

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇一

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类以往有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要资料，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创立一个良好的班团体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，到达“管，是为了不管”的目的。

一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自我主动采取的用来控制和协调班团体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班团体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，能够提高他们自我教育的本事。

3、引导自我管理，能够培养儿童独立的个性。“独立”不仅仅指不依靠父母，有较强的生活自理本事，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维本事。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的进取性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的欢乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的本事。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的本事。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应当认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生进取参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的本事，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的主角。

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇二

本站发布小学实习自我鉴定三篇，更多小学实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定要

证明自己所取得的成绩：简单介绍一下自己的资历，就读的学校、主修和选修的科目。特别优秀的科目可以列出该科的考试成绩。以下是本站为大家整理的《小学实习自我鉴定三篇》，供大家参考学习。

篇一

我在xx市xx区xx中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指

导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

篇二

20xx年x月x日至x月x日，我在xx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课

四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

篇三

在xx小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主

任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇三

我觉得我很幸运。塘厦镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

xx年年 2月28日至 4月13日，我在塘厦镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一.听原任老师的信息技术课。二.做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班

的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

乌市第五十二小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师应老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向应老师请教。这样使我的紧张稍微放松了一点点。

我实习的学校是新建一所民汉合校，学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的汉语授课能力有很大的进步，也更新了我的双语教学观点，提高了我的双语教学方面的修养。实习期间，我认真听课，完成了50节听课任务，教案20节，说课5节，与此同时我还上了9节正课，一节公开汇报课。

下面，我对三个月的实习工作做以下总结：

一、思想方面：

作为一名教师，享受国家待遇的在职培训教师，肩负着培养双语教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了汉语授课方面的不少知识，但实习时间短暂，实践教学方面所学的知识还很少。在培训期间，每次走进班

里我都严格要求自己、努力钻研，对自己的语言水平和教育教学理论有所提高，综合语言运用能力也有所提高。

二、实习态度方面：

1、在实习之间我严格要求自己，服从学校安排任务及时地完成了，请客记录、备课、说课任务，同时我还参加了学校在青年教师课堂教学大赛的评课活动，使我收获不少。

2、在实习期间的`纪律方面：我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。

3、运用和教学成果方面：我在知道老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

4、教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：实习期间我的双语授课能力有了很大的进步，但我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的双语课对我们来说还是很难。这需要我们下很大的功夫，一次回校以后我要好好回味，去探索用双语授课的方法，实现自己成为一个合格双语教师的梦想。

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇四

不知不觉间大学三年就过去了。这三年来，我努力培养自己的德智体美。

在学习上。刻苦专研，勤奋好学，善于思考，态度端正，目标明确，尊敬师长，团结同学，理论联系实际。曾参加过学校的文明礼仪知识竞赛获一等奖，在__-__学年被评为“优秀团员”。

在生活上，生活充实而有条理，有良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，热忱待人，勇于挑战自我，时间观念强，热爱劳动，不怕苦，不怕累，能与同学们和睦相处。

思想方面：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，爱护公共财产，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关心集体；坚持真理，修正错误，追求上进，敢于批评和自我批评；积极向党组织靠拢，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，并向党组织递交了入党申请书，在学校思想测评中，我始终名列前茅，具有较好的综合素质。

在工作上，曾担任心理委员，对工作热情，任劳任怨，责任心强，认真负责，有较好的组织协调能力，善于沟通与交流，关心同学，热爱集体，在班级和学校建设中起到了模范先锋的作用。积极参加各项课外活动和社团活动，曾在五粮液集团子公司下进行了为期半年的工学交替，在这半年中，能够出色的完成各项工作，得到了领导、老师和同学的一致好评。

自信，务实，勤奋，乐观是我一贯坚持的生活态度，也是我孜孜以求的人生态度。我坚信在我的不懈努力下，一定会有美好的明天！

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇五

我是xx小学六年级(4)班的班干部。我是品学兼优的好学生。是老师的小助手，同学的好帮手。在班级里，我是小队长，管理班级的日常工作，组织并开展好班级有关活动。

我组织班干部开会，完成学校布置的少先队工作我成绩优秀，每年都能评上“三好学生”。每年都能获得知识竞赛的优胜奖。在校还曾被评为“百名好儿童”跟“优秀值日生”。学校举办的艺术节中，我也分别荣获一等奖、三等奖跟优秀奖。我所参加的各类才艺竞赛中也都有取得好的名次。所以我这次参加评选的是才艺之星。画画是我的强项，也是我的梦想，自从上小学以来，我一直为了我的梦想而努力。为了我的梦想无论多辛苦我都没有放弃。所以功夫不负有心人，我在许多才艺比赛中获得了名次，如：在xxxx年的xxxx市中小學生“迎奥运，做环保小卫士”手工制作比赛一等奖。

在xxxx年第四届xxxx市“国土资源杯”绘画比赛中获得优胜奖。

在xxxx年“我爱xxxx美丽家园”绘画比赛中荣获优秀奖。

在xxxx年“新世纪星杯”全国绘画比赛中荣获银奖。

在xxxx年第十三届全国中学生绘画比赛中荣获三等奖。

在xxxx年xxxx市首届“校讯通杯”电脑制做比赛中荣获三等奖。

在xxxx年韶关市“校讯通”杯电脑制做比赛中荣获优秀奖。

在xxxx年韶关市“校讯通”杯电脑制做比赛中荣获三等奖。

我虽然取得了许多很好的成绩，但我知道成绩只代表过去，我仍存在不足，今后我会断续努力，更加严格要求自己，做一个全面发展的好学生。

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇六

在xx二小三个月的实习结束了，在实习中，我采用了看、问等方式，对前山中学的日常教学管理工作的开展有了一定的

了解。通过这次实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，通过理论与实践的结合，学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

“十年树木，百年树人。”实习完毕了，在这三个月的实习中，我受益匪浅，站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。将来我一定要不断努力学习，不断自我增值，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

小学自我鉴定 小学教师自我鉴定篇七

自从踏入校园的第一天起，老师和父母就教导我们都应该争当“新三好学生”。

所以，我处处按照“新三好学生”的标准严格要求自己，在德、智、体三方面全面发展。

在老师的辛勤培育和父母的严格要求下，加之自己的不懈努力，这五年来我在各方面终于不负众望，取得了一些可喜的成绩。

这个学期，快要结束了，现在已经第十七周了，离期末考试不远，所以我要为这个学期做一个总结。

这个学期，我很满意自己的表现。

这个学期，我和傅子敬成为了好朋友，还和其他同学成了朋友，我觉得自己的社交能力增加了许多。

学习方面，也好了一些。

语文测验可以超应90分，不低于82分。

语文作业可以按时交。

数学测验可以超过94分，不低80分。

数学左可以自己完成和按时交。

英语，测验成绩上升，从70几分升成89.5分。

英语单词听写有100分。

我很满意。

劳动方面，我可以认真做早操和眼操。

还有我每次都有关灯关风扇。

我对这个学期很满意。

一个学期又过去了，我们马上就要升入初一。

踏上了又一个人生的新阶段。

在这个学期，我真正懂得了“竞争”二字。

人生处处需要竞争，每一分，每一秒都不能松懈。

从学期开始的各项小测验，到期中期末考试，一分都显得那么重要。

因此我懂得了，学习和工作都要稳抓稳打，踏踏实实。

在这个学期里，我学到了很多知识。我学到认识了最常用的三角形和代数最基本的整式运算。

通过学习生物，我认识了人体，了解了人体。

学习历史，我懂得了很多国家的人情风俗。

如今，学会了这些知识，我就更有信心学好今后的每一节课，争取更大的进步。

我是一个 年级的小学生，我尊敬师长，团结同学，对人有礼貌。

遵守学校的各种规章制度，按时上学，不迟到不早退；按时完成作业，经常帮助同学；上课认真听讲；学习认真，虚心；积极参加劳动和体育锻炼。

主动积极参加各种集体活动。

一个学期以来，在老师和同学的帮助下，我在学习和品德等方面都取得了很大的进步。

虽然我成绩不是很好，但我一直很努力，我特别喜欢数学。

当然，我知道自己存在许多不足，如学习上没有足够的耐心，上课有时会做小动作。

今后我会继续发扬自己的优点，认识到自己的缺点并加以改正，争取在未来取得更大的进步！