

认识小动物教案小班社会课(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

认识小动物教案小班社会课篇一

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。 3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。 教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。 2、活动小组的安排和调整。 课时划分：2课时 活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。 2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察记录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点： 主要动物：

观察地点： 主要动物：

认识小动物教案小班社会课篇二

- 1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。
- 2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。
- 3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。
- 4、萌发喜爱小动物的情感。

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

- 1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦跳跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

（3）师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

（4）出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点。

（5）边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，

提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦蹦蹦跳”要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

(6) 表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦蹦蹦跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。

认识小动物教案小班社会课篇三

- 1、有了解动物的愿望。
- 2、重点与难点
- 3、能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

材料环境创设

- 1、彩色水笔…白话文 …、蜡笔、绿色水粉。
- 2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

活动流程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

- 1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

- 2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友

是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的`是谁？

活动说明

幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辩。

3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辩是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4、幼儿创作

建议教师可提示：

(1)把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。

(2)把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)

(3)准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？（除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。）

认识小动物教案小班社会课篇四

1、指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。

2、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、课件-动画片：我爱农场小动物（我爱小狗）

2、课件-幻灯片：夏天的识字树

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

1、动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

（1）在农场里有哪些小动物？

（小狗，小猫，小猪，老牛）

要求幼儿完整回答问题

（2）它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2、游戏：小动物在哪里？

（1）教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3、引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4、动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？（认读）

我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

幼儿指认汉字

认识小动物教案小班社会课篇五

1. 在猜猜找找游戏中，寻找和发现动物皮毛花纹的不同。
2. 进一步感知动物的外形特征。

ppt□动物图片、森林布景

一、 说说讲讲，森林里的小动物

1. 活动导入：去森林里找小动物

今天，老师要带你们去大森林里找动物朋友，想去吗？森林里都会有些什么小动物呢？森林里有这么多的小动物，可是他们都躲起来啦，我们一起去把他们找出来吧！

二、 拼拼玩玩，动物的花花衣

1. 吹开树叶，找出动物拼图(黑白花纹动物：奶牛，斑点狗，斑马)

2. 拼图游戏

提问：这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的？那花纹一样吗？哪里不一样？

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3. 翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。(老虎，豹子，长颈鹿)小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

三、看看找找，黑夜里找动物

2. 出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。