规划课题开题报告的的重要变更 深圳市教育科学规划课题开题报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

规划课题开题报告的的重要变更篇一

教育科学规划课题开题报告-05-0323：25一,课题研究统一论文背景

在新世纪,中国高校学生面对世界生产力和科学技术将发生新的革命性突破,面对世界范围各种思想文化的相互激荡,高校学生道德教育出现许多新情况,新问题和新矛盾,面临严峻挑战.

世界各国确立道德教育目标的共同特点是：追随时代,适应信息社会.各国都把爱国主义教育,合格公民教育,个性品德教育作为最基本的目标.

美国道德教育的最终目标是把学生培养成为具有爱国精神,能为国家承担责任和义务的合格公民.1994年12月,为了实现《美国xx年教育目标法》中规定的8条教育目标,美国又制定了《美国联邦教育部战略规划》,确定了四项实施重点,其中两个重点之一是：帮助所有学生达到具有挑战性的学业标准,以使他们培养成合格的公民,并为继续学习和到生产部门就业做好准备.

日本则以培养学生的道德心为目标,培养发展民主社会和国家,为和平的国际社会做贡献的日本人.197月16日,日本第十五届中央教育审议会公布第一次咨询报告《21世纪日本教育的发

展方向》.《报告》把培养学生的“生存能力”作为21世纪日本教育的发展方向.什么生存能力呢《报告》中说：“无论社会如何变化,孩子能够自己发现问题,自我思考,主动做出判断和行动,有较好的解决问题的素质和能力,并且能够自律,善于和他人协调,善于为他人着想,感情丰富和充满人性.同时,健康身体也是不可缺少的.”

法国的道德教育目标是教育学生成为有目标,有理想,有责任感的国家公民.法国学校道德教育采取以下公民道德课为主,以其他各科为辅的方式进行的.其主要内容包括五个方面：(1)人权教育.人权教育在法国公民道德教育中占有核心地位.如在小学阶段要求使儿童懂得做个新的公民,必须尊重人身安全,尊重人类尊严及自由表达的权利,同时还应承认人一人之间存在差别；(2)民主生活.通过建立民主生活,使学生在实践中获得关于民主的`良好体验,进而形成民主作风,这也是法国公民道德教育的重要内容；(3)国家政体.公民道德教育还包括在学生中系统地传授有关国家政治制度及其合理性的知识；(4)爱国主义教育.各年级均进行爱国主义教育；(5)伦理道德教育.主要培养学生爱,勇敢,荣誉,正直,正义,宽容,仁慈,善良的品德.

英国学校道德教育内容主要反映在自20世纪70年代出现在道德教育教材中.这类教材与宗教有联系,但又与宗教有本质的不同,它以现实生活为题材,使学生掌握各种生活技能,编制新颖,生动活泼.其道德教育内容包括10个方面：(1)有关社会意识和公民意识及个人义务责任；(2)有关个人与他人的关系；(3)有关就业中的工作制度,雇主关系；(4)有关商品社会中的消费问题；(5)有关婚姻爱情及家庭问题；(6)有关学习名人英雄的情操；(7)有关各行业的职业及职业道德；(8)学习文化传统和各国优秀文化；(9)参与社会事务及福利事业；(10)有关暴力,吸毒,酗酒,凶杀,死刑,性解放,核战争等问题.

德国学校道德教育内容主要有：(1)个人行为的道德教育,包

括礼貌,诚实,正直,纪律,劳动习惯等；(2)人际关系的道德教育,如群体观念,助人为乐,尊重他人的劳动,协作精神等；(3)社会和职业的道德教育,包括社会公德,爱护公物等.在学校教育中,这些道德教育内容主要是通过宗教教育和公民课实施的.同时,性教育也是德国学校道德教育的重要内容.

1234

更多相关内容

规划课题开题报告的的重要变更篇二

安康市基础教育科研“十二五”规划

小课题立项申请表及开题报告

负责人陈林志

学科语文学历本科职称：中学一级教师

年龄43

参加工作时间1991.7.1

工作单位：汉滨区建民办建民初中手机号15929095805

qq号80642646邮箱806426462@

新浪博客网址

/u/3795628074

课题

名称

农村初中学校班主任专业化发展研究

小课题其他成员

姓名

职称

工作单位

陈林志

中学一级教师

汉滨区建民办建民初中

汪晓菊

中学一级教师

汉滨区建民办建民初中

陈博

中学一级教师

汉滨区建民办建民初中

罗长安

中学一级教师

汉滨区建民办建民初中

选题缘由

我校地处安康市汉滨区建民办事处城乡结合部处，是全办一所条件较为优越的农村单设初中学校，在校1200名学生，全办共有单设初中2所，九年制学校3所，但除建民初中外，其他学校交通条件较差，目前共有学生近600名学生，首先近年来农村留守学生逐年加多，如何提高学生学习，增强学生心理素质，班主任专业化发展工作在农村初中学校的地位日益突出，班主任工作负责培养的是一代人，责任重大，任务繁重，尤其每年的暑期教师培训都要涉及班主任工作的探讨和研究；其次，由于农村初中专业人才缺乏，班主任承担课程较多，更重要的是当前的教师评价体系中教学业绩比重过大，导致班主任岗位失去魅力，竞争的活力不足。很多老师视班主任岗位为“副业”，课堂教学为“主业”班级管理停留在管教的层面上。由于缺乏敬业爱岗的精神，班主任专业成长的意识淡薄，专业能力停滞不前，急需通过课题研究的推动为教师队伍的专业化建设造就新局面。针对这一现象，(范_文_先_生_网)我办以我校教师为主体，决定以《农村初中学校班主任专业化发展研究》为题进行课题研究。

研究设想

一、研究目标

3、通过课题研究，大面积提高本校班主任的专业化水平，建设一支高素质的班主任队伍；

4、将教育日志、教育案例、教育叙事和教育反思等基层学校参与教育科研的方法及成果表达方式引入课题研究中，增强我校教师参与教育科研的兴趣，提高我校教师的科研能力和水平，使教育科研走近一线教师，在提升教育科研的实效性上做一些探索性的工作。

5、通过课题研究，试图将班主任专业化这一新事物引入我校并努力使之在农村初中学校产生良好的辐射作用。

二、研究专题：

1、班主任专业学习模式的探究

2、班主任班级管理策略的研究

3、班主任专业化成长的途径与方法探究

4、班主任队伍的管理与发展

三、研究内容：

a□文献学习：

1、学习班主任专业化的概念与内涵。

2、班主任成长规律和因素。

b□自主发展研究：

1、班主任自我成长探究、责任、工作方法。

2、特殊学生的教育，班风的形成。

3、班级文化的建立。

c□培训策略研究：

1、培训策略研究。

2、班主任工作展示。

d□评价机制研究：

1、班主任任职条件研究。

2、班主任工作评价方法、班级评价。

3、班主任论坛。

e□管理策略研究：

1、班主任资格聘任标准。

2、班主任工作过程管理办法。

3、班主任队伍建设规划。

f□成果对比分析：

1、班集体对比分析。

2、班主任对比分析。

四、研究的方法及工作安排

a□问卷调查法：

1、班主任工作心态、工作现状调研

责任人：陈林志汪晓菊陈博罗长安

对象：本校2/3现任班级班主任

方法：问卷调查、座谈会

工作呈现：调研报告

时间：2－－4月

2、班主任专业水平调研

责任人：汪晓菊陈博罗长安

对象：1/2以上的班主任

方法：班主任工作方法介绍。

工作呈现：班主任工作经验集，疑难问题汇总。

时间：202－－4月

3、班集体现状调研

责任人：陈林志汪晓菊陈博

对象：中心学校班集体和九年制学校班集体

方法：现场查看、学生座谈会

工作呈现：调研报告

时间：年3月

工作意义：

为班主任专业化成长的策略研究提供现实依据。使我们明确研究的重点，确保研究的实效性。

工作要求：

1、各调研组制定工作实施方案，准备材料。

2、按规定时间完成调研任务。

3、及时拟写调研报告。

4、收集过程资料。

（二）文献法。

责任人：陈林志

学习内容：

1、班主任工作职责。

2、班主任工作经验介绍，优秀班主任事迹。

3、班主任专业化成长的理论。

4、班主任素质培养的途径与策略。

人员：集中学习陈林志

自学；全体教师

时间：2013.5－－2013.6

学习呈现：学习心得汇集。汇总陈林志

工作意义：

为课题提供理论支撑和方法引领

工作要求：

1、集学：每周一次，每次1小时以上，每次确定学习主题、主学人、主讲人，拟定三个月集学计划。

2、自学：在集学的基础进行，全体教师必须坚持自学，拟写学习心得。

（三）行动研究法。

责任人：汪晓菊

1、班主任自主发展研究

人员全体课题组成员

内容（1）安全教育策略研究

负责人、陈博罗长安

工作呈现：班主任安全教育方法集

内容（2）评价激励方法研究

负责人、汪晓菊罗长安

工作呈现：班主任激励策略案例集

内容（3）家访策略研究

负责人、陈林志陈博

工作呈现：班主任家访心得集

内容（4）小助手的培养

负责人、汪晓菊陈博

工作呈现：班主任小助手培养案例集

内容（5）学困生的转化

负责人、陈博罗长安

工作呈现：班主任学困生转化策略集

内容（6）特长生的培养

负责人、汪晓菊

工作呈现：班主任特长学生培养策略集

内容（7）心里辅导

负责人、陈博罗长安

工作呈现：班主任心理教育案例

内容（8）班级文化建设

负责人、陈博罗长安

工作呈现：班级文化建设论文集

内容（9）班级管理策略

负责人、陈博罗长安

工作呈现：班级管理建设论文集

内容（10）留守儿童教育

负责人、汪晓菊陈博

工作呈现：留守儿童关爱教育集

时间：2013年3月－－2013年11月

意义：通过班级工作的行动研究，使班主任教师在实际工作

研究，在研究中成长，了解班级管理的重要性和班主任应具备的基本素质。

工作要求：

1、全体班主任教师和课题组老师必须完成每一项工作任务，积极撰写心得、案例和论文。

2、子课题负责人，要按时完成案例论文的收集、整理工作，并积极组织相关评选工作，选报优秀论文参加上级的.评审工作。

（四）实验法

1、班主任专业发展的培训途径与方法的研究

1、负责人：陈林志

2、方法：开展多种方式的培训活动进行比较、分析。

工作呈现：形成班主任培训工作总结材料。

2、班主任任职条件研究

1、负责人：陈林志陈博

2、方法：根据班主任专业化发展要求及农村小学实际拟订《建民办中心校学校班主任任职条件》（试行草案），在实践中研究。

3、工作呈现：形成《建民办中心校班主任任职条件方案》

3、班主任评价机制研究

1、责任人：陈林志

2、内容：探索班主任工作的评价内容、评价的主体、评价的方法、评价的作用。

3、工作呈现：制定班主任工作的评价方案。

4、班主任队伍管理研究。

1、责任人：陈博罗长安

2、内容：研究班主任聘任方法、过程管理以及班主任队伍建设规划。

3、工作呈现：制定班主任队伍建设发展规划。、

（四）、研究的意义

1、以此项课题研究，统摄我校的班主任工作，从“班主任专业化”新视角重新审视自己的工作、不断提高自己的综合素质和工作效能、提高学校的教育质量。

2、此项课题研究，将有可能为我校打造一批有一定知名度的班级管理与教育方面的专家型班主任队伍。

3、本课题研究成果将有利于学校班主任管理工作《班主任工作条例》的顺利对接

单位

审查

意见

（单位盖章）

年月日

县（区）基础

教育科研领导小组办公室审查意见

（单位盖章）

年月日

市基础教育

科研领导小组办公室

审查意见

（单位盖章）

年月日

注：1.申请课题教师必须在新浪开题博客；填写手机号□qq号、邮箱地址、博客地址；

2.课题组成员不得超过五人，且当年只能承担参与一项课题研究；

3.正文楷体小

规划课题开题报告的的重要变更篇三

主题的阐述与研究的范围：

课题研究背景、价值

对健康及健康教育内涵和外延的理解

什么是健康：健康是身体、心理和社会适应的健全状态，而

不只是没有疾病或虚弱现象。

思考的问题：

从体现幼儿的年龄特点入手研究健康教育的内容，使本园健康教育形成特色

将幼儿园健康教育研究与家庭教育指导相结合，形成教育合力

二研究的目标、内容

研究的目标：

(2)形成各年龄阶段健康教育集体活动方案

(3)探索健康教育家庭教育指导活动的内容和组织形式，形成教育合力

研究的内容：

(1)各年龄阶段健康教育目标的研究

(2)各年龄阶段健康教育个性化内容的开发

a托小班生理健康教育具体内容的研究

b中班行为健康教育具体内容的研究：我们所指的幼儿行为健康教育是幼儿在生活环境和幼儿园教育的影响下，逐步获得基本的健康知识以改善个人和社会的健康行为态度，养成良好生活习惯积极自我保护能力的教育。

(3)健康教育个性化内容实施途径和操作策略的研究

(4)幼儿园健康教育家庭指导活动内容的构建和组织实施研究

三课题任务分配

子课题及主要负责人

《小班亲子运动有效性的研究》负责人：何晓琛

《小班游泳运动游戏化对促进幼儿生长发育有效性的研究》

负责人：冯慧莹

《家园一致性教育案例的开发与幼儿良好行为习惯习得的实践研究》

负责人：吴靖旻

《开展幼小互助苑，提高幼儿入学适应性的研究》

负责人：宋惠

《家园一致促进家长健康教育观念和教育行为的实践研究》

负责人：刘云(区级课题方案待定)

子课题研究内容

子课题1：《小班亲子运动有效性的研究》

l研究目标：通过研究探索开展亲子游戏的有效途径。在研究中形成包括游戏指导、组织形式、资源开发等一系列模式，并保障和验证亲子游戏开展的实效性。

l研究内容：

(2)建构亲子游戏地活动案例：进行不同类型家庭亲子游戏案例开发的研究

子课题2：《小班游泳运动游戏化对促进幼儿生长发育有效性的研究》

l研究目标：该课题研究旨在探索小班游泳运动游戏化的策略、方法、途径、原则并开发小班游泳游戏化的活动方案。通过上述研究促进小班幼儿的生长发育，提高身体素质。

l研究内容：

建构小班幼儿游泳运动游戏化内容体系

构建小班幼儿游泳游戏化的策略

(1)开展游泳运动游戏化的途径、方法、的研究

(2)开展游泳教练与教师教学策略整合的研究

课题的评价性研究：(1)现状研究(2)验证性研究

子课题3：《开展幼小互助苑，提高幼儿入学适应性的研究》

l研究内容：

(1)本园大班幼儿入学前心理适应问题及一年级小学生入学适应性现状调查

(2)幼小互助苑活动内容和组织形式的研究

(3)教师对幼儿和家长的指导策略研究

子课题4：《家园一致性教育案例的开发与幼儿良好行为习惯习得的实践研究》

四研究过程安排

准备阶段(2月206月)

实施阶段(年3月20xx年12月)

第一阶段：(2015年4月2015年12月)

l阶段目标：构建各年龄阶段健康教育的`目标、内容;

l研究内容：

各年龄阶段健康教育目标的制定

各年龄阶段个性化研究点的确立及其健康教育特色课程内容的预设

l研究方法：文献法、调查法、座谈法

第二阶段：(2015年12月20xx年6月)

l阶段目标：探索实施途径和操作策略、形成各年龄阶段健康教育集体活动方案

l研究内容：

健康教育集体活动方案编制小组的成立与课题过程管理

教科研整合开展健康教育集体教学的研究

日常渗透性健康教育的策略研究：集体教育之外的健康教育途径策略的研究

l研究方法：行动研究法、案例研究法

第三阶段(20xx年6月20xx年12月)

l阶段目标：

形成各年龄阶段家庭教育指导的特色活动内容

形成家庭教育指导案例

l研究内容：探索家庭教育指导活动的内容和组织形式

l研究方法：调查法、案例研究法、座谈法

总结阶段(20xx年12月20xx年3月）

l阶段目标：

完成总课题及子课题报告

完成《幼儿园健康集体教育活动优秀方案集》

完成《幼儿园健康教育家教指导案例选编》

l研究内容：开展健康教育内容与主题背景下的集体教育相整合的深化研究

l研究方法：文献法、经验总结法

研究的组织与管理

课题推进方式

子课题根据各自的研究方案同时开展实践研究工作

过程管理措施

各课题项目组每月一次课题研讨活动、负责人做好会议记录、

科研负责人全程参与课题研讨

业务助理直接通过教研活动、教师文案和教师日常教育活动管理课题实施的过程

实施策略

由幼儿园骨干教师成立健康集体教学方案编制小组编写本学期健康教育集体活动教案

通过专家指导观摩活动直接指导课题的开展

科研负责人开展对课题负责人到实施者的接力式指导培训，形成全员参与课题的局面

课题运作中需要把好的几个环节

重视课题管理措施的到位，保证子课题的实施开展

规划课题开题报告的的重要变更篇四

“十二五”规划小课题研究实施方案（开题报告）

时间：-9-18

立项号

2012xkt-yj156

课题名称

幼儿园安全教育研究

负责人

王晓蓉

所在单位

西安东方幼儿园

课题研究的背景和意义

孩子是祖国的未来，是家庭的希望。且现在绝大多数家庭只拥有一个孩子，祖辈、父辈对孩子给予多少关爱。幼儿园作为孩子的活动场所，我们有义务有责任保障孩子们在园的安全，为孩子们提供适宜的环境，培养孩子们良好的生活卫生学习习惯，对幼儿进行安全教育，保障幼儿健康快乐茁壮成长。

但是我们也看到，幼儿园的孩子们年龄大概在2.5－－6岁之间，自我保护能力较弱，且由于孩子来自不同的家庭，从小接受的`锻炼教育不同，活动能力不同，加之有些孩子由于先天遗传或是用药等影响，身体素质也各不相同，即使同年龄段幼儿也存在较大差异。因此在幼儿园工作中，不可避免会出现幼儿突发紧急情况。安全责任重于泰山，特别是对于天真无邪的孩子，我们更要加强此项工作，不断积累经验、完善办法，预防为主，防患于未然，这就是我们的选题理由。

课题名称的界定和解读

安全工作是每一个单位的重点工作，特别是对于幼儿园，面对的都是弱势群体的幼儿，他们自我保护的能力和意识都比较薄弱，因此特别需要教师加强责任心，将孩子们至于安全的保护范围内，另一方面，还必须加强对幼儿的安全教育，一方面要加强对幼儿安全教育，使幼儿掌握较多自我保护的方法；还有就是加强对教职员工处理幼儿突发事件的安全教育及管理。不断完善安全管理制度，加强安全知识培训，增强每一名教职员工的安全意识，加强预防安全事故的能力，

使得幼儿园管理人员、保教人员拥有良好的应变能力，及时采取恰当的措施，紧急开展应急处理，防止安全事故发生。避免或是最大限度降低幼儿突发事件。

课题研究的步骤和举措

一、注重教育、强化管理。首先细化幼儿园晨检工作、午睡巡查工作。杜绝幼儿外带不安全物件概率。第二，将对幼儿的安全教育列入每周正常教学工作。可以开展幼儿安全故事比赛、幼儿园与家庭共同进行安全伴我行亲子活动。第三，加强对教职员工的安全教育，通过培训、案例分析、有关幼教对于安全类的法规、答卷等形式，加强教职员工的知识技能掌握。

二、制定流程、实际操练。平时我园进行书面培训内容较多，而教师实际操作机会少，此次研究活动，将主要针对实际练兵开展，要求每一位教职员工都实际进行操作，并邀请有关专家来园指导；根据工作需要，为各个班级配备必备的物品器械；在管理工作中，制定工作流程，具体工作进行责任分工，保证从幼儿园管理层面、教师处理层面、后续工作方面有章可循。

三、对比分析、总结经验。对幼儿进行纵向观察，并进行数据分析，同时对教职员工掌握知识情况进行考核评估，并与前期工作做对比，得出有关数据。

课题成果的预期和呈现

对于本课题的研究，我们旨在使每名员工从思想上，方法上深入了解、掌握安全防范处理能力。预期成果：1、问卷调查表；2、总结并形成园本安全教育的常态方法和制度；3、课题中期报告及论文；4、结题报告。希望能得到专家的引领，让我们的安全工作切实有效。

注：正文楷体小4号，篇幅控制在a4纸6页的范围内。

请老师指正！

规划课题开题报告的的重要变更篇五

在新世纪,中国高校学生面对世界生产力和科学技术将发生新的革命性突破,面对世界范围各种思想文化的相互激荡,高校学生道德教育出现许多新情况,新问题和新矛盾,面临严峻挑战。

世界各国确立道德教育目标的共同特点是:追随时代,适应信息社会。各国都把爱国主义教育,合格公民教育,个性品德教育作为最基本的目标。

美国道德教育的最终目标是把学生培养成为具有爱国精神,能为国家承担责任和义务的合格公民。1994年12月,为了实现《美国xx年教育目标法》中规定的8条教育目标,美国又制定了《美国联邦教育部战略规划》,确定了四项实施重点,其中两个重点之一是:帮助所有学生达到具有挑战性的学业标准,以使他们培养成合格的公民,并为继续学习和到生产部门就业做好准备。

日本则以培养学生的道德心为目标,培养发展民主社会和国家,为和平的国际社会做贡献的日本人。7月16日,日本第十五届中央教育审议会公布第一次咨询报告《21世纪日本教育的发展方向》。《报告》把培养学生的“生存能力”作为21世纪日本教育的发展方向。什么生存能力呢《报告》中说:“无论社会如何变化,孩子能够自己发现问题,自我思考,主动做出判断和行动,有较好的解决问题的素质和能力,并且能够自律,善于和他人协调,善于为他人着想,感情丰富和充满人性。同时,健康身体也是不可缺少的。”

法国的道德教育目标是教育学生成为有目标,有理想,有责任

感的国家公民。法国学校道德教育采取以下公民道德课为主,以其他各科为辅的方式进行的。其主要内容包括五个方面:

(4)爱国主义教育。各年级均进行爱国主义教育;

(5)伦理道德教育。主要培养学生爱,勇敢,荣誉,正直,正义,宽容,仁慈,善良的品德。

英国学校道德教育内容主要反映在自20世纪70年代出现在道德教育教材中。这类教材与宗教有联系,但又与宗教有本质的不同,它以现实生活为题材,使学生掌握各种生活技能,编制新颖,生动活泼。其道德教育内容包括10个方面:(1)有关社会意识和公民意识及个人义务责任;(2)有关个人与他人的关系;(3)有关就业中的工作制度,雇主关系;(4)有关商品社会中的消费问题;(5)有关婚姻爱情及家庭问题;(6)有关学习名人英雄的情操;(7)有关各行业的职业及职业道德;(8)学习文化传统和各国优秀文化;(9)参与社会事务及福利事业;(10)有关暴力,吸毒,酗酒,凶杀,死刑,性解放,核战争等问题。

德国学校道德教育内容主要有:

(1)个人行为的道德教育,包括礼貌,诚实,正直,纪律,劳动习惯等;

(2)人际关系的道德教育,如群体观念,助人为乐,尊重他人的劳动,协作精神等;

(3)社会和职业的道德教育,包括社会公德,爱护公物等。在学校教育中,这些道德教育内容主要是通过宗教教育和公民课实施的。同时,性教育也是德国学校道德教育的重要内容。