

班务计划的方法措施(优秀9篇)

通过职业规划，我们可以为自己设定明确的职业目标，并为之努力奋斗。以下是小编为大家整理的一些职业规划案例，供大家参考。希望通过这些案例，我们能够对职业规划有更深入的了解，为自己的职业生涯做出更明智的决策。让我们一起来看看这些案例吧，相信它们会给我们带来启示和帮助。

班务计划的方法措施篇一

本班共有34名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

二、本学期基本工作要点

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

班务计划的方法措施篇二

班务计划是指学生干部团队为保障班级的日常运作而制定的具体实施计划。我作为一名学生干部，在过去的一段时间里，深入参与了班务计划的制定与执行。通过这一经历，我深刻体会到了班务计划的重要性和作用。本文将从目标制定、计划制定、执行过程、效果评估以及心得体会五个方面，对班务计划进行探讨。

首先，明确的目标对于班务计划至关重要。制定计划前，我们首先需要确定我们所要达到的目标。明确的目标能够使我们的计划变得具体、可行。比如，我们可以设定一个目标，要提高班级同学的学习成绩。在班务计划中，可以制定各种学科辅导、知识分享等活动，来帮助同学们提高学习成绩。此外，目标的明确还能激发干部团队的意志，增强团队的凝聚力。

其次，合理的计划制定是实现目标的基础。在制定具体的计划时，我们需要考虑时间的分配、资源的合理利用等因素。比如，我们可以将班会的时间合理分配到每周一次，每次30分钟。在这个时间段内，可以安排班级管理、学习动员、学业指导等内容。此外，还需要合理安排各类活动和任务的时间，确保一切有序进行。

然后，执行过程是班务计划成功实施的关键。计划制定好之后，要保证每个细节都能落地，每个环节都能得到良好的执行。这需要学生干部的耐心和努力。在每次班会上，我们会向同学们宣传班务计划的内容和安排，调动同学们的积极性和参与度。同时，我们干部团队也要以身作则，示范大家按计划完成任务。只有付出实际行动，才能推动班务计划的有效实施。

接下来，对班务计划的效果进行评估是必不可少的。计划执行完毕后，我们需要对计划的实施效果进行反思和总结。通

过评估，我们可以看到计划的取得的成果和不足之处。比如，通过考试成绩的提升、同学之间的关系改善等，我们可以得出班务计划对班级发展的积极影响。同时，也会发现计划中存在的不足，比如执行力不足、活动内容安排不合理等。通过评估，我们可以提出对于下一次班务计划改进的建议。

最后，我想总结自己对班务计划的一些心得体会。首先，计划的制定要及时，明确问题和目标。其次，计划要切实可行，考虑班级实际情况和资源。再次，执行过程要有耐心和毅力，克服困难和挑战。最后，不断评估和改进，找到不足并加以改进。只有不断完善班务计划，才能更好的发挥班级干部的作用，提高班级的建设水平。

总之，班务计划的制定与执行是学生干部团队必须经历的重要环节。通过目标制定、计划制定、执行过程和效果评估，我们能够更好地推动班级的发展。班务计划的制定与执行不仅能使班级团结有序地进行日常工作，还能培养团队合作、领导能力等重要素质，对于我们个人的成长也具有积极影响。

班务计划的方法措施篇三

班务计划是每个班级都需要制定和执行的重要计划，它可以帮助班级组织和管理各项活动，促进班级成员的团结和发展。在过去的一段时间里，我作为班级的负责人，负责制定和执行班务计划。通过这个过程，我意识到了班务计划的重要性，也积累了一些宝贵的体会和经验。

首先，我意识到一个好的班务计划需要全体班级成员的参与和支持。在制定班务计划的过程中，我邀请了班级成员的意见和建议，并根据大家的需求和期望制定了相应的计划。通过这样的方式，每个人都能感到自己的声音得到了听取，能够更好地投入到计划的执行中。因此，全员参与是制定班务计划的重要前提。

其次，我发现一个好的班务计划需要具备明确的目标和细致的安排。在制定班务计划时，我会首先确定班级发展的目标，并制定相应的计划和策略。然后，我会将每个任务和活动细分为具体的步骤和时间节点。通过这样的安排，我能够更好地掌握计划的进展情况，并及时调整计划执行中的问题和困难。因此，明确目标和细致安排对于班务计划的执行至关重要。

再次，我认识到一个好的班务计划需要及时监督和评估。在制定班务计划之后，我会定期召开班务会议，对计划的执行情况进行监督和评估。如果发现计划执行不到位或出现问题，我会与相关成员进行沟通和协调，寻找解决方案。同时，我还会听取班级成员的反馈和意见，对计划进行调整和改进。通过及时的监督和评估，我能够确保班务计划的执行质量和效果。

此外，我学到了一个好的班务计划需要注重团队合作和协作。在执行班务计划的过程中，我明确了各个子任务的负责人，并组建了相应的工作小组。在小组中，我鼓励成员之间进行积极的沟通和协作，互相支持和帮助，以实现共同的目标。通过这样的团队合作，我们能够高效地完成任务，取得较好的成果。因此，注重团队合作和协作对于班务计划的成功执行至关重要。

最后，我发现制定和执行班务计划需要具备一定的责任心和坚持力。在制定计划的过程中，我需要认真对待，确保计划的可行性和合理性。在执行计划的过程中，我需要时刻保持责任心和积极性，不能因为一时的困难而放弃或懈怠。只有坚持下去，付出努力，才能最终取得成功。因此，责任心和坚持力是制定和执行班务计划的重要素质。

总的来说，通过参与制定和执行班务计划，我深刻体会到了班务计划的重要性和执行的难度。一个好的班务计划需要全员参与、明确目标和细致安排、及时监督和评估、注重团队

合作和协作，以及具备责任心和坚持力。只有这样，我们才能更好地组织和管理班级的各项事务，促进班级成员的团结和发展。

班务计划的方法措施篇四

本班老师何老师，保育员方老师都是新手，再加上幼儿园也是全新的，孩子们因此对幼儿园和本班的三位老师都充满了强烈的好奇心，他们非常喜欢这所环境优美，设施一流的幼儿园，开学初，孩子们的适应能力非常强，情绪稳定，运动平衡能力、协调性发展的较好，第一天我们就进入了正常的活动状态，但一个星期下来我们也发现这个班的孩子存在以下几个问题：1. 由于所处环境和以前各自的教养方式不同，孩子在常规习惯方面较为欠缺。2. 过了一个暑假，许多孩子没有午睡习惯。3. 有三分之一的孩子自控能力较弱。4. 孩子自身知识、经验的积累比较少。针对上述问题，本学期本班工作重点放在以孩子一日活动的生活活动这一环节为突破口开展各种生动活泼有趣的活动，让孩子们在环境的熏陶下逐渐养成良好的生活、卫生、学习等习惯。

1. 帮助幼儿保持积极的情绪，适应新幼儿园的生活。

全新的幼儿园、全新的老师、全新的小朋友。幼儿常常因为环境的改变，而变得无所适从。因此班级教师要用亲切的态度对待每一个幼儿，多鼓励多爱抚每一个幼儿，安排有趣的各种活动来转移幼儿的不安情绪，注意观察幼儿的情绪状态，帮助他们尽快适应新幼儿园的生活，感受到在蓝月亮班集体生活的快乐。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。生活上教师要正确的指导、帮助和照顾他们。如“三餐一点”，教师要用极富感染力的表情、语言介绍餐点名称，引起幼儿食欲；教师既要了解幼儿的总体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发

事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按序洗手、洗脸；午睡时教师要为孩子创设一个安静、愉悦的午睡环境，及时安抚入睡困难的幼儿，纠正幼儿睡眠中的不良习惯；根据季节室温选用毛毯被子，及时帮助幼儿盖被。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

体育活动可以促进幼儿生长增强幼儿体质，可以使幼儿情绪得到适度的发泄。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，并开展形式多样的有趣的体育活动，保证活动的时间，控制好运动量。活动前，准备好场地、器材，活动中，教师注意观察全体幼儿又照顾到体弱的幼儿，及时给幼儿擦汗，换衣服。

4. 保证幼儿的安全,对幼儿进行安全教育。

在幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品，检查幼儿的餐具、食品，及班级里的各种设备并及时填写《交接班记录本》，以“防患于未然”。班级里的每位教师要清楚了解班上幼儿坐校车及其他接送的情况，遵照幼儿园要求做好接送工作，确保幼儿安全。同时，教师利用故事、电脑课件对幼儿进行安全教育及配合园内消防演习进行相关的消防自救教育，增强孩子的自我保护意识。

德育要贯穿于一日生活的各个环节，教师灵活地随机地进行。可以充分利用晨间谈话和每周一的升旗仪式、幼儿园的环境、幼儿游戏的机会等，结合各科教学，对幼儿进行具体生动形象的思想品德教育，从而形成蓝月亮班人人讲普通话、正确使用礼貌用语、爱护幼儿园的一草一木，尊重和关心人，富有爱心的良好班风。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从

开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。家长工作方面要做好、做细。在开学初的这一个月里，我们会与每一个家长面对面的交流，让家长填写孩子日常情况调查表，同时，每周写一封信给家长，让家长了解孩子近期在园的情况以及教育教学活动的开展情况，特别是主题活动实施的目的、进展，以及需要家长配合的地方。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《幼儿一日生活记录表》、《家园联系手册》。

三是每周更换《家园面对面》的内容，提醒家长及时关注，积极参与、共同配合。

四是请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加家长会、家长半日活动开放、亲子活动、家长自愿者活动等等，鼓励家长积极地参与到我们的活动中来，让进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解，真正架起一座心与心的桥梁，共同促进孩子健康、快乐的成长。

体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有

时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，三位老师分工协作，定期开班务会。虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

九月：1. 帮助孩子尽快适应新幼儿园的生活，喜欢蓝月亮班这个集

体。

2. 建立初步的常规，保证一日活动有序开展。

3. 开好班务会，统一思想，提高认识，分工协作。

4. 班务计划上交。

5. 参观新幼儿园。

6. 中秋节自助餐会。

十月：1. 家长会。

2. 常规活动观摩。

3. 幼儿行为习惯检查。

4. 课间操比赛。

□

· 班务会：讨论、分析幼儿生活活动常规培养中存在的问题，研究相应

措施。

十一月： 1. 秋游。

2. 家长半日活动开放。

3. 幼儿生活活动检查。

4. 班务会

十二月： 1. 迎新年 " 亲子活动 " 。

2. 幼儿成长档案资料整理。

3. 幼儿劳动习惯养成教育。

一月： 1. 双语教育研讨。

2. 安全教育。

3. 学期结束工作。

班务计划的方法措施篇五

班级作为学生们学习的大集体，组织和规划是十分重要的。为了更好地提高班级的凝聚力和自我管理能力，我班制定了一份班务计划。通过参与班务计划的执行和总结，我收获颇多，并深感班级的责任和凝聚力。以下是我的一些心得体会。

首先，班务计划的制定需要全体成员的参与。在制定班务计划之前，我们召开了班会，让每个同学都能了解到班级的各项工作安排。在班会上，同学们积极提出自己的建议，并讨

论和制定了一份详细的班务计划。这个过程中，大家的参与度非常高，我们的意见也得到了充分尊重和采纳。大家的共同参与和决策，使得班务计划更具可操作性和实施性。

其次，班务计划的执行需要各岗位分工明确、责任心强。在执行班务计划的过程中，我们明确了各个岗位的具体职责，确保每个人都清楚自己的任务和目标。为了更好地履行职责，我们进行了相应的培训和学习，提高了自己的专业技能和工作效率。在这个过程中，我担任了班级宣传委员的角色，从设计班级海报到宣传班级活动，我都尽力把每个岗位的工作做到最好。通过这样的分工和协作，我们成功地实施了班务计划，每个岗位都取得了一定的成绩和进步。

再次，班务计划的执行过程中也遇到了一些问题和挑战。比如，在列出的工作任务中有一项是组织班级活动。活动的选择和策划，涉及到经费、场地和时间等多个方面的考虑。在这个过程中，我们遇到了预算不足、场地调整、时间安排等问题，给活动的筹备和执行带来了一定的困难。但是，正是这些困难和挑战，锻炼了我们的应变能力和解决问题的能力。通过班级的共同努力和协作，我们成功地解决了这些问题，并取得了一次丰富多彩的班级活动。

此外，班务计划的执行也让我深感到班级的凝聚力和团结力。在执行班务计划的过程中，我们定期召开班会，交流工作进展和问题。大家在班会上互相帮助，及时解决遇到的困难，并共同商讨和决策解决方案。在这个过程中，我更加了解了班级中每个人的优势和特长，也发现了自己在其中的价值和作用。通过大家的共同努力，我们的班级不仅取得了优异的成绩，也建立了深厚的友谊和互助关系。

总结起来，班务计划的制定和执行对于班级的发展和凝聚力有着重要的意义。通过参与班务计划，我学到了许多团队合作和组织管理的知识和经验，并获得了成就感和满足感。同时，我也更加认识到班级的凝聚力和团结力的重要性。作为

班级的一员，我们不仅仅是个体，更是一个集体，只有通过团结协作，才能实现班级的共同目标和进步。因此，我会一直努力，积极参与班级的各项工作和活动，为班级的进步和发展贡献自己的力量。班务计划的执行给我带来了珍贵的经验和体会，它将成为我成长的里程碑，也将影响和指导我的未来学习和工作。

班务计划的方法措施篇六

以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，使语文教育面向全体学生。为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。“不同的人人在语文上得到不同的发展”等基本教育理念，使学生学会语文、会学语文。培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。

二、教材分析

本册共八个单元，每个单元都有课文、口语交际、习作、语文活动组成。课文内容既有大自然的美景，又有人物的美好心灵；既有古诗，又有成语故事；既有科学知识，又有童年趣事；既有语文知识，又有教育意义。可谓内容丰富，多姿多彩。本册教材共30篇课文，其中22篇讲读课文，8篇略读课文。讲读课文教师要重点讲解，并教给学生分析课文的方法，略读课文主要由学生自学，教师从旁协助。

三、学生情况分析

本班共26人，其中女8人，男18人。只有一小部分学生能从已有的知识和经验出发。获取知识，思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习语文的能力。绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主

动地参与学习过程, 实行分工合作, 各尽其责。能充分动口、动手、动脑, 主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见, 听取和尊重别人的意见, 独立思考, 掌握学法, 大胆实践, 并能自评、自检和自改. 大部分只会跟着老师走。个别学生基础知识差对语文不感兴趣, 学习被动, 上课不认真听讲, 作业不能按时完成, 学习有困难。还有个别学生比较聪明, 但学习不勤奋, 成绩不高。

四、目的要求

(1) 知识与技能

学习本各单元生字、新词, 并能正确书写部分生字。正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文内容, 感受文中所描绘的画面。能按要求完成各单元的口语交际、习作训练和语文活动。

(2) 过程与方法

以朗读感悟为主, 充分利用小组合作探究的学习优势, 理解课文内容, 解决学习上的疑难。

在读懂题目的基础上, 充分挖掘课外资源, 结合教师的指导完成学习任务。在读中感悟, 在讨论中明确, 在表达中锻炼, 在写作中提升, 充分利用各种资源, 全面积累, 灵活运用。

边读边想画面, 抓住重点句子、段落、朗读感悟。

(3) 情感态度与价值观

通过学习课文, 让学生感受到大自然的美丽, 激发热爱大自然、亲近大自然的感情, 提高对美的鉴赏能力。培养学生的语文兴趣, 激发学生积极参与活动的意识。养成良好的语文学习习惯, 激发学生的语文学习兴趣。培养学生认真观察生

活，深入思考问题，勇于探索发现的习惯。培养自信、乐观的人生态度，学会珍惜、善待生命。教育我们应勇于挑战失败，有战胜失败的勇气和毅力。敢于坚持自己正确的判断。能正确面对困难，学习文中人物面对困难的精神。

五、教学措施

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、注重教学过程，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生先自主学习，敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。

3、创设宽松、和谐，师生共同探讨问题的学习氛围。

4、尊重学生个体差异，鼓励每个学生选择适合自己的学习方法，每节课均有机会让学生都动脑、动口、动手学习。

5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成新课标规定的阅读量。

8、注意优生的培养和潜能生的转化。对于优生要提高要求，额外补充营养，让他们成为班内的榜样。榜样的力量是无穷的。对于潜能生要发现其闪光点，多鼓励，让他们找到自信。多辅导和帮助他们，让他们体验成功，爱上学习。当然也不能忽视中等生。

班务计划的方法措施篇七

本班共有42名学生，其中男生22人，女生20人。这些学生来自安阳镇的四片区域，这就意味着班级管理的难度在加大，虽说与这些学生的小学班主任有过一次的沟通，但是对这些学生各方面还是很了解，所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。但基本上感觉到这些学生很上进，在小学就要一大批学生领头。

对于农村的学生来说，由于跟生活接触的机会多，体会多，所以教学中可用的素材很多。但是由于地处偏远，我们学生的眼界还很狭窄，视野有限。好在现在的远程教育比较发达，学生可以在教室里，在网络上了解外面的世界，老师不必要求他们亲力亲为。学校的网络资源也可以充分发挥作用。还有就是学生离城里远，不能很好的读书，这需要老师的努力。还应该充分发挥学校这个大环境的优势。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年，努力提高学习成绩和学生的思想素质。

1、常规管理上还是沿用上学期的值日班长、值日组长负责制，每天一个希望。每个岗位都落实责任人，值日组长对本周的卫生保洁起双重监督。班级纪律包括两操由值日班长做好记录，对于违纪的同学值日班长有提醒的义务，甚至有教育的权利。而一些屡教不改的就交由班主任管理。每天放学后全班做当日总结，并请一位同学提出明天对同学们的希望，可以是自习课安静或没有人迟到、打闹。

2、在学习上根据学生实际情况，区分对待。每天早晨学习委员会统计作业缺交或少做的同学名字，由班主任打电话给家长。课代表在当日内督促缺交同学补齐作业。数学组长和英语组长完成数学改正和英语重默检查，当日没有完成的请他

到老师办公室处理完成，力争做到天天清。

3、培养学生组织能力，让学生自己做主。这学期我打算将主动权还给学生，让学生自己来设计，来开展他们想参与的活动，同时扩大参与面，让更多的学生能够参与到班级活动设计中来，可以以组为单位也可以自由组合承包，但还需要老师把关，毕竟他们经验还不足。

4、加强班干部培训，通过班干部、组长管理班级，继续帮扶结对，缩小差生面，扩大优等生面积提高成绩，加强同学生面对面交流。

5、加强住宿生管理与疏导，对排名落后的宿舍和学生进行处理。

6、加强作业检查力度，尤其是周末作业，对完不成的人员进行严肃处理。

7、加大对个别问题同学的心理辅导和教育，对一些心理不健全的学生进行心理教育。

8、施行小组竞争的管理方式。

9、班干部优胜劣汰，学生分片包干卫生区。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。找本班名学生各谈一次话。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《学校管理条例》

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4. 开主题班会（我的梦想）活动。

5. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

1. 继续巩固上周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
3. 开主题班会（我要超越）活动
4. 继续抓好常规教育。
5. 对学生进行安全教育。
6. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。
3. 继续抓好课堂常规教育。
4. 开主题班会（我的好习惯）活动
5. 培养学生正确的是非观念。

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。
3. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
4. 继续抓好常规教育。
5. 期中考试。
6. 总结期中考试，吸取经验教训。开主题班会（期中总结）活动

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 进行勤俭节约教育。
3. 对学生进行爱护公物教育。
4. 开主题班会（感恩社会）活动

1. 培养学生的效率观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而违反作息时间。
3. 再次进行学习目的的教育。
4. 一帮一活动，开主题班会（我为集体争荣誉）活动
5. 班级庆祝元旦文艺会演

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习，迎接期末考试。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比
3. 搞好各类评比，树立榜样。
4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

班务计划的方法措施篇八

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点

共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班况分析

我们班现有幼儿40人，男孩27人，女孩13人。通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。看到小朋友进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

二、教育教学工作

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言活动：

1. 乐意与人交往，讲话有礼貌。
2. 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
3. 能清楚地说出自己想说的话。

4. 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

社会活动：

1. 能主动地参与各项活动、有自信心。

2. 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3. 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5. 热爱和尊敬周围的人，有爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

科学活动：

1. 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2. 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4. 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

5. 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术活动：

1. 对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

健康活动：

1. 身体健康，能较好地适应环境。

2. 在各项活动中表现积极主动、愉快。

3. 生活、卫生习惯良好。有基本的生活自理能力。

4. 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害

的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

1 、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤、学会谦让。

2、调整进餐环境，促使幼儿“我会自己吃饭”、“样样东西都爱吃”的良好饮食习惯。

3、懂得尊重劳动者，尊重长辈、尊重同伴。

4、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗。

5、详尽填写交接工作，做好接送、吃药、尿裤、安全事故等的记录。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄还较小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

2、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

3、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

4、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。针对这一原则我们拟定这学期具体以下一些内容：

(1) 3月13日召开家长会，了解大班孩子的年龄特点及大班孩子是如何学习的，介绍本学期的主题与家长需要配合做的内容。

(2) 充分利用家长会、通知家长早上或下午接送孩子的时间，与家长沟通，反馈孩子在幼儿园的表现，取得家长对我们工作的支持与配合。

(3) 个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

(4) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

(5) 指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1) 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角

(3) 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。大班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。。

(4) 定期在'家园栏'上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

3月份：

1、稳定幼儿回园情绪，抓好班级一日生活学习常规。

2、组织开展家长会，向家长介绍本学期的各项工作重点和配合重点。

3、庆祝三八妇女节。

4、3月12号植树节开展

5、幼儿早操正式开始。

4月份：

1、清明节放假。

- 2、全园亲子春游活动。
- 3、幼儿自理能力活动比赛。
- 4、开展消防安全演习活动。
- 5、安全学习周《自我保护》

5月份：

- 1、庆“五一”《安全生产》现场绘画比赛。
- 2、五一劳动节放假。
- 3、大班幼儿参观小学活动。
- 4、家长学校专题讲座《幼小衔接知识讲座》。
- 5、家长育儿心得评比
- 6、开展庆六一活动。

6月份：

- 1、“三个一”测查，跳绳。
- 2、大班段毕业汇演活动。
- 3、期末汇报活动。
- 4、完成各项总结工作
- 5、对幼儿进行假期的安全教育工作

以上就是我们本学期的班级计划。总之，我们希望本学期的

工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极、主动的心态迎接新的挑战，为先进班级和文明班级做努力。

班务计划的方法措施篇九

一、指导思想：

- 1、根据学校对高二学生的管理目标和方法制定本班工作的基本任务、要求和措施。为高三打好基础。
- 2、加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。
- 3、养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

二、班级学生基本情况分析：

高二*班班现有学生**人，其中男生*人，女生**人，称的上是一个女子班。因为是刚组建的文科尖子班，大部分学生学习态度比较端正，有较强的组织纪律观念，卫生习惯良好，学生之间开始形成了互助合作、有序竞争的学习氛围。但是部分学生的纪律与学习意识还不强。

三、班务工作重点

- 1、尊重和发展学生的人性和个性，逐步提高学习的自律和自主意识、竞争意识、责任感和集体荣誉感。
- 2、协调科任老师，做好桥梁纽带工作，确保教学工作正常进行。
- 3、做好优生的拔高及部分差生的转化工作。

四、班务工作目标 有稳定的教育教学秩序，建立一支有进取

心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。具体工作内容如下： 1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

2、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3、配合学校政保处和年级组开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

4、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。 五、授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约，民主讨论通过后张贴上墙，全班学生要认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款，认真执行。