

二月总结服装(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二月总结服装篇一

12月小班教育总结这个月，孩子们已经完全适应了幼儿园生活，具备了一定的规则意识，大多数孩子能在老师的提醒下排队拿杯子、排队上下楼梯、排队上厕所、排队玩滑梯，在指定位置喝水；能够在老师的提醒下收拾玩具并把玩具放回原处，当别人正在玩自己也喜欢玩的玩具时能够在老师的提醒下学会等待或者先选择其它玩具。孩子们的自理能力比较强，能够自己上厕所、洗手、擦手、端椅子，在老师的帮助下穿脱衣服、鞋袜。孩子们越来越懂礼貌了，来园时和老师说“早上好”，和爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆说“拜拜”，离园时和老师说“拜拜”，不小心碰倒小朋友能够在老师的提醒下说“对不起”，需要老师帮忙时会说“请”和“谢谢”，能够在老师的提醒下和小朋友分享玩具，有些时候能够做到主动和小朋友分享玩具。孩子们还养成了按时睡午觉的习惯。孩子们的学习兴趣也比较浓厚，积极举手回答问题，很多时候是主动跑到老师身边争着回答问题，孩子们的动手能力和创造能力都比较强，特别喜欢上陶艺课，每次上陶艺课都很积极，能自己动手做出成品，只是有个别孩子做好后又把它毁了。

到座位上做好。说实话，要想孩子完全服从老师这是一个长期的过程，老师要尊重孩子、深入了解孩子，与孩子的心灵进行沟通，慢慢地把孩子引导到他正常的成长轨道，他才会乐于服从老师，那个时候他才算是老师心目中的正常孩子，老师们任重道远。

二月总结服装篇二

这个周二，月考终于结束了。但是我没有忘记月考前后的故事。

在月考前的两个星期，我的睡眠时间大不相同。考试前两周，每天上学后，从学校赶回家，一路超越别人，早早回家，拿出策划书，按计划开始复习。首先，我写语文作业。我把思绪完全投入到题目中，专注于答题的方法。好像我的手和笔只是用来写字的，我的大脑神经已经钻进了题目，在海里游来游去。每一科，我都是那么敬业的学习。

但在月考前一周，由于计划不合理，每天睡眠时间很晚，睡眠不足导致学习效果差，学生学习时总是无法进入状态。我没有忘记月考计划的合理性对我的影响。

月考的时候，我考了第一次语文。我拿起笔，轻快地回答了问题，我仍然把我的想法融入到问题中。虽然写碑文的时候很困很麻木，但还是坚持下来了。考试的时候，大地颤抖了一下，没影响到我。我还是很认真的回答了问题，可能是我太投入了，连时间都没看。门铃响的时候，我还没检查呢！可惜刚才没听同学说是地震，太用心了！

数学考试开始了。我吸取了前一条的教训，把握好时间，努力快速准确的回答。最后，我不仅提前完成了，还检查了一下。我很满意！

我考英语的时候，就想继续这种状态。没想到又犯困了。我回答得不够认真

中午回家睡了一会儿。考物理的时候还在专心，只是有些重点没复习。

自己也不确定该怎么写，后悔呀！

月考后卷子发下来了，和我预想得差不多，语文94，数学94，英语88，物理92，不怎么样。看了卷子后，我想：考试前后就像平时的学习、生活，若考前是消极的，考后也不怎么积极，所以必须调整自己的心态，找见原因，开始反思，在反思中前进，在前进中树立自信心，一步步走向积极。

二月总结服装篇三

八年级生物期中考试已经告一段落了，特对本次的生物试卷进行全面的分析，希望在今后的工作中取得更好地成绩！

本次试卷共分两个大题，满分一百分。

一、试卷总体印象

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。题型、难易程度适中。大部分题目在课堂上有强调过，有训练过。因此学生大部分能把大部分分数拿下，部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较丰富，学生完成情况不错。

二、得失分情况和原因进行分析

第一大题：单项选择(共25题 50分)。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分 最低分是10分。初一的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：1、大部分学生对知识的掌握比较牢固2、学生对较活的题应变能力相对较好3、能将学到的知识应用到实际4、会对问题进行分析。5. 能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

二月总结服装篇四

这一学期一开始，各科的再数量和质量上都有了明显的增加。也许，是因为上期考的太差，更也许是我们已经进入准高三状态，“零诊”迫在眉睫。还好，开学前我已做好好好打一场硬仗，好好拼一次的打算，也许是这样，让我再刚开学的时候很好的进入了状态，并且发挥也比较正常。

在这一个月，我真切地领悟到：知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的、“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的，是不行的。因此，我们不光要做到脚踏实地，还要做到定时定量学习，保质保量的学习；不要再去做“水手型”学生，只有过了手的才是自己的。

通过对自己这一次的考试进行分析，发现一下几点问题：

- 一、对于一些知识点没有真正地过手，有些东西还得再去悟；
- 二、考前的复习还不够全面与细致，并没有做到尽善尽美；
- 三、对于有些知识点感到模棱两可，说明下来练得好不够；
- 四、语文现代文阅读及语言运用还得再练；
- 五、物理和外语比较弱势，之后的这几个星期得花大力气。

这次的月考虽说进步还是比较明显，但也许是因为之前一直处在低谷，虽说离自己的巅峰时期还有一段距离，但我想我不会放弃，我要再回到属于自己的那一片天去。

现在，突然想起了黄老那天说得那句“有为才有位”，慢慢咀嚼，也慢慢有了味道。

二月总结服装篇五

月考试一场战争，是一场自我挑战的战争，在战争里只有输和赢，同样，在月考里只有及格不及格，月考总结。及格就“谢天谢地”，不及格就“哦弥陀佛”咯！

月考的那一天大家都在忙着看书，背课文。我猜大家心情都是紧张兮兮地，但是经过一天半的“战争”，“战争”圆满的结束了，大家也松了一口气。

在第四节课是听说数学成绩已经数来了，大家都露出了笑脸，端端正正的坐好了。过了没多久，同桌告诉了我的数学成绩是，我吓了一跳，分数竟然如此的低，我没眼看了，也不想看。我一直坐在座位上，听到的只是开心的声音。我真的不明白自己为什么数学会考得那么低分。也许数学是我一生“天敌”吧，老是考不好的。

语文考得了相当不错的成绩，但是翻了翻语文试卷，有些题目不改错的错了。历史也取得了相当不错的成绩，但是问题在与错的多，也是跟语文一样，不该丢分的题却丢了分。现在我觉得我是一个“大头虾”啊！太粗心了。

科学和英语的成绩无人可知，只有等到星期一的时候才知道分数。星期一的那天，我想我宁愿不知道更加好呢，因为怕又来个不及格的话，那就惨咯！但是，我知道不管分数是多少都得去面对的。

在这次的月考成绩来看，并没有上次月考得那么好，可能是因为我们在这段时间浮躁了些，遂而我也跟着浮躁了起来。接下来的事期末考了，我要在这一个月里努力的学习，认真学习，我相信在期末考里我一定会争取跟好的成绩的。

二月总结服装篇六

第一次月考已经结束了，本次月考八年级数学测验试卷主要以教材为依据，着重考查了学生对第十一章《全等三角形》的基础知识的掌握与基本能力的发挥，比较突出地考查了学生理解分析、问题探究和应用数学知识解决实际问题的能力。

试卷整体难度属于中等程度，全卷以120分制命题，我教的两个班整体考的还可以。两个班共108人，优秀人数占60%，及格人数占77%，不及格11人。虽然整体成绩不错，但是两个班没有考满分的学生，很多接近满分的学生都因为马虎大意而失分，而不及格的学生中竟然有考个位数的，对此我进行了深深的反思。

学生失分原因分析：

学生的基础知识不扎实是失分的主要原因。从判卷情况来看，选择和填空题错的比较集中，证明题步骤不是很规范，导致高分学生丢分。有个别学生对全等三角形的判定性质不能熟练掌握，造成答题失误。

平时学习过程中，学习方法过死，灵活解决和处理问题的能力不足。尤其表现在对课本上的一些变式问题缺乏分析解决的能力，死搬硬套，得分率低。

学生缺乏良好的做题习惯。在监考的过程中，发现仍有部分学生解题不用演草纸，直接口算或者在试卷上答题，缺乏对解题过程的布局和设计，判卷过程中能感觉到部分学生解题思路混乱，涂改现象严重，并且不能认真检查试卷。

平时教学过程中，只注重了新课程的教学而忽略了对旧知识的复习和巩固，导致学生对规律探究性问题缺乏分析，不能灵活运用整体的数学思想解题。

教学启示：

通过对月考的试卷分析和表现出来的问题，在今后的教学中，我需要作好以下几方面的工作：

增加平时检测的力度，多让学生做好题、新题，拓广学生知识面。

总之，第一次月考给学生们更给我敲响了警钟，这反映了学生们学习情况的同时也反映了我平时的教学存在着一定问题，在接下来的日子里，我要更加积极向各位有经验的老师们学习，提高自我，让我所教的班级的成绩更上一层楼！

二月总结服装篇七

在高三10月份月考总结会上讲话

谢智利 20xx.10.15

老师们、同学们：

下午好！在这个秋风唤起金黄，大雁踏上征途，硕果挂满枝头的美好季节里，我们满怀豪情地迎来了新学年20xx届高三第一次月考总结表彰会。首先，请允许我代表高三年级组对各位高三老师特别是高三班主任所付出的艰辛表示衷心的感谢，向一直以来勤奋学习、努力拼搏的高三学子致以最美好的祝福！对在这次月考中获得优异成绩的同学表示热烈的祝贺！

今天的会议有以下几个议程： 1、首先由我简单总结这次月考成绩；

4、由黄宏主任就近段高三纪律卫生情况作小结。下面通报本次考试情况：

高三10月考试文科前五十五名

1

高三10月考试理科前三十名

文科体育高考生文化成绩

2

理科体育高考生文化成绩

文科越野生成绩

3

理科越野生成绩

高三10月考试文科班平均分统计

高三10月考试理科班平均分统计

高三10月考试各班高分段人数统计

4

二、月考反思

1、要学会为自己鼓掌，每一次的考试都不能丢掉自己的信心。

有一位美国作家，他靠为报社写稿而维持生活。他给自己定了一个目标，每周必须完成两万字。达到了这一目标，就去附近的`餐馆饱餐一顿作为奖赏；超过了这一目标，还可以安排自己去海滨度周末。于是，在海滨的沙滩上，常常可以见

到他自得得其乐的身影。

作家劳伦斯·彼德曾经这样评价一些著名歌手：为什么许多名噪一时的歌手最后以悲剧结束一生？究其原因，就是因为，在舞台上他们永远需要观众的掌声来肯定自己。但是由于他们从来不曾听到过来自自己的掌声，所以一旦下台，进入自己的卧室，便会觉得凄凉，觉得听众把自己抛弃了。他的这一剖析，确实非常深刻，也值得深省。

同样，我们要正确看待自己的成绩，只要有进步就是希望，哪怕进步一点点，都要给自己鼓掌，绝不同于自我陶醉，而是为了更强化自己的信念和自信心，更正确地评价自己的能力和付出。当你做出了成绩，千万别忘了给自己鼓掌：告诉自己“你干得好极了”，让自己被这种内在的诠释所激励。长久会在内心形成一种强有力的驱动，驱赶自己勇于超越、勇于进取。2、养成考后分析、总结、反思的良好习惯是高三进步的阶梯。

高三的考试是最多的，如何发挥出高三模拟考的应有作用是每个人要重视的问题。下面我就20xx年9月25日《德育报》的一篇——《高三数学从71分到142分》的学习心得与大家交流，希望大家从中得到启示。（全文如下）

本人和绝大多数文科生一样，自小对数学就很不“感冒”，到高二平时考试的分数还在两位数徘徊，期末考试还考过71分（150分制），当时名列班级倒数之列。

但是我并不甘于就此放弃数学转而专攻别的科目，因为我知道现在越是低的分数越有潜力可挖，而相对文科则上升空间有限，最多也就再提高10分，那还要耗费自己所有的精力。接下来我做了一件对自己学好数学非常有积极意义的事，那就是——把自己错误的信息分类。

第一类问题——遗憾之错。就是分明会做，反而做错了的题；

比如说，“审题之错”是由于审题出现失误，看错数字等造成的；“计算之错”是由于计算出现差错造成的；“抄写之错”是在草稿纸上做对了，往试卷上一抄就写错了、漏掉了；“表达之错”是自己答案正确但与题目要求的表达不一致，如角的单位混用等。

5

二月总结服装篇八

月考终于结束了，我反思自己。对于这次考试，我不能问心无愧地说——我太粗心了。通过之前和现在的考试，我总结了一些经验：

首先要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。就像我这句话里说的，平时不好好学习，直到考试的时候才觉得紧张。学习其实就是为长大后自立做准备。我对此深感羞愧。

知识是一个个联系在一起的。任何一个环节出了问题，都会影响到后面所有的环节。学习知识就像盖房子。你必须打好坚实的基础才能盖房子。没有好的地基，即使你的房子很漂亮，也只会很危险。因此，我们必须掌握每一门学科的所有知识。

其次，考试期间一定要保持良好的心态。如果你太紧张，把复习过的知识都忘了，岂不是坏事？许多学生报告说，他们一进考场就感到非常紧张和冷汗。在这种情况下，你可以深呼吸几次让自己冷静下来，或者想一些更愉快的事情，这将有助于你正常发挥。不要太在意考试成绩。考试实际上是对你的学习和你对所学知识掌握程度的测试。有些人认为考试成绩很重要。如果考试成绩不好，会降低自己在同学和老师眼中的地位，对自己的命运影响很大。这真是一个有趣的想法。学习的路还很长。我们要面对成千上万的考试。面对所

有的考试，成功或失败是什么？所以，如果考得不理想，也没必要那么沮丧。事实上，做不好对自己来说不一定是坏事。因为是考题帮你找到了自己没有掌握的知识点，让你有机会填补这些漏洞。如果你考得好，不要骄傲。因为在千分之一或者万分之一的结果中，这种成功算不了什么！

学校正在尽一切努力为我们创造一个良好的学习环境。在这样的环境下，如果我们不努力学习，会有太多的人感到遗憾。

所以，从现在开始，我会努力学习，为下一次考试做准备！