷完，吃完早餐大概7点。。

7.00-7.30读语文课文，把该背的都背了，但我不希望你读书想个开机关枪似的，希望你能带着感情色彩投入到课文中，要明白作者想表达的是什么。一日之计在于晨！

接着是上课了。在上课的时候希望你能完成好笔记，这个时候重要，但是很多人都不很重视。好记性不如烂笔头，动动手更能加深自己的记忆！许多人的成绩不好的根本原因是在上课期间不认真学习，所以这非常重要！另外如何有效的完成好笔记也是有技巧的，要把老师所说的重点完成好笔记，如何才是老师所说的重点呢，这一般自己都会都体会，感觉老师所说的很重要就要记下来！

上午一般4节课，除去第4节课放学，也就是有3节课间休息，我建议不必全拿来学习，一般只要拿出1节课间休息学习就好，建议是第3节课下课为好，把之前3节课所学的复习下就好。。

上午的课结束后，大概下午2.30才上课吧！

中午就建议只拿出1个小时出来学习，具体时间你自己拿好，12.30到2.30有2个钟，你自己完成决定好了。中午的时候可以拿来复习和预习！这很重要！

下午开课了，计划不变，上课的时候好好学习，下午3节课照样拿出1节课来学习。

下午放学后，好好的把老师布置的作业完成，不懂的问老师。大概5点放学，我算你9.30分睡觉!中间的时间很充分!希望你拿出1个半钟出来学习!

在初一的时候，课门大概有语文，数学，英语，历史，地理，政治!(物理初二学，化学初三学)

在这里对于英语有个建议，建议不要完成哑巴英语!中国教育的悲哀，许多中国的孩子学了那么多年的英语都只会写，不会说!那还学什么英语了嘛，根本是啥折腾!去买的复读机，好好的把英语学好，把英语学好了非常有用，本人也在重新学习中。。初一的英语课文是从音标开始教起，希望你要重视!!最好跟着磁带读，有时候老师发的不怎么好!

数学就一个字，完成!把习题全完成了，全懂了!只要你完成了我可以说你的数学是顶呱呱的了。。

用自己的文字把内容描述出来，对于比较经典的句子可以记下来!对于放假时候的学习，我只建议你把老师布置的作业完成完的前提下，每天拿出3个钟的时候用来学习，学英语，完成数学习题，复习预习。把一个星期所学的东西好好整理!

## 初一新学期计划和目标表格篇五

新年已经过去了，寒假也已经结束了。我们将要以新的精神面貌跨进新的学期。新的学期，这里我在初一的第二个学期。在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳的说话，要努力把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难问题，就要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师

和同学们请教问题。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习准备。对于预习的课文，最少要出声朗读三到五遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它们认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做一做；对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或者记下来，第二天上课的时候带着问题去听老师讲课，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架，不说脏话，不乱扔垃圾。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健有力的身体。

第五，要利用星期六、星期天和节假日，继续参加补习班的作文、奥数、英语学习，多读一些课外书，不断丰富自己的课外知识。要挤出时间，每天练两张大字，把书法练得棒棒的。

总之，在新的学期里，我要更加的努力学习，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

## 初一新学期计划和目标表格篇六

告别了小学的愉快生活，中学富丽堂皇的大门有向我们开启，向我们伸出欢迎的臂膀，热情地迎接我们的道来。我们接受了这份难得可贵的热情，踏进了中学的大门，走进了新的学校，新的班集体，融入了新的学习生活，新的团队。

我们走进了知识的殿堂，将用一把把神奇的金灿灿的钥匙，

打开一间间知识，智慧的宝库。我们期待着，希望能吮吸到更多知识的甘霖，希望在初中的第一个新学期里能表现得更出色。

面对中学这三年，我们不应当害怕退缩，而应当勇敢地走出去，面对一切艰难险阻。中学三年看似有些漫长，其实却很短暂，因此我们更应该抓紧一分一秒努力学习，认真完成各项作业，合理安排作息时间，按计划有条理地完成老师布置的任务，给老师留下一个难以磨灭的烙印。

要知道，初中是比小学更高的一个层次，因此我们更应当稳抓稳打，加固我们自身的“地基”，并且牢牢地抓住眼前的每一个难得的机会，把握住时机，千万不能错失良机。

在新的班集体中，我们更应该大胆地展现出自己各方面的才能，让同学们刮目相看。我们也要学会与新同学适当交往，得“民心”，更应该尊敬自己的师长，表示忠心，将来才能得以重用。我们应当多参加各方面活动，锻炼自己，让自己更出色。

就以上三大点，我给自己在初中第一学期里定下了三大“战略”目标：

首先要自觉遵守中学“学生一日常规”。上课要认真听课，做课堂笔记，完成作业，要努力养成温故而知新的良好的学习习惯，改掉粗心，马虎的坏毛病。做任何事都应当仔细谨慎，观察入微。在成绩方面要过应，期中考之前，要在班级站?脚跟，靠进班级前十。

其次应当抓住每一个时机，不能错过，稳稳地向前迈出每一步。

最后应当展现最好的自己，让自己在各方面都很出色。并且跟周围的同学结下深厚的友情，从陌生一直到熟悉，让老师



相信自己，看见自己存在的价值，要知道是金子总会发光的。

## 初一新学期计划和目标表格篇七

### 一、 学习态度,好的学习态度可以使我们天天向上

1、 制定学习计划，学习不能漫无目的，得有个符合自己的学习计划，这有助于我们自身的学习。

2、 要自己自觉的去学习，不要被别人强迫，这样只会产生厌学的心理，所以要化被动为主动。

### 二、 学习方法

1、 课前大概的浏览一下明天要上的内容，增强自主学习的能力。

2、 课上认真听讲，不做小动作或说小话，课上40分钟最重要。

3、 课后及时复习，“温故而知新”，只有从复习中才能学到课上学不到的东西。

### 三、 七门课的学习

1、 语文：上课除了认真听之外，还要多做现代文阅读及古诗文的理解。

2、 数学：数学主要就是大量的做题，大多只要套公式就行了，当时有的题比较绕，还得多思考，多见题型。

3、 英语：英语掌握语法记单词，但是这两项需要花费的时间很长得有耐心。

4、 历、地理、政治、生物：主要是上课认真听讲和课后大

量的背诵。

新年新面貌，我要以最好的态度来迎接新学期学习任务的到来，争取超越初一的学习成绩，更上一层楼。

春节一过，我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期，满载收获；展望新学期，充满挑战。曾听人说，七、八年级是学生时期的关键阶段，在这关键的二年里，每个学期都制定出符合自己实际的、科学的学习计划，让自己既过得充实有意义，又使自己具有努力实现的目标，便显得非常重要和迫切。

一、开好头，充满自信。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。静下心来，从节日的喧嚣中回过神来，从上学期的成败得失中摆脱出来，扎扎实实听好新学期的每一堂课，认认真真做好老师布置的每一道题，从容应对新学期的每一场考试，力争在新学期的开始便取得一个开门红，从而让自己的内心充满必胜的信念，为整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

二、收好尾，持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热，心血来潮，冲刺上一阵便歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程，正如逆水行舟，不进则退。所以在新学期中，要有打持久战的心理准备，做到坚持不懈，始终如一。

三、找不足，迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力，才能做到齐头并进，立于不败之地。在目前各门课程中，语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中，我要尽可能多读、多理解、多写，努力拓宽文学知识面，提高写作技巧和语言表达能力。积极参加体育活动，有针对性地提高自己的身体

素质，争取各项体育项目都达标，从而为以后的中考做好准备。

#### 四、勤总结，不断反思。

孔子曰：“吾日三省吾身”。总结每一个学习阶段的得失，反思自己在学习过程中的不足和缺陷，参考借鉴其他同学好的方法和经验，从而及时调整，果断改进，让自己在学习大军中不掉队、不落后，并力争站在最前列。

#### 一 学生情况分析

我在这一学期担任初一五班和七班的语文教学工作，初一学生本身比较好动，学习上不够专心，对课文的理解能力较差，学习成绩参差不齐，教学中应该注意这点。部分学生对语文知识较感兴趣，有一定的基础，上课愿意积极参与，但也有部分学生比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，对作业抱着敷衍的态度。学生作文的基本功差，内容空洞，有个别连拼音都还未过关，阅读能力和理解能力较差。写作上，学生的写作兴趣与写作水平都急于提高。另外，学生的字也有待训练提高。

#### 二、教材分析

交流；专题《荷》；写作：写消息，修改文章专题训练。第六单元诗词拔萃，本单元四篇阅读课，诵读欣赏：语文实践活动；赛诗会。

#### 三、教学指导思想

认真学会领会初中语文新课程标准的精神，注重培养学生的

主动性和良好习惯，面向全体学生，狠抓基础知识和基本技

能的训练，狠抓古诗文和名篇名段的背诵，狠抓书写能力训练，狠抓识字组词造句片段描写，注重学生的文化和语文基础知识积累，注重培养学生单独思考和口语书面语言表达能力，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，全面提高学生的素质。

#### 四、教学目标和要求

##### 1、总体要求

通过新课程标准的学习，着重培养学生的语言积累、语感、听说读写方面的实际运用能力，提高他们的文化品位、审美情趣、思维能力和品德修养，指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具有适应实际需要的知识、写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，确保每个同学学有所得，学习成绩有不同程度的提高，完成学校下达的各项教学指标。

##### 2、单元要求

第一单元：1、继续培养学生利用工具书解决疑难字词的良好习惯，

身上所散发的独特精神魅力，形成对人物风采的正确认识，提升自己的精神品格。4、掌握采访人物的基本技巧，掌握进行人物采访，提高自己的活动组织能力和口语交际能力。

第二单元：1、了解作者笔下多彩的童年生活，感受作者的真情实感，

体会文章的乐趣；2、能就作品中的人物和事件、展开联想，谈谈自己难忘的童年趣事；3、能运用自己喜欢的阅读方式，品赏散文含蓄、生动、简练、优美的语言，丰富自己的词汇，并加以积累；4、学会在口语交际中善于抓住对方的心理特

点，运用多种方法劝告。

第三单元：1、了解一些中外有名的建筑的特点，品味其文化内涵，

体会人类的勤劳、只会和对美的追求。2、了解说明文言文的特点，体会课文准确生动的语言。3、学习记叙和说明有机结合的写作方法，理解课文写作的线索。4、说话时注意运用多种修辞方法，把话说得生动形象。

第四单元：1、接触动物世界，了解一些动物，激发关爱、保护野生

动物的热情。2、感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确生动的语言。3、学习辨别文章的优劣，选择指定内容的文章，能初步理解并向别人推荐。4、学习观察动物的特点，并能向人介绍。5、积极参加保护野生动物的活动，增强保护野生动物的仪式，并进行宣传。

第五单元：1、了解中国历史上的一些重大的历史事件，激发作为一

个中国人的民族自豪感。2、了解信息、通讯的特点和一些基本

常识。3、体会新闻语言的简介、生动、准确。4、学习网上搜集、阅读，通过网上写作，和别人交流。5、熟悉新闻制作的过程。6、掌握采访技巧，培养学生与人交际的能力。7、体验新闻工作者的艰辛。

第六单元：1、掌握古诗词中的生字词的读音和意义。2、能在教师的

作文的能力。2、能够记叙自己经历的印象深刻的人和事，并

结合所写内容，合理安排线索、组织材料。3、能抓住特点，描写事物，在观察室注意观察事物的特点。4、学习观察动物的特点，并能用准确生动的语言向人介绍。5、学习用简洁生动准确的语言写消息。6、学会写读书心得。7、指导学生修改作文的标点、语句、修辞、详略、首尾、标题等。

## 五、教学重难点

古诗文名篇名段背诵默写翻译，文言诗词的积累和句式的理解，课文中生字的认知和书写、重点词语的释义和造句，基本写作训练和写作基础知识的掌握，课文的流利有感情和文本信息的收集和筛选，口语交际和书面能力表达。

## 六、教学具体措施

1、根据本班学生实际情况制定教学计划和课时设计；

2、建立切实有效的检查落实机制：班级建立四个学习小组，每组

7、学习目标设计要切合学生的实际情况，针对不同的学生要提出不同的要求，实行分层次教学，只要每节课学生都有不同的收获就行，不可目标过高或过低，只是学生对学习产生畏惧与骄傲的情绪。

刚刚跨入初中大门的我，会有些不习惯，比如：作业量增多了，压力增大了，还有就是来到一个新集体，没有熟人，会有些陌生。不过，我想只要时间一长，我就能克服这些困难！

在这个学期中，我还是一如既往地为我自己定了一份计划书：

一.我会在课堂上做好笔记，并利用课余时间背出；

二.我要在新的班集体中与同学和睦相处，结交更多新朋友；

三. 我要做好宣传委员应该做的事，不让老师，同学们失望；

四. 我要在学习方面更加努力，争取每次测验在90分以上，在班里中上水平；

五. 周一至周五的晚上不准看电视，不准玩电脑；

六. 一定一定要在课堂上，认真听老师说的每一句话，不开小差；

七. 做到不撒谎，有错就改，虚心接受别人的批评；

八. 每次作业都要自己完成，不能抄袭。并且在课本上不乱图乱改，保持清洁；

九. 得好好改改我的脾气，不能太暴躁，太没耐心了。

这九条法则是我对我自己最想说的话，也是自己最想做的是。我会争取把以上的全部做到，作出一个全新的自己，把以前的缺点渐渐转变成优点。

初一下学期学习计划二：初一下学期学习计划做好三步骤  
(516字)

转眼间，上个学期的学习已经结束了。新年要有新的开始，初一同学们是时候开始准备下学期的学习计划了。下面明师教育广州中考学习网小编为大家提供初一下学期学习计划，同学们可以参考一下。

一、学习态度, 好的学习态度可以使我们天天向上

1、制定学习计划，学习不能漫无目的，得有个符合自己的学习计划，这有助于我们自身的学习。

2、要自己自觉的去学习，不要被别人强迫，这样只会产生厌

学的心理，所以要化被动为主动。

## 二、学习方法

- 1、课前大概的浏览一下明天要上的内容，增强自主学习的能力。
- 2、课上认真听讲，不做小动作或说小话，课上40分钟最重要。
- 3、课后及时复习，“温故而知新”，只有从复习中才能学到课上学不到的东西。

## 三、七门课的学习

- 1、语文：上课除了认真听之外，还要多做现代文阅读及古诗文的理解。
- 2、数学：数学主要就是大量的做题，大多只要套公式就行了，当时有的题比较绕，还得多思考，多见题型。
- 3、英语：英语掌握语法记单词，但是这两项需要花费的时间很长得有耐心。
- 4、历、地理、政治、生物：主要是上课认真听讲和课后大量的背诵。

新年新面貌，我要以最好的态度来迎接新学期学习任务的到来，争取超越初一年的学习成绩，更上一层楼。更多初一学习方法尽在明师教育广州中考学习网。

## 初一下学期学习计划三：初一下学期学习计划（406字）

### 一、学习态度,好的学习态度可以使我们天天向上

- 1、制定学习计划，学习不能漫无目的，得有个符合自己的



学习计划，这有助于我们自身的学习。

2、要自己自觉的去学习，不要被别人强迫，这样只会产生厌学的心理，所以要化被动为主动。

## 二、学习方法

1、课前大概的浏览一下明天要上的内容，增强自主学习的能力。

2、课上认真听讲，不做小动作或说小话，课上40分钟最重要。

3、课后及时复习，“温故而知新”，只有从复习中才能学到课上学不到的东西。

## 三、七门课的学习

1、语文：上课除了认真听之外，还要多做现代文阅读及古诗文的理解。

2、数学：数学主要就是大量的做题，大多只要套公式就行了，当时有的题比较绕，还得多思考，多见题型。

3、英语：英语掌握语法记单词，但是这两项需要花费的时间很长得有耐心。

4、历、地理、政治、生物：主要是上课认真听讲和课后大量的背诵。

新年新面貌，我要以最好的态度来迎接新学期学习任务的到来，争取超越初一的学习成绩，更上一层楼。

# 初一新学期计划和目标表格篇八

以科学发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

## 1、学生分析。

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析，学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例小的可怜，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，部分学生语文基础知识得分较差，阅读及写作得分更少，这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一大部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

## 2、教材分析及目标。

### (1) 教材分析

七年级下册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内

容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

## （2）教学目标：

情感态度目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，养成学习语文的良好习惯。

- 1、做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
- 9、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
- 11、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 13、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

#### 主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上

不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

第二周3.1——3.7

从百草园到百味书屋鲁迅

爸爸的花儿落了林海音

第三周3.8——3.14

丑小鸭安徒生

诗两首

假如生活欺骗了你普希金

未选择的路弗罗斯特

第四周3.15——3.21

伤仲永王安石

写作口语交际综合性学习成长的烦恼

第五周3.22——3.28

黄河颂光未然

最后一课都德

艰难的国运与雄健的国民李大钊

土地的誓言端木蕻良

第六周3.29——4.4

木兰诗

综合性学习写作口语交际：

黄河，母亲河邓稼先邓稼先

第七周4.5——4.11

闻一多先生的说和做臧克家

音乐巨人贝多芬何为

福楼拜家的星期天莫泊桑

第八周4.12——4.18

孙权劝学《资治通鉴》

综合性学习：

我也追“星”

社戏鲁迅

第九周4.19~4.25

安塞腰鼓刘成章

竹影丰子恺

观舞记冰心

第十周4.26——5.2

口技林嗣环

综合性学习写作口语交际：

戏曲大舞台

第十一周5.3——5.9

伟大的悲剧茨威格

在沙漠中心

登上地球之巅郭超人

第十二周5.10——5.16

真正的英雄里根

短文两篇

共工怒触不周山《淮南子》

夸父逐日《列子》

第十三周5.17——5.23

写作口语交际综合性学习：

漫话探险

猫郑振铎

斑羚飞渡沈石溪

华南虎牛汉

马布封

第十四周5.24——5.30

狼蒲松龄

综合性学习写作口语交际：

马的世界

5.24——6.30

期末复习

迎接期末考试

- 1、教会学生阅读的方法
- 2、统筹安排、精心测算、安排时间
- 3、精选作品、明确目标、组织活动、激发兴趣

通过分析发现本学期教学的主要任务就是想尽一切办法稳定学生的学习情绪，逐步提高差生成绩。为了实现计划，我在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，使学生在语文方面不同层次的有所发展。

## 初一新学期计划和目标表格篇九

初一学生在上学期学习的基础上，已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在



原来的基础上有了一定的提高，为此，经备课组共同研究，计划如下：

1、语文教学要坚持工具性和人文性的统一，即在培养学生语文运用能力，突出实践性的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

2、树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的'教学氛围，给学生以人文关怀，热情鼓励，使学生产生积极的情感体验，在轻松的氛围中吸取知识。

3、改变学生的学习方式，教师的授课方式，根据语文学习规律，淡化繁琐的讲解分析，给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面达100%。

4、教学中，要突出学生的主体地位，注意培养学生的探索、创新精神，鼓励学生大胆质疑，鼓励学生从不同的角度看问题，鼓励学生有创见的表达，将阅读教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程，要珍视学生的独特感受、体验和思维方式，培养良好的学习习惯。

5、“语文学习的外延与生活的外延相等”，要树立大语文教学观，重视创设语文学习环境，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽学习渠道，让学生积极参与社会实践活动，在实践中认识社会、认识环境。增加语文实践机会，使语文学习与广泛的社会生活紧密结合起来，让语文充满生机和活力。

6、重视审视教师的角色，加强自身学习，丰厚文化底蕴，不断更新知识，厚实内功，随着信息化社会的到来，教师的知识储备不一定多于学生。古人亦云：师不必贤于弟子，弟子

不必不如师。课堂上，应与学生共同讨论研究，教学相长，与学生共同成长。

为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

语文教学阅读与写作是中心，具体措施如下：

（一）阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。优秀文章印发给学生，共同学习探讨。课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

关于语感培养的设想：

引导学生有感情有语调有节奏地全心投入地去诵读，出于口，入于耳，了然于心，直接迅速感知语言的优美，领略文章的韵味，得到语意正误感受、语言形象感受、情感色彩感受，形成语言的分寸感、畅达感、情味感等感触感应能力。

途径：

1. 示范美读，移情动容
  2. 理解朗读，体会鉴赏
  3. 指导诵读，心口合一。达到“与我为化，不知是人之文，我之文也”的逼真传神的感受境界。
  4. 比赛竞读，巩固记忆。
1. 依据语境，推敲言语内涵。语境确定了语意，只要依据语境，进入角色，就能解读语言蕴藉极深的隐含意义。

2. 激活经验，类推言语意蕴。

3. 驱遣想象，意会言语境界。

1. 把握关键词，体味其作用。关键词指那些思想深刻、含义丰富、能体现文章主旨、凸现人物形象、揭示人物心理的词语。

2. 借助语法修辞知识领会语句意义作用。

3. 分析关键句，循文探旨意。统领句、中心句、终结句，指导学生瞻前顾后，索其联系，探其旨意。

4. 联系作者作品，理解言语内蕴。此外还有尝试替换、比照参读、探本溯源等。

语感是言语对象对人们语言器官长期雕琢的结果，是学习规范语言长期积淀的结晶，只有强化听说读写，四驾齐驱，持之以恒，养成习惯，才能形成对文章组织规则和表达形式的感受能力。所以必须将学生置于训练的主体地位，以“思”“悟”为起点和归宿，着力“听说”，突出“读写”。听读多了，就能感悟规律，听前句而晓后句，读前事而推想后事，自然把握语言规则、文章思路、表达方式。说写多了，多种“套路”烂熟于心，在特定因素触发下，便发挥出潜在的语感势能，各种词汇和表现手法蜂拥而至，信手拈来即达意尽情。