

幼儿园创意活动方案(大全16篇)

营销策划包括市场调研、推广活动策划、销售渠道策划等多个环节。这里有一些婚礼策划的典型案例，对于想要策划一场与众不同的婚礼的人来说是不可多得的参考资料。

幼儿园创意活动方案篇一

1游戏《站立》：引导幼儿尝试寻找单脚站立的方法。

引导语：你能站的住吗？你用什么方法使自己站得稳？

2引导幼儿自由探索，感知平衡的状态。

引导语：怎么样使这些东西不会掉下来呢？启发幼儿自己寻找辅助物使物体保持平衡。教师在幼儿操作过程中启发幼儿大胆尝试各种办法，并鼓励幼儿互相探讨：“看他的东西站稳了！”引导幼儿与同伴互相交流自己的玩法，以交谈提问的方式进行个别指导并做记录。（有的将纸杯做成小桶，用吸管将纸杯挑起；有的把书打开，让书站立；有的将插塑拼成平衡器的样子；有的用积木搭成翘翘板的样子；有的用扁担挑起篮子等等）

3集中讨论：你用什么方法让这些物体保持平衡？你怎么知道物体平衡了呢？结合操作游戏《跷跷板》，请幼儿拿小动物放到跷跷板上，观察怎样放跷跷板才能保持平衡，当跷跷板不平衡时是什么状态，为什么？（幼儿在玩中学，兴趣盎然，老师没有教给幼儿怎样玩，以启发鼓励的方式：看他的东西站稳了！

4第二次探索，引导幼儿将探索的结果记录下来。

1) 出示平衡器和天平，提出探索任务：平衡器(天平)的两边有两个小盘，请你看看平衡器(天平)现在是什么样子，怎样

使它保持平衡。

2) 幼儿进行探索活动，教师启发引导幼儿学习按自己喜欢的方式记录现象。5集中讨论：请幼儿结合自己的记录解说探索结果，引导幼儿讨论哪一种记录方法更清楚。

(老师没有固定的记录方式给幼儿，目的在于提供一个让幼儿自己学习记录的机会，而在最后通过讨论来比较哪一种方法更清楚，这样效果更好。)

6活动延伸：让幼儿继续探索不同的操作方法，积累更多的经验。

愿意参与探索活动，初步感知平衡的状态，激发其探索兴趣

初步感知和了解物体平衡的条件。

能用适当的方式，表达交流探索的过程与结果

幼儿园创意活动方案篇二

为了巩固各班级间的友谊，加强大一到大三班级之间的联系沟通和合作，丰富同学们的课外生活，充分展现大学生的风采，培养各个班级的团结协作能力，也让同学们在紧张的学习生活之余舒展筋骨，强身健体，体育部精心策划了“经济与管理系_年春季篮球联赛”。

二、活动时间：_年4月24日开始

三、活动地点：风雨篮球场

四、策划主办单位：经济与管理系第四届团总支学生会

五、参赛方法：

1、男子除1、信管以外班级以相同年级同专业为参赛小组单位，信管以大一大二大三为一个参赛单位。

2、女子以不同年级相同班级为小组参赛单位。

3、每个参赛队伍最多12名队员。

4、参赛对象为_级到_级全体同学。

六、竞赛办法：

男子：1、比赛第一阶段采用分组循环制。男子11个队分成3个小组，各组按积分多少取前二名进入第二阶段比赛。

2、比赛第二阶段采用交叉比赛，决出前四。

女子：1、比赛第一阶段采用分组循环制。女子七个队分成2个小组，各组按积分多少取前二名进入第二阶段比赛。

2、比赛第二阶段采用交叉比赛，决出前四。

决定名次办法

胜一场得分2分，负一场得1分，弃权得0分计算，按积分多少决定名次，积分多者名次列前。竞赛结束时出现若干以积分相同，则按下列办法处理：若两队积分相同，按该两队之间竞赛的胜负决定，胜队名次列前。若3队或3队以上积分相同，则按这几个积分相同的队之间竞赛的胜负场次而定，胜场多者，名次列前，若他们之间胜负场次仍相同，则按他们之间竞赛的得失分率大小而定，而得分率大者名次列前。得分率等于总得分/总失分；若得失分率仍相等，则按他们在全部竞赛中的得失分率而定。

七、比赛规则

(一)本次比赛采用国际篮球协会审定的_年《篮球竞赛规则》。

(二)特别规定：比赛分四节，男队每节12分钟，女队每节10分钟，初赛的时候暂停期间不停表，第四节最后2分钟采用24秒的规则(由于没有24秒计时器，裁判可看实际情况对迟迟不投篮的一方吹24秒违例)。

八、录取名次与奖励办法

男子前四名颁发奖状

女子前三名颁发奖状

九、宣传工作

(1)、在经济与管理系理会上由体育部进行口头宣传。

(2)、召开体育委员会议，由各班体育委员和班长扩大宣传。

(3)、由宣传部以海报的形式进行文字宣传。

十、报名时间：4月17到4月21日

(报名班级于4月21日6点40到603抽签)

十一、裁判组

罗建、丛大伟、谭筑刚、王昱荃、鲁昌盛、赵勇、毛献友、
杨小龙、高翔、刘筱臣

十二、经费预算

记分牌：20元_1=20元创口贴：0.5元_20=10元

口哨：2元_10=20元印刷：20元

活动负责人：张茜茜

徐莎妙郎

4月15日星期一

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园创意活动方案篇三

文法学院正式启动阳光梦工厂活动，为各班提供资金和场地，为同学们搭建展示创意的平台。新闻1301班以此为契机，发挥自己的创造力和活力，并结合浑南校区现状以及新闻学专业与相机、视频等技术接触的特点，打造属于新闻1301班的创意梦工厂。

二、活动对象

文法学院新闻1301班全体成员

三、活动时间

____年4月20日-26日

四、活动主题

细微浑南，创意班级

五、活动形式

1、创意照片

借助专业摄影技术，拍摄一组创意照片，在后期照片处理过程中也要体现创新思维。要求能用这一组照片讲述一段故事。

2、创意音乐会

在身边寻找乐器替代品，并用其组合演奏一段音乐，要求节奏感强，尽量模拟原声。

3、创意安全宣传

对前期活动中积累的安全隐患素材进行收集，活动当天在文科a场地进行与同学的互动，引领学生拍照，在照片中发现安全隐患，一方面感受到了拍照的乐趣，更重要的是认识到了校园中的安全隐患，借此达到安全宣传的目的。摒弃以往“应该”“不应该”的教育方式，让游戏者在照片中意识到身边的安全问题，从而实现安全宣传教育。

六、活动内容策划

(一)以班级为单位，根据活动主题，确定活动方案。班委为活动负责人，调动全班同学的活动积极性。

(二)各寝室利用身边的物品进行创意设计，尽量做到旧物再利用，以最少的资金做最有创意的活动。在23日前完成作品

制作，并制作活动视频，记录活动过程。

(三)在活动过程中，班委做好活动的宣传。

(四)充分发挥新闻专业的专业特长，在形成旧物利用作品的基础上，在浑南校区内，选景进行创意拍摄，创意内容包括拍摄方式，拍摄内容，人物造型，拍摄角度以及拍摄的最终目的。一方面力求向大家展示从未有活动创意角度的浑南校区，另一方面将拍摄的意义不仅仅定位于展现梅干，同样也将目光投注于校园安全的环节，希望在镜头下发现细微浑南。

七、注意事项

(一)充分发挥新闻班同学多彩多艺的优势，将音乐创作、角色扮演等形式融入创意活动中。

(二)活动过程要求全员参与，班委为此次活动第一负责人，充分发挥寝室长的作用。

(三)利用一周半的时间准备，最后上交作品，统一汇总。