

小学数学期末复习计划表(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学数学期末复习计划表篇一

1.通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义,会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元 1-10认识和加减法 1.通过复习使学生熟练地数出1~10各数,会读、会写这些数,并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2.通过复习使学生掌握1~10数的顺序,会比较它们的大小,熟练地掌握10以内各数的组成。

3.通过复习 使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元 认识物体和图形

1.通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形,能够辨认和区别这些图形。

2.通过拼、摆、画各种图形,使学生直观感受各种图形的特征。

3.使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元 分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元 11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元 认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

第九单元 20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

(二) 二年级数学期末复习计划

小学数学数学期末复习计划表篇二

期末将至，为了更好、更有效地组织复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识，沟通知识间的内在联系，建立合理的知识结构，发展解决问题的策略，提高解决问题的能力，特制定复习计划如下：

以教学参考书为指导，以人教版第九册内容为依据，结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

1、使学生进一步加深对小数的认识，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数小数描述一些简单的事物、会用四舍五入的方法求一个小数的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解

决一些简单的实际问题。

4、让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5、使学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

6、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1. 小数的乘、除法的复习。

小数乘、除法的复习分为两部分：小数乘、除法的计算法则，用小数的乘、除法解决实际问题。由于小数乘、除法和整数乘、除法在计算方法上的内在联系，因此把整数乘、除法与相应的小数乘、除法对比复习，使学生在比较两者计算方法的联系和区别的基础上，进一步巩固小数乘、除法的计算法则。问题解决的复习要求学生结合具体情境，根据数量关系，综合运用小数乘、除法的知识解决实际生活中的问题。

2. 简易方程的复习。

简易方程的复习分为三部分：用字母表示数，解简易方程，

列方程解决问题。本学期是学生首次正式地接触代数知识，这些代数初步知识对于学生将来的代数思想发展有着重要的作用。由于《标准》要求学生利用等式的性质来解方程，这与以往的九年义务教育教材中用四则运算中各部分关系来解方程的方法是不同的，因此复习时要结合等式的性质使学生进一步巩固解方程的方法。列方程解决问题的复习重点是让学生理解题中的数量关系，并根据数量关系确定未知量，列出方程，同时也应鼓励学生根据自己的理解列出形式不同的方程，以培养学生灵活解题的能力。

3. 多边形的面积的复习。

着重复习已学的多边形面积的计算，本学期所学的平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式都可以转化为已学图形的面积计算公式推导而来，而各种组合图形的面积又都可以转化为已学的多边形面积来加以计算。因此，复习这部分知识时要注意加强知识间的联系，培养学生综合运用各种知识解决问题的能力，同时，使学生逐渐形成转化的数学思想方法。

4. 观察物体的复习。

本学期的观察物体是二年级上册从不同角度观察物体的进一步抽象，观察的物体以立体几何形体为主，让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。复习时，要把重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5. 可能性的复习。

在三年级上学期，学生已经学过了可能性的有关知识，但那时只停留在概化的层面，只要求比较可能性的大小，而本学期，要求学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。因此，可把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可

能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

1、扎实掌握所学知识

2、提高答题的正确率

1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)、练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)、练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)、加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)、练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)、坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

(2)、在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线

横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

1。按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3。综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行

第一阶段：

整体复习

时间安排：

12月23日12月30日

1、小数乘、除法运算

2、观察物体

3、简易方程

4、多边形的面积

5、统计与可能性及编码

第二阶段：

分层复习，查漏补缺

时间安排：

1月4日1月7日

小学数学期末复习计划表篇三

1. 通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2. 会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的`应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

3. 通过复习，帮助学生梳理、归纳知识，学生能进一步抓住重点、难点、弱点进行复习和整理，查漏补缺。

4. 学生通过复习会综合利用所学知识、技能解决实际问题，增强计算能力和解决问题能力。

1. 小数乘法、除法重难点回顾与解析。（3课时）

2. 简易方程的灵活运用，解决问题的思路引导。（3课时）

3. 多边形的面积（公式的灵活运用，图形的合理转化）、植树问题。（3课时）

4. 位置、可能性、简便运算。（3课时）

5. 分析往年试卷，把握出题重点，精选练习的题。（3课时）

1. 单元复习：调整教材编排顺序，按照知识联系的紧密度分单元模块从易到难再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2. 分类复习：在系统梳理知识体系的基础上，针对第一阶段

复习存在的问题再次从基础知识、计算题、操作题及解决问题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3. 综合复习:根据学生学情分层练习，做到边练习边复习并进行综合试卷测试，重视试卷讲评课、归纳做题方法回归课本找知识点。

1. 教师肯下功夫功夫备好课，打破常规复习方法，有创新要突出重点，突破难点、易混点提高复习效率，同时让不同层次的学生都有所成长。

2. 加强学生对复习认识，兼顾学生的情绪变化、做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习，找到学习的方法。

3. 复习时要巧导精练，全面提高。有针对性选择或设计一些练习让学生精练，做到有层次、有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。让学生从不同角度分析，思考问题，拓宽解题思路，培养思维的灵活性、独创性。

4. 做好学困生的转化工作，知识帮助与思想帮助双管齐下，并根据他们的实际情况，有针对性地开展转化工作，开好“小灶”，让他们有进步。

5. 时刻关注学生的学习状态，做好家校联系工作，多联系家长，争取家长的密切配合，共同督促学生学习。

6. 考前对学生进行考前辅导，交给学生怎样审题、做题，如何利用演草纸和有效检查等。

小学数学期末复习计划表篇四

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。

2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。

3. 测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

1. 认识1-20各数，进一步体会数的意义。

2. 能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。

3. 进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。

4. 能根据观察发现规律。

1. 根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。

2. 巩固认识左右、前后、上下方位。

1. 能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。

2. 能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

（四）实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。

2. 能初步了解用数学研究问题的。

复习内容课时安排每课时复习内容

20以内数的认识21. 数数。（正数、倒数、单数、双数）

2. 回顾数位的认识。

3. 进一步了解数的意义。

4. 反馈练习。

20以内数的加减法21. 回顾加减法的意义。

2. 巩固进位加、退位减的计算方法。

3. 运用所学知识解决实际问题。

分类比较、统计整理11. 回顾分类比较的方法。

2. 回顾数据整理的方法。

3. 运用知识解决相关的实际问题。

图形与位置11. 进一步巩固所学图形的特征。

2. 说说认识方位的要领。

3. 解决相关的实际问题。

31. 综合练习

2. 查漏补缺

1. 20以内数的认识

(1) 引导学生用不同的方式进行数数练习，通过直观的计数器让学生进一步了解数的意义。

(2) 反馈练习。

2. 20以内数的加减法：

(1) 引导学生回顾加减法的意义，通过计算让学生自己说说20以内进位加、退位减的方法，以及计算时应该注意的地方。

(2) 运用所学知识解决相关的实际问题。

3. 分类比较、统计整理：

引导学生回顾分类比较的方法、数据整理的方法。运用所学的知识解决简单的实际问题。

4. 图形与位置：

引导学生说说长方体、正方体、圆柱、球的特征，认识左右、前后、上下方位的要领，与生活实际结合进行反馈练习。

5. 针对复习内容进行随堂测查，根据反馈出的问题加以指导。

6. 综合测试，查漏补缺。

小学数学期末复习计划表篇五

五年级（3）班： 有学生数 47 人，本学期来，本班学生承担的大型活动较多，学生学习态度比较浮躁，学困生较多。在复习阶段，认真端正学生学习态度，梳理本册书的知识点，认真上好复习课，培养学生的解题能力，提高学生的综合思维能力。

2、空间与图形邻域：确定位置、圆

3、统计与概率领域：统计

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如 $ax=b$ 和 $ax=b$ 的简单方程，能正确理解简单实

际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生进一步理解公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数的含义，能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、使学生进一步理解分数的意义以及分数与除法的关系，能正确进行分数与小数的互化，能将假分数化成带分数或整数；会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法，能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题；能应用上述知识解决一些简单的实际问题。

4、使学生进一步理解并掌握在具体情境中用数对表示位置的方法；能在方格图上用数对表示点的位置，能根据给出的数对找到相应的点。

5、使学生进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积，并能解决一些与圆有关的简单实际问题。

6、使学生进一步体会复式折线统计图的特点、作用，能根据收集、整理得数据完成复式折线统计图，能对图中的数据进行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识与方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题、进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和学习成功的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好

数学的自信心。

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如 $xa=b$ 和 $ax=b$ 的简单方程。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法。

4、进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积。

1、使学生能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题

4、能解决一些与圆有关的简单实际问题。

数的世界 3 课时

图形王国和统计天地 1 课时

应用广角 1 课时

综合练习（模拟测试） 1 课时

1、逐单元、有重点进行复习 提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用看、读、想、练、说、评的方法进行复习。

看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习 针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。 用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力， 了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。 学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况（单元检测、《评价手册》《补、充习题》）自主命题 5 道，次日交复习组长汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交 5 道 训练题给老师，共计 20 小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排 训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差 与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好小灶，让他们有 进步。

小学数学期末复习计划表篇六

1、测量：

建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

2、万以内的加减法：

多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算(特别是中间或末尾有0的计算)

3、四边形：

认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

4、有余数的除法：

掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。

5、多位数乘一位数的乘法：

掌握多位数乘一位数的计算方法，(特别是连续进位的计算)

6、时分秒：

建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算，学生能做到节约时间。

7、分数的初步认识：

初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角：

知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性

有大小;能找出简单事物的排列数和组合数,培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问。

复习目标

1、通过梳理知识点,发现各单元内容与以前所学内容之间的联系(主要有长度和质量单位、时间的认识、有余数的除法与表内除法、分数和整数的关系),初步认识数学知识的系统性。

2、复习后,使学生获得的知识更加巩固,计算能力更加提高,数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,获得学习成功的体验,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

3、查漏补缺,让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

复习重难点

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

4、联系生活实际发展学生的空间观念。

复习措施

1、计算部分□a□口算:坚持经常练,每节课都安排3、5分钟时间练,练习的方式尽可能的多样,如听算,视算,看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用□b□乘除法计算:先要复习算理、计算法则以及应注意的地方。重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别。

6、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

7、整理出易错题让学生在分析、讨论和交流中，进一步提高对原有知识的认识。

8、分析历年的试卷，把握出题方向，针对本班实际情况有的放矢的进行复习。

小学数学期末复习计划表篇七

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

本班学生的学风、班风一般，学习态度端正，班级整体成绩居年级中等水平。但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

1、小数乘法

2、小数除法

3、简易方程

4、多边形面积计算

5、可能性

6、数学广角

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，

并可借助数学语言来表述和交流。

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3、综合复习、分层练习，做到在练中复习；在复习中练，纵横交错混杂进行。

1、单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

4、采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。

5、做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。

6、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

7、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

8、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

分单元复习基础知识·····(十五—十六周)

16课时 分类复习与总复习·····(十七—十八周)

16课时 检测、查缺补漏·····(十九周) 8课时

小学数学期末复习计划表篇八

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20——年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

一、时间、内容安排：

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

五、温馨提示：

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心

犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

小学数学期末复习计划表篇九

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。再如，四则运算的法则，通过复习，使学生弄清楚它们的共性与不同，从而牢固掌握计算法则，正确进行计算，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

数学复习不是机械的重复。复习题的设计不宜搞拉网式，什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。但任何一个班级，学生的成绩情况基本应呈标准正态分布，不可能都在优秀这一平台上。这就要求我们因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭，不能系统地掌握知识，不能掌握小学数学应该达到的要求。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。练习题不在于多，一道好的题目，往往能“牵一发而动全身”，起到事半功倍的作用。这里指的练习题不仅仅指动笔的书面作业题，还包括动口的讨论题和动手的实践操作题等。要在众多的复习资料中挑选和重心组织质量高、针对性较强的题目(题组)，要重视根据教学实际和当前的教改形势创造设计一些新颖的题目。

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适

当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。通过复习，我们一方面要让学生巩固、整理以前学过的知识，进一步培养和发展学生的思考能力，另一方面要检查前阶段的教学效果，查漏补缺，为以后的学习打下扎实的基础。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意大纲和课本，不关注课改和(标准)的做法。

第一阶段 巩固知识、整理知识。4—5周

第二阶段 归类训练发展提高 3周

第三阶段 模拟训练查漏补缺 2周

把握复习的基本策略

巩固知识、整理知识第一阶段、查漏补缺和发展提高是小学数学复习的主要目的。在具体操作中笔者认为：

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生

自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生涌过一问一答由教师将知识整理出来，笔者认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

4、发展提高，思维为先。发展提高是复习的又一重要目的。通过复习在巩固知识的同时，应让大多数学生除了在知识技能方面有所发展和提高外，更主要的应该让学生在思维方面有所发展有所提高，特别要注意发展提高学生的发现探索数学规律的能力、解决简单实际问题的能力和综合应用的能力。要让学生在 these 方面有所发展提高，实践证明拟好或选好复习题是重要一环。

小学数学期末复习计划表篇十

做好高二数学必修三、选修部分复习课教学，对大面积提高教学质量起着重要作用，复习应达到以下目的：

(2) 少讲多练，巩固基本技能；

(3) 抓好方法教学，归纳、总结解题方法；

高二数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。因此在每一个

章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，宜先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习，教师可根据学生情况，整理专门的单元复习卷对学生的基础知识进行补缺补漏。这块内容由各备课小组自行讨论合作整理(一周半时间)

(1) 文美：分块为命题，圆锥曲线，导数，选修1-2部分，必修3 5个部分进行强化练习(用基础卷形式)

(2) 普文：加强概率，圆锥曲线，导数等部分

(3) 理科：除必修3共用卷外，可结合学生实际对选修2-1，2-2中的考试范围进行难度加深。

2、统一复习备课，积极备考，形成合力。

利用每周三的教研组会统一备考复习思路。精心准备期末复习材料，本备课组统一统筹的期末复习卷5份，其中2份必修3材料，3份选修1-1综合练习卷(一周半时间)

3、用好往年统考卷，模拟期末考试难度，找准方向，把握好期望难度。

4、考前指导，注意对学生的常错、易错题型进行强调纠正，同时教学中可渗透一些题型的解题技巧。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。教师在讲解中，应该引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能。

总之，在高二数学期末复习中，按照复习计划的安排，脚踏实地，一步一个脚印地走，是一定能取得较好效果的。