

# 最新军事理论课收获 军事理论课心得体会 (实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 军事理论课收获篇一

在军事学院的学习生涯中，军事理论课是我最为深刻的一门课程。通过这门课程的学习，我不仅对军事理论有了更深入的了解，还培养了一些重要的思考能力和学习方法。在此，我愿意与大家分享我对军事理论课的心得体会。

首先，军事理论课教会了我系统的军事知识体系。通过学习军事理论课程，我掌握了战争规律、军事战略、战略战术等基本概念和理论。在课堂上，老师生动形象地讲解着各种战争案例、战略布局和兵种兵法，使我对军事战争的本质有了更为深刻的认识。同时，课程还涵盖了国防建设、军事现代化等内容，使我对军队建设和国家安全有了更全面的了解。通过这门课程，我建立了起军事知识体系，为以后深入学习和研究提供了基础。

其次，军事理论课培养了我具体分析问题的能力。在课堂上，老师常常要求我们对一些军事理论进行具体案例的分析，并提出自己的观点。这种训练帮助我培养了深入思考和具体分析问题的能力。在面对实际问题时，我能够从理论层面去分析问题，运用所学知识进行解决。这种能力培养在将来的实践中将起到非常重要的作用，帮助我解决实际问题并做出正确的决策。

再次，军事理论课让我明白了团队合作的重要性。在军队中，

团队合作是至关重要的，只有团结一心、协同作战，才能取得胜利。军事理论课通过一系列的小组讨论和项目演练，培养了我的团队合作精神。在小组项目中，我学会了跟队友合作，将各自的优势发挥出来，共同完成一个目标。这种团队合作的精神将在我的军事生涯中起到决定性的作用。

此外，军事理论课使我明白了军人的崇高精神和责任担当。通过学习军事理论，我深刻体会到了作为一名军人的责任与使命。我明白了军人要为国家、为人民做出牺牲和奉献的精神，同时要有刻苦钻研的学术追求。课堂上教授的那些英雄事迹和军人的崇高精神深深地感染了我，激发了我为国家和人民做出贡献的热情。

最后，军事理论课提高了我学习军事理论的兴趣和能力。通过这门课的学习，我逐渐对军事理论产生了浓厚的兴趣。我主动地阅读了大量的军事理论书籍和学术论文，丰富了自己的军事理论知识。同时，课程的训练方法也使我在学习方法有了新的认识，我学会了整理知识、运用知识和创新知识的能力。这些能力将在我的军事学习和研究中起到重要的作用。

总之，军事理论课为我提供了一个全面了解军事理论的机会，培养了我系统的军事知识体系、具体分析问题的能力、团队合作精神、崇高精神和责任担当，提高了我的学习兴趣和能力。我相信，这门课程将对我未来的发展和成长产生积极的影响。

## 军事理论课收获篇二

随着高新技术的迅猛发展和在军事上的广泛应用，不仅对军队的武器装备作战理论，编制体制产生巨大的影响，而且对军事人才提出了新的要求。作为构成战争基本要素的人，武器装备及人与武器的组合方式，都与科学技术密切相关。高技术战争，实质上是高科技的较量与对抗。作为战争主体的人，谁掌握了先进的科学技术并把其科学有效地运用于战场

上，谁就可以获得战场上的主动与优势。

## 一、正确认识高技术条件下人与武器的关系

人与武器的关系问题，是确立正确的高技术战争认识观的首要问题。在这个问题上，毛泽东早就明确指出：“武器是战争的重要因素，但不是决定因素。决定因素的是人不是物”这一科学论证，正确揭示了人和武器在战争中表现出来的辩证统一关系。在现代条件下，武器装备的发展不仅没有而且也不可能削弱人的决定作用，相反却显得更加重要，更加突出了，这是因为，人永远是战争的主体，这也是我们建立正确的技术战争认识军事人才的关键。（一）高素质的人是高技术战争中决定性因素的关键要素。

在高技术广泛运用于军事领域的今天，高素质的人与低素质的人不是简单的能力差，而是战斗力的质量差，而以不同的二者形成的人的群体，军队，部队或战斗团体，在战争胜负的决定性作用上，具有本质的差别。因为高技术战争所涉及的技术与科学知识十分广阔，人的体力与体能在战争中的作用大幅度下降，而人的智能作用居于绝对优势的地位。在科学技术还十分发达的情况下人与武器的结合是件很容易的事，稍加训练就会提高技能，可以形成和提高战斗力。武器装备也要靠人去掌握和使用。同样的武器，在不同人的手中将发挥不同的效能。两伊战争，伊拉克和伊朗各自得到了苏联和美国的一些新式武器装备，但由于双方军队的素质不高，结果是用先进的武器打了一场落后的战争。智能化的武器需要智能化的士兵来掌握。海湾战争中，多国部队的全胜与伊拉克的惨败，二者在科技素质上的悬殊差别是一个重要原因，而霍克导弹现象足以证明这一点。霍无导弹是美国雷锡恩公司1954年研制，60年代初装备部队的一种全天候中低空的地对空导弹。经过近些年的高技术改造，在90年代初仍是比较先进的高技术兵器，它是美陆军、海军、陆战队标准的野战防空的中程防空导弹，可以用来拦截飞机，巡航导弹和地对空导弹。海湾战争前夕，美军卖给科威特140枚导弹及发射控

制系统，当科威特陷落后，这140枚霍无导弹自然成为伊军的战利品，但由于霍克导弹采用了先进的制导方式，操作与发射过程十分复杂，由于伊军缺乏技术人才，尽管在90年8月份占缴获到手，但一直到1991年1月17日战争爆发，还没有掌握操纵，控制与发射的本领。尽管战场十分需要防空兵器，但由于缺乏高素质的人才，只能让其在库中睡大觉，造成了巨大的浪费。霍克导弹现象则进一步说明高素质的人在战争中的决定性作用。相反，低素质的人尽管再多，但它的作用很小，有时甚至是没有作用。有的同志说战争就要投入大量的兵力，其实不然，下面我给大家讲一讲第二个问题：

(二)人的数量优势不再是战争胜负的决定性优势，战斗力不仅来自人质量，也来自人的结合体-武器的质量。在武器装备水平较低的时代，兵力兵器的数量是军力大小强弱的主要标志数量优势可以弥补质量上的劣势，成为制约战争胜负决定性因素。“多兵之旅必胜”几乎成为战争制胜的名言，而现代高技术的今天，是用数量无法弥补的。海湾战争中，占尽兵优势的伊军，由于军力，经济和政治组织力方面的质量差，不仅一次象样的抵抗都没有，简直成为战场上的聋子，瞎子和靶子，只是被动挨打，丝毫没有还手的余地，因此人的决定性因素-不在数量优势。高素质的人与武器结合，才能生长和提高战斗力。(三)人心向背在决定战争胜负的决定性作用更为突出。

毛泽东同志历来把人心向背作为决定战争胜负的重要因素来看待，这也是他建立无产阶级战争观的基本出发点。在高技术战争的今天，人心向背，战争的正义性问题仍在战争胜负中起着重要作用。海湾战争更为深刻的说明这一点。(1)从战争的起源上，是由于伊拉克侵略科威特，因而遭到全世界人民的反对。特别是伊拉克置联合国十项决议而不顾，一意孤行，形成了100多个国家参加反伊的联盟和30多个国家组成多国部队；(2)从战争力量的形成上，由于伊拉克的侵略行径，在全世界空前孤立，几乎全世界都反对伊拉克，伊拉克真正成了孤家寡人。而多国部队似乎具有了战争的“正义性”以

美国为首的多国部队要人有人要钱有钱，再不像美军侵略越南，奇袭利比亚那样遭到世界及国内的反对与谴责，原因不正是伊拉克的人心向背问题吗？就连生活中也是这样，如一个需要积极向上的整体，某名同志不顾制度及要求，自行行事，犯了于集体“摸黑”的错误，必然招来全体的反对。坚持“人民是历史的创造者”这一思想切不可有丝毫的动摇。

## 二、人的因素在现代高技术出现的几种新的特点

### (1) 人的因素将更多地通过“物化”形式表现出来。

现代军事科技的发展，使人的作用在更加广阔的领域内和更高层次上得到充分发挥。如人借助“外脑”和其他先进的技术装备，成倍地提高大脑的功能；电子技术，计算机技术广泛运用，把人的“智力”开发推向一个新领域；“机器人”参战也由幻想变为现实等等。这些都足以说明，人的因素的作用，将更多“物化”形式表现出来。

### (2) 人的因素在“寂静战场的对抗中更加突出”

以往的战争，众人们习惯考虑双方打起来之后如何战胜对方。而在科学技术发达的今天，则要求把和平时期各个领域的广泛较量，即在“寂静战场”上的较量，视为“热战场”较量中可分割的重要部分，作为战胜对方的新手段。当今世界，威慑理论的广泛研究和运用。凭借高精尖技术兵器，力图给对方构成一种威慑，达到“不战而屈人之兵”的目的。在这一过程中，人的素质，观念及军事理论现代化，具有重要的决定作用。

### (3) 人的因素将更多地在间接对抗中发挥作用。

新的技术兵器大量运用于战场几乎是强制性地改变着传统作战方法。打赢现代化战争不仅要靠直接操纵者，而且要靠保障者和组织者。人的因素将更多地表现为斗智斗谋。军事科

学技术的发展，战争方式和作战方法的改变，作战理论的更新，归根到底是人创造活动的结果。

就连技术发展的美国1986年《作战纲要》指出：“战争是由人而不是由机器去进行并取得胜利的。一如既往，人的因素将在未来的战役战斗中起决定作用”。

### 三、现代军事人才产生的途径

1、在严格训练中成才。军事人才要经过系统严格的科学文化知识和军事知识的教育，更要经过直接或间接的军事实践的锻炼。战争条件靠战争实践学习战争，在和平时期则要靠训练，靠苦练，邓小平指出：“在没有战争的条件下，要把军队的教育训练提高到战略地位”。提高军队的；军事素质和部队整体作战能力，做到“政治合格，军事过硬，作风优良，纪律严明，保障有力”。2、努力提高科学文化知识。在新的历史时期，我军肩负着抵御外来侵略，维护国家稳定和统一任务。现代战争出现了许多新情况、新特点，需要更要有较高的科学文化素质，毛泽东说过：“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的”。熟练掌握和运用现代军事技术，努力探索未来高技术条件下克敌制胜的战法。3、坚持多形式多渠道自学成才道路。培养现代高素质军事人才，除上述主要途径外，随着科学技术的发展，从实际出发，不断解放思想，实事求是，开辟军事人才的新途径，谋求21世纪战略主动，在军队建设上，实现收数量规模型向质量效能型，由人力密集型向科技密集型的转变，实现质量建军，科技强军的战略思想。

### 军事理论课收获篇三

军事理论课作为军事类专业的一门重要课程，对于学生的军事理论素养和军事科研能力的培养起着至关重要的作用。在这门课程中，我们不仅学到了许多重要的军事理论知识，还锻炼了自己的思辨和分析能力。通过这门课程，我们能够更

好地理解和研究军事，提高自身的综合素质。

## 段二：心得体会一：理论与实践的结合

在军事理论课上，我们不仅学到了大量的军事理论知识，还学习了如何将这些理论应用于实践。理论是实践的指导和支撑，只有将理论与实践相结合，才能更好地理解和运用军事理论。在实践中运用理论，我们能够更好地解决实际问题，提高作战效能。

## 段三：心得体会二：培养军事科研能力

军事理论课的教学目标之一就是培养学生的军事科研能力。通过课程的学习，我们了解到军事科研的重要性，学会了如何撰写科研论文，掌握了军事科研的基本方法和技巧。这对于我们今后从事军事科研工作具有重要意义，不仅能够提高我们的综合素质，还能推动军事理论的发展与创新。

## 段四：心得体会三：思辨和分析能力的锻炼

在军事理论课上，我们经常需要进行思辨和分析。通过分析军事史实和理论观点的对比，我们能够更加准确地理解和掌握军事理论。思辨和分析能力的锻炼不仅提高了我们的逻辑思维能力，还培养了我们的判断力和决策能力。这些能力对于我们今后的工作和生活都有着重要的意义。

## 段五：总结

通过军事理论课程的学习，我们不仅掌握了重要的军事理论知识，更重要的是培养了我们的军事科研能力、思辨和分析能力。这些能力将对我们今后的发展产生重要的影响。我们应该将所学理论与实践相结合，在实际工作中不断锤炼自己的能力，为军事事业的发展做出更大的贡献。

## 军事理论课收获篇四

本学期的军事理论课程结束了，在上军事理论课之前，我对军事方面的事真的一无所知。但学完军事理论之后，我懂得了一些国防和军事知识，并感受到了历史赋予我们大学生保卫祖国，建设国家的神圣使命和职责。通过这一学期的学习，使我认识到了对广大青年学生加强国防教育的重要性。梁启超有云：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”由此可以看出，少年对国家兴亡昌盛有着极其重要的作用。祖国需要人才，自觉把个人利益与国家利益相结合，为国家的发展贡献出自己的一份力量。我坚信，只要坚持中国共产党领导，坚持走中国特色社会主义道路，就一定能够实现中华民族伟大复兴的历史使命！以下是我学习军事理论后的心得与体会：

### 一、什么是国防？

在军事理论学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务。是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不立。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。

二、国防的重要性孙子云：“兵者，国之大事也，死生之地，存亡之道，不可不察也。”在当今世界这样一个和平大背景下，种种战争的阴影仍如同鬼魅一般隐藏在世界各个角落，不管是领土争端，经济利益争端，意识形态，或是民族歧视，种种无疑给世界布上阴影。现代高科技迅速发展，军事高技术日益被世界各国采用，一方面能提高整个军事领域的改革，对武器装备发展起巨大推动作用，从而使以后的战争具有高科技性质，使一些人不敢轻易发动战争，因为一旦战争爆发，这样造成无法弥补，无法想象，甚至能使整个人类毁灭的后

果.而另一方面,一些大国独自垄断一些高技术,酒会自视强大,会对弱小国家发动战争,鉴于以上原因,我国为了更好的立足于世界民族之林,为了更好的发展其他各项工作,必须作好国防工作.

虽然,由于目前世界局势仍以和平为主,但我们应警惕战争,特别是随着新中国的不断发展和壮大,在世界上地位的不断提高,中国会迎接到更多的挑战,一些西方大国对中国的社会主义性质的恐惧,向世界宣扬中国威胁论,目的使中国处于孤立无援的境地,如果中国国防势力一旦下降,中国所受到的威胁将是空前强大的.另外,台湾问题仍是中国的一块心病,台湾问题本是中国的内政,但是,由于外部势力插手,致使台湾问题变的复杂,成为中国必须认真面对的重大安全问题.虽然,一国两制,和平统一主张提出,但是台湾分裂势力的阻挠也很严重.但是,中国统一是中华民族的共同心愿,决不允许一小撮台独分子的分裂活动,决不畏惧强敌干预,早日实现祖国统一大业.另外,由于日本国和我国历史问题没有得到很好的解决,而新的矛盾却又出现,随着日本经济,军事力量的增强,野心不断膨胀,日本对我国安全构成潜在威胁成不断上升趋势,边界和海洋权益争端情况日益复杂,都是我国国防面临的困难和挑战.当然,和平与发展是当今世界的主题,在世界形式趋于平缓的环境中,中国安全环境既有机遇又有挑战,所以,我们一定要抓住有利机遇,利用和争取一个较长的和平环境,发展经济,增强综合国力,加强国防现代化建设,为维护祖国同意和保卫国家安全做出新的贡献.

## 军事理论课收获篇五

军事理论课是培养学生爱国主义教育和国防观念的重要途径,对于提高学生的军事素养具有极为重要的意义。在上军事理论课的过程中,我逐渐认识到军事理论的重要性,并深刻体会到取得优秀成绩的背后是勤奋与坚持的努力。以下是我在军事理论课上的心得体会。

首先，军事理论课让我了解到军事是国家的基石。在课堂上，老师向我们讲述了军事理论的基本概念和重要内容。通过了解军事理论的起源、发展和应用，我深刻体会到军事对于一个国家的安全与稳定有着不可替代的作用。军事实力的强大意味着国家的强盛，这也是国家发展的前提和保障。在当今世界的背景下，学习军事理论对于提高国家的整体综合实力具有重要意义。

其次，军事理论课培养了我对军事实践的兴趣。在课堂上，老师不仅让我们了解了军事理论的基本概念，还向我们介绍了一些典型的军事实践案例。通过讲述这些案例，我对军事实践有了更为深入的了解，并开始对军事工作充满了兴趣。我开始主动关注国内外的军事新闻，深入研究军事理论，了解不同国家的军事战略和军队建设，丰富了自己的军事知识。

然后，军事理论课培养了我坚守信仰和忠诚的品质。在军事理论课上，老师经常强调军人的使命和职责，培养我们作为一名拥有坚定信仰的军人应有的品质。在学习军事理论的过程中，我明白了作为一名军人的忠诚和使命担当的重要性。我开始思考什么是忠诚，什么是使命，怎样做一名合格的军人。我相信只有坚守信仰、忠诚履行使命，才能成为一名真正的军事人才。

再次，军事理论课提升了我的综合学习能力和思维能力。军事理论知识的学习需要我们理解和记忆大量的专业术语和概念，这对我们的学习能力提出了挑战。为了更好地掌握军事理论知识，我不断改进自己的学习方法，提高自己的学习效率。通过课堂笔记、课后复习和与同学的讨论，我逐渐提高了自己的学习能力和思维能力。这些学习方法和技巧对我今后的学习和工作都有着重要的帮助。

最后，军事理论课让我了解到了军事事业对于个人的塑造和培养的重要性。军事事业不仅是一种职业，更是一种生活态度和人生追求。在军事理论课上，老师向我们讲述了军人的

家国情怀、勇敢无畏、坚韧不拔的精神追求，并向我们传递了为国家和人民服务的崇高意义。通过学习军事理论，我认识到军人的责任和担当，明白了作为一名军人应该具备的品质和素养。这使我对将来从事军事工作有了更加明确的规划和追求。

总之，军事理论课不仅是一门普通的课程，更是培养我们爱国主义教育和国防观念的重要途径。通过学习军事理论，我更加深入地了解到了军事的重要性，培养了对军事实践的兴趣，锻炼了自己的品质和能力。军事理论课让我不断进步，成长为一名有信仰、有思想、有担当的军事人才。我相信通过我在军事理论课上的学习和实践，我将能够为国家的发展和建设做出自己的贡献。

## 军事理论课收获篇六

在军事课堂上，我们学习了大量的军事理论知识。这些知识涵盖了战争史、军事战略、作战指导、军事组织管理等方面，对我们的思维方式和军事素质的提高都有很大的促进作用。今天，我想分享一下我在军事理论课中的体会和心得，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

### 第二段：理论体系建立和意义

在军事理论课中，我们首先学习的是军事理论的体系建立。军事理论体系是由多个理论组成的整体，是对军事学科范畴内的基本概念、基本原理和基本规律的科学概括，是军事学科的核心。理论体系建立的意义在于，它可以为我们在实际的军事工作中提供指导和支撑，帮助我们更好地理解 and 应对问题。

### 第三段：军事思维方式和作战指导

在军事理论课中，我们还学会了军事思维方式。军事思维方

式是指军事人员在实际战斗和训练等工作中，进行分析、判断、决策和行动的思维方式和方法。通过学习军事思维方式，我们不仅可以提高我们的思维能力和素质，也能够更好地组织和指导实际战斗行动。

另外，在军事理论课中，我们还学习了作战指导。作战指导是指针对具体战斗任务和实际情况，由上级部队或指挥员下达的作战任务和指导方针。通过学习作战指导，我们可以更好地执行指令、组织行动和完成任务，提高我们的战斗力。

#### 第四段：军事战略和组织管理

在军事理论课中，我们还学习了军事战略和组织管理。军事战略是指针对战争和军事斗争的战略方针、策略和计划，是指挥员在战争和军事斗争中制定和实施的指导方针和行动计划。组织管理是指军队内部的组织架构和管理模式，包括人员安排、物资调配、财务管理、纪律约束等方面。通过学习军事战略和组织管理，我们可以更好地实现军事战略目标，提高军队的执行能力和管理水平。

#### 第五段：总结

通过在军事理论课中学习掌握的理论知识，我深刻认识到，只有掌握了更深入、全面的军事理论知识，才能更好地推动我军的现代化。同时，在今后的学习、工作和生活中，我将所学的军事理论知识与实际工作相结合，不断深化理解、提高能力，为祖国和人民贡献自己的力量。