

# 2023年学前班半日活动计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班半日活动计划篇一

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

### 一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

### 二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xxxx□今年xx岁，我是xxxx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

### 三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然家是好朋友，就应该互相助。语言《我想忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏□fromonetoten□

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果餐游戏吧。英语□fruit□

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

#### 四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....□

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动 touch your

## 五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

## 六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

## 学前班半日活动计划篇二

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

（一）户外情景运动：愤怒的小鸟

材料提供：玩具弓箭若干、弹弹球若干、东西南北走、网球、套环等

辅助物：水瓶（若干个）幼儿自选玩具：高跷、跳跳鞋

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在一定的距离内，将物品射中或投进目标物中。
- 2、指导幼儿利用肩上投掷和拉弓射箭等手臂动作进行投掷。

（二）特殊天气情景运动：

材料准备：皮球若干、椅子、桌子

辅助物：垫子

观察与指导要点：

- 1、幼儿是否能够单手连续拍球。
- 2、幼儿是否能够按照指定路线顺利完成任务。

预设内容：

童书天地

观察要点：

- 1、观察幼儿看书的姿势，注意保护眼睛。
- 2、指导幼儿在看书时遵守阅览室的规则，不大声喧哗。

重点观察与指导：喝水之前要洗手

观察指导重点：

- 1、观察幼儿洗手的方式，注意把泡沫冲干净。
- 2、指导幼儿在喝水之前要洗手。

活动名称：我爸爸

活动类型：语言年龄段：中班

活动目标：

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自

己的理解。

2、联系各自生活感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

活动准备□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片、板面；前期进行过相关调查。

活动过程：

一、说说故事中的爸爸，展开联想

（一□peter的爸爸（出示爸爸做鬼脸的图片）

小结：看来你们的爸爸和peter的爸爸差不多，会做一些有趣的事逗你开心。

2、重点提问：你们觉得peter爸爸帅吗？

小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好(ppt呈现若干图片)

重点提问：爸爸爱好是什么？胸口有“1”就是第一名吗？

小结□peter爸爸喜欢唱歌、跳舞、赛跑和踢足球。

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节)

过渡语：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□peter把爸爸的本领藏在动物里。

游戏一：翻翻乐

重点提问：爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

小结：爸爸像鱼一样会游泳、潜水；爸爸像黑猩猩一样有力气；爸爸像猫头鹰一样晚上上班。

游戏二：配对游戏

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。

小结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

#### （四）勇敢的爸爸

1、重点提问：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，爸爸会怎么说的？

小结：真像一个勇敢的爸爸。

2、生活迁移。

重点提问：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？你们的爸爸平时是怎么来保护你们的呢？

小结：如果孩子或者家人遇到伤害，爸爸会勇敢地站在你们前面保护你们。

#### 二、从故事中走向自己的爸爸

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

重点提问：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

2、播放爸爸和peter拥抱的画面。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

### 三、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、喝水。

2、每周故事大王活动：老师讲故事，和幼儿一起分享，发故事纸条。

### 四、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手

## 学前班半日活动计划篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活



动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。

2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7□30xxxx8□30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8□30xxxx8□50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8：50——9：20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9：20—9：50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9：50——10：20家长会。

10：20—10：50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11：00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。

## 学前班半日活动计划篇四

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

- 1、提供多种水果。
- 2、塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

- 1、安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。
- 2、能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

- 1、学习制作风动轮，感受制作的快乐。
- 2、在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书、美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1、玩风动轮，引发幼儿兴趣。

（1）师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

（2）师：你知道它是怎么做的吗？

2、把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

四、户外玩风动轮

1、幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2、探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

- 1、能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
- 2、会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

- 1、能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。
- 2、有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。

2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

- 1、能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
- 2、能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。

## 学前班半日活动计划篇五

### 一、指导思想

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

### 二、家长半日开放活动目标：

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育

教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

三、开放时间：

8∶00—11∶00

四、开放内容：

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

## 6. 课程展示第二次教学活动

### 五、家长开放日活动方法和建议：

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。
2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

### 六、具体活动流程

#### 1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

#### 2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00—09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09:35——09:50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9:50—10:20

6. 教学活动二：10:30——11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11:20——12:00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09:10——09:25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）