

2023年第一学期园内工作计划安排(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第一学期园内工作计划安排篇一

级领导小组成员要切实发挥模范带头作用，带领级部全体教师认真落实上级教育主管部门的文件精神和学校工作计划，认真落实级部负责制，班级负责制和备课组负责制，坚持抓两头带中间，以提高优生率为突破口，以三大学科为抓手，认真落实洋思教学，狠抓教学常规，缩小与兄弟学校的差距，努力提高教育教学质量。

1、统一思想，进一步发挥教师工作的积极性、主动性，

(1) 分析上学期期末考试成绩，找出差距，找出存在的问题，提出奋斗的目标。

(2) 分析当前的教育形势，让教师有紧迫感、责任感，增强干好工作的主动意识，敬业爱岗，最大可能发挥自身能力，干好工作。

2、认真落实以班主任为核心的班级负责制，制定班级考核细则。全组教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，协助班主任作好学生管理工作。

3、加强集体备课，打好学科团体战。把集体备课落到实处，

实行级部领导挂包学科制度，集体备课要做到四落实，即主备人员、备课时间、备课地点、备课内容要落实，全面落实备课组长负责制，教师备课要做到在个人备课的基础上坚持与同级同科教师共同研究，在抓好每个教学环节的基础上坚持对每一节课进行精心设计，教案要提前半周编写好。

4、抓好课堂教学，优化课堂教学结构

5、抓好“三读”，分层布置，完成作业，杜绝抄袭作业，并实行月考制度。

(1) 要求各班认真抓好“三读”：晨读、晚读和晚晚读。做到每读都有老师落班管理，学生读有所获。

(2) 学生作业，要求做到：布置上的“三统一”即统一目的要求，统一批改要求（等级加评语），统一建立错题档案；批改的“三及时”即及时批阅发现问题，及时反馈教学信息，及时纠正学生错误。

(3) 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学习困生增强信心。

(4) 语、政、英要加强辅导。语文、英语要多进行阅读及作文训练。

7. 成立兴趣小组，搞好个别辅导

(1) 成立音体美各种兴趣小组，搞好特长生的辅导。

(2) 周日成立语文、数学、英语、物理、化学优生辅导班，提高优秀学生率，促进整体教学水平的提高。辅导要求做到“五有”，有辅导教师、有辅导时间、地点、有辅导要求，有辅导教案、有。期末考试前两周进行三科竞赛，检查。

8、合作学习

(2)、教师和学生共同收集阶段研究资料，改进合作学习的模式；

(3)、做好研究记录，记录学生的学习行为、学习效果和心里变化过程等。及时记录下自己的新的发现或感悟。同时，每学期结束前，做好一次课题研究的阶段总结工作。

10. 配合上级主管部门及学校完成其他工作。

第3周：举行一次月考

第9——10周：举行一次月考

第13——14周：举行一次月考

期末：举行一次月考

第一学期园内工作计划安排篇二

以20xx市局工作意见及暑期校长培训班精神为指导，以“现代化、人文化、特色化”为办学目标，围绕“崇真、务实、创新”6字校训，突出三个重点即规范学校管理、推进活力课堂、打造品牌特色，坚持五层并举，全面提升学校发展内涵，打造区新老百姓认同的品牌学校。

(一) 行政管理层面：推行现代管理打造特色品牌

1、认真落实省教育厅《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》，加强学校人文化、规范化管理，以事业单位绩效工资改革为契机，进一步健全各项规章制度，及时修订考核奖惩办法，核定教师工作量，充分体现绩效工资的导向功能、激励功能。

2、在上学期行政部门资源整合的基础上，推行项目管理，对行政办公室布局进行微调，进一步充实行政班子，加强宣传、档案、英语教学管理力量，建立一支责任心强、服务意识浓的管理团队。

3、加强支部建设，组织好科学发展观专题学习，坚持校务公开，筹备召开四届二次教代会，以第二十五个教师节表彰为契机，加强师德师风教育力度，营造“专心治学、静心教书、潜心育人”的良好氛围。

4、暑期进行校园出新工程，改善了教师办公条件，本学期要以三创建为载体即创建“镇江市教育现代化学校、江苏省绿色学校、丹阳市品牌学校”，进一步精细化管理，提升创建品位，进一步做好校园文化总体规划，逐步由物态外显文化提升到内在精神文化。

5、夯实特色项目管理，稳步推进艺术教育，在上学期艺术组活动的基础上，提高参与率与达成率，提升课堂效益与社会效益，开展好“艺术节”活动，大力实施阳光体育工程。

（二）德育层面：凸现以礼立人提高文明素养

1、以“知书达礼”为目标，以体验为途径，改进评比手段，坚持“低起点、严要求、重感情”的策略，建立从上学、晨间、课间、午间、课堂、出操到放学的文明规范，从环境卫生抓起，从校园安全抓起、从起始年级抓起，引导学生明礼、守礼、践礼。

2、以建国xx周年为契机，弘扬爱国主义旋律，开展“感恩可爱祖国，打造活力教育”主题活动，加强阵地建设，以年级组为单位，充分把握社区教育资源，组织切合实际且富有特色的社会实践活动，办好家长学校，努力构建全员育人、全方位育人的教育体系。

3、加大力度，坚持不懈，着力抓好德育队伍建设，定期召开年级组长例会，在班主任培训中开展“两学习、一交流”活动，即学习有关政策、法规（如学校伤害事故办法等）；学习班主任工作策略与方法；交流育人成功细节；不断提高班主任工作水平。

（三）教学工作层面：精细教学管理提高教学质量

1、加强教学流程管理。落实市教育局《加强学校规范管理，减轻学生过重负担》五项规定，开齐上足上好国家课程。以有效教学为突破口，让教师把工作重心落在学生培养上；以有效教学管理为突破口，让行政管理的重心落在教师的培训上。教学管理要突出常态课堂，继续实行推门听课制，听课后要检查教学五认真，变集中检查为平时检查，继续实施巡课制度，详细记载并与考核挂钩。

2、继续做好评价制度改革。抓实抓细质量监控，加强低年级写字、中年级写话、高年级作文能力的培养，举办优秀作业展览、朗读、作文等小型多样的学科比赛。积极开展兴趣班、培优班、特长班等活动，为学生提供更丰富的优质课程资源，促进学生全面充分地发展。

3、突出“活力课堂”的研究。引导教师在课堂中关注学生的生命质量和学习质量，让学生成为课堂的主人，让教室充盈民主的气息，让课堂充满智慧的挑战，让课堂成为成长的家园。管理中心要在教学管理上有所跟进，使教师五认真工作更为有效。

（四）校本教研层面：推进有效研究打造活力课堂

1、抓研训制度的落实。抓实集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，重点解决教学目标和教学内容的确定，强化作业关键环节，把集体备课与课堂研究小组有机整合，合理安排好周三业务学习，充分发挥教研组的作用。

2、抓骨干教师队伍建设。加强梯队建设，加大宣传管理考核力度，让拔尖人才有荣誉感、责任感、成就感。发挥现有拔尖人才在课堂教学研究中的引领作用，开展好活力课堂主题系列活动，通过“读书竞赛”“教学比武”“青蓝工程”等形式把活力教育理念引向深入。

3、抓课题的有效研究。大课题着眼、小课题入手，加强针对性，注重实效性，真正研究解决教育教学中的实际问题，认真做好活力课堂子课题申报及研究，重视阶段性成果的积累。

（五）后勤保障层面：深化服务意识提高保障水平

1、高度重视财务管理。开展节约型校园创建活动，加强校产、水、电、办公用品的管理，严格物品采购、保管、发放等环节，规范收费，抓好闲置校产的盘活工作。

2、巩固平安校园创建成果。把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好食堂、设备管理，维护校园周边环境安全，进一步落实安全岗位意识，做好做实教师值日工作。

3、加速办公现代化进程。抓好师生信息技术培养，做好电教设备维护，及时更新改版校园网，使其成为宣传学校的窗口、教育资源的平台、三结合教育的纽带。

4、加强卫生教育。落实因病缺课学生病因追查、登记和网络直报机制，落实卫生防御机制和校园传染病防控工作，推进“健康促进学校”。

第一学期园内工作计划安排篇三

优化学生学习过程，促进教师成长，促进学生发展，教学质量力争逐年有提高。

让学习成为我们的生活方式，让研究成为我们的工作方式。

继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍《教师最需要什么》以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语教学中。

继续认真学习《教育部关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》，明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到发展。

加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

1、加强课题研究，提升反思能力

教导处要从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

2、加强常规管理，提高备课质量

本学期大多数英语老师跨年级，更要求精心备课，优化课堂教学，努力提升教学质量，同时以课堂为契机，努力提高自己的课堂教学，教材把握能力。

(1) 要求三年内新教师手写备课，并写详案，要有具体教学环节，要有体现突破重点难点的教学过程，教研组会加大检查频率和力度，不合格的教案必须及时作出相应调整。

(2) 加强对教师教学常规工作的指导力度，学校领导、教研组长，分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，促使每个教师上好每一节课。教研组长把关，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课，提高课堂教学效益。

3、立足教学实践，提升教学水平

学校注重走内涵化发展的道路，“创建和谐校园，构建和谐课堂”是学校教育教学管理追求的目标。为了引导青年教师加强课堂教学研讨，不断提升课堂教学水平，关注课堂教学的有效性，注重学生学习方法的转变和指导，学校在新教师的常规课的展示、研讨的基础上，利用现有的优质教学资源，举行教研组长的课堂展示活动，使广大教师一睹校业务骨干的教学魅力。活动旨在促进青年教师主动发展，检阅我校教师的课堂教学水平，为培养年轻一代教学能手奠定基础。

本学期我们仍将继续实施“随堂听课”制度，重点抓好三年内新教师的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。同时加强教师间的相互听课，取长补短，反思得失。落实和发挥蓝青结对的作用，定期上师徒汇报课，并作教研组考核。行政和教研组长要深入课堂，注重分析导向，做出评价，提出建议。教研活动中，教师要认真作好听课笔记，写好听课评议表。

本学期我们将继续利用校本教研这一阵地，为教师提供交流的平台，工作重点是：

1. 继续进行多种形式的业务学习（观摩优秀教学录像，学习指定教学文章，听专家讲座，专业学习和锤炼，组织教师外出听课），开拓教师视野，促进教师各项业务能力发展。

2. 开展扎实有效的英语教学研讨活动，做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学探究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施、资源的利用与开发。

3. 教研组活动要开展地正常有效。教研组除了学习教学理论外，重点工作还是应该放在课堂教学的研讨上，把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。课堂教学坚持突出学生的主体地位，重点培养学生自主学习和运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习积极性。对于三、四年级初学英语的学生，我们的教学重点是培养学生的学习兴趣和养成良好的学习习惯，对于五、六年级的学生来说，我们的教学重点不仅要培养学生积极参与语言交际的能力，同时也要发展学生的读写能力，使学生综合运用语言知识进行实践的能力逐步提高。

4. 继续深入开展信息技术辅助教学研究，提高教师制作和运用教学软件的能力，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，使信息技术恰到好处地为教学服务，进一步优化课堂教学，达到最佳的教学效果。

本学期为配合市教研活动顺利而有效的开展，拟每月开展一次片级公开课展示活动，同时加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

同时为了便于片内教师间的相互交流与探讨，特创建了“青阳片小学英语教师交流”的群。每周将专门安排一次教学讨论会，时间为周五晚上19:30-21:30。鼓励每位英语教师加入该群，积极交流自己教学方面的点滴体会，所思所想，及教学中的问题，困惑等，以促进学校与学校，教师与教师间的交流，启发教师多思考，多记录，相互学习，取长补短，从而获得共同的进步。

上学期的校园文化艺术节开展得轰轰烈烈，取得了一定的成效。本学期，拟举行首届英语节活动，包括各年级的学科竞

赛活动、趣味性活动及英语实践活动——寻找生活中的英语。通过举办校园英语节，营造浓郁的学英语、爱英语的校园氛围。激发学生学习英语的兴趣，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化，建设特色型、学习型校园。让学生在形式多样、内容丰富多样的英语活动中，感受英语的快乐，享受英语的乐趣。

同时，结合少先队的红领巾广播，本学期将继续搞好“空中英语”广播节目。形式由原来的每周5分钟，改为一月一次英语专题广播。内容包括知识百宝箱、校园黄金眼、棒棒学英语、世界真奇妙、卡通故事屋、开心翘翘板和倾情点播台等子栏目。目的在于激发学生学习英语的兴趣，让学生在乐中学，学中用。

行 事 历

九月份：

- 1、制订学校英语学科工作计划
- 2、制订各年级英语教学计划
- 3、市小学英语专题培训
- 4、教研组长课堂教学展示课活动
- 5、片组长会议
- 6、无锡市小学英语骨干教师优质课展示活动
- 7、参评教学能手教师材料初审及专业素养测试

十月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示

- 2、省小学英语优质课展评观摩活动
- 3、参评教学能手教师课堂教学考核
- 4、无锡市“三立工程”优质课评比活动

十一月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、市小学英语教学设计评比
- 3、校英语节活动
- 4、无锡市小学英语课堂教学研讨活动

十二月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、三年级字母验收
- 3、四到六年级词组竞赛
- 4、学科论文评比
- 5、小学英语复习课研讨活动

一月份：

- 1、无锡大市六年级质量调研（待定）
- 2、制定各年级复习计划，抓好各年级英语复习工作，查漏补缺，迎接期末考试。

3、期末测试及试卷分析。

4、上交有关资料。

第一学期园内工作计划安排篇四

本人自20xx年参加工作以来，热爱学校，热爱学生，立志献身西藏教育事业，在工作上尽职尽责，对教学工作不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高思想觉悟，提高专业知识水平。

自拉孜高中成立以来，本人很荣幸成为了我校的第一批教师，让我和学校一同成长，让我带领拉孜高中的第一届学生，但遗憾的是，由于休产假，没能把他们带毕业。现在我重新回到工作岗位，对自己的工作将更加严格要求，作为师范专业的我永远相信“学高为师，身正为范”，作为一名教师要永远保持“学高”这一要求，所以在工作中我将不断提高自己的专业知识的学习。本学期我决心在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

热爱祖国，思想端正，维护祖国的稳定统一，拥护校领导的正确领导，关心国家大事，遵守劳动纪律，对工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

由于休了一年产假，我的教学水平和能力都没有能跟上

学校的发展，所以在这一学期我将不断努力，不断学习。除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操，还要具备较高水平的业务技能。“逆水行舟不进则退”，只有终身学习才能配得上教师这一称谓。所以本学习我将注重开拓视野，阅读专业书籍，不断为自己充电，努力提高专业的知识水平。

作为一名教师要教好书、教好学生。对此，我将认真制定好本学期教学工作计划。根据每个学生的个性，采用不同的教

育方法，对差生和后进生做到不排斥他们，对他们更加细心引导，发现问题及时解决，了解学生的心理特点。在课堂上，多鼓励学生，调动他们的积极性，让他们对学习产生兴趣。同时结合学科内容和各班学生实际改进自己的教学方法。另外，在课后及时批改作业，发现问题及时纠正，多与学生交谈，关注他们的心理发展，提高巩固他们的知识水平。

总之，教育是一个终身学习的过程，不但要加强自身知识能力的学习，还要教育好学生，还要提高学生的学习水平。在新的一学期中，我会把以前工作中的不足和收获的经验，都转化成这学期的工作动力。

第一学期园内工作计划安排篇五

一、指导思想

以上级教育行政部门工作意见为指导，以“立德树人，质量第一”为目标，以“一流农村学校”为标杆，持续推进“三自双导激励教学法”的课堂教学模式，凝心聚力，全面深化教育教学改革，全面提升教师队伍素质，全面提高教育教学质量，进一步提升我校的办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1. 发挥榜样力量,深化班主任队伍建设。

每学期定时召开班主任工作培训会和交流会，加强教师之间的相互学习和交流，不断提升班主任管理艺术水平，以营造优良班风、建设淳正校风。在引领班主任工作专业化的道路上，继续以我校镇江市“十佳班主任”洪良老师为楷模，以各项培训活动为主线，切实抓好青年班主任的培训工作的培训，采取同年级一带一，老带新的方法，发挥优秀班主任的传帮带

作用，使班主任队伍不断充实、壮大、提高，从而加强德育队伍建设。鼓励班主任参加市教育局组织的班主任培训班、市班主任基本功大赛，鼓励全体教师撰写“我和里中的故事”“我的教育故事”等校内外主题征文。

2. 加强班干部、共青团员培训。

在班级管理，及时发现、教育和培养好班干部，做好管好班级的第一步。通过对学生干部的培训，使他们明确班干部的作用、要求、职责和分工，使他们掌握一定的工作技巧，树立他们勇于担当意识，自我要求意识，提高他们的工作能力，增强他们的信心，使他们真正成为教师的得力助手，成为学生中的领头人，从而促进班级向良性、健康、向上的方向发展。团委定期召开团干部及团员培训会，及时听取他们的思想汇报，树立他们正确的人生观、价值观，从而发挥其在学校中的榜样辐射力量。

3. 以各类主题活动为载体提高德育成效。

充分利用每周“国旗下讲话”这一阵地，持续推进学生的爱国主义教育、生命教育、安全法制教育、心理健康教育、青春期教育、养成教育等，完善学生的情操，提升综合素养。继续开展篮球、足球、舞蹈、诗词、书法等丰富的社团活动，以强健学生的体魄，弘扬中华优秀传统文化，陶冶学生积极健康向上的情操。定期召开共青团员会议，树立团员的责任意识、模范带头意识，开展丰富有益的志愿服务活动，增强团在学校中的向心力和影响力。完善班级文化建设，推进班级文化与学生价值观教育、班级日常管理的有效衔接。

4. 加强家校沟通力度，实现家校共育。

各年级班主任和任课教师分工协作，在假期走进学生家中了解学生的作业情况和生活情况。开好一学期一次的家长会，每个班级建立班级微信群，日常就学生个体的情况与家长交

流并反馈。政教处摸底掌握贫困生的信息，及时合理发放补助款。

5. 争创镇江市心理健康教育标准化学校。

明确组织领导，完善心理健康咨询室的硬件设施，美化咨询室环境，定期向学生开放心理辅导室，开设专门的心理健康教育课程并列入课程表，确保每班每两周1课时。各学科教师坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育。

6. 扎实推进关心下一代工作。

我校关工委在工作中做到“三个到位”：一是领导到位，政教主任把关心下一代工作列入本部门议事日程，确定一名领导分管。二是人员到位，选用有较高政治理论水平和工作能力并热爱关心下一代工作的同志从事关心下一代工作。三是硬件到位，学校建有图书室、阅览室，均配有电教设备、活动器材，做到活动室按时开放。主动征订《关心下一代周报》等教育报刊，利用班会课组织学生定期学习，并进行宣传。邀请市关工委老同志、退休教师来校为广大学生做各类主题教育宣讲。充分利用学校宣传栏，广泛宣传关心下一代工作的目的和意义。

（二）紧抓队伍促质量，依託管理求发展

1. 借助队伍建设聚实力，提升课堂教学质量潜能。

（1）以率先垂范为引领，打造协作化的教师团队。

努力营造良好的育人环境，狠抓校风教风建设。学校行政团队率先垂范，发挥模范带头作用。行政深入教研组、班集体、深入老师和学生中间，察觉并了解情况、发现并解决问题、深入并参与教学教研活动，既当指挥员又当战斗员，切实发挥旗手应有的表率作用，努力形成一支爱岗敬业、坦诚相待、

乐于奉献，满怀农村教育梦的专业教师队伍；形成一支校长用心，行政有为、上下团结一心、积极向上的队伍；形成一支教师有劲，坦诚相待、通力合作、互相帮衬的队伍。

（2）以文件规范为先导，打造学习型教师团队。

组织全体教师认真学习我市教学工作会议精神，学习《关于进一步加强学校教学工作的意见》，学习《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，学习下发的《教学工作先进人先进事汇编》材料，选出杰出教师代表制作成宣传展板“先进人，先进事”，公布在学校大厅，供全体教师学习。

（3）以绩效考核为导向，打造竞争型的教师团队。

牢固树立质量意识，狠抓教学质量，咬定目标不放松。秋季开学，将毕业班工作放在学校工作的重要议事日程上，组织召开毕业班工作会议，定目标、压任务、加担子，向中考要质量。为激发责任意识和教师的教学积极性，制定《里庄中学20xx年中考目标及奖励方案》，让所有教师明确自己本学年所肩负的责任和需要完成的目标任务，督促各班班主任和任课教师有效制定自己的教学年度计划及工作措施，形成一种你追我赶、互相攀高的竞争氛围。

（4）以校本教研为依托，打造专业化教师团队。

开学伊始召开专门会议，认真深入地分析和反思上学期期末考试总体教学情况，及时发现教学闪光点和留存问题，查找原因，适时探讨，探索适合我校学情的教学方法，进一步提高教学效率和质量。九月教师节前夕召开全校质量分析及表彰大会，表彰上一年度教育教学质量突出的团队和个人，邀请教学成果突出的教师上台现身说法。年级组坚持开好一月一总结的教师会，总结当月成绩和通报学生的情况，提出问题，共同研讨，同时布置下阶段工作任务。

2. 凭依教学管理提效能，建立质量责任制度。

(1) 以建章立制为先。着眼一个“实”字，突出一个“严”字，逐步建立健全一系列规章制度。一切从教学实际出发，保证每条内容实在管用，便于操作。对照我校《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，制定《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，并细分为备课、上课、作业、辅导和考核五大块20个具体指标。制度出台后，全体教师严格按规矩办事，用制度自觉约束自己的教学行为，管理人员在执行过程中做到秉公办事、严格把关。教务处不定期检查教师“教学五认真”情况，在教师会上反馈，对不合要求的教师提出整改意见并进行追踪。

(2) 以全面落实为主。教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。在做好日常教学常规管理各项工作的同时，加大检查力度，以保证教学质量的提高。继续深化“校长室—教务处—教研组—教师”四级一线的教学常规管理检查系统，结合《里庄中学教学常规及“五认真”管理办法》进一步规范学校教学管理和教师教学行为，加强常规教研工作，重点检查教师的“教学五认真”行为，在“实用”上下功夫，做文章。

计划有“实效”。计划不贪多求全，要有重点，具体到每一周、每个人。工作时要严格按计划执行，定下来的事一定要做到，做不到就要追查原因，形成好的工作纪律和作风。

备课要“有效”。加强集体备课研究，建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。

上课讲“高效”。加强课堂教学监管，严格推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘教师智慧和学生潜能，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒，使广大教师深入课堂，乐于参加听评课活动。

作业出“成效”。要科学、合理布置作业，提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业；双休日、节假日布置适量的作业，每次作业做到精选、精练、精批、精改。

检查重“时效”。注重检查的时效性，再针对常规检查中发现的问题，并随时反馈给教师，及时拿出有指导性和针对性的意见，切实提高检查质量。

(3) 以公平赏罚为本。对照《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，对“五认真”马虎或者没及时按要求认真完成的教师，第一次学校大会通报批评，第二次按照《里庄中学绩效考核方案》扣除相应绩效工资。同时，该教师年度的评优评先和各类考核实行一票否决制。

对一些平时工作踏实认真，教学成绩显著，不善言语交际的教师，也时刻关注他们，评优评先想着他们。对教学质量过硬，目标完成较好的教师在绩效里体现并适当奖励；对完不成目标、教学质量下滑的学科和个人，将进行领导谈话、不断听课等措施进行整改追责，帮助教师提高自己。

3. 紧抓教研培训促教风，引领教学效率高效化。

(1) 抓教研促教风

积极组织教师参加丹阳市教研活动，组织安排好在我校举行的学科研讨活动。邀请市教师发展中心教研员对相关学科教师进行面对面指导，为教师的教研活动注入新的活力，深入了解兄弟学校在课堂教学改革、创新上的新举措，将教研活动推向新的高度。

开展复合型教研活动，继续推进备课组教研、年级组教研、校级教研，开设校级展示观摩和专题研讨课，打破教师教研的单一性，让教研向教学纵深推进。

抓实阶段性测试后的研讨分析教研，将各班级学生作为研讨主体，师生互动，生生互动，找出差距制定目标，交流经验，分享方法，让教研落实到学生的基层，落实到教师的日常课堂教学关注对象上。

（2）借师训提师能

借助骨干教师培训，推进学校骨干教师的培养工作，争取丹阳市学科带头人、丹阳市级教学骨干人数有所增加。定期组织专题交流培训会，由学科带头人和骨干教师作为主讲人对全校教师进行培训，让骨干教师的学习分享作为全校教师共同上进的契机。定期安排骨干教师上示范课，及时组织研讨，让大家共同见证骨干教师的成长，共同反思课堂教学该如何寻求创新出路、优质发展之路，让部分进步慢的教师感受到压力，迫使他们自我加压，鼓励他们向骨干教师学习，进而进行帮扶。

（3）深入开展课题研究，促进内涵创新发展

镇江市级课题《篮球精神引领下的三自双导育人模式探究》经过备案考察已经成功立项，本学期学校继续深入研究篮球精神引领下的“三自双导”的育人模式；进一步科学界定和完善“三自双导”育人模式的内涵，使其更科学、更深入；形成长效机制，把课题分化到德育、教务、教科各个科室，分条线制定“三自双导”育人模式的实施方案、操作方式、活动内容以及制定系列评价体系和考核量表，细化管理过程，从学校到班级再到个人，有目标、有行动、有考核、有评价；个人反思、小组评价、班级交流、学校展示相结合；周评、月测、年度展示滚动进行，不断促进，最终使其提升为师生的自觉行为。

（三）牢固服务意识，优化后勤保障。

1. 加强职工常规学习。根据后勤工作特点，定期开好食堂员

工、生活老师的各种交流会、培训会，明确工作职责，端正工作态度，传授工作方法，提高员工服务管理能力。改进、完善相应的奖惩制度，调动职工工作积极性，优化服务质量。

2. 办好学校食堂。抓好食品卫生和质量，认真执行食品采购、验收、储存和留样制度。加大对食堂工作人员的培训和管理力度，使他们全心全意做好岗位工作。规范食堂财务收支行为。经常深入到学生和教师中，认真倾听他们对食堂管理的建议，不断提高服务质量。

3. 加强学校安全管理。牢固树立“安全无小事”的思想，落实安全责任制，健全学校安全工作管理制度。定期举行消防、地震等紧急疏散演练。提高校园安全重点岗位人员、特别是门卫保安、班主任、生活老师的安全教育意识和能力。组织开展消防宣传月活动，组织开展冬季防火防盗安全大检查，提高广大师生的消防安全意识和自防自救能力。做好雨季洪涝、冬季道路结冰等恶劣天气的安全防范工作。加强校园安全管理专项培训，加强学校食堂、宿舍值班的管理。排除校舍存在的安全隐患，加强公物检查和维修，扎实做好保障工作。

4. 完善教育资产管理和装备使用。做好教育装备信息系统的的使用工作，组织开展各类人员实验操作培训，规范对实验器材的使用。严格执行财务制度，重视教育经费的管理使用，规范预决算行为；严格执行收费政策，严格收费公示制度；加强学校食堂财务管理，加大对食堂的人工成本、运行成本等的核算，努力为师生提供优质服务；落实公用经费使用管理要求，继续控制“三公”经费开支，勤俭节约，努力提高经费使用管理水平。

5. 优化校园环境管理。强化保洁意识，加大检查与考核力度，杜绝乱扔乱抛现象。定期做好绿化养护工作，精心布置文化墙，保持校园整洁卫生，以优美的环境陶冶师生情操。继续做好开源节流工作，在管好、用好、维护好公共设施的基础

上，营造良好的节水、节电、节纸张、节约粮食的校园风气。

新学期，我校全体教职工将以“立德树人，质量第一”的目标为指引，牢固树立服务意识，凝心聚力，扎实工作，使我校的教育教学质量稳居农村初中第一方阵。

第一学期园内工作计划安排篇六

现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放在指定位置，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是

培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯

同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家长工作

1. 与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
2. 每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。
3. 每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。

4. 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1. 在礼貌常规方面引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2. 在卫生常规方面每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包里；在餐前，入厕后提醒幼儿洗干净小手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3. 在就餐午睡常规方面就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静等待，不在教室里面奔跑。

午睡前知道要先小便，不在午睡室外面的走廊玩耍，小便后自己回午睡室，然后在教师帮助下脱衣服，脱鞋子。并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4. 在上课常规方面上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，大胆的举手回答问题的习惯。

5. 在各项游戏活动常规方面教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳

等公物。

6. 在爱护公物常规方面教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。