

# 最新环保感受和对环境的反思 综合实践 环保教学反思(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 环保感受和对环境的反思篇一

现代文明社会，讲究合作交流，口语交际日显重要。口语交际能力是一种在交往过程中表现出来的灵活、机智的听说能力和待人处事的能力。在我执教了《说环保》后，我对口语交际有了新的认识，虽然我没有能够很成功地完成这堂口语交际课，但收获还是不少。

口语交际是交际双方为了特定的目的，运用自己的口头语言进行思想感情交流的一种言语活动。也就是说，口语交际是在特定情境中发生的一种交际现象，它具有情境性特征。因而，创设具体的情境，是进行口语交际教学的先决条件。

生动、逼真的情境创设极富感染性，能够调动学生内在真实的情感体验。激发他们表达的强烈欲望。新大纲在口语训练上提出了这样的要求：“要在课内外创设多种多样的交际情境，让每个学生无拘无束地进行口语交流。”正是基于此，在这一堂口语交际课上，我也试着去创设情景，如：

一、让学生作为一位小市民，去向一位环保局长咨询、投诉或者提建议；

二、让学生作为一名记者，去采访身边缺乏环保意识的人。通过这两个环节，学生就在十分自然的状态下进行交际活动，激发了学生的交际动机，打开了学生的话匣，将学生引向生

动活泼的课堂情境中，调动了学生说的欲望。

《语文课程标准》关于口语交际的要求是：“具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达、交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。”因此，在本节课上，我较强调对学生“听”的要求。首先，局长与市民的对话中，让学生体会到“在听别人说话时要注意仔细倾听，把话听清楚。”然后，再到自己表演时，就会吸取人家的精华，同时也让自己不犯别人的错误。在采访别人时，我都要求其他同学仔细倾听，因为一不留神，你就听不到记者问什么。由于要求明确，学生听得都较认真，在紧接着的表演中都能够围绕主题。最后，在评价他人的环节中也能紧紧抓住同学在介绍中的优点和不足进行评价。

《语文课程标准》提出：“口语交际是听与说双方的互动过程”。这就指明了“双向互动”是口语交际的主要特点。“双向互动”是指人与人之间动态的相互作用的推进过程。这是指学生在生与生、生与师的口语交流实践中，相互启发、相互促进、相互补充，不断提高口语交际能力的动态过程。所以在双向互动的语言实践中进行口语交际，就是口语交际的主要方法。在本课的教学中，我设计了多种形式的交际。这既有老师扮演局长的也有学生扮演局长的对话练习，也有老师扮演记者以及学生扮演记者的对话练习，这是师生、生生的互动，又是在互动中示范、引导。让学生在小组中互相看、说、评议。这样训练的密度大，回合多，在生与生，师与生的互动中渗透了老师的指导，又体现了训练过程。

当然，这节课中，我的不足之处还是有很多，如：

- 1、教师的语言评价性艺术不高，没有很强的鼓励性。
- 2、在教学过程中，忽视了与差等生的互动与交流；
- 3、对于衍生出来的问题，没有合理的疏导。

5、教学环节过于急促，只注重形式，没有到位等。

## 环保感受和对环境的反思篇二

在这次活动中，我和学生一起走过了一段快乐的求知路。我感觉综合实践课就是要走进学生的生活，给学生创新思维与实践能力的发展提供更广阔的天地。本着这样的想法，我把课堂上的主动权交给学生，让学生围绕展示的主题和方式大胆的将研究成果进行筛选、整理、展示汇报。

通过组织这一综合实践活动，我深深地体会到以下几点：

1、从学生生活实际出发，确立研究主题。高村青龙河蟹以其味美、营养丰富而闻名全市，青龙河蟹已成为高村饮食的一个品牌，来往客人“逢来必吃”。但是由于种种原因，青龙河蟹曾经一度消失了10年左右。近几年，河蟹又回到人们的餐桌上。河蟹为何消失？缘何又回到了青龙河？为了帮助同学们解决这些困惑，我们便产生了以“河蟹又回青龙河”为研究主题的综合实践活动。由于贴近生活、贴近学生的经验、贴近社会现实，所以学生在活动过程中能够较好地操作，表现出很高的积极性。

2、在活动中培养了学生与人合作、交流、收集整理资料和动手的能力。如小组在讨论中，就很好的锻炼了他们的交流和口头表达能力。尤其是小组准备展示交流的过程中，更是提高了学生的合作能力、整理资料的能力。

3、体现教师的指导作用。综合实践活动课程强调学生是活动的主体，学生自始至终是积极主动的参与者，但教师绝不能袖手旁观，教师要担任活动的指导者。在综合实践活动中，最能体现“以教师为主导，以学生为主体的”的教学原则，教师适时指导、组织学生，调控教学，充分发挥学生的积极性、主动性，使学生的主体地位得到落实。在这课堂上，教师注重了对学生活动的指导，注重了活动过程中的巡回指导，

对学生提出一些方法上的建议，帮助学生有序、高效地开展活动。

4、活动过程中，学生之间存在差异，有些学生的兴致始终高涨，而有些学生主动性较差，容易放弃。需要老师要更好的想办法鼓励学生及时调整心态，保持实践的热情。

学生的综合能力不是一蹴而就的，在一次次的活动中，孩子们的问题意识、探究能力正逐步提高。这点点滴滴的进步让我意识到：不要小看了我们的学生，，只要能加以引导，相信我们的孩子自己也能撑起一片属于他们的蓝天。

## 环保感受和对环境的反思篇三

作为一名幼儿园保安，尽管照顾幼儿不是我的职责和长处，但我的也在工作中坚守自己保护校园安全的职责，并在工作中总结如下：

### 一、个人的情况

在个人方面，为了能更好的配合教师么的工作。我在这一年来，通过培训和学习，让自己在能力方面有了很大的进步。

首先在思想上。作为一名的幼儿园的保安，我认识到自己作为一名幼儿园的保安应该更加的细心，更加的谨慎！这不仅仅是对工作，更是对幼儿们认真负责！

其次是在能力上，幼儿们的在危险面前，几乎没有自保能力，为此在工作方面，我应该加强自身的戒备，并提升自我的安全意识。在站岗和检查的工作中保持幼儿园的安全性，并同时也要提升幼儿园周边的安全重视，尤其是在早晚接送阶段校门外的车辆，必须要及时的检查管理。

### 二、工作的情况

在工作方面，在工作中，我每天都认真仔细的完成自身的保卫任务，从早晨开始，认真的对幼儿园周围进行检查，确定没有我车辆停留在前往幼儿园道路上。并在工作中认真整理好自身形象，协助教师们认真等待幼儿们的入园。

当入园的结束后，我会仔细的关闭并检查幼儿园校门，并在之后的工作中，做好幼儿园内的巡逻队和检查任务，保证在幼儿园区域内没有出现可疑人物和车辆段。此外，通过在今年工作中的学习，我也认识到了许多在幼儿园中潜在的危险。为此，在巡逻的时候，我也会去注重在墙角、天花板，以及一些设备的安全问题。防止出现危险给幼儿和职工们带来伤害。

最后，在认真的送走所有幼儿后，我们还要在老师们整理完教室后再对幼儿园进行全面的检查，从门窗到用电，无一不仔细的检查。尽管这是一件很繁琐的事情，但这也是保护幼儿园安全，履行保安职责的必要工作。

如今，一年的工作已经过去了，在工作方面，我也累积了许多自己的经验。在今后的工作里，我也会严格的执行自己的工作任务，保护好\_x幼儿园的安全！

## 环保感受和对环境的反思篇四

随着这几年物理教学改革的逐渐深入，我对教学改革的又有了新的认识。新课改是以培养学生的创新意识、研究精神和自学能力为目标的，是一场教育观念的更新，人才培养模式的改变，强调“一切为了学生的发展”，教学方式由被动的接受式转为探究性学习，自主合作地学习。所以，结合学校的特点和本人近几年的教学体会，下面是我对初中物理教学研究的几点认识。

学生从小学升入初中是一个重要的转折时期。据大量调查统计结果表明，有一半以上的小学毕业生刚进中学时，非常不

适应。经过一段时间的调整，多数学生可以逐渐适应中学生活，但仍有为数不少的学生由于中小学衔接不好而导致学业不良，由此不能顺利地完成初中期间的学习任务。所以我要改变学生的学习状态，首先要了解过渡时期学生的特点，然后根据其特点采取行之有效的方法。

刚上初中的学生，上进心、好奇心都很强，对初中学习生活有浓厚的新鲜感。但同时会有这样的体会：教师每节课传授的知识量太大，教师授课的方法也不同于先前的教师，似乎讲得太快了，自己还没有完全听明白，教师已经转向别的内容。因此，学生感到教材难度大，新内容多，学习速度快。而且孩子入学年龄提前，独生子女增多，家长在孩子入学后既怕孩子跟不上课程，又怕孩子超负荷重，心理压力大，因此在小学阶段，家长采取陪读等多种多样的辅导方法。但孩子进入中学后，随着各门功课知识的加深，部分家长已无力给孩子详细讲解，也不打算与孩子一起学下去，因此，通常只采取督促的方式。而这个年龄的孩子不像小学生那样听话，也不像高中生那样懂事，正处在不太好管的阶段，他们渴望独立，最烦的就是家长过多的督促，因而得不到实质性的帮助。

首先我们应该认真分析学生的心理变化，帮助学生做好心理准备这一环。刚刚入学的初中生，都相信自己有能力学好，而一旦发现中学的学习生活和自己想象的并不一致时，便会垂头丧气，就容易发生心理问题。因此，新生入学后我们要有意识地对他们进行适应环境和面对挫折的心理学教育，并适当的给予他们帮助。

其次，正确认识从小学向中学过渡时期班级管理的重要性。班级管理是整个教育教学工作中的关键环节。抓好过渡时期的班级管理能缩短新生的适应过程，使学生尽快适应中学的紧张而快节奏的学习和生活特点，这对于学生的个性发展，对于学校整体工作都会产生良好的影响。

最后，我们要在教法和学法上完成小学向初中的过渡。小学教师在教学中要注意培养学生独立思考问题的能力和习惯，引导学生多思考，为学生中学的学习搭好阶梯。中学教师在教法上应适当保留一些小学的教法，逐步减少机械记忆的含量，增大理解记忆的比重。教师在授课时，要努力把抽象的内容讲得形象具体，并且有趣味性，激发学生的学习积极性。同时，开展形式多样的比、学、赶、帮、超活动，让学生自己确定学习目标，通过学习竞赛互相学习，取长补短，使不同层次、不同基础的学生看到自己的进步，提高学习成绩，不让一个学生掉队。

当然，学生从小学向中学过渡光靠教师的努力是不够的，还需要有家庭、社会的配合。作为教师要多了解学生实际，分析过渡时期学生的心理特点，给学生创造顺利完成中小学学习过渡的条件，使学生尽快适应初中的学习生活，更好地完成初中阶段的学习任务。

## 环保感受和对环境的反思篇五

随着我院优质护理服务活动的广泛、深入开展，手术室的护理服务质量也在不断提高优质护理服务”活动中，今年6月开始，手术室通过不断的摸索和创新，找到了提高手术室护理服务质量的切入点，视病人如亲人，精益求精地配合手术，为医生提供个性化而温馨的服务，是手术室开展优质护理服务的核心。现将开展优质护理服务内容总结如下：

手术室优质护理服务措施：

1. 病人来手术室时，即送上一个微笑、一声问候。
2. 查对病人时，语言亲切、态度温和，协助病人过床。
3. 面带微笑接待病人家属，并给予等候室的指引。

4. 推病人去手术间途中，主动介绍手术室环境，消除病人环境陌生感。
5. 病人入手术间后，关心体贴，注意保暖。
6. 麻醉时，安慰病人，放松心情。
7. 摆放体位时，动作轻柔，固定松紧适度。
8. 术中病人清醒时，主动与病人沟通，及时满足需求。
9. 手术结束时，告知病人手术成功，并祝病人早日康复。

### 手术室护理优质服务标准

1. 病人入手术室时，热情接待，解除病人的思想顾虑。
2. 给予病人家属必要的指引，让家属放心等候。
3. 术中细心照顾，使病人处于舒适状态。

对择期手术进行术前访视。手术前一天下午或术晨，巡回护士在不引起病人的紧张感和疲劳感的基础上，花费约15~20分钟做好术前访视。护士到病区访视病人时，先做好自我介绍，再发放我们自己设计的术前温馨提示单，说明访视目的，根据评估内容了解病人对手术的认识及顾虑掌握病人的心理反应，针对病人的不同职业、文化背景、心理素质以及对健康和疾病的不同认识对症下药，以提高术前访视的效果，并使病人有充分思想准备，积极主动配合手术。访视时态度严谨认真，获得病人真实情况，准确客观填写，确保记录真实性。术前访视不仅要缓解病人的紧张情绪，更要和家属多做沟通，家属对手术了解愈多，就愈能协助病人减轻术前焦虑，一些不便向病人讲明的情况、原因等问题，可向家属交待清楚，取得家属的信任与配合。指导家属手术当日在手术室外



家属休息室等候，以便术中出现特殊情况及术后看标本时能与家属直接沟通，为保证病人的生命和手术顺利进行赢得宝贵时间。做到将人性化、系统化、规范化的术前访视从病人延伸至家属。

我们在加强术中规范化护理配合的同时，积极开展细微之处现温馨的护理服务。当病人进入手术室时，即送上一个微笑、一声问候。查对病人时，语言亲切、态度温和，协助病人过床。面带微笑接待病人家属，并给予等候室的指引。推病人去手术间途中，主动介绍手术室环境，消除病人环境陌生感。为病人进行静脉穿刺时做好解释工作，告知使用留置针的目的及注意事项。麻醉时安慰病人，放松心情，并告知麻醉时的感觉以及麻醉产生的效果。手术开始前，根据手术需求摆放体位时，动作轻柔，不但要使病人肢体处于功能位，防止神经肌肉的损伤，更重要的是做好病人的保暖工作，天气寒冷时，在病人进入手术间时已提前开启暖气设备并对液体适当加温，在病人外展的手臂套上保暖套，等医生准备消毒时才将病人身上盖的被子移开。在“以人为本”的现代护理观的指导下，我们为减轻病人留置尿管所带来的痛苦，对择期手术需要留置尿管的病人开展了麻醉后置管措施，跟以往在麻醉前置管的手术病人相比，这一新举措不但使病人因置管带来的疼痛和损伤在不同程度上得到减轻，且得到病人和家属的肯定以及手术医生、病房护士的好评。术中严密观察病人的生命体征变化，注意心电监护，随时观察其肢体语言等，及时分析，判断，及早发现病情动态，随时配合麻醉师妥善处理，以免操作被动，造成不良后果。非全麻病人术中与其主动沟通，及时满足需求。手术完毕，全麻病人在苏醒期可能出现躁动，我们妥善束缚病人，防止发生病人坠床，引流管、静脉留置针脱落等意外情况的发生。待病人完全清醒，病情稳定，送病人出手术室房间时帮病人穿戴整齐，注意保护病人的隐私，注意保暖。术后给予鼓励的话语，给病人送去最衷心的祝福。告知病人回病房后好好休养，放松心情，利于术后康复。

我们会对手术后的病人进行随访，了解病人对我们工作、服务的满意度；同时也会从医生反馈的问题中了解我们术中配合、服务临床需要等方面需改进的地方；通过病房护士的反馈了解转运交接中需要改进的项目，主动与各科室沟通获取相关信息，反馈回给我们组织讨论来寻找工作中的不足，加以改进更好的服务于病人，（详见满意度调查）。今年，医务人员对我科工作情况总体满意，满意度大于90%，病员及家属满意度100%。在今后工作中，如何尽善尽美的完成手术是我们手术室的重中之重，也是病人所希望的，真正能做到100%满意是不容易的，只有身处境地，换位思考才能理解病人的心理；只有不断的提高技术，提高自身的素质修养，才能做好手术室护士的工作。

百尺竿头，更进一步。在优质护理的道路上，我们手术室作为一个特殊的护理单元，只是根据专科特点做了应该做的事，相信在院领导和护理部的正确领导下，我们手术室这个团队将不断的去攀越和挑战，为我院工作争创一流做出新的贡献！

## 环保感受和对环境的反思篇六

回顾本学期日常工作中的点点滴滴，总结了以下两点反思：

一、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是

应当认真进行语言学习。

二、努力培养学习兴趣。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

随着社会的发展，英语变得来越重要，这个社会需要我们学会英语，作为一名教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

## 环保感受和对环境的反思篇七

又是一年秋天到，它的悄然到来也带来了全国质量月，因此再一次引发社会关于质量的思考高潮。

质量是什么呢？国际标准给出质量的定义：一组固有特性满足要求的程度。这是一个抽象的定义，对于非专业人士是没必要弄懂的，但是作为企业员工，我们务必明白：质量是企业的生命，质量是一个准则，是一个信念，也是一种职责。

作为企业的员工，产品质量的保证需要我们每个人去努力，

因为产品质量就在我们手中。生产的每个环节、我们的'每个操作都与产品质量密切相关，所以在工作中，我们就应注意每个细微的环节，比如严格控制环境温湿度、清洁度，遵守生产工艺守则和操作规范，正确使用原材料等。每个员工在自我的岗位上严把质量关，认真敬业的工作，就能防止废品、次品的出现，保证产品质量。这要求我们把质量意识常放心中。在工作中严格要求自我，从每一件小事做起。

世界著名质量管理专家、美国的朱兰博士曾提出：质量即适用性。他强调质量不能仅从标准的角度出发，只看产品或服务是否贴合标准的规定，而是要从顾客出发，看产品或服务是否满足顾客的需要以及满足的程度。

所以，提高产品质量就应从客户端出发，考察客户需求并做出分析，进而为设计新产品和制定生产计划带给依据。

对于设计部门，需要不断的对产品进行改善、创新，在满足客户需求的基础上，以改善产品性能，降低消耗，降低企业成本为进一步的目标，为提高市场竞争力打好基础。

在生产环节，就应注重每一个细小环节，每个环节都一丝不苟。针对重点环节，能够进行质量跟踪控制，分析缺陷原因并不断进行改善，直至找到最佳解决问题的办法。

此外，针对一些原材料和外购件，在接收时就应仔细检验，确保所购商品合格，能保证满足企业产品制造时能够使用要求。

总之，质量是企业之本，质量是企业的生命。企业只有把讲究质量放在整个企业工作的第一位，把它作为企业的生命来抓，一丝不苟，精益求精，始终持续优质高效，只有这样，才能在激烈的竞争中立于不败之地。

## 环保感受和对环境的反思篇八

院团委号召贯彻执行中宣部、中央文明办、教育部、团中央和全国学联发出的“关于组织开展全国大中专学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知”。为了响应上级机关和院团委的号召，也为了使学生更好的投身社会实践，在实践中锻炼自己，充实自己，我系积极组织学生开展各种暑期社会实践活动。

本次社会实践我系共收到两个年级的暑期社会实践报告344篇，学生社会实践参与度达到了92.5%！针对报告，我们积极组织分团委成员仔细阅读，并对其进行了筛选，选出一些优秀的文章以待表彰，同时也对所有文章进行了分类比较。同学们参与社会实践的基地很广泛，最“热门”的地方是基层农村，各地的市区、乡镇也是首选，还有各类饭馆、工厂、公司、水利局等等各种地方，都留下了我系同学进行社会实践的足迹！

工，不但给自己积攒了一些物质财富，还使自己得到了实实在在的锻炼，他们的感受自然别有一番风味。而另外一小部分同学虽然没有去那些正式的工作岗位进行社会实践活动，但是他们仍然能够仔细观察、深入思考，认真写出报告。有人写当地的经济状况，教育状况，也有人写人民生活水平状况，环境状况等等，都能很好的表现自己的见解以及看法！

我系主要组织了7支社会实践小分队，其中突出的是“关注留守儿童”实践小分队以及“飘动的红丝带”实践小分队环境科学专业的同学更是结合自身所学知识组织小分队前去参观了自来水厂，获得了很大收获！我系暑期实践活动的情况大致可以概括为三大活动版块：

### 一、 由系领导和老师组织的社会实践活动版块

## 1、“关注留守学生”社会实践小分队

赴沙湾区葫芦镇开展“关注留守学生”社会实践。7月7日下午，校团委张科书记、化生系林天兴助理、亲自到学校看望参加社会实践的学生，并且与葫芦镇领导交换了意见，对参加社会实践的学生提出了要求。

该分队成员分工合作，团结协助：充分考虑了我们的专业优势，对化学、生物、数学等专业进行了有机的整合，便于教学活动的开展。进村入户、乐此不疲：对留守学生的关注，他们从各方面获得相关信息，便于对留守儿童进行管理。在农老师、赵老师的带领下，对留守学生进行了小范围的家访，受到了家长和学生的欢迎。认真敬业、乐于奉献：为了上好一堂课，该分队队员备好每一课，为了体现我系的特色，我们在开设数、理、语、外的同时，还开设了生物课程，主要对一些简单而有趣的植物及其现象进行讲解，充分调动同学们的积极性。定点结对，长期帮扶：为了让本次活动变得更有意义，他们对留守学生中需要特别关注的群体进行了结对，决定通过长期的帮扶来让这些孩子们度过学习和生活上的难关。

该社会实践小分队得到了葫芦镇党委和政府的高度重视和支持。留守学生在这短短的一周里在心理上和认知能力上确实较以前有了明显的提高，他们的动手能力以及实际操作能力也都得到了加强。我系学生也加深了对党的路线、方针、政策以及留守学生和农村教育情况的了解，进一步肯定了政府加大农村教育力度的成果。在活动中，大家表现出了非凡的创造精神、奉献精神和团队精神。今后我系还将继续深入农村，深入基层，关注留守学生，关注老百姓关注的事。

## 2、“飘动的红丝带”社会实践小分队

为了加强艾滋病的预防知识宣传，让广大市民进一步了解艾滋病防治知识，在乐山市市中区团委和乐山市艾滋病预防控

制中心的大力支持下，我系组建了“青春红丝带”青年志愿者社会实践小分队，在适时深入社区的同时，也进一步加强我校学生的实践能力，让他们对艾滋病更新认识，对社会有更全新的了解。

为此，“青春红丝带”实践小分队全体组员分别于7月6日—13日先后来到乐山市市中区和沙湾县水口镇大街上，义务为群众宣传艾滋病的预防知识。他们先通过和乐山市艾滋病综合防治示范区管理办公室和市中区疾病预防控制中心联系，获得了一些预防艾滋病的海报和相关宣传单以及调查表，通过展出海报、分发宣传单以及口头解说等形式来达到宣传效果！

认可。今后我系将把这个小分队一直坚持下去，在提高大学生实践能力的同时也为普及艾滋病预防知识贡献一份力量！

## 二、由各班级自我组织的社会实践活动版块

### 1、“建设社会主义新农村”实践小分队

身为大学生也要关注国家的事情，为了能够更好的了解社会主义新农村，我系领导组织04级环科1班的同学于20xx年7月5日前往车子镇渔龙村进行采访、调查。