

# 最新四年级数学期末总结 小学四年级期末总结(通用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级数学期末总结篇一

教学永远是一个学校的中心工作，作为一线教师，如何能够在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩，是摆在我们每位教师面前不可逾越的难题。“冰冻三尺非一日之寒”，在坐的每位教师都知道教学工作没有捷径可走，只有踏实肯干地付出辛勤和汗水才能有所收获。这个学期之初，根据学校的布置，我们将教学的首要环节——“备课”作为重点来抓，通过相互讨论、相互学习和分工协作的方法进行“共同备课”。上每一节课之前先进行集体教研、共同交流、取长补短，在充分讨论的基础上形成最终教案。主备这一课的老师先写出初稿，其他老师再根据自己班的学生学习特点和兴趣，认真的进行二次备课（课本批注）。这项活动缩短了老师们的备课时间，提高了所备课程的质量，使学生的学习兴趣有了很大的提高，收到了“立竿见影”的效果。

习惯决定性格、性格决定命运，为使孩子们养成良好的学习和生活习惯，老师们可以说是深思熟虑、想方设法。“开学初，各班正副班主任积极配合，在本级段开展“放凳子助我养成好习惯”活动，要求大家只要离开座位就要把凳子放在桌子下面，否则就把凳子撤掉。刚开始，同学们很不适应，每班都有几个不操心的孩子因忘记把凳子就离开而受到小小的惩罚。如今，在我们共同努力下，孩子们已经养成习惯，

偶尔有同学忘记，其他同学也会随时提醒。这样通过部分习惯良好孩子潜移默化的影响，带动全班孩子们都养成了好习惯，为孩子自身的成长打下了良好的基础。

本学期，学校通过开展“一课三上同说”、“师德师风演讲比赛”、“空中课堂”、“雅和时光”、“三八节”文艺汇演等丰富多彩的活动，为广大教师提供了一个增长见识、锻炼自我、展示自我的机会和平台。我们级段的教师或主动抓住学习的机会，或充分展示自己的才能，通过努力付出，使自己的综合能力有了大幅的提升。她们的一言一行无时无刻地不在感动着我、激励着我。

“一课三上同说”活动已经成为我们学校的特色。本学期，焦小双和杨丽两位教师积极参加了本项活动。她们为了提高水平，认真反复地进行“磨课”，一次不行两次，两次不行十次，不记得她们牺牲多少休息时间，一直“磨”到自己和大家满意为止。相信在坐的老师们也和她们一样尽职尽责。

不管是庆“三八”健美操比赛，还是“五四”青年节演出，四年级级段都有八位老师参与，她们有的腿跳痛了、有的膝盖跪青了，有的在节假日带着孩子进行训练，有的在家里对着镜子练，并且在坚持加班加点训练的同时，从不拉下一节课。正式演出的那天，级段剩余的八位老师每人坚守一班，但却没有丝毫怨言。正是大家的齐心协力才使我们在辛苦付出的同时，也感受到了学校这个大家庭的温暖。

说了这么多，相信大家都和我一样，也在为自己所在的学校、级段、班级感到骄傲和自豪。是的，因为我们有一个温暖而和谐的大家庭，家庭中有带领我们勇敢前进的排头兵、有默默无闻的奉献者，有教学高超的学长、有勤劳苦干的榜样，有辛勤的园丁、有莘莘学子，有家长、有朋友、有知己，有你、有我！让我们一起努力吧，新城实校的明天一定会更美好！

## 四年级数学期末总结篇二

人们通常把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四（3）班的数学老师。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习。我的教学成功离不开她们的亲切指导和帮助。我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作做出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与个人的素质，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

解决问题的关键是教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。根据计算结

果，探索规律，教学中，首先应让学生思考，从上面这些式子中你能发现什么？让学生经经历观察（每个算式和结果的特点）、比较（不同算式之间的异同）、归纳（可能具有的规律）、提出猜想的过程。教学中，不要仅注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

我校教师针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学的轻松。

数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含“创新”因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，如：调查本校学生的课外活动的情况，面对这个比较复杂的课题，一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。首先学生要讨论的问题是用什么数据来刻画课外活动的情况，是采用调查和收集数据。接着的问题是“可以调查那些呢？”对此，学生可能有很多想法，对学生提供的办法不要急于肯定或否定，应让学生通过实际操作和充分讨论，认识到不同的样本得到的结果可能不一样，进而组织学生深入讨论：从这些解释中

能作出什么判断？能想办法证实或反驳有这些数据得来的结论吗？这是一个开放题，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。五、尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价。学生有着显著的个体差异、教师指导质量的个体差异，在教学中必将导致学生创造能力、创造性人格的显著差异。因此，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，作为数学老师和班主任的我，工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，就能使学生充分发现自我，展示自我，为他们铺就一条成功的道路。

## 四年级数学期末总结篇三

伴着麦收的欢乐，我们迎来了期末的考试，预示着又一个紧张而又圆满的学业的结束，回顾这个学期以来的工作，有收获，亦有失落，现总结一下，以备给来年的工作做个参考。

我的收获：

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的小朋友们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成果：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，

获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛北京奖，并且两位同学将代表河南赛区参与7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。小朋友们也怪给我争气，临近期末的`区口算竞赛，我北京的四3班又代表学校参与了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

我的失落：

面对收获，我骄傲而又欣慰；北京对失落，我在深深的自责；北京对家长的“多提问我家小朋友，多关注我的小朋友”，我无语。123个小朋友，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才干使我的失落和自责的数字减少。

## 四年级数学期末总结篇四

我今年担任四年级班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，将成绩可以说一点没有，每次班行为规范评定，从没有得到过金榜，相反铜榜、扣分、全校最后一名总会轮到我们班，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干。这也许是一个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高有了一支能管理班级的小干部团体，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工

作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

## 四年级数学期末总结篇五

（一）四年级是小学阶段的关键时期，这个阶段，语文难度提高，阅读的字数增多、难度加大，作文对于学生也是一大难点。针对这样的情况，我在抓住基础的同时，也加大对阅

读和习作方面的训练。在讲课过程中教给学生阅读方法，引导学生学会在文章中找答案，在学习课文时，引导学生学会批注，从段落到句子再到词语，逐步细化，帮助学生理解课文，感受文章感情，同时课文中有好词佳句时，引导学生背诵并仿写，从而锻炼学生的写作能力。

（二）在写作方面，让学生多读、多写、多练。先从实际观察出发，根据单元主题结合生活实际，引导学生学会写作，写出真情实感，写出自己的所见所闻。在讲评作文时，充分肯定学生优点，在班级多读学生的优秀作文，让同学之间相互点评，发现作文中的优点，调动学生的积极性，避免畏难情绪。在写作前明确写作内容，让学生先在课堂口述作文内容，让学生之间互相学习，还能帮助程度较差的学生理清思路。

结合学校现在的“生本课堂”，因此，我在课堂中尽量调动学生的积极性，让学生成为课堂的主体，调动学生的探究精神，主动学习。采用小组学习的形式，进行合理化分组，针对学生的不同程度，安排合理任务，让学生享受学习的乐趣，参与到学习中来，最大程度避免“陪学”的现象。

阅读是语文的重要组成部分，除了在课堂上阅读之外，我也在课下鼓励学生阅读。利用班级的图书，制定“图书借阅规定”，鼓励学生看书。同时，在全班实行“师生共读一本书”活动，定期开展读书分享活动，给学生表达的机会，进一步促进阅读，从而实现良性循环。

除此之外，在家长会中，我向家长介绍让孩子读书的方法，推荐适合“亲子共读”的书目，帮助学生和家长在阅读中交流，在阅读的过程中，拉近情感。

经过长时间的相处，我对班级同学有了较多的了解。根据学生情况制定了“培优扶差”计划。班级有几名基础知识不好的学生，每天单独听写生字，除此之外，在讲课过程中，比



较基础性的问题，也经常让他们来回答，一方面检查他们的学习情况；另一方面能及时发现他们的掌握情况，并做到查缺补漏。学校的学习离不开家长的支持，针对这些程度较差的学生，我会额外留一些作业，并由家长监督完成。

针对班级里一些程度很好的学生，减少重复性的抄写作业，让他们利用课余时间多读书，提高阅读能力和语文素养，进行课外积累。

本学期在学校各位领导、老师以及班级家长的配合下，各项工作顺利完成，有些活动还取得了较好的成绩，下学期我一定更加努力，取得更大的进步。

## 四年级数学期末总结篇六

转眼一个学期过去了，时光太匆匆。本学期是我走向教师工作岗位的第一次教学实践，收获颇多，感慨也颇多。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过下学期的继续努力，能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读，一位根据早读内容领读，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热

情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

4、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

5、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

6、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

7、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结每学期为学生上一节阅读课，让学生自由阅读，从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先

摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！